

致：總學校發展主任(薛兆枝 先生)

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

2024-2025學年

學校名稱：嶺南大學香港同學會小學

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	1. 委派專責統籌人員校長及副校長統籌國民教育(包括國家安全教育)工作。	由校長及副校長帶領，成立國教組，負責統籌國民教育(包括國家安全教育)工作，以全校模式推動維護國家安全及國家安全教育相關的策略措施，包括以策劃及統籌有關國家安全教育政策、落實國民教育課程、加強價值觀教育培養、促進不同持份者的溝通和協作和制定應變措施以防止政治活動入侵校園。	- 國教組統籌及成員負責統籌國民教育(包括國家安全教育)工作，學校各個部門的主管，包括學校管理組、課程組、訓育輔導組、多元活動組、圖書組、家校合作組、中文科、常識科、生命教育科等，皆配合政策實施並適時給予反饋，有助維護國家安全及國家安全教育相關措施的推展。 25/26 年度將持續執行
	2. 制定策略和應變措施，如發生涉及危害國家安全的行為和活動，會啟動危機處理機制處理。	- 已將涉及危害國家安全的行為和活動納入危機處理機制內，並安排了副校長、助理校長及三位主任各司其職，如發生相關事件，將會按既定程序處理。 - 已將有關安排在學期開始前的全體教職員校務會議清晰地向全體同事講解，並將相關內容列於教師行政手冊內，教師可隨時翻閱。	全體教職員均樂意配合學校相關措施，令各項措施順利開展及推行。
	3. 優化校舍巡視機制，確保校園沒有展示涉及危害國家安全的字句及物件。如有發現，將交由國教組處理。	- 中層管理人員定期巡視校園範圍，包括課室、走廊、壁報等，確保學校範圍內不得展示政治宣傳或有危害國家安全的信息。 - 已邀請所有當值老師及班主任留意。 - 本學年未有收到相關事件的報告。	- 措施有效落實，明年持續執行。 - 提醒當值教師協助巡視校園範圍，如發現校園範圍內(包括建築物、

			課室、壁報板等)展示的字句或物件涉及危害國家安全內容,要立即交由國教組處理。
4.	完善租借校園設施的程序,加入相關條款,確保校園外借活動不會涉及危害國家安全的行為。	學校已制定、持續檢視及優化校本機制及指引,確保使用者(包括租借機構／組織)恰當使用校舍。在租借校園場地及設施指引中,加入條款向租借機構／組織清楚說明不得進行政治宣傳或涉及危害國家安全的活動。	● 現行方法清晰表明立場,防止學校出現進行政治宣傳或涉及危害國家安全的活動。
5.	完善圖書館館藏檢視的機制,檢視新購入的圖書,確保沒有違反國家安全的藏書。紀錄會保留最少三年。	● 已有藏書已完成檢視; ● 新購入圖書會由圖書科負責老師篩選及檢查; ● 本學年未有發現有問題的書籍。	● 現行方法有效。
6.	在報價／招標文件中加入具體條款,列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約。	學校已在招標文件中加入具體條款,列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約;而其他活動會由負責同事了解有關公司的背景,亦會監測及檢討活動流程,確保以學校名義舉辦的活動及獲邀人士須符合校方要求,而傳遞的訊息亦須符合學校教育的學習宗旨及課程目標。	● 現行方法有效。
7.	完善學校舉辦活動的機制和程序,確保以學校名義舉辦的活動(包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等),不會涉及危害國家安全的行為和活動。	已向購買服務形式聘用非教學人員的合約內,列明其工作表現和操守,需符合國安法要求,不能涉及不當行為,服務供應商亦符合要求。課外活動導師簽署合約時,須簽署守則,守則已明確涵蓋維護國家安全的要求,有關文件由校方存檔。	● 建議學與教、各學科、校風及支援組、多元活動組等主管,在收到宣傳品後要認真、仔細地審視及篩選,確保外間入校活動不會違反有關規條。
8.	利用各重要節慶日子、學校重要的日子及特別場合,升掛國旗和區旗及奏唱國歌,讓學生實踐尊重國旗、國徽及國歌	● 已於每個上課日升掛國旗,每週舉行一次升國旗儀式,並在升國旗儀式中奏唱國歌及進行「國旗下講話」。 ● 「國旗下講話」由校長、所有老師及同學們負責傳遞愛國信息,並加入總體國家安全	● 本學年升旗儀式常規化,全面提升國家安全教育之感染力與實踐力,使學生在具象情境中深化國家安全意識,並在

