



嶺南大學香港同學會小學

引入IB 教學理念 讓愉快學習更愉快 拓多元學習展潛能 走進社區服務他人

「作育英才，服務社會」乃嶺南大學香港同學會小學的校訓，全校上下一直致力創造一個良好、積極和健康的學習環境，希望學生在六年的小學生涯中，學習成為樂於服務他人、堅毅刻苦與喜歡學習的人之餘，能夠秉承嶺南大學的傳統，以博雅教育和基督精神服務社會，做個優雅而充滿愛的中國人。

吳曉靈校長自兩年前加入嶺小，將IB理念引入於學校課程中，去年更推出每月一日的「無功課日」，希望學生在愉快學習之餘仍有空間尋找學習以外的樂趣和加強家長親子關係。嶺小教師團隊亦致力推動不同課外活動，鼓勵學生離開課室自主探索，走進社區服務他人。

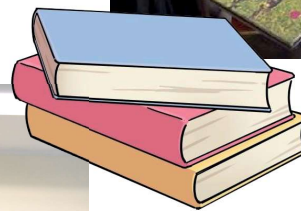


培養閱讀習慣 跨課程閱讀長知識

閱讀對於學習語言非常重要，因此近年學校推動跨課程閱讀，不論在硬件或軟件上，都大力提升校園閱讀氣氛。

助理校長袁淑穎表示：「硬件方面，學校設有兩個圖書館，分別存放大量中英文書籍，更會按每月與價值觀相關的主題，設定主題繪本，亦會按學科擺放主題書，增加學生的學習興趣。」

袁助校笑言：「學生們十分喜歡閱讀，每天早上七時多，他們便會排隊借書，比職員還早到圖書館。」學校的另一個圖書館則存放英文書籍，並讓學生進行不同英語活動。



軟件方面，學校有不少增強學生閱讀興趣的活動，學校希望讓學生認識更多中國文化，圖書館老師會選放與中國文化或節日相關的書本，小息除了校長常在校園樹下跟學生講故事和進行閱讀相關的活動外。學校亦會邀請不同的作家到校分享，並開辦寫作班。



英文閱讀方面，學生可以裝扮成書中的人物，參加「角色扮演日」的活動。在日常課堂，有不同的學科都會使用繪本教學，數學科也不例外。吳校長希望學生比起接觸電子產品，更愛閱讀，透過閱讀增加個人涵養。



體驗式學習活動 鼓勵學生自主探索

政府希望在中小學階段、大力推動STEAM教育，校方同樣鼓勵學生離開課室自主探索，進行體驗式學習活動，動手做實驗，從而加強記憶。

岑偉邦主任表示：「學校著重STEAM教育，以不同活動提升學生對科學探究的興趣、解難能力和創意，訓練學生綜合與應用知識的能力。例如小五小六學生會學習編程，更有嶺南大學及專業機構支援，讓學生了解日常常用之STEAM技術，如：學習使用

CoSpaces、AppInventer等工具，以增強對元宇宙之認識及應用於語境學習中；小四學生則會動手做，學習拼砌機械人及駕駛無人機等。學校亦會有STEM Fun Day，學生可以體驗不同程度的STEM活動，例如初小學生會有LEGO拼砌及VR體驗，增加學生創意和解難能力。」



針對各人需要 編製不同活動

一所學校總會有不同程度和能力的學生，要照顧每個學生的需要並不容易，但嶺南大學香港同學會小學則在每個細節都儘量針對各學生需要，希望能讓他們發揮各自的能力，尤其在語文及表達方面的發展，更為細緻。就英文科而言，學校在開學時會為每個年級學生進行評估，針對性地按學生能力而編入不同的閱讀小組，閱讀不同程度的英文書；而中文科也會按學生的能力與程度而編排相應的課程支援小組，能針對學生的需要教學。

譚綺敏主任表示，學校在上課及部份功課安排上均有不同程度的分層，按不同能力分組，老師可直接針對學生需要，提供適當協助。英文科在小四至小六會分有Red and Blue小組，中文科則會在小五六設抽離式學習小組，提升學習效能。在課外活動時段，亦設有不同組別，能力較高的學生會被編入不同的拔尖班，訓練口才、參與寫作大文豪等活動，其他學科均會設有拔尖及支援小組，儘量讓學生得到最適切的照顧。

