



星島教育天書

幼稚園家長選校必讀

星島日報
SING TAO DAILY

直資・私立 國際小學

» 25/26 完全手冊 «



資深教育博士
陳筱芬女士

逐一剖析拆解！

- ・直資小學課程優勢
- ・直資 vs. 私立如何選擇？
- ・各直資私立小學特點及知名校友



全新輯錄

直資・私立・國際小學
資料庫



校長分享！

灌輸世界觀視野小學
成家長選校關鍵



售價HK\$128

ISBN 978-962-348-547-0



9 789623 485470 >

一書兩冊

小一入學

25/26家長天書



學校優勢

- 小班教學，關愛每一位學生
- 平民化的學費提供較國際化的課程
- 每月一天「無功課日」



■ 家校合作定期舉辦不同活動。（家長學堂—保鮮花玻璃罩工作坊）

嶺南大學香港同學會小學

Lingnan University Alumni Association (Hong Kong) Primary School

照顧學生多樣性 創建正向人生

學校透過優化校本STEM課程，照顧學生學習的多樣性，並提高學習效能，以加強培養學生在科學、科技及數學的知識基礎，提升學生綜合與應用知識的能力。同時完善規劃電子學習，以提升學生自主學習的能力；發展「跨課程閱讀」、組織跨學科學習周及專題研習，讓學生整理及應用知識，並進行創意解難的學習活動。



■ 紐西蘭校長團到訪（校方一直努力聯繫不同國家不同團體，為了給予孩子超越100分的學習體驗 尋覓更多學習機會 拓闊孩子的世界觀）

品德教育方面，優化校本價值教育的規劃，在早會、午間活動分享有關社交情緒教育及正面價值觀的內容；提升學生的正面情感，鼓勵同學積極參與服務學習，以提升同理心及積極樂觀的態度。

面試須知

準備文件：最近證件相、出生證明文件副本、上年度成績表、課外活動證書、獲獎記錄（如適用）
語言：廣東話、英語、普通話
形式：首輪小組面試，所有申請人均有首輪面試機會
家長面試：有

面試貼士

「讓孩子做回孩子」，認同本校辦學理念，貫徹 Happy Learning School 宗旨，不催谷孩子。家長願意相信學校及與學校合作，展現孩子的才能、品德及正向的性格特徵。

本學年的特別活動/成就

- STEM FUN DAY、到嶺南大學做一天大學生、西遊記之全方位學習週、北京/河南生活營、小六新加坡交流團、中華文化日、華服日、English Book Character Day、Talent show、校友盆菜宴、60周年校慶綜藝表演等。



■ 紐西蘭老師到校示範課。

教師學歷及專業培訓

（佔全校教師人數%）

教育文憑
100%

碩士/博士
或以上
34%

學士
100%

特殊教育
培訓
38%

預計
25/26學年
小一學額(人)
66人

學校資料

教學語言：中文、英文
創校年份：1964年
學校類別：直資
校監/學校管理委員會主席：梁延溢校監
學制：全日
校長：吳曉靈校長
收生性別：男女
宗教：基督教
是否已成立法團校董會：不適用
電話：2776 8453
辦學團體：嶺南大學香港同學會
地址：白田白田街33號

校訓：作育英才，服務社會。
學校佔地面積：約3,000平方米
校車服務：校車
一條龍中學：/
直屬中學：/
聯繫中學：/
家長教師會：有
舊生會/校友會：/
23/24小一全年學費：\$17,340
華語及非華語學生比例：/
最多學生入讀的三所中學：/



Facebook



學校網址

名人校友



直資和私立小學其中一項優勢，就是上課時間較彈性，能夠積極舉辦海外遊學團，帶領學生到訪其他國家擴闊視野。而近年不少學校更增加到粵港澳大灣區作交流，讓學生體會內地的科技發展，深受家長歡迎，因而隨即成為許多家長報讀的考慮因素。



