

致：總學校發展主任(薛兆枝 先生)

2025-2026學年
維護國家安全教育相關措施的工作計劃

學校名稱：嶺南大學香港同學會小學

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	1. 持續優化「維護國家安全及國家安全教育」小組工作,以全校參與的模式落實相關的具體措施;促進不同持份者的溝通和協作,加強學生品德培養和相關的訓育 輔導工作;制定策略和應變措施 防止政治活動入侵校園。	觀察 檢討會議	2025/26 全學年	國家安全教育委員會 (校長、副校長 及委員會核心成員)	
	2. 完善校舍管理機制及程序(包括租借校園設施),確保校園範圍內所展示的物件及進行的活動不會違反《香港國安法》或 其他涉及國家安全的法律。在教職員及非教職員的手冊內清楚列明指引。	觀察 檢討會議	2025/26 9月	行政組 行政主任	
	3. 持續優化校舍巡視機制,確保校園沒有展示涉及危害國家安全的字句及物件。如有發現,將交由國教組處理。	教師問卷 觀察 檢討會議	2025/26 全學年	危機處理小組/校風組/ 國教組	
	4. 持續完善租借校園設施的程序,加入相關條款,確保校園外借活動不會涉及危害國家安全的行為。	觀察 檢討會議	2025/26 9月	行政組	
	5. 持續完善圖書館館藏檢視的機制,檢視新購入的圖書,確保沒有違反國家安全的藏書。紀錄會保留最少三年。	觀察 館藏記錄文件	2025/26 全學年	圖書組	

	6. 持續監察在報價／招標文件中加入的具體條款的機制是否恆之有效；列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約並落實執行。	檢討會議 合約文件	2025/26 全學年	行政組	
	7. 持續完善學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。	觀察 活動檢討	2025/26 全學年	行政組	
	8. 根據教育局公布的行事曆，利用各重要節慶日子、學校重要的日子及特別場合，如開學禮、畢業禮、陸運會等舉行升國旗儀式，讓學生實踐尊重國旗、國徽及國歌。	觀察 檢討會議	2025/26 全學年	國教組 校風組	
人事管理	1. 按照教育局既定人事管理和考績 機制管理轄下的員工及監察工作表現。向教職員及非教學人員清楚說明校方對其工作表現和操守的要求和期望，必須奉公守法，有責任合力締造平和有序的校園環境和氣氛。 2. 持續完善校本人事管理和考績機制，會適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。 3. 持續完善購買服務的甄選機制，確保所聘用的非教學人員，包括專責人員例如學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等，其工作表現和操守符合要求，包括防範及制止違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的活動。	觀察 檢討會議	2025年8月 2025/26 全學年 2025/26 全學年	行政組	

	4. 持續完善在校外購買的服務及聘用導師的課堂內的機制，確保內容不會違反有關要求。		2025/26 全學年		
教職員培訓	1. 舉行與國安教育相關的教職員培訓，本校校監乃地區國安培訓專員，已於本學年開始之時來校為全體教師進行培訓。 2. 定期發放有關國安教育培訓的相關資訊，鼓勵老師主動進修。 3. 鼓勵參加與國安教育相關的學習圈/老師培訓計劃，裝備老師推動國安教育。	觀察 檢討會議 培訓記錄	2025/26 全學年	員展考績組 國教組	
學與教	1. 優化課程檢視機制，包括： ● 持續檢視中文、人文學科、常識、生命教育等學科，增潤有關國安教育的內容，鞏固學生對國情、中華文化，以及《憲法》和《基本法》的認識，從而提升他們的國民身份認同、守法精神，以及共同維護國家安全的意識和責任感。 ● 確保學科工作計劃、選用及自訂教材、學生成績等資料保存三年或以上。 ● 持續監察校內各學習領域、科目及跨學科學與教資源的內容和質素，確保校本課程的設計、內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，並切合學生的程度和學習需要。 2. 優化國安教育相關的團隊，復辦童軍，持續優化升旗隊、基本法校園大使及小女童軍等，加強校內守法的文化及氛圍。 3. 安排老師與學生在國旗下的講話分享，參考	課程文件 檢討會議 觀察	2025/26 全學年	袁助校、 呂主任、趙 副主任及 各科長	

	不同的國家安全領域範疇作為主題，如中國剪紙(文化安全)、中國河山風貌(生態安全)等，並請學生協助籌備推動國民教育的活動，培養學生主動關心國家和香港社會的事務，加強學生對社會及國家的歸屬感。 4. 加強推動國民教育、國安教育相關的活動及比賽，如到國內交流、中秋文化活動、中華文化日、雙親節活動、勞動節活動、安教育相關的比賽等，營造校園中華文化的氣氛，加強學生對國家的歸屬感。 5. 中國駐港部隊會派員到校舉行升旗禮示範及列隊訓練。 6. 配合價值觀教育優化及建立P1-6的跨課程閱讀，製作主題式校本教材，培育學生的中華美德，包括孝親、感恩、堅毅、關愛及國民身份認同。 7. 全方位學習周結合校本年度主題【尊重】、【堅毅】、學生需要、正向價值觀及健康的生活方式設計課程。 8. 根據《價值觀教育課程架構》(2021)，持續發展校本生命教育科的價值觀課程，透過品德及倫理教育、守法教育、生涯規劃教育、國民教育、性教育、媒體和資訊素養教育和健康生活教育等，培育學生正面價值觀和態度。				
學生訓輔與支援	1. 根據校本訓輔政策，持續推行國安教育，向學生清楚說明校方對他們日常行為的要求，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。 2. 優化全校性訓輔獎勵計劃(Superkid)內容，加入首要培育的價值觀和態度—守規及關愛，協	檢討會議 觀察	2025/26 全學年	岑主任 袁助校 呂主任	

	助學生從小培養中國人的美德，成為有生活自理能力、勤奮向上、有責任感的人，為家庭、社會及國家作出貢獻。 3. 持續優化校本訓輔政策，訂立三層架構，有系統地培育學生守規精神。若個別學生出現違規行為，會採取合適的訓育與輔導方法，幫助他們改善；如有需要，學校會將有關個案轉介予專業人員跟進。				
家校合作	1. 邀請家長主持國旗下的講話，培養家長關心國家和增加對國家的歸屬感及自豪感。 2. 邀請家長參與國安教育的活動，包括以推動中華美德為目標的全方位學習活動、中華文化活動、升旗禮等，以加強家長對國家的歸屬感。 3. 增潤家長學堂或親子活動的內容，舉辦與中華文化或推廣中華美德的活動，從而提升不同持分者對國民身份認同。 4. 舉行家長講座，邀請專業人士主講有關資訊素養、法律、國家安全等有關講座。	活動檢討 觀察	2025/26 全學年	岑主任、 譚主任、 宋姑娘	
其他	1. 定期向校董會匯報工作進展。	會議記錄	2025/26 全學年	吳校長	



校印

校監簽署：_____

校監姓名：_____梁延溢博士_____

日期：_____