



嶺南大學香港同學會小學

校務報告

(2022-2023 學年)

目錄

內容	頁數
一. 我們的學校	3-5
二. 關注事項的成就與反思	6-10
三. 我們的學與教	11-12
四. 我們的專業交流	13-14
五. 我們對學生成長的支援	15-17
六. 學生表現	18-45
七. 財務報告	46

嶺南大學香港同學會小學

校務報告(2022-2023 學年)

第一章：我們的學校

1.1 教學信念

嶺南大學香港同學會小學秉承嶺南大學「作育英才、服務社會」的宗旨，為六歲至十二歲學童開辦優質小學基礎教育，使學生在靈、德、智、體、群、美各方面都可獲得均衡而良好的發展，致力培育學生「認識上帝、熱愛生命、喜歡學習、樂於服務、勇於承擔」，全力創造一個良好、積極和健康的學習環境，提供學生參與社會服務的機會，讓他們從小建立正確的宗教信仰、愛國情操、高尚品味與氣質、自律自重、公民責任感、關心社會及服務人群的精神。學校提供優質的學術課程，注重培養學生的興趣和發掘學生潛能，讓學生在輕鬆愉快的學習氛圍中成長。

學校貫徹 Happy Learning School 的宗旨，不催谷孩子，讓孩子做回孩子，在體驗中學習，在活動中體驗。逢星期五更特設半日制上課時間及每月舉行一次無功課日，讓學生於日常學習中得到調整心身靈的空間，培育他們擁有自主學習的能力。學生從實踐中學習，展現他們獨有的才能、品德及正向的性格特徵。

1.2 本年度關注重點：

1. 優化課程，提升教學效能
2. 培育全人，創建正向人生

1.3 教職員編制及學歷

職級	校長	副校長	主任	教師	外籍教師	助理教師	輔導員	教育心理學家	言語治療師	教學助理	會計	校務員	資訊科技員	庶務員
人數	1	0	4	20	2	1	1	部分時間	部分時間	0	1	3	2	3

教師資料： 27 人				
學歷	認可教育文憑	博士及碩士	大學學位	特殊教育培訓
佔全校教師人數%	100%	44.83%	100%	26%
年資	0-4 年	5-9 年	10 年以上	
佔全校教師人數%	27.59%	13.79%	58.62%	

1.4 班級結構及學生人數

本學年度共有十二班，學生人數共二百九十人。

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	合計
班數	2	2	2	2	2	2	12

1.5 校董、教師溝通

本校在 2007 年已成立校董會，加入老師、家長等作為校董，定期討論學校事務、制訂政策。校監及校董不但關注學校發展，還經常參與本校舉辦之活動及典禮，且提供許多寶貴意見促進本校發展。

2022-2023 年度校董會成員名單

校監：岑展文先生

校董：區兆康先生、關偉益先生、黎雲龍博士、林仲岷先生、李鳳儀女士、梁永樂先生、李菁文女士、毛銳堅先生、顏志偉先生、楊振發先生、吳曉靈校長、教員校董李育珍助理校長、家長校董韓宗澤先生。

1.6 家校合作

學校不但因為關愛學生而深受家長喜愛，每年更特設越 20 節家長學堂及家長分享小組，因應不同主題如宗教、教養孩子、親子關係及情緒支援與藝術、繪本等提供講座及工作坊，讓家長在教養路上有學校全面支援，輕鬆面對幼小銜接及升中各階段，全方位陪伴家長成長。

為促進家校合作，並肩培育學生學習及成長，本年度增設校長晨曦及午間茶聚與家長讀書會，盼望透過不同機會讓家長瞭解本校運作及最新發展，同時向校方反映適切意見，並交流教養孩童心得。活動極受歡迎，共舉辦了約 30 場次聚會，家長暢所欲言與校長促進交流。

1.6.1 家長教師會

家長教師會與學校緊密合作，積極參與校車、午膳和校服等招標及質素保證服務，以家長代表身份與校董代表和教師代表共同評審標書，並在每學年繼續跟進有關服務。同時，亦透過策劃及舉辦各類發展性及康樂性活動，發展家長潛能及加強父母與子女關係。家教會在本年度舉辦了以下活動：

日期	活動	參與人數
2022 年 10 月 7 日	P. 1-6 家長晚會暨家教會周年大會	158 個家庭
2023 年 1 月 7 日	親子日營—保良局賽馬會大棠渡假村	95 個家庭
2023 年 5 月 17 日	家長也敬師活動	家長委員、家長代表及全校學生參與
2023 年 6 月 10 日	親子旅行—禾田喜山種植園	124 個家庭

1.6.2 家長義工

本校許多活動皆邀請家長義工參與，例如：小一適應周、全方位學習周、升中模擬面試、中華文化日、運動會、外出參觀、學校旅行、牙保服務、開放日、成果分享日、圖書義工及綜藝表演等，參與人數達 153 人，超過全校家庭一半家長皆積極參與服務學校。本校亦於 2023 年 7 月 10 日舉辦疫情復常後首次家長義工茶會，感謝家長對學校的貢獻。