全面提升硬件軟件 增學習效能

近幾年，各校都要轉用網上教學，嶺南大學香港同學會小學亦不例外。
面對新常態，學校已掌握活用不同軟件，與學生互動。

全校自前年開始增設電子白板，讓老師在課室內進行互動教學，
大大提高課堂靈活度。

另外，學校推行「一人一iPad」，為小四生提供平板電腦，
而小五、小六生則自備平板電腦，能在課堂及課後靈活運用。
今年暑假，學校更擴建了STEAM音樂教室，配以「一人一VR眼鏡」、
MBot2車等工具，優化STEAM 相關的設備。

校方認為此方案不但改善了教學效能，學生的學習意欲及課間互動亦大大提升。



精彩課外活動 發展多元潛能

學校希望學生在各方面都獲得均衡而良好的發展，在六年小學生涯能接觸不同活動，透過八大智能編排課外活動，從而實行全人發展。

嶺小的課外活動包括各科的拔尖班，例如口才班、中文辯論、英語辯論、合唱團、STEM小先鋒及運動校隊訓練等，而特色課程包括輕黏土製作、夏威夷小結他、花式跳繩、CoSpaces、AppInventer編程等。



學校每年都設有生活營，高年級生均會參加宿營，活動設有不同主題，包括：生活體驗、解難挑戰、團體合作或歷奇訓練等，而小六生更有機會到外地考察，如台灣、韓國、日本及新加坡等，學習書本以外的知識及經歷。即使在疫情下，學校亦會安排日營及前往澳門與澳門嶺中師生交流，讓學生建立團隊合作精神之餘，亦拓闊學習經歷。

去年，校方為慶祝踏入六十週年，在九龍灣國際展貿中心舉辦綜藝表演，是次表演是每級師生與學生共同策劃。各類內容包括：話劇、唱遊、音樂及融入武術於意境中等。一眾學生在籌備過程中，獲分配不同角色，師生一同由零開始策劃整個演出。雖然排練過程需時超過一個月，但由於所有學生都有機會上台表演，所以他們都十分享受這另類的學習過程，完成表演後不但滿足感大增，連自信心和同學之間的默契也增進不少。





全方位學習週增社交情緒學習課程 培養學生創建正向人生



近年不少調查均顯示，學生在疫情下甚少與其他人溝通，更出現不少情緒問題。學校有見及此，在剛過去的兩次全方位學習周，以「先處理心情·再處理事情」及「三國再演義」為主題，一連五天讓學生在不同活動中認識情緒，學習處理壓力，培養同理心；再透過名著學習故事及進行跨學科的研習及外訪活動，增強學生的社交能力及處理情緒的能力。

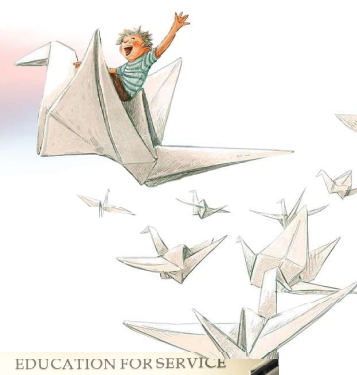
嶺小一直秉承校訓「作育英才、服務社會」，致力教導學生以不同方式服務他人，學校更成功在深水埗區舉辦的義工獎勵計劃中獲得「最積極參與大獎」。學校會按不同年級為學生提供服務他人的機會，小一二的初小學生主要在校內服務自己班級或學弟妹，小三開始會參與社區機構合作的服務活動，例如透過盲人輔導的活動認識視障人士生活、與長者共融，或甚體驗長者的身體變化，以及結合社會的變化，從而在體驗活動中作出「人生的抉擇」，學生們在活動中十分投入。而小六生則會進行專題研習，透過認識自己，回顧過去六年小學生活，再以中英文撰寫詩集，為畢業留下亮麗一頁。另外，校方亦安排小一生為幼稚園的小朋友說故事，訓練膽量之餘，也讓他們透過故事表達去分享愛及分享所學。