		觀的「二十個重點領域」的內容，讓全體師生進一步了解國家發展和各項安全領域的重要性。 ● 已於各重要節慶日子、學校重要的日子及特別場合，升掛國旗和區旗及奏唱國歌，讓學生實踐尊重國旗、國徽及國歌，包括以下活動： 1. 開學禮 2. 運動會 3. 中華文化日 4. 下學期開學禮 5. 開放日 6. 畢業典禮 7. 散學禮	持續參與中自然強化國民身份認同。 ● 基本法大使及本校老師在國旗下的講話介紹國家安全之二十個重點領域，加深全校學生對國家安全的認識。 ● 全校師生能作出恰當的禮儀表現，能提升國民身分認同感。 ● 全校的學生以認真及莊嚴的態度參與升旗禮。 ● 小一學生於上學期學習唱國歌，短時間內已學會，成效顯著。 ● 建議明明年規劃由基本法大使與其他領袖團隊共同參與國旗下講話，透過多元角色示範，促進跨團隊合作與領導能力培養，同時擴大學生對國家安全議題的認同與投入感。 ● 未來將以貼近學生生活的實例闡釋國家安全重點領域，使抽象概念具體化、情境化。此舉不僅有助學生直觀理解，更能引發共鳴，強化知識內化與實際應用能力。
人事管理	1. 向教職員及非教學人員清楚說明校方對	● 在8月下旬請所有教職員閱覽有關國安的	● 已將相關的文件上載至

	其工作表現和操守的要求和期望，必須奉公守法，有責任合力締造平和有序的校園環境和氣氛。 2. 完善校本人事管理和考績機制，會適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。 3. 完善購買服務的甄選機制，確保所聘用的非教學人員，包括專責人員例如學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等，其工作表現和操守符合要求，包括防範及制止違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的活動。 4. 在校外購買的服務及聘用導師的課堂加入監察機制，確保內容不會違反有關要求。	相關通告及守則，並簽署國安聲明。 ● 在人事管理和考績機制已加入與國家安全相關的要求。	學校指定雲端，讓教職員隨時閱覽。 ● 已透過定期教職員會議、講座、研討會或/及學校通告，讓教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊，教職員對國家安全的概念逐漸加強。 ● 建議恆常化。
教職員培訓	1. 舉行與國安教育相關的教職員培訓。 2. 定期發放有關國安教育培訓的相關資訊，鼓勵老師主動進修。 3. 鼓勵老師參加《基本法及香港國安法》測試，加深對《基本法》、《香港國安法》的認識。 4. 參加與國安教育相關的學習圈/老師培訓計劃，裝備老師推動國安教育。	1. 於本學年舉辦不同類型的教師培訓及，定期發放有關國安教育培訓的相關資訊，加深教師對國安教育的認識及培養使命感。 2. 本校教師參加了以下專業發展活動： 一、廣州教師發展交流團 ◆ 日期：6-7/12/2024 ◆ 教師到佛山暨大港澳子弟學校	● 通過舉辦涵蓋政策解讀、課程設計與教學策略的多元培訓，教師對國家安全的內涵及其教育實踐路徑有了更系統、深入的把握。結合定期發佈的專業資訊，教師得以持續更新知識儲備，確保國安教學內容的準確性與前瞻性，為開展高品質教學築牢了專業根基。 ● 是次交流團讓教師在兩方面獲得深刻啟發：一方面，通過實地走訪文化遺產，教師們對廣州

		作專業交流，分享教育政策、課程發展及教學策略，開闊視野。 ◆ 教師參觀廣州的文化遺產及歷史景點，識當地的歷史。 二、參觀香港故宮博物館 ◆ 日期：17/01/2025 ◆ 內容：全校教師參觀香港故宮博物館的常設展覽館，認識國家珍貴的歷史文物，同時為將來帶學生參觀作好準備。 三、學校建設／活動／課程與國民教育的關係主題演講及工作坊 ◆ 日期：24/02/2025 ◆ 主辦機構：教育工作者聯會 ◆ 主講：何漢權校長 ◆ 內容：講者到校分享從中國歷史發展了解國家未來發展。 四、水墨畫工作坊 ◆ 日期：11/04/2025 ◆ 內容：由水墨畫家教導同事畫水墨畫，讓同事親身體會中國藝術	的歷史文脈有了沉浸式的認知，增強了文化歸屬感；另一方面，跨地課堂觀摩與教學策略分享，則為其專業實踐注入了新的靈感與動能。 ● 是次全校教師參觀香港故宮博物館活動成效顯著，達成了預期的專業發展與教學準備目標。教師通過近距離觀賞國家珍貴文物，教師們親身感受了中華文明的博大精深與藝術成就。這不僅豐富了教師自身的歷史與文化知識儲備，更有助於其在日常教學中，將深厚的文化底蘊自然融入，提升教學的深度與感染力。 ● 透過何漢權校長的主題演講，教師能系統性地從歷史脈絡理解國家未來方向，此宏觀視野有助於將國家發展概念更生動、有依據地融入相關學科教學，提升教育的深度與說服力。 ● 水墨畫工作坊不僅讓教師舒壓，更使其親身掌握中國筆墨技巧與美學
--	--	--	---