1.6.3 家長教育

本校一年舉辦六次家長學堂，與家長探討不同的課題，提升家長對處理親子關係和育兒的認知。此外，一年共有十二次的家長分享小組，小組目的是建立家長彼此支援的網絡，一同分享和分擔育兒的苦與樂。本年度亦成立了「親職悅讀同盟會」以家長讀書會形式學習育兒技巧，共進行了四次；同時，也於下學期舉辦了「3-2-1 家校繪本工作坊」家長透過工作坊學習跟孩子閱讀繪本的技巧，並付諸行動，於 5 月及 6 月分別舉辦了 6 次「故事媽媽繪本分享」活動，對象為本校一、二年級學生。另外，本年亦繼續運用家長通訊加強家長教育的闊度和深度，讓家長與學校互相配合，建立學生美好的品德。

1.7 校友會

校友會是由一群畢業生旨在促進校友之間的聯繫和交流，以及支持和發展母校事業的組織。本年度校方成立了臨時校友會籌組小組，成員包括嶺南大學香港同學會小學校監、校董、校長、津貼時期及直資時期的主任及畢業生，主要工作為負責組織和推動各校友活動，促進校友之間的聯繫及預備成立正式校友會。

本年度於 5 月 6 日舉行了第一次大型校友重聚日，逾 100 位不同年份的畢業生返回小學與昔日的校長、主任、老師及同學互相交流和聯繫。在學校網頁亦開設了校友會相簿，將重聚日當天的相片及歷年的畢業照上載於相簿內，重拾美好的回憶。在 7 月份亦邀請各校友參與畢業禮暨綜藝表演及六十周年校慶啟動禮，一同見證六十周年校慶啟動禮。本校將著手開展校友會成立之各準備工作，並期望於來年正式成立校友會。

第二章：關注事項的成就與反思

2.1 關注事項一：優化課程，提升教學效能

2.1.1 成就

- 本年度，全校共參與了八項與外間機構合作的專業發展項目，為老師提供了多方面的支援及教學提升，學生亦因此獲益良多。項目包括由教育局專家到校支援，提供有關記憶力訓練的教師培訓及支援老師建立與中國經典名著相關之校本教材，優化初小的校本課程；由中文大學支援五年級英文科，在現有課程中加入社交情緒元素；「PMQ Seed 元創坊」支援三年級及四年級英文科，加入「設計本位學習」的元素；閱讀方面，參加了教育大學推行的「民俗傳人」協作計劃，讓老師研習中國民俗故事承傳民族文化，並結合課堂內外的活動，提升學生對閱讀之興趣及加深認識中國民俗傳統故事；數學科參加了透過雙模式發展的「計算思維」及「STEM」教育網絡計劃，於小四課程加入「STEM」元素，讓學生以跨學科的角度學習數學；常識科參加了 QEF「STEM in Robot 教育計劃」，在課程內加入「動手做」的能力，讓學生透過學習使用簡單的工具，裝嵌、測試及改良零件，從中了解機械的結構，每位四年級學生更親自動手拼砌了兩個機械人；國民教育小組參加了由國史教育中心推行的「價值教育-小學的國安教育」優質教育基金計劃，本學年除了進行教師培訓，還提供機會讓學生在故宮博物館參與作品展示及即場示範中華傳統文化。音樂科及視覺藝術科亦分別參加了學習社群，加強與時並進的教學設計及教案分享，亦帶領學生在不同比賽中贏取全港性獎項，實在可喜可賀。所有參與老師均表示於教學及課程設計上大有增益，且在下學期舉行的專業交流分享會分享參與計劃的成果。
- 本學年在校內全年進行超過五次的專業發展活動，內容包括：國家安全法律講座、「設計本位學習」工作坊、有關提問技巧、有效回饋、學習差異及小組學習的工作坊、學習武藝操、全體教師前往長洲，以中華文化為主題，設計全方位學習課程及進行團隊建立等活動，超過九成的同事認為校內專業發展活動有效針對學校發展方向，從而提升教學質素。
- 學校為各科老師在課時內預留了共備時間，讓科任老師能定期進行共同備課，交流教學經驗及反思教學成果，持續優化課堂組織及教學策略，以照顧學生學習的多樣性。除此之外，部分學科更於科會或其他專業交流時間進行學科專業交流分享會，交流共備成果。從本學年的考績觀課所見，超過八成的老師在設計的課堂中運用了多元教學策略，而且策略的設計恰當，運用得宜。
- 本學年聘請了助理教師支援課堂，於五年級及六年級中文科加設了抽離式學習小組，針對學生的學習能力及需要，優化課程、設計分層課業及利用多元教學策略以照顧學生的需要。此外，恢復了全日制上課時間表後，本校於下午時段根據八大智能，編排了多元智能課、中數延伸課及主科的補底課程以發展學生的潛能及照顧學生的學習需要。根據老師的檢討及學生訪談，學生積極參與多元智能課，提高學習興趣。
- 本學年優化評估政策，增加進展性評估的佔分比重，靈活運用多元化的評估模式，包括紙筆評估、默書、功課、專題報告、課堂參與及學習態度等，推動「促進學習的評估」及「作為學習的評估」，教師透過回饋為學生在整個學習進程中提供協助和改善建議，亦會按學生學習表現調整學與教策略，促進學生有效學習。此外，學生在學習過程中學習檢視自己或同儕的作品及學習效能，反思和調整學習策略，以發展他們自主學習的能力及學習成效。學校在