訓育及輔導主任岑偉邦主任亦補充：「學校是一所基督教學校，故會透過聖經課及早會，教育學生正確行為。學校亦設有全校獎勵計劃『Super Kid』，鼓勵學生感恩、誠實及對自己的行為負責。除此之外，校內服務團隊每年均招募過百名學生為全校師生服務，而且老師並非只挑選學習成績優異的學生，只要學生願為他人服務，有一顆樂於助人的心，就能夠成為團隊中的一員。校方希望學生透過參與服務團隊建立好行為，學習與同學相處和溝通。即使未能當選服務團隊，班內亦設有一人一職，務求學生成為堅毅勇敢、樂意服務他人的人。」



取消期中考試 幼兒升小銜接更輕鬆



除了學習上的適應，小一生亦需要在各方面調節，順利銜接小一，迎接挑戰。學校理解在疫情下，孩子需要更多的關顧。除了安排活動提升手腳協調能力、大小肌及社交能力外，自去年起，本年度學校亦特別為小一生請來教育心理學家團隊，分別在暑假的適應課及開學的首月訪校，協助觀察學生及上課，並在10月下旬準備報告予家長，為他們分析子女的性格及潛能，以便更能有效發揮學生之天賦，培養其多元潛能。為了讓小一生更容易適應小學學習，及讓家長輕鬆陪伴孩子走過這段特別的成長過渡期，學校亦決定取消小一期中考試，改為以進展性評估，透過老師的課堂，持續回顧及提升學生的學習表現。

生涯規劃及早開始 升中準備更容易

學校為加強學生在生涯規劃方面的認知，邀請各行各業人士到校分享，讓學生探索自己的個性特點及思考理想的職業，更安排學生透過親身參與體驗活動，認識不同的職業。而升學方面，學校定期邀請中學到校進行分享，同時亦安排學生去不同的中學參與開放日及課程講座為升中做好準備。學校亦聯繫嶺南大學，為嶺南小學生安排了「做一日大學生」的活動，試想想，小學生在大學上課，參與不同活動，是唔等特別啊！



嶺南大學香港同學會小學
2021-2023 年度中學學位分配 (22-8-2023)

學生升讀以**英文**為主要教學語言的中學

以英語為主要教學語言的中學	
英華女學校	
聖士提反書院	
東華三院黃笏南中學	
天主教郭得勝中學	
滙基書院 (東九龍)	
保良局顏寶鈴書院	
基督教學真中學	
香港管理專業協會李國寶中學	
中華基金中學	
長沙灣天主教英文中學	
香港神託會培基書院	
香島中學	
中華基督教會全完中學	
香港培道中學	
瑪利諾神父教會學校	
香港華人基督教聯會真道書院	
基督教中國佈道會聖道迦南書院	
林大輝中學	
DSC International School	
啓思中學	

以中文為主要教學語言的中學	
中華基督教會基道中學	
路德會協同中學	
滙基書院	
基督教香港信義會信義中學	
新界西貢坑口區鄭植之中學	
皇仁舊生會中學	
嶺南鍾榮光博士紀念中學	

學生升學統計

(叩門後及不計出國留學的學生)

家長選擇	人數
第一志願	38
首三志願	40
總數	40

獲派首志願：95%

獲派首三志願：100%



學校設有面試班，讓學生分組練習面試，更請來專家教導學生增強表達能力。家長亦會到校協助進行模擬升中面試，學校亦安排機會讓學生到嶺南鍾榮光中學參與模擬面試活動。經過校方一直為學生做的升中準備，過去一年，學校升中派位的首三志願達100%。

學校寄望學生在小學六年的校園生活能帶著好奇的視覺，多探索，多研讀，並帶著正面的學習態度和價值觀，做一個積極服務社會的嶺南人。



中文科

本科以單元教學為框架，於讀文教學中應用各種思維策略，培養學生高階思維能力，並連繫寫作教學，以讀帶寫，提升學生閱讀及寫作能力。在日常教學中，教師靈活運用電子學習工具，配合多元課堂活動，如小組討論、口頭報告、戲劇教學等，更具體及全面了解和評估學生學習進展，提升學與教水平。

在培育全人方面，學科配合節慶或學習需要舉辦特色活動讓學生在生活中應用學科知識，如中秋提燈夜、華服日、中華文化日及參觀活動等，透過活動學習，豐富學生學習經歷，從「做中學」提升學科知識及擴闊學生視野。