		，並增加對水墨畫的認識，幫助同事放鬆心靈。 五、國安教育學習圈 ◆ 學校其中一位教師加入由教育局成立的國安教育學習圈，能在學習圈內得到重要的資訊及培訓，參與的同事獲益良多。 ◆ 本校檢視國安教育的實踐情況，再與學習圈內的教師作專家交流。 3. 本校積極與國內的專業教師進行交流活動： 一、姊妹學校之溫州實驗小學 ◆ 日期：2024年9月12日 ◆ 來訪者：約25位五、六年級學生及三位教師 ◆ 內容：參觀學校、觀課交流。 二、姊妹學校之浙江省平湖市實驗小學 ● 日期：2025年3月18日 ● 參與人員：You and Me 基金會代表，平湖市實驗小學校長、4位內地教師、約30位學生。 ● 內容：參觀學校、觀課交流。 4. 全校老師已參加《基本法及香港國安法》測試，加深對《基本法》、《香港國安法》的認識，只有一位外籍教師未能達標。(獲豁免)	精神，能將此文化體驗轉化為課堂上的教學養分，增強在藝術與文化領域推行國民教育的感染力與實踐能力。 ● 參與教育局「國安教育學習圈」的教師，能掌握最新政策資訊與教學資源，並透過校內檢討與專家交流，將理論轉化為符合校本情況的有效教學方案，直接提升學校在國安教育領域的課程發展與教學質量。 ● 透過與溫州、平湖兩所姊妹學校的實體觀課與交流，教師得以直接觀察內地課堂的教學模式與學生互動，為校本教學提供對照與反思，從而激發課程與教學策略的多元創新。 ● 全校教師(除一位外籍教師外)均成功通過《基本法及香港國安法》測試。此舉不僅扎實地提升了教師團隊對相關法律內容的整體認知水準，更從制度層面確保了
--	--	---	---

			教育教學活動與法律要求的一致性, 為推行相關教育奠定了堅實的法治基礎
--	--	--	------------------------------------

學與教	1. 制定課程檢視機制，包括： ● 檢視中文、常識、生命教育等學科，增潤有關國安教育的內容，鞏固學生對國情、中華文化，以及《憲法》和《基本法》的認識，從而提升他們的國民身份認同、守法精神，以及共同維護國家安全的意識和責任感。 ● 確保學科工作計劃、選用及自訂教材、學生成績等資料保存三年或以上。 ● 監察校內各學習領域、科目及跨科學與教資源的內容和質素，確保校本課程的設計、內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，並切合學生的程度和學習需要。 2. 成立推動國安教育相關的團隊，如升旗隊、基本法校園大使等，協助籌備推動國民教育的活動，培養學生主動關心國家和香港社會的事務，加強學生對社會及國家的歸屬感。 3. 舉辦推動國安教育相關的活動及比賽，如中秋節提燈夜、中華文化日、勞動節活動、國慶網上問答比賽、國情知識比賽等，營造校園中華文化的氣氛，加強學生對國家的歸屬感。	<u>校內舉行的國民教育活動：</u> 1. 中秋節提燈夜(小一至小六) 日期：2024年9月16日 內容：舉辦了提燈晚會，家長陪同孩子穿著華服回校參與攤位遊戲及遊蹤活動。學生及家長能欣賞燈籠佳作，同時品嚐中秋美食、競猜燈謎、進行親子遊戲及歡唱歌曲，讓家校、師生一同歡度中秋。 2. 中華文化日(小一至小六) 日期：2025年2月14日 內容：由老師、家長及學生一同籌辦中華文化日。當天安排了華服服裝秀，伴隨音樂，各班代表展示服裝秀，並由老師介紹中國不同民族及不同朝代的服飾，讓學生認識中國歷代服飾的轉變。 ● 進行了多項攤位活動，包括賀年祝賀語、新年食品對對項、品嚐賀年食品，以及由基本法大使負責的等攤位活動。 ● 學生製作剪紙、拓印等。 3. 端午文化日(小一至小六) 日期：2025年5月30日 內容：由老師、家長及學生一同籌辦端午文化日。當天進行了多項攤位活動，	● 中秋節提燈夜反應理想。在舉辦提燈夜前，教師在早會講授中秋源起、習慣及意義，能讓學生體會中國文化的意義。 ● 學生及家長積極參與競猜燈謎及進行親子遊戲等活動，增加家長對學校的歸屬感。 ● 學生及家長皆投入參與中華文化日活動。活動內容豐富，明年可繼續優化，加入更多不同的攤位和其他中華文化的表演，讓學生感受新年的氣氛。學生通過華服秀的動態展示與教師同步講解，直觀地認識了中國不同民族與歷朝服飾的特色與演變；學生身著華服能增加民族自豪感，品嚐傳統食品及親手創作剪紙與拓印，共同彙集成對中華文化的親切感與認同感。 ● 引入「VR賽龍舟」體驗，效果理想。以創新科技
-----	--	--	--