學生完成總結性評估後，收集評估數據，總結學生階段性的學習成果。科任老師於科務會議討論評估數據分析結果，根據學生需要及多樣性訂定跟進措施，提高學習成效；級統籌及正副班主任會在級會議分析學生於總結性評估的學習表現，檢討班風及學習氣氛，再制訂合適的班級經營策略來幫助學生成長。

- 持續優化校園資訊科技的設施及設備，本年度已增設兩部又電車及 80 部平板電腦(現存 140 部)，方便學生及教師借用，教師可靈活安排電子學習的課堂活動，提高學生的學習興趣及動機。此外，主科均加強運用電子學習平台協助學生進行預習及延伸學習，例如運用電子學習平台「Padlet」、「Wordwall」、「Quizizz」、「Google Classroom」、「E-smart」等，協助學生進行預習、延伸學習及即時進行課堂回饋，提升學與教成效，成效良好。
- 本能運用優質教育基金持續優化校園資訊科技的設施及設備，購置了十一塊電子互動白板，以幫助老師完善電子學習的規劃。學校於上學期舉行兩次互動電子白板及學習活動為主題的教師專業發展工作坊，以提升老師的課堂設計的水平。電子白板比傳統黑板具有更多及更全面的機能，包括能有即時展示學生的個別或小組成果，而且具多樣化的展示工具及學習平台，老師更有效率地演示學習內容及記錄學習過程的相關訊息，而學生在學習過程中將能有更多的參與性及互動機會。主科於本學期上、下學完成兩次運用互動電子白板教案。根據持分者問卷的數據顯示，學生對學習的看法及家長對學生學習的看法分別由 3.7 提高至 3.9 及 3.6 提高至 3.7。根據老師的觀察，學生的學習興趣有提升，更有自信。
- 參照教育局擬訂的《香港學生資訊素養》學習架構建議，圖書科與電腦科合作，在圖書課的課程內加入資訊素養的內容，提升學生資訊素養，同時提高各持分者包括學生、老師、家長，對使用資料科技的認識、素養及能力；訓育輔導組則舉辦多次網絡安全及網絡欺凌講座，提高學生網絡安全及網上罪行的認識。
- 本學年優化校本 STEM 課程，常識科各級均設科探專題研習，本學年優化 STEM 元素的設置，並加入 Maker 元素，讓專題的設計更完整。此外，常識科與電腦科於小六推行 STEM 跨科課程，用 MicroBit 製作樂齡智能家居。學生投入參與，能將電腦科所學習的編程知識學以致用，幫助長者解決生活上的困難，提高生活質素。此外，拔尖班 STEM 小先鋒與視藝科合作，把 design base learning 及編程結合，設計足球機械人，最後參加了由教育局 STEM 教育中心、藝術與科技教育中心和香港科技大學合辦的「足球機械人比賽」，獲得了金獎殊榮。
- 圖書館已運用賽馬會數碼「悅」讀計劃購買「金閱閣校園版」及 Fun & Friends 英文 STEM 閱讀平台，提供免費中文、英文網上閱讀平台，提高校園的學校氣氛及協助學生蒐集資料自學及延伸學習。根據統計，學生於「金閱閣」閱讀平台的總閱讀時數為 166 小時，全校學生的閱讀量超過 2800 多本；學生於 Fun & Friends 英文 STEM 閱讀平台的閱書量超過 2700 本。網上閱讀平台能擴闊學生的閱讀面及幫助建立閱讀習慣，提升學生的自主學習能力。
- 各學科與圖書組協辦主題圖書活動，設立主題式閱讀周，由學生製作圖書推介，擴闊學生的視野及提升閱讀興趣。圖書組於本學年已設立 STEM 圖書角，陳列數學、科技和科學的書籍，由閱讀推廣大使拍攝 STEM 角傳短片，並於家長日派發 STEM 書單。圖書組分別與中文科及常識科進行跨學科閱讀活動，包括在華服日和中華文化日設圖書活動，並於國慶月舉行「認識我的祖國」小型書展，另配合常識科教學主題於小四至小六各級進行主題圖書教學。根據老師的檢討，認為此類活動有助提高學生對科學科技及中華文化的興趣。此外，本年度下學期隨著疫情放寬，校長開始在小息時間於操場樹下講故事給學生聽，吸引學生對中外故事的好