■嶺南大學同學會小學校長吳曉靈表示，學校早年已參加「姊妹學校計劃」，與內地小學互相借鑒，學習對方優勢，從而提升自身學校的教育質量。

小學積極培養學生世界觀視野 與大灣區交流熱衷海外遊學

從本地到世界

「姊妹學校計劃」締造學習共融

不少小學近年都展開內地「姊妹學校計劃」，為兩地學校和學生提供一個良好的交流平台，加深認識兩地文化，共同提升教育素質。自2004年開始至今，本港已有多所學校透過教育局的協調，與北京市、上海市、寧波市、廣東省、四川省、浙江省及福建省的學校締結為姊妹學校。像嶺南大學同學會小學便先後與北京市朝陽區實驗小學、河南省鄭州市上街區錢學森小學、鄭州市管城回族區騰飛路七里河小學及山東濱州市濱城區第四小學等內地小學合作，帶領老師和學生以遊學團模式到訪。

嶺南大學同學會小學校長吳曉靈表示，香港的教育體系以國際化和開放性著稱，而內地教育則在科技和創新方面取得了顯著成就，雙方可以在這些領域進行深入交流和合作，共同培養出更具國際視野和創新能力的學生，「通過學術交流、短期訪學、聯合研究項目等方式，兩地的教師和學生可以增進了解，拓寬

視野，共同提高學術水平和專業技能。所以除了內地合作，我們也已經與不同國家的學校進行不同層面的交流，包括英國、新西蘭和愛沙尼亞等。」

在國家政策推動下，香港作為大灣區城市之一，需積極與國家融和，是故近年香港小學到訪內地的遊學交流團越辦越多，家長和學生報團的反應亦非常熱烈，而最終目標是讓香港學生親身見證中國在數碼科技、航天技術、電動汽車、大型基建等發展上的豐碩



■內地的科技及創新取得顯著成就，像帶領學生參觀中國航天發展歷史可啟發他們對科研興趣。



■嶺南大學同學會小學與內地的「姊妹學校」進行歷史文化交流，獲學生踴躍參加。

成果，也令學生能夠及早認識內地文化，如語言、生活習慣、科技應用等，對家長和學生規劃未來人生發展有重大幫助。

有教育機構調查發現，家長對學校舉辦遊學團十分正面和認同，希望學校帶領子女去不同國家體驗當地歷史文化。

家長認同遊學團成果

冀子女擴闊眼界加強溝通能力

有旅行社透露，現時學校遊學團的數量已接近回復疫情前的七成，日本、新加坡、澳洲以至歐洲多國都是熱門目的地，學校和家長均希望學生可透過遊學團加強對世界的認知知識，同時可以學會獨立自主、關顧他人、增強與他人溝通合作和表達能力、提升面對困難時的解難能力及自信心。

有家長在網上分享表示，「本人為子女選校的其中一個重要因素，便是希望學校不要把小朋友變成讀書機器，所以我真的很高興看到現今的教學模式能走出書本、走出課室，讓小朋友能有更加開闊的眼光，能學以致用。要知道小朋友其實沒有很多機會親身和外國人溝通，由學校舉辦的遊學團卻可以由老師帶動下讓他們親身接觸外地文化，那是跟看電影、看電視、看書迥然不同的經歷。」身為家長，你又可會視遊學團為選校的因素呢？當然或許它並非主要因素，不過也可視作學校是否推動學生擁有世界觀視野，對子女的未來可帶來甚麼幫助。」

選收內地學生 助力港童未來融入國家

除了香港學生到訪內地交流，因近年香港歡迎內地專才來港發展，於是多了內地學生轉到香港就讀，他們一般選擇報考直資或私立小學，有空間可以讓子女慢慢適應香港教育模式。吳校長稱：「香港小學的教育質量在國際間享有良好聲譽，多元化的文化背景及國際視野，讓課程編制變得靈活有趣，除了學術課程，同樣注重於培養學生的創意思維、批判性思考和溝通能力。」她續稱，隨着香港與內地生活日越緊密，很多學校都會選收內地學生，像嶺南大學同學會小學便約有6名內地學生，與本地學生相處融洽，對本港學生他日融入大灣區亦有助力。



■香港和內地學生相處融洽，有助提升雙方的語言溝通能力。

為協助新來港兒童融入本地教育制度，教育局先後在1995年4月及2000年10月開始，為內地新來港兒童及新來港非華語兒童/回流兒童開辦「適應課程」，以提供學習支援。此外，還有全日制的「啟動課程」，同是為新來港兒童提供的另一種支援服務，目的以提高兒童的英語及中文水平，幫助他們適應香港社會和個人發展。詳情可登入教育局的支援內容查詢：www.edb.gov.hk。