		包括VR賽龍舟、品嘗五色豆粥等等。學生製作有關端午節的小手工，嘗試包粽子等。 4. 全方位學習活動— 香港終審法院(小六) 日期: 2024年11月4日 內容: 學生遊覽香港終審法院, 提高他們對司法機構歷史和運作的認識, 並讓他們了解終審法院大樓的歷史及建築特色後, 同時了解香港的法律與治安。學生在參觀的過程中記下終審法院大樓的建築設計特色, 同時記錄各個地方的用途, 然後創作說明文。 5. 《你不知道的大熊貓》專家科普分享會 日期: 2024年12月13日 內容: 此次講座由來自成都大熊貓繁育研究基地的魏嘉主管及王思敏主管主講, 內容圍繞大熊貓的生物學特性、保護現狀及其與人類的關係等。	讓學生身臨其境地感受龍舟競渡的激昂氛圍。學生投入參與, 體現團體精神。 ● 可安排更多級別的課程配合此活動。 ● 學生透過參觀活動, 走出課室, 既能學習中文知識, 也能加深學生對香港歷史的認識及培養愛國精神。活動宜持續舉行。 ● 本次《你不知道的大熊貓》專家科普分享會成效良好, 通過權威專家的深入講解, 學生能過講座學習大熊貓獨特的生物學特性、瀕危現狀與保護挑戰, 將大熊貓的喜愛從外在形象, 深化為對其物種習性、生態地位及生存現狀的科學理解, 有效拓展了師生的生態視野。此外,
--	--	---	--

		6. 以中華文化為主題的STEM FUN DAY(絲綢之路) 日期:2024年12月19日 內容: 小一:製作絲路電路圖 小二:茶與水溫、酸鹼度變色實驗+製作茶包 小三:講解養蠶取絲+使用模擬取絲機模擬取絲 小四:力王機械人 小五:製作機械人(張騫號) 小六:使用模擬織布機, 模擬編織梭織布 最後將學生的作品在課室內展示, 製作了中國STEM有關絲綢發展的展覽, 供全校同學觀賞。 7. 參觀選舉資訊中心 (小六) 日期:2025年1月 內容:常識科老師安排學生參觀舉資訊中心, 加深了學生對常識科課題的認識, 同時讓學生親身體會本年度區選流程, 明白選舉關乎每個香港市民的公民權利和義務, 並了解香港的選舉制度。	是次講座說明了物種保護的重大意義, 深化了師生對這一珍稀物種的關愛, 同時也進一步增強了對國家自然遺產的自豪感與守護使命。 - STEM FUN DAY 的內容主要與絲綢之路有關, 開闊了學生的眼界, 讓學生認識絲綢等發展, 同時讓學生動手做, 增加了對科技學習的興趣。 - 老師反映是次活動配合常識科課程, 讓學生學習香港社會這方面的知識, 掌握得更透切。
--	--	---	---

		8. 中草藥課程(小三) 日期:上學期及下學期的特色課能舉行 內容: ● 介紹中醫藥基本知識和植物藥的概念。 ● 學生學習中草藥的知識, 認識中草藥的功效和應用範疇。 9. 跨課程活動—中國的文字(小五) 時間:全學年 內容:《遨遊漢字王國》為課程組統籌的為跨課程閱讀學習單元, 學生可更深入地了解中華文化, 尋找自己姓氏的由來, 找到自己的「根」, 還可以擴展他們的知識面。課程內容涵蓋中文科、數學科、電腦科、圖書科、視藝科、普通話科及英文科。 10. 全方位學習周—跨越嶺空偵案之旅(小三至小四) 日期:2025年5月6-8日 內容:學生以閱讀《神探包青天-審烏盆》為基礎, 透過分析人物性格特徵、聯繫生活進行個人反思, 並透過戲劇教學、參觀大館等活動內容讓學生將反思能力遷移	● 學生對中藥感興趣, 認識了草藥的效用。 ● 老師建立中草藥小園地, 讓學生學以致用, 另一方面, 讓其他級別的學生能實地學習植物, 完善了常識科課程, 一舉兩得。 ● 於五年級跨課程閱讀課程《遨遊漢字王國》, 內容與中國文字相關, 讓學生有系統地學習, 效果不俗; ● 經教師檢討, 明年持續優化內容, 讓內容更有連繫性, 再在冊子加上學科學習時序安排, 讓進度更清晰。 ● 全方位學習周是本校一年一度的重要超學科跨
--	--	--	--