奇心和興趣；而世界閱讀日之書中人物角色扮演更為本年度之閱讀活動帶來另一個高潮。

2.1.2 反思

- 本校期望在來年增加照顧學習多樣性及電子學習的專業發展，持續強化老師設計課程、課堂及教學策略的能力以進一步提升學生的學習成效。
- 在評估素養及實踐方面，校方將持續跟隨教育局之課程指引，提升評估多元化及優化評估，讓學生繼續輕鬆愉快而高效地學習。
- 本年度之同儕觀課理想，來年將持續優化同儕觀課及共備的行政安排，以幫助新入職老師適應教學及繼續提高所有同事的教學效能。
- 宜繼續優化校園資訊科技的設施，如 WIFI 設備，以支援老師發展電子學習及混合式學習新常態的需要。

2.2 關注事項二：培育全人，創建正向人生

2.2.1 成就

- 優化學校的價值教育方面，22-23 年度的訓輔主題為「堅毅勇敢」，今學年推出堅毅勇敢學生手冊封面設計比賽，全校學生積極參與，明確帶出今年強調的訓輔主題。在逢星期二和五的早會時段設立了堅毅勇敢系列的分享；包括「勇敢踏出第一步」、「好習慣從現在開始」、「我信我做得好」、「要勇敢地嘗試」、「勇敢表達自己」和「學會愛己愛人」等，而且，中華文化主要價值觀如「禮」、「勤勞」、「孝」也是早會的主要主題。為讓學生堅毅成長，每學期初手冊上的「達志之旅」計劃，學生在學習、社交和健康方面定訂目標，讓他們找到方向，每學期末獎勵全校成為【勤學達人】、【友愛達人】、【健康達人】及【卓越達人】的學生為數不少，學生樂於為自己的目標進發。全方位的課程向學生傳遞有正面價值觀和社交情緒的中國故事。另外，早會主題還包括本校 12 常品格培養：包括「常勇敢」、「常有禮」、「常喜樂」、「常守規」和「常運動」等。資源管理組安排學校課室壁報定期更換，既有學生作品，也有學生的「我的目標」、「我感謝」、「我選擇」和「我堅持」等品格培育的展示。
- 聖經科和數學科小一繪本的課程的優化，中文科採用繪本教學，利用有意義的故事包括中國傳統道德及文化故事，讓學生認識正面價值觀、正確國家觀念及中華文化中的普世價值。英文科以正向獎勵 (Panda Dollars) 鼓勵同學著重目標建立及反思過程的課業；常識科的活動多元化，參觀終審法院、參觀大夫第、李鄭居古墓及美荷樓的實地考察等，提高學生對國民教育及香港歷史的認識，學科對正向品格培育不遺餘力。聖經科配合本年度訓輔主題，於本科壁報以堅毅勇敢為主題以佈置作正面鼓勵同學實踐正確行為。
- 訓輔組的正向 Superkid 獎勵計劃，成功地鼓勵同學在課堂表現、個人學習、與人合作、個人自理及進求卓越各方面成為一個良好品格的好學生，全年換領禮品學生達 645 人次，正向獎勵的方式可讓正確行為和品格成功的建立起來。另外，本年度增設以 Superkid 換取與校長在小息玩玩具及吃茶點以及外出午飯的活動，讓學生更熱衷與達致好表現而換取更高獎賞。

- 為表揚品格出色學生，全年共有五次「雙月之星」的選舉，選出「勤勞之星」、「堅毅之星」、「勇敢之星」、「感恩之星」和「自律之星」，共有 60 位同學獲獎，對其他學生有積極鼓勵的作用。
- 本學年的母親節和父親節，訓輔組舉辦了全校製作心意卡送給父母活動，父親節更有「親親 Daddy」短片和相片提交活動，藉著向父母親表達謝意，提升學生對感恩和欣賞的認識。
- 全校的「一人一職」計劃，各班每位同學於不同崗位服務，各司其職，提供幫助別人的機會，加強學生的社交能力及同理心，並實踐本校校訓「服務社會」。另外，本學年訓輔組聯同生命教育科推廣組舉辦全校清潔運動，主要是課室清潔，服務學校，建立歸屬感。本學年仍鼓勵家長及學生參與校外義工服務，共有 81 個家庭參加了由深水埗區議會保良局石硤尾社區服務中心舉辦的深水埗義工服務計劃，最終有 13 個家庭獲獎，服務時數超過 130 小時。
- APASO《道德操守報表》中，關於學生對學校的態度顯示，成就感、經歷、整體滿足感、機會、社群關係及師生關係的平均數為 3.0、3.02、3.03、3.32、3.09 及 3.42，所有評分均高於全港常模。本校老師真心愛護學生，加上今年多項全校性的適切訓輔活動，如學生議會、superkid 全校獎勵計劃、無功課日等，進一步營造愉快的學習環境和氛圍給學生。
- 持分者問卷顯示家長和學生對成長支援的觀感分別為 4.1 和 4.1，學生對成長的支援認同對比上年有所提升。學生和家長對學校氣氛觀感的平均分為 4.2 和 4.4，學生部份更比往年高，同樣反映學生熱愛學校，喜歡與同輩相處，加上教職員關心學生，給予學生讚賞和鼓勵，師生關係良好，學生喜歡上學；而家長對家校合作的觀感平均分則為 4.2，同樣比往年高，對學校事務和辦學做法表示支持。
- 訓輔組今年舉辦「正向教師 fun 享會」，邀請全校的正副班主任參與，利用 6 大班級經營範疇，分別是行政經營、常規經營、教學經營、情感經營、家校經營及環境經營，配合本校「優化課程，提升教學效能；培育全人，創建正向人生」的三年計劃，分享如何建立有效的班級經營，培養和改善學生的學習態度和學習習慣，有助學生愉快地投入校園的生活。此外，聚會中的教師分享正向事項及交流實踐心得，促進同儕相互學習。同時，教師互相分享如何面對班中有特殊需要的學生，讓老師明白處理好班房的常規，需要建立，需要連繫；與學生透過溝通、接納和支持，和諧融洽的關係自然就會出現，對師生關係帶來積極的正面影響。下學期的訓輔組的「海星心連心計劃」，各班選出最少兩位有需要關心的學生，目的是幫助學生成長，鼓勵及肯定學生，並且增加老師與學生的互動機會，增強各班的情感經營。
- 為強調家校合作的重要，本校安排家長學堂及家長分享小組，從多方面提升對社交情緒教育、學科學習及正面價值觀的認知，以強化正面的親子教育，協助孩童建立正面價值觀，提升學習能力及情緒健康。本年設有多次校長與家長早餐及午茶聚會，建立渠道讓家長對學校政策和課程有更深入的了解。另外，訓輔組舉辦與家長有關的電子學習器材應用晚會講座，既讓家長更了解現今孩子可能沉迷上網的成因及如何尋求適當的協助，亦希望家長與學校合作為孩子建立良好習慣善用電子器材，讓電子學習順利進行。