配合承傳中國傳統文化，學科持續優化及完善古詩文教材及教學策略，提升學生對中華文化、文學興趣，從欣賞文學之美，增加學生對國家、民族的感情。



電子學習平台 提升學生自主學習能力



高年級主要以生動雋永、不同體裁的篇章為主，同時以讀帶寫配合範文教學，把作文教學貫穿到閱讀教學中。教師透過富啟發性的教學活動和不同層次的提問，設計相關主題活動工作紙、電子自學平台等，以培養學生的高階思維及互評共享的能力。



常
思
考
LUAAPS
嶺南同小

English Language Subject

Authentic language learning is always our major focus in English teaching. Every year, we conduct a large variety of English programmes, like Whole-school Thanksgiving Feast, Book Character Day, English Week, SCHOLAR English Alliance Programmes, 21st e-Writing Programme, Reading Across the Curriculum Projects and Global Explorers across different year levels. Making English learning meaningful and exposing students to the world of cultures is our mission.



數學科

數學科主要培養學生邏輯思考、探究精神、推理能力和以數學方式解決問題，因此，數學科會於不同的級別安排多元化學習活動，在課前會有資料搜集或短片預習；課中會安排小組討論或動手操作的活動；而課後會加入挑戰題或自擬題目練習，以豐富學生學習數學的經歷。

全校活動方面，數學科壁報板會定期推出新資訊和小遊戲，例如：有獎數學挑戰題等，提高學生學習數學的興趣。而學校亦有「數學周」活動，內容豐富，包括：校內數學比賽、攤位遊戲等。讓學生能在校園生活中「觸」得到數學，營造數學環境，從而提升學生對學習數學的興趣及效能。



常識科



常識科在課堂及課業中發展學生的綜合共通能力，讓學生從中學會溝通、協作、訊息處理及自學技能。高小學生在預習中發現不明白的地方後，運用互聯網找出答案，並在課堂中討論。初小學生則學習運用腦圖綜合所學，經過思考，把資訊變成自己的知識。

高年級學生自薦成為常識科大使，策劃常識科校園電視台的內容，並創作劇本及準備道具，在上下學期製作了精彩的節目，從中學習與人合作的技巧，提升組織能力。

音樂科



音樂科秉承「勇於嘗試共成長」的學校方針，於本學年持續深化及開拓不同的學習活動，讓學生將音樂融入於生活當中，成為他們建立自信、培養創意及抒發情感的良伴；並透過不同的學習活動、比賽及演出機會，擴闊學生的視野，認識世界不同的音樂文化。本校亦加入校本電子音樂課程，讓學生能達致「一生一電子樂器」。去年，本校在音樂方面屢獲殊榮，例如：2023 香港學界音樂大賽——師生合唱組合冠軍、2023香港學界精英音樂大賽（總決賽）小學組演唱組亞軍、2023國際學界音樂大賽（總決賽）小學組合唱冠軍、2022-23「校園音樂大使展關懷」傳授大使獎、音樂創演MOx e-樂團聯校音樂會——原創作品展演e樂團現場演繹獎、香港青年藝術節2023——合唱團小學組比賽優秀金獎、2023 HKUA校際小吉他音樂節比賽季軍及殿軍等。

普通話科

學習一門語言最重要的目的就是學以致用，因此普通話科的學習重點分為兩部分：第一，通過生動、有趣的互動教學將詞彙學習自然融入句式，提升學生的言語交際和口頭表達能力；第二，透過遊戲、小組合作、電子學習等模式，幫助學生鞏固語音知識，為日後學習輸入法提供支援，同時促進學生普通話發音的標準化。此外，普通話科為學生創造表現機會，進行集誦、戲劇、普通話大使、中華文化專題學習分享等活動，提供豐富的學習體驗。



視覺藝術科

為慶祝學校六十周年校慶，視覺藝術科舉辦了校園壁畫親子協作工作坊。讓老師學生和家長以共同創作的方式慶祝學校六十周年，同時美化校園。這是十分難得的機會，亦是別具意義的一項活動，不但能讓家長和學生共同經歷和享受創作的樂趣，而且也能增進彼此的關係及對學校的歸屬感。



嶺南大學香港同學會小學

學校類型：直資

電話：2776 8453

傳真：2776 8452

電郵：info@luaaps.edu.hk

地址：九龍深水埗白田街33號

網址：<https://www.luaaps.edu.hk>

傳媒報道：<https://www.luaaps.edu.hk/article/86>

Facebook：<https://www.facebook.com/luaaps.edu.hk>