		及運用。其後，學生以價值觀尊重、守法、同理心為核心，學習太極拳，以認識習武精神。設計破案的電腦遊戲等，以一個建基於閱讀及價值觀的跨學科課程，讓學生在「在做中學」、「在學中做」。 11. 電影日—《再見螢火蟲》(小一至小六) 日期: 2025年6月11日 內容: 全校學生於學校禮堂欣賞《再見螢火蟲》，紀念中國人民抗日戰爭暨世界反法西斯戰爭勝利80周年大會，電影內容有關戰爭對百姓帶來傷害，讓學生理解世界和平的重要性。	課程活動，以“閱讀引領、價值導向、實踐深化”為核心，成功構建了一個高度整合的跨學科學習情境，成效顯著。內容貫穿整個學年。課程內容設計配合各級的需要。本年級更加強了中國文學故事研讀，活動更能帶出價值觀。 ● 活動以經典文學《神探包青天》為起點，引導學生從分析文本人物性格，過渡到聯繫自身生活進行反思。繼而通過戲劇教學、參觀大館等實景體驗，為學生創造了更具體的學習平台，有效培養了學生的批判性思維與情境判斷力，實現了從「閱讀理解」到「行為素養」的能力遷移。 ● 多元化的活動能讓學生從中學會中華美德—關愛及守法。 ● 整體學生理解戰爭帶來的傷害，學會世界和平的重要性。 ● 學生對到戲院觀看電影
--	--	--	---

		12. 《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃——校本國情電影欣賞會 日期:2025年6月11日 內容:部分學生到戲院欣賞電影《哪吒之魔童鬧海》，電影中的主角發揮堅毅不屈、勇敢無畏的精神，行俠仗義守衛朋友和家園，盡展家國情懷，能讓學生學習勇敢和堅毅的精神。基本法大使在早會介紹電影內容，並分享觀後感。 13. 駐港部隊海陸空三軍—國家安全教育 日期:2025年4月30日 內容:駐港部隊的海軍、陸軍及空軍各派一名軍官到校主持國民教育講座，內容包括國家近年的發展、國家在教育方面投入的資源及以生動有趣的方法解說國家保護人民的工作。 14. 駐港部隊步操及列隊訓練 日期:2024年11月11日 內容:駐港部隊軍官示範及教授中式步操，四年級學生分組學習中式步操以及列隊訓練。	非常興奮，投入參與。 - 活動精選蘊含中華文化精神內核的動畫電影，使學生通過哪吒守護家園的動人故事，理解了「家國一體」的概念。電影主角所展現的「堅毅不屈、勇敢無畏」的精神，為學生提供了具象化的學習楷模，加強培養學生堅毅和勇敢的精神。 - 學生對駐港部隊海陸空三軍非常有興趣。 - 通過駐港部隊軍官的專業示範與指導，學生親身體驗了中式步操的嚴謹規範與力量美感。這一過程不僅鍛煉了學生的身體協調能力，更在一步一履中深刻感受到軍人高度的紀律性與團隊協作精神，有效培養
--	--	---	---

		15. 參觀駐香港部隊展覽中心 日期: 2025年7月9日 內容: 參觀不同主題的展覽以及軍事裝備模型, 學生可以更了解國家發展歷程、認識國防現代化建設、深化國民身份認同及拓展課堂學習體驗。 校際國民教育活動。 1. 2024-2025 有問有答基本法問答比賽 日期: 2024年12月 內容: 本校邀請了高小學生參與。 2. 《NStory國安知多啲》短視頻創作比賽 日期: 2025年1月 內容: 升旗歌隊學生參與以上比賽, 其中一隊獲得優異獎。是次活動讓學生透過構思影片內容及演出, 推廣國家安全。	了學生專注、自律與堅毅的意志品質。 ● 通過親身參與訓練, 建立了對軍隊的情感連結, 藉此活動明白香港有國家保護的幸運, 大大增強國民身份認同。 ● 學生通過系統性的主題展覽, 讓學生瞭解了國家從過去到現在的奮鬥歷程與現代化成就。是次實景學習, 將書本上的歷史事件轉化為可感知的國家發展脈絡, 有效深化了學生對民族復興道路的理解; ● 本校全體師生一同參與, 表達了上下一心的愛國情懷。 ● 建議明年持續參觀不同的展覽館, 增強學生的民族自豪感與國家歸屬感。 ● 此活動能加深學生對國家安全的認識; 同時讓學生有機會擔當領導的
--	--	--	--