2.2.2 反思

- 正向 Superkid 獎勵計劃雖然得到大部份同學的愛戴，但高年級同學對禮品的換領較冷淡，

經與六年級訪談後，來年可將小食加入為禮品之一，藉以吸引六年級同學換取，加強 Superkid 的效力，深化及維持教師經營分享會對本校老師的關愛作風有積極正面的影響。

- 誠信尊重為下學年的訓輔主題，但堅毅勇敢和感恩惜福的品格培育仍需繼續深化，讓學生成長得到更全面的發展。
- 本校將繼續加強與家長合作，預防學生沉迷上網，無論在資訊素養及策略性安排方面，校方將保持定期提醒及檢查學生使用電子產品狀況，同時安排工作坊與講座予家長及學生以達善用電子產品協助教學之目標。
- 下學年的校園電視台可加強展示學生才華機會，提升學生成功感和自信心。

第三章：我們的學與教

3.1 科目及節數分配：課堂時數百分比

學習領域	P1	P2	P3	P4	P5	P6
中國語文及普通話	23.1%	23.1%	23.1%	23.1%	23.1%	23.1%
英國語文教育	20.5%	20.5%	20.5%	20.5%	20.5%	20.5%
數學教育	14.1%	14.1%	14.1%	15.4%	15.4%	15.4%
小學常識/科技	11.5%	11.5%	11.5%	11.5%	11.5%	11.5%
藝術教育	10.3%	10.3%	10.3%	10.3%	10.3%	10.3%
體育	5.1%	5.1%	5.1%	5.1%	5.1%	5.1%
其他	15.4%	15.4%	15.4%	14.1%	14.1%	14.1%

3.2 多元化的學習活動及比賽，讓學生閃耀

本學年的多元活動深受學生及家長贊賞，尤其在上學期試後活動期間舉行了 STEM FUN DAY，讓學生從體驗中學習科學知識，從動手做的過程運用已學的知識，並透過活動培養學習科學科技的興趣，內容包括電磁車、Bee Bot、MakeyMakey、MBot 等。為加強 STEM 教學，本校參與了不少專業發展社群，與其他專家及專業團隊合作，如佛教何南金中學、鳳溪廖潤琛紀念學校等，為學生提供了參賽機會。本校學生在由教育局 STEM 教育中心及藝術與科技教育中心舉辦的足球機械人外觀設計比賽榮獲金獎；在啟思教育中心舉辦的 STEAM 校際聯誼比賽創作模型比賽獲得了小學組傑出表現大獎；在佛教何南金中學及優質教育基金舉辦的小學聯校 STEAM 比賽獲一等獎；在鳳溪廖潤琛紀念學校舉辦的 STEM 齊養 AI 紙盒寵物獲得亞軍等。此外，本學年還舉行了多元化的學習活動，包括在嶺南大學做一天大學生、電影日、英語日、普通話日、圖書角色扮演日等，學生在活動中學習，將學會的知識融會貫通，在各校內、校外的比賽中展現豐碩的學習成果。

3.3 跨學科閱讀

自 21/22 學年起，學校計劃在三年的時間內全面發展跨科閱讀 (RaC) 課程。今年，我們在小三和小六繼續實施社交情緒智能及感恩的跨課程項目，並在小四開展新的課程-迷你奧運會，旨在培養學生堅持和勇敢的精神，同時具備同理心和設計思維。校方引入設計思維訓練，讓學生為一年級的學生設計一個迷你奧運日活動。這個課程涉及科目包括英語、體育和生命教育。學生通過同理心理解一年級學生的需要，根據他們的觀察，設計了遊戲或基於知識和理解開創了一項新運動。該課程不但取得了成功且具有深刻意義，一年級和四年級的學生都經歷了非凡的學習體驗。

