

2022-2023 學年
維護國家安全教育相關措施的工作報告

學校名稱：嶺南大學香港同學會小學

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	施行概況	成效與反思
學校行政	1. 優化校舍巡視機制，填寫巡視紀錄，確保校園沒有展示涉及危害國家安全的字句及物件。如有發現，將交由國教組處理。	教師問卷觀察檢討會議	2022/23 10月	吳校長 袁助校	<ul style="list-style-type: none"> ● 由學校員工巡視校舍，校園內未有發現展示涉及危害國家安全的字句及物件。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 加強教育校內職工的辨識培訓。
	2. 完善租借校園設施的程序，加入相關條款，確保校園外借活動不會涉及危害國家安全的行為。	觀察 檢討會議	2022年 10月	袁助校	<ul style="list-style-type: none"> ● 在租借校園設施的表格內，已加入相關條款。 ● 所有借用學校場地的機構都有遵守相關條款。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 已有效實施
	3. 完善圖書館館藏檢視的機制，檢視新購入的圖書，確保沒有違反國家安全的藏書。紀錄會保留最少三年。	觀察 館藏記錄文件	2022年 10月	李永健老師	<ul style="list-style-type: none"> ● 所有新購入的圖書，會經過圖書組老師檢視，確保校內沒有違反國家安全的藏書。 ● 紀錄會保留最少三年。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 建議圖書館定期安排人手將學校館藏與公共圖書館館藏核對。 ● 定期檢查公共圖書館的「閉架書庫」，留意有問題的圖書及作者。
	4. 完善學校舉辦活動的機制和	觀察	2022年	馬主任	<ul style="list-style-type: none"> ● 在舉辦活動前的合約內，已加 	<ul style="list-style-type: none"> ● 已有效實施

	<p>程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p>	<p>活動檢討</p>	<p>10月</p>	<p>袁助校</p>	<p>入相關條款。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 所有借用學校場地的機構都有遵守相關條款，確保以學校名義舉辦的活動，不會涉及危害國家安全的行為和活動。 ● 所有課時內舉行，由外來導師主持的活動，皆有學校老師不定期參與，以確保活動不會涉及危害國家安全。 	
<p>人事管理</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 向教職員及非教學人員清楚說明校方對其工作表現和操守的要求和期望，必須奉公守法，有責任合力締造平和有序的校園環境和氣氛。 2. 完善校本人事管理和考績機制，會適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。 3. 完善購買服務的甄選機制，確保所聘用的非教學人員，包括專責人員例如學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等，其工作表現和操守符合要求，包括防範及制止違反《基本法》、《香港國安 	<p>觀察檢討會議</p>	<p>2022年8月</p> <p>2022/23全學年</p> <p>2022/23全學年</p>	<p>吳校長、袁助校、李助校、岑主任、馬主任</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 校長已於開學前向教職員及非教學人員清楚說明校方對其工作表現和操守的要求和期望。 ● 購買服務的甄選機制，確保所聘用的非教學人員的合約已加入相關條款。 ● 所有課時內舉行，由外來導師主持的活動，皆有學校老師不定期參與，以確保活動不會涉及危害國家安全。 	<ul style="list-style-type: none"> ●

	<p>法》和其他法律的活動。</p> <p>4. 在校外購買的服務及聘用導師的課堂內加入監察機制，確保內容不會違反有關要求。</p>					
教職員培訓	<p>1. 舉行與國安教育相關的教職員培訓。</p> <p>2. 定期發放有關國安教育培訓的相關資訊，鼓勵老師主動進修。</p> <p>3. 鼓勵老師參加《基本法及香港國安法》測試，加深對《基本法》、《香港國安法》的認識。</p> <p>4. 參加與國安教育相關的學習圈/老師培訓計劃，裝備老師推動國安教育。</p>	觀察 檢討 會議 培訓 記錄 老師 訪談	2022/23 全學年	員展考績 組 國教組	<ul style="list-style-type: none"> ● 已舉行兩次與國安教育相關的教職員培訓，所有教職員都有參與。 ● 第一次培訓內容： 日期：9/9/2022 內容：國家安全教育 講者：德育、公民及國民教育組 ● 第二次培訓內容： 日期：31/5/2023 內容：國安法條例 講者：余惠萍博士 參加了價值教育—國安教育的2年期QTN計劃，優化課程及培訓老師。建立教師間的學習圈，加強國安教育的課程銜接。 ● 鼓勵老師參加《基本法及香港國安法》測試，今年已有18位同事完成，佔老師的64%。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 100%的同事認同對國家安全教育的實踐增加了認識 ● 100%的同事認為講座內容讓他們對香港國安法相關的條例有更深入的了解及增加對教育相關條例的認識。 ● 持續增加教師培訓，加強老師對國安法及國安教育的基本認識。