		3. 年度中國歷史人物選舉2024專題研習報告比賽 日期:2025年2月 - 升旗隊學生參與以上比賽。是次活動可以加深學生對霍去病此歷史人物的認識。 4. 2025《憲法》和《基本法》全港校際問答比賽 日期:2025年2月至3月 內容: - 本校在邀請了全校學生參與初賽。 5. 全港學界公民教育專員選拔賽 日期:2025年4月至9月 內容:本校邀請了部分六年級及升旗隊學生參加。學生透過比賽加強「國民教育」、「社會責任」及「公民意識」。	角色推廣國家安全之三十個重點領域。 - 此比賽能使學生從不同方向分析和認識該歷史人物, 亦加強學生搜集和分析資料的能力。 - 比賽有意義, 宜繼續推廣; 宜加強教導學生相關的知識。 - 比賽對培訓學生有正面作用, 宜繼續參與相類似的比賽或活動。 - 宜繼續鼓勵學生參與相類似的比賽或活動。 - 本校三名六年級學生成功入圍100強, 其中兩名學生參與超過10小時的「媒體及數碼素養」及「公民教育」培訓課程, 學習辨別真假新聞、正確觀念及提升警覺性。
--	--	--	--

		(i) <u>全港性的國民教育活動。</u> ● 中國歷史人物選舉2024 日期:2024年11月 內容:透過參與此活動,認識中國著名歷史人物。本校學生全校參與,最終由漢朝·霍去病成為2024年度歷史人物。 ● 第七屆年度中國歷史人物選舉2024頒獎禮 日期:2025年1月6日 地點:香港故宮博物館 主辦方:國史教育中心(香港) 內容:本校兩位同學代表任國史中心年度歷史人物揭幕禮主角,協助向大眾推廣中國名將事蹟,讓市民認識中國著名歷史英雄對國家社會文化貢獻。 ● 《毋負韶華——驃騎鐵將霍去病》歷史舞台劇 日期:2025年4月6日(日) 內容:繼參與中國歷史人物選舉2024後,本校獲邀觀賞《《毋負韶華——驃騎鐵將霍去病》歷史舞台劇。本校師生及家長約四十人前往欣賞該劇,深化對中國歷史人	● 本校全體同學參與。「中國歷史人物選舉」活動引導全校學生主動探索、甄別並投票推舉心目中的傑出歷史人物。此過程將歷史學習從單向的知識灌輸,轉變為學生主動參與的探究過程,有效激發了學習內驅力。 ● 學生在此次高規格的活動中,不僅提升了個人能力,更在推廣國史教育、傳承家國情懷方面扮演了積極的角色,收穫遠超一次普通的比賽經歷。
--	--	--	--

		物的認識，領悟「香港心、中國情、世界觀」的意義。 (ii) 全國性的國民教育活動。 1. 四年級生活營之「北京歷史文化及姊妹學校」交流團 日期：2025年3月24-27日 內容：學生到訪北京，觀賞眾多歷史名勝古蹟和人文景觀，參觀遊覽「故宮博物院」、「長城」等地方之外，還與本校姊妹學校「北京市朝陽區實驗小學」的師生一同交流學習。 2. 五年級生活營之「上海歷史文化及姊妹學校」交流團 日期：2025年3月24-26日 內容：學生到訪上海進行三日兩夜參觀和交流活動。是次交流團除了參觀遊覽外灘、中華藝術宮等地方之外，還與本校姊妹學校「上海理工大學附屬小學」的師生一同交流學習。 3. 廣州軍校成長營 日期：2025年4月15-20日 內容：是次活動於國家安教育日出發，本校校監、校長及兩位黃埔區政協委員特地	● 活動吸引了約四十名師生及家長共同參與，創造了寶貴的家校共育場景。家長與孩子一同感受歷史人物的精神世界，有助於在校外延續和鞏固教育效果。 ● 參與的家長及學生都讚賞舞台劇的內容精彩。 ● 學生透過活動，深入認識中國歷史及文化，別具意義；能與姊妹學校「北京市朝陽區實驗小學」的師生一同交流學習，機會難得。會繼續舉行國內姊妹學校交流活動。 ● 學生透過活動，認識上海租界的歷史，以及國家在建築科技取得的成就；能與姊妹學校「上海理工大學附屬小學」的
--	--	---	---