3.4 全方位學習周及開放日

為呼應本年度的主題：堅毅勇敢，學校量身定制了一個結合核心價值觀和中華文化的課程。我們首先選擇了中國經典名著《三國演義》，以及中華文化的四個主要方面：飲食、音樂、藝術和建築貫穿整個課程。老師按照年級分組工作，引導學生從實際生活需求和興趣出發，共同設計了這個獨一無二的課程。一年級和二年級學生學習了《桃園結義》的故事，並通過故事，與他們的日常生活結連，不但學習了友情和尊重他人，學生們更動手設計了以友誼為主題的餐廳來展示他們的學習成果。三年級和四年級的學生通過學習馬謖在街亭之戰中失利的故事，了解紀律和團隊合作的重要性。當他們置身於野外時，同學們共同解決問題，他們還改寫了馬謖的故事，以展示遵守規則的重要性。五年級和六年級的學生通過《空城計》這個故事認識建築學，學生學習了解決問題和創造力的智慧，他們還根據中國建築原則為學校設計了一個全新的嶺南花園，學生的作品在開放日上展出，大獲好評。全體學生在整個學習過程中，無論外出學習或者在校內協作，均展示高投入及高自信的學習態度。

3.5 弘揚中華文化及藝術，認識華夏文明

中國文化和歷史是現今教育的重要根基，本校中文、常識及生命教育等學科已優化與國民教育相關之課程及教學內容，讓學生循序漸進地認識中華文化，提高學生對國民身份的認同及愛國精神。本年度，本校舉行了華服日，學生於當天穿著中國不同民族的華服進行服飾演示，同時學習了中國民族的服裝特色，增加對中華

文化的認識。在新年中華文化日及端午文化日，透過家長與老師協作舉行攤位遊戲及各類與中華文化相關的工作坊，搓湯圓、包粽子等，讓學生從遊戲中體會中華文化的美德。

此外，常識及生命教育科舉行了跨學科全方位學習活動，讓學生從文化遺產認識國家，內容包括體驗活字印刷術的印刷方式、學習中國草藥的藥效、認識盆菜的起源、品嚐正宗盆菜、認識圍村的形成原因及建築特色等。是次活動培訓了本校的常識大使，負責主持活動，協助弘揚中華文化。為提高學生對中華文化的興趣，增加學生對國家的歸屬感，體會中國民族團結的精神，本校還參與由國史教育中心(香港)主辦的為期三年的「明日棟樑：青少年國史教育計劃」，希望學生參透過舉辦和參與中華文化相關的活動增加對國家的歸屬感。本校安排了校內的基本法大使及有興趣推動中華文化的學生負責在公眾匯展中主持民間玩意介紹環節。學生負責向到場的三百多位人士講解投壺及蹴鞠的歷史、主持互動遊戲，甚至維持場內秩序，都由同學們一手包辦，發揮他們的領導才能。學生從各類活動中學會欣賞國家的文化遺產的價值，增加對國家的歸屬感，提高國民身份認同。上述所有活動均邀請了家長義工前來協助及參與，大大提升了家校合作及家長與學生對中華文化的認識及喜愛程度。

3.6 鼓勵多參與，重視產出，展示成果

為發掘學生潛能，學校組織多元化的多元智能課活動及課外活動，推動校園體藝文化，啟發學生多元潛能，學校於下午時段增設特色課，讓整級學生學習不同領域的知識。本學年的特色課內容包括體育、小結他、英語話劇、WeDo2.0 Lego、宗教等課程，讓學生在不同領域上都有體驗及發揮潛能的機會。本校亦積極鼓勵學生參與校內及校外活動及比賽。學生在各方面的比賽都表現出色，如寫作比賽、標語創作比賽、閱讀比賽、普通話廣播劇比賽、英語辯論比賽、校際朗誦節、校際音樂節、華夏盃、數學奧林匹克公開賽、各類 STEM 比賽、校際小結他音樂節比賽、香港學界音樂大賽、各類合唱比賽、校際體育比賽等，均有突出表現。學校期望讓有興趣參與的同學都能獲得參賽機會，希望讓所有嶺南莘莘學子都有機會閃耀，發揮才能。