					<ul style="list-style-type: none"> ● 已提交了「我的行動承諾」加強版，明年將會增加國民教育相關的教師培訓，加強老師對國安法的基本認識。 	
學與教	<p>1. 制定課程檢視機制，包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 檢視中文、常識、生命教育等學科，增潤有關國安教育的內容，鞏固學生對國情、中華文化，以及《憲法》和《基本法》的認識，從而提升他們的國民身份認同、守法精神，以及共同維護國家安全的意識和責任感。 ● 確保學科工作計劃、選用及自訂教材、學生成績等資料保存三年或以上。 ● 監察校內各學習領域、科目及跨學科學與教資源的內容和質素，確保校本課程的設計、內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所 	課程文件檢討會議觀察	2022/23 全學年	袁助校、 李助校	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視中文、常識、生命教育等學科，增潤有關國安教育的內容。 ● 本學年的全方位學習周的主題是「三國再演義」，讓學生學習中國文學及中華文化的飲食、音樂、藝術和建築，強化對國家的歸屬感。 ● 學科工作計劃、選用及自訂教材、學生成績等資料保存三年或以上。 ● 訂立機制，確保校本課程的設計、內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容。 ● 本學年增加立升旗隊的人數，定期進行升旗禮，增加學生對國家的認識，建立歸屬感。升旗隊 22 人，每周協助舉行升旗禮一次。升旗隊訓練除了學習升旗儀式外，學生每次聚會都 	<ul style="list-style-type: none"> ● 中文、生命教育等學科已設與國民教育相關的內容，主要針對國情、中華文化，目標是提高學生對國民身份的認同及愛國精神。 ● 常識科小一至小六的課程內設有《憲法》和《基本法》相關的內容，能循序漸進地增加學生這方面的知識。 ● 已申請優質教育基金「我的行動承諾」加強版，將會優化生命教育內與國民教育相關的課程，增

訂定的課程宗旨、目標和內容，並切合學生的程度和學習需要。

2. 成立推動國安教育相關的團隊，如升旗隊、基本法校園大使等，協助籌備推動國民教育的活動，培養學生主動關心國家和香港社會的事務，加強學生對社會及國家的歸屬感。
3. 舉辦推動國安教育相關的活動及比賽，如華服日、中華文化日、勞動節活動、國慶網上問答比賽、國情知識比賽等，營造校園中華文化的氣氛，加強學生對國家的歸屬感。

會學習與國民教育相關的知識，培育學生成為小領袖，負責在校內推動國民教育。

- 本學年成立了基本法大使，共10名成員。舉行了2次活動，包括參加由教育局舉辦的領袖培訓工作坊、「法律迷思之探索《基本法》」講座系列（線上專場）及《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃—「跨越時空 探索故宮」學習之旅（第二階段）。
- 本學年由各科及各組舉辦了多項活動：

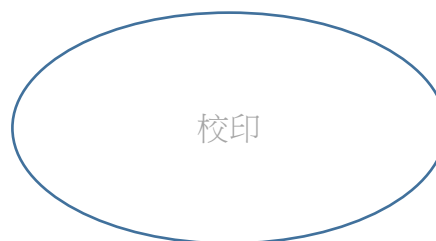
華服日暨國慶升旗禮	中文科
國慶日網上比賽	國教組
「賞識」問答比賽	國教組
中華文化日	中文科
全民國家安全教育日	國教組
青少年國史教育計劃 故宮舉行「古韻今soeng」大型推廣匯展，學生負責主持攤位及分享環節	中文科
P6 參觀李鄭屋古墓	常識科