		前來軍校參加我們的開幕禮。參與活動的學生能體驗軍事活動、滅火器使用操作等特別活動，提升身體素質及培養堅韌不拔的毅力和紀律性，而且學生能通過團隊活動，鍛煉領導力。	師生一同交流學習，機會難得。會繼續舉行國內姊妹學校交流活動。 ● 本校有60位參與廣州軍校成長營，佔約學校全體學生的百分之二十，整體參與率高。 ● 學生在軍事化訓練與實戰演練中，有效提升了體耐力與身體協調性。增加對國家軍事的認識，並提升身體素質及培養堅韌不拔的毅力和紀律性。 ● 學生在高標準的紀律要求與富有挑戰性的任務下，培養了在壓力下堅持不懈、勇於突破的意志。 ● 通過接觸軍事基礎技能與學習滅火器等應急救援操作，學生不僅建立起對國防建設的初步認知，增強了國家安全意識，同時也掌握了實用的自我保護技能，提升了在緊急情況下的心理素質與應變能力。 ● 多達四十多位家長到廣州參與是次畢業典禮，
		4. 廣州姊妹學校及歷史文化尋根研學活動 日期：2025年7月7-8日 內容：學校特地安排師生在七七事變當天出發，到訪廣州進行兩日一夜參觀和交流	

		活動。是次活動除了參觀遊覽中山大學嶺南學院及康樂園、黃花崗紀念公園等地方之外，還與本校姊妹學校「廣州景泰小學」的師生一同交流學習，並參與其畢業典禮進行表演。 5. 2025粵港澳大灣區小學生詩歌季 日期:2024年12月 內容:初小同學代表參加了童心相融詩耀灣區，詩歌內容包括「智繪灣區」和「詩誦全運」兩個類別，鼓勵小朋友們擁抱AI人工智慧,以詩入畫,同時朗誦詩歌來迎接在大灣區舉行的第十五屆全國運動會。	讓家長見證學生脫變的成果，同時加強家長的愛國心。 ● 副校及主任帶領接近30位學生到訪百年名校中山大學康樂園，學生們親身漫步於底蘊深厚的學術殿堂，感受其濃厚的歷史文化氣息與獨特的大學精神。 ● 學生透過活動，開展「嶺南」尋根之旅，學習烈士「為國家、為人民、為社會、為世界來服務」的精神；能與姊妹學校「廣州景泰小學」的師生一同交流學習，機會難得。會繼續舉行國內姊妹學校交流活動。 ● 活動能加強學生的民族自豪感，值得舉行。 ● 詩歌創作要求精煉、準確和富有想像力的語言，這幫助學生鍛煉學生的文字組織、詞彙運用和語言表達能力。這次活動不僅有趣，更能讓學生領先一步學習如何
--	--	--	---

			將科技與人文藝術結合，理解並善用AI作為創作工具。
學生訓輔與支援	1. 根據本校核心價值觀「忠誠愛家，堅毅勤勞，樂於服務」推展一系列的價值觀教育活動。 2. 根據校本訓輔政策，向學生清楚說明校方對他們日常行為的要求，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。 3. 制定校本訓輔政策，若個別學生出現違規行為，會採取合適的訓育與輔導方法，幫助他們改善；如有需要，學校會將有關個案轉介予專業人員跟進。 4. 在校本獎勵計劃內加入「守法」、「勤勞」等相關的活動，協助學生從小培養中國人的美德，成為有生活自理能力、勤奮向上、有責任感的人，為家庭、社會及國家作出貢獻。	1. 星期一設有全校性的主題早會，內容包括話劇、故事和短片分享等，上學期16次和下學期13次，分享國家安全二十個重點領域、關愛、守法等主題。 2. 全校性周會以守法和關愛及12個首要培育價值觀為主題的話劇、故事和短片分享等，讓學生加深認識守法、關愛及12個首要價值觀的重要。 3. 初小舉行與關愛守法相關的啟動禮及講座，學生對關愛及守法這兩個價值觀有更深刻的認識。 4. 向全校讚揚有具體好行為的學生，鼓勵同學仿效。 5. 如學生出現違規行為，會跟據指引給予清晰的後果，讓學生知道守規的重要。 6. 校本獎勵計劃內增設有「守規之星」及「勤勞之星」，鼓勵學生做好行為。 7. 舉行全年性推行的秩序比賽，幫助學生遵守規則。 8. 根據本校核心價值觀「忠誠愛家，堅毅勤勞，樂於服務」及《價值觀教育課程架構》(2021)，重新檢視校本生命教育科的價值觀課程 9. 與生命教育科合作，優化勞動節活動，培育成為有生活自理能力、勤奮向上、有責任感的人，為家庭、社會及國家作出貢獻。	● 優化推行與守規、守法的活動。 ● 協助培訓風記成為守規、守法的先驅，提高全校氛圍。 ● 全校周會定期表揚雙月之星，如：「關愛之星」、「堅毅之星」、「守規之星」、「感恩之星」、「勤勞之星」等，並拍片訪問得獎同學感受，藉此肯定各得獎同學，並引導其他同學以他們作榜樣。 ● 早會分享時，學生積極投入，能從中學習良好的價值觀。 ● 校本成長特色課和禮儀課設計生動，富有趣味，學生積極參與。以三年級禮儀課程為例，學生先學習中式餐桌禮儀，然後在校內運用筷子享用中式餐點，寓教於樂；五年級的禮儀課程和生命教育科、中文科結合，透過乘車禮儀，