3.7 開拓藝術空間，營造藝術氛圍

音樂科除了發展學生的音樂能力，還會培育學生評賞音樂的能力、創造力及有效的溝通能力，所以在課堂內和校內音樂活動會給予學生與同學一同合奏的機會，更會鼓勵學生自主參與各類的音樂比賽及活動，致力發揮學生在音樂方面的潛能。本學年更教導學生利用軟件合作創作樂曲；部分學生更參與了「音樂創演 MO x e-樂團」，用平板電腦學音樂概念同演奏技巧，再組成 e-樂團合奏，與其他學校的學生一同排練，還有機會參與大型公演，增強自信心及締造成功感。本校音樂科獲得了不少全港性比賽的獎項，包括由香港精算扶輪社舉辦的香港青年藝術節 2023 - 合唱團小學組優秀金獎、2023 香港學界音樂大賽一師生合唱組合冠軍、2023 HKUA 校際小結他音樂節比賽(決賽)季軍、「2023 香港學界精英音樂大賽」(總決賽)亞軍、香港學校音樂節樂器獨奏的亞軍、銀獎和銅獎等。而視藝科積極提高學生藝術知識、創作造詣及藝術評賞能力，藉著對不同文化藝術的接觸，提高學校的藝術氛圍。本學年史無前例地舉辦了草間彌生及畢加索畫展，與學生的作品同場展出，讓師生和訪者有幸可親眼一睹跨越兩個截然不同的世紀與時空的著名藝術家畢加索(Pablo Picasso)以及草間彌生(Yayoi Kusama)的作品，擴闊視野及提高評鑑的能力。

3.8 鼓勵全校參與體育活動，強健身心

本校每年都舉辦不同體育活動，如周年運動會、校內跳繩比賽、小息開放操場讓學生能玩呼拉圈、跳繩和打乒乓球等，以培養學生對運動的興趣和正確的態度。闊別三年的運動會，本學期終於能舉辦了，全賴老師、家長及學生的支持，使周年運動會能在歡欣的氣氛下圓滿結束。此外，本校於特別學習活動中舉行了棍網球體驗，讓小二至小五的同學都能參與。再者，學校透過推廣 sportACT 獎勵計劃以鼓勵學生持續參與體育活動，以增強學生的體魄。全學年共有 165 位學生在 sportACT 計劃當中獲獎。今年，學校更繼續參與「ASAP」計劃 - 活力健步跑挑戰賽，以提升學生對參與體能活動的興趣，鼓勵他們建立恆常參與體能活動的習慣。體育科老師鼓勵學生參與不同的校外比賽，如第十屆全港小學校際網球比賽、第十四屆全港小學校際壁球比賽、全港學界精英乒乓球比賽、全港學界精英羽毛球比賽、九龍西區小學校際游泳比賽、九龍西區小學校際足球比賽、九龍西區小學校際田徑比賽、九龍西區小學校際籃球比賽、全港小學校際劍擊比賽、第五十九屆學校舞蹈節、「嶺南盃」小學籃球邀請賽、匯基書院第 43 屆陸運會友校 4x100 米接力邀請賽和慶回歸二十五週年深水埗區中小學輕排球體驗課程暨區賽。本學年於九龍西區小學校際游泳比賽中有 3 名學生獲得獎牌分別是女甲 100 米自由泳亞軍、男甲 50 米蝶泳季軍、以及女丙 50 米背泳季軍，有 2 名學生分別獲得女甲 50 米背泳第 5 名及男甲 50 米自由泳第 8 名，以及女子甲組團體總成績獲得第 7 名。此外，在第五十九屆學校舞蹈節，有 2 名學生獲得甲級獎，1 名學生獲得乙級獎；在「嶺南盃」小學籃球邀請賽獲得金碟賽季軍。

第四章：我們的專業交流

為提升老師的專業成長步伐和教學質素，校方積極鼓勵同事進修。本年度，全校所有同事均參予不同範疇的專業發展，與外間機構協助學習。

4.1 教學研究

本校老師集體備課定期及持續進行中，由資深同事帶領進行專業交流，提升教學質素。本校定期於上下學期進行觀課活動，與本科老師交流及互相反饋，有助改進個人之教學及提升整體教學質素。此外，本校為教師釋放空間參與教學博覽，教師就個人有興趣之課題選擇參與相關講座，並於校內進行分享。

4.2 教師外訪觀摩

為拓闊老師視野及認識教育界最新發展，本年度校方安排了幾次參觀及學校外訪活動。包括參觀百卉九江書院、英皇書院同學會小學第二校、天水圍青年書院小學。期望來年鼓勵更多自主專業進修活動，並根據教育局指引，安排老師在不同範疇參與專業發展課程，與此同時，培育中層人員為學界提供講座及分享以提升教師專業性和自信。

4.3 校外機構協作項目

為配合本校關注事項「優化課程：提升教學效能」及「培育全人：創建正向人生」，校方積極安排同事參與外間機構之專業發展活動以提升教學質素及增加學生多元學習經歷。項目包括：

	科目	主題	學校關注事項	負責人
1	中文	教育局專家支援： 記憶力訓練及經典名著	1	*呂+趙洛
2	英文 P.5	中大 (SEL)	1 & 2	*棋+譚鎧 T
3	英文 P.3-P.4	PMQ Seed & Design thinking	1	*育+詩溢 S
4	閱讀	教大「民俗傳人」協作計劃	1	*健+棋
5	QTN(數學) P.3-P.4	STEM	1	*馬+孔江樂
6	QTN(常識) P.4	機械人	1	*慧+威莊
7	QTN(國史學會)	國民教育	2	*袁+慧樂
8	視藝	視覺藝術與 STEAM 教育學習社群	1	*彩+溢