加學生、老師及家長三方持分者對國民教育的認識及對國家的歸屬感。

- 學生對升旗儀式已有一定的認識，建議可安排學生在早會分享與國民教育相關的內容。
- 基本法大使透過參與活動，增加了對《基本法》的認識及培養對國家的歸屬感。
- 建議保留中文科華服日、中華文化日及端午文化日
- 學生於華服日穿著中國不同民族的華服進行演示，亦學習了中國民族的服裝特

					<table border="1"> <tr> <td>P1-3 從文化遺產認識國家</td> <td>常識科</td> </tr> <tr> <td>勞動節活動</td> <td>訓輔組及生命教育科</td> </tr> <tr> <td>全方位學習周</td> <td>課程組</td> </tr> <tr> <td>端午節活動</td> <td>中文科</td> </tr> <tr> <td>「國家安全教育網上學習平台：『拍拍樂』網上挑戰賽」</td> <td>中文科</td> </tr> </table>	P1-3 從文化遺產認識國家	常識科	勞動節活動	訓輔組及生命教育科	全方位學習周	課程組	端午節活動	中文科	「國家安全教育網上學習平台：『拍拍樂』網上挑戰賽」	中文科	<p>色。學生於中華文化日透過參與攤位遊戲，認識中華文化。</p>
P1-3 從文化遺產認識國家	常識科															
勞動節活動	訓輔組及生命教育科															
全方位學習周	課程組															
端午節活動	中文科															
「國家安全教育網上學習平台：『拍拍樂』網上挑戰賽」	中文科															
學生訓輔與支援	<ol style="list-style-type: none"> 1. 根據校本訓輔政策，向學生清楚說明校方對他們日常行為的要求，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。 2. 制定校本訓輔政策，若個別學生出現違規行為，會採取合適的訓育與輔導方法，幫助他們改善；如有需要，學校會將有關個案轉介予專業人員跟進。 3. 在校本獎勵計劃內加入「守法」、「勤勞」等相關的活動，協助學生從小培養中國人的美德，成為有生活自理能力、勤奮向上、有責任感 	檢討會議觀察	2022/23全學年	岑主任	<ul style="list-style-type: none"> ● 優化校本訓輔計劃「SUPERKIDS」，向學生清楚說明校方對他們日常行為的要求，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。 ● 雙月之星內設自律之星，強化校內守規的氛圍。 ● 制定校本訓輔政策，若個別學生出現違規行為，會採取合適的訓育與輔導方法，幫助他們改善。 ● 已在校本計劃增設「守法」、「勤勞」等相關的活動，如勞動節活動，協助學生從小培養中國人的美德，成為有生活自 	<ul style="list-style-type: none"> ● 來年繼續優化校本訓輔計劃「SUPERKIDS」，鼓勵學生於課堂守規矩及建立責任感和承擔精神。 ● 繼續優化「守法」、「勤勞」等相關的活動。 										

	的人，為家庭、社會及國家作出貢獻。				理能力、勤奮向上、有責任感的人，為家庭、社會及國家作出貢獻。	
家校合作	1. 增潤家長學堂或親子活動的內容，舉辦與中華文化或推廣中華美德的活動，從而提升不同持分者對國民身份認同。	活動檢討 觀察家長訪談	2022/23 全學年	岑主任、譚老師、余姑娘	<ul style="list-style-type: none"> ● 增潤家長學堂或親子活動的內容，於家長學堂舉辦了中國水墨畫工作坊及酒釀工作坊，推廣中華文化。 ● 邀請家長參與中華文化相關的義工工作，讓家長透過體驗活動，建立歸屬感。 ● 本學年開放了三次升旗禮早會予家長參與，讓家長透過參加國民教育相關的活動加強愛國精神。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 參與家長中國水墨畫工作坊及酒釀工作坊均表示增加了對中華文化的認識。 ● 家長對學校開放升旗禮早會表示欣賞。 ● 家長投入參與義工服務。
其他	1. 定期向校董會匯報工作進展。	會議記錄	2022/23 全學年	吳校長	<ul style="list-style-type: none"> ● 定期向校董會匯報工作進展。 	



校印

校監簽署：_____

校監姓名：_____ 岑展文 _____

日期：_____