			參觀公共場所的禮儀學習，學生獲益良多。 ● 透過各科組及訓育輔導組的檢查，2526年的關注事項為優化教學，多元學習為策略，求知好學展自信；立德育人，中華文化為骨幹，修身立品迎未來。 ● APASO III 反映，學生對道德意識重視；明確表明規則是重要的有 99% (Q值-116) ● APASO III 反映，學生重視愛國；明確表明同意我愛我的國家就有 99.4%的P3-P6同學，(Q值-116)。
家校合作	1. 增潤家長學堂或親子活動的內容，舉辦與中華文化或推廣中華美德的活動，從而提升不同持分者對國民身份認同。	舉辦五項與中華文化相關的活動 ● 二十四節氣金箔畫 日期：2024年9月27日 內容：教導家長製作以二十四節氣為主題的金箔畫，讓家長體驗中華文化之美。 ● 酒釀工作坊 日期：2025年2月21日 內容：由校長教導家長釀酒，讓家長親身體會中國飲食文化，提升國民身份認同感。 ● 龍舟親子體驗 日期：2025年3月22日	● 本校籌辦了五次與中華文化相關的活動，並積極邀請了家長參加校外推廣中華文化、中華美德相關的活動；此外，學校亦不時邀請家長參與學校的升旗禮，這些安排皆能提高家長對中國文化的熱愛及提升國民身份認同。以上活動宜繼續安排。

		內容:家長與子女親身體驗划龍舟, 認識划龍舟此活動, 提升國國民身份認同感。 ● 中藥湯包工作坊 日期: 2025年4月11日 內容: 講解一止中草藥的功用, 介紹中藥湯包, 讓家長親身體驗製作湯包, 增加家長對中草藥的認識。 ● 中醫工作坊 日期: 2025年4月25日 內容: 講解中醫診症的方法, 讓家長親身體驗中醫, 增加對中醫的認識。 ● 《毋負韶華——驃騎鐵將霍去病》歷史舞台劇 日期: 2025年4月6日(日) 內容: 繼參與中國歷史人物選舉2024後, 本校獲邀觀賞《《毋負韶華——驃騎鐵將霍去病》歷史舞台劇。本校師生及家長約四十人前往欣賞該劇, 深化對中國歷史人物的認識, 領悟「香港心、中國情、世界觀」的意義。	● 透過二十四節氣金箔畫、中藥湯包及中醫工作坊等活動, 參與者從藝術、科學與生活智慧等不同面向, 讓家長系統地認識了中華文化的深厚底蘊。例如, 中醫工作坊讓家長親身體驗「望、聞、問、切」, 將抽象的文化概念轉化為具體的實用知識, 顯著提升了他們對中華傳統文化的認知水平與認同感。 ● 龍舟親子體驗不僅是一項體育活動, 更讓家庭在協力拼搏中感受傳統節日的集體精神; 欣賞《霍去病》歷史舞台劇, 則透過英雄事蹟的感染力, 激發師生及家長的民族自豪感。這些沉浸式體驗, 有效將「香港心」與「中國情」緊密連結, 鞏固了家長對國民身份的認同。 ● 多項活動設計強調親子共同參與(如龍舟體驗、觀賞舞台劇), 創造了寶貴的親子共學機
--	--	--	---

			會。家長在工作坊中學習傳統技藝(如酒釀、中藥)後,更能成為文化的傳承者,將所學所感在家庭與社區中延續,形成由校園輻射至更廣層面的文化傳承網絡,體現了「世界觀」立足於本土文化的實踐。 ● 此系列活動成功超越了單次活動的局限,構建了一個「認知-體驗-認同-傳承」的完整閉環,不僅讓參與者親身感受中華文化之美,更在他們心中植下了文化自信的種子,為培養具備深厚文化素養與家國情懷的新一代奠定了堅實的基礎。 ● 明年可考慮增加國安教育相關的內容。
其他	1. 定期向校董會匯報工作進展。	● 定期落實執行。	● 持續執行。



校印

校監簽署: _____

校監姓名: 梁延溢博士

日期: _____