4.4 校本專業發展

範疇	內容	技巧	顯證	專業支援
教學法	課堂	課堂設計	共備記錄表 (全年) 同儕觀課 (上學期) 考績觀課 (下學期)	工作坊 優質課堂設計分享 開放同儕觀課及討論
		提問技巧		
	課業或學習任務	有效回饋	考績查簿 (一月) 可透過不同的學習任務去評核學生給予學生的回饋，例如：	工作坊 優質課堂設計分享

			Padlet, GC...	
課程設計	挑戰 1: 跨課程閱讀 / 預測、觀察、解釋科學探究活動 (GS)	計劃書 進度表 課業設計 學生作品	工作坊 優質課堂設計分享	
	挑戰 2: 設計思維 / 社交情緒學習	範本 全校分享		
電子學習	電子教學分享	全校分享		
新老師培訓	電子白板 透過 Bloom's Taxonomy 提升分層提問技巧			

4.5 在校本專業發展活動方面亦增加配合學校發展及提升教學之工作坊，包括：

項目	日期	內容
1. 國家安全教育工作坊-教師發展日	9/9/2022	這個工作坊是由教育局 (EDB) 主辦的，主要關注如何在不同科目的常規課程中融入國家安全的內容。
2. 設計思維工作坊-教師發展日	9/9/2022	由「Design for HK」主辦的設計思維工作坊順利舉行。講者逐步分享了設計思維的過程和步驟，教師們學習了如何以共情設計一個任務。
3. 評估素養工作坊	13/10/2022	這個工作坊是由吳校長主持的。他提供了不同科目的考試題目示例，並讓教師們分析這些問題的有效性。
4. 中華文化之功夫工作坊	3/3/2023	由五學並舉之武藝校園計劃主辦，專業導師教導老師功夫基本功。
5. 中華文化探索-教師發展日	14/4/2023	為了學習當地文化和中國文化，我們前往長洲進行探索、冒險和學習。參觀之後，教師設計了一份給學生的課程計劃。
6. 國家安全法律講座 -教師發展日	31/5/2023	這個工作坊的主題是國家法律及其在教育領域中的實踐。教師學習如何將國家法律應用於日常生活中
7. 週年報告策劃 -教師發展日	31/5/2023	年底時，教師們聚集在一起評估年度計劃並制定下一年的計劃。
8. 電子學習暨課展發展分享會	5/7/2023	這是一個學習的慶典。教師們分享了他們在這些計畫中所經歷和獲得的成果。

來年，我們將繼續堅定不移地持續提升教師的專業發展，以進一步優化教學，造福學生和加強教師自身的專業性。

第五章：我們對學生成長的支援

我們相信每個學生都是獨特的，各具所長。為了讓每個學生閃耀，本校提供不同的課程活動、多元化的學習經歷，讓學生能發掘潛能、展現自我，同時亦透過拔尖補底課程，照顧學習多樣性，支援學生成長及發展學生的潛能。

5.1 校本資優及拔尖教育

本校以三層架構模式，發展資優教育課程，照顧資優學生的學習及情意需要。我們鼓勵資優的同學參與校內或校外的拔尖活動及校隊比賽。疫後復常，在全日制上課的情況下，本校在下午時段及課後時段仍提供 16 項拔尖小組和校隊，為高能力學生在不同範疇提供更深、更廣的課程。今年回復了停止兩年的全校表演活動，本校於下學期設有「全方位學習周的成果展示日」和「綜藝表演」，給予學生展現所長的機會。此外，本學年亦繼續鼓勵學生參與資優學苑、中大拔尖課程、科大優才增益課程、教育局網上課程等，成功推薦不同學生參與校外拔尖課程。每年度均會安排拔尖小組的學生在不同平台分享學習成果，包括刊登在學校刊物或學校網頁等。

5.2 校本學科的基礎支援

本學年學校仍利用中午的多元智能課時段進行學科增益班，而一年級學生則由下學期開始才開始進行學科增益班，為中文及數學表現稍遜學生提供補底課程。每小組不多於 10 位學生，課程以多元學習策略教導學生基礎知識，針對學生的學習難點設計課程，亦運用電子學習工具提升學生學習興趣和動力。

5.3 全校參與，共建正向的校園文化

本校對學生培育強調訓輔合一和全校參與，透過多項全校性的活動，讓學生作全人發展、創建正向人生。本年度舉辦了「秩序比賽」、「課室清潔比賽」、「交齊功課」、「雙月之星」等全校性的活動，鼓勵學生投入課堂，守規合作。此外，亦透過「嶺南 Superkids」計劃，鼓勵學生訂立個人目標，從統計數字來看，第一次換領共有 89 人，第二次換領共有 96 人，第三次換領共有 216 人，第 4 次換領共有 74 人，第 5 次換領共有 131 人，第 6 次換領共有 39 人，全校超過 90% 學生曾換領禮物。再者，學校設有「雙月之星」；包括「勤勞之星」、「堅毅之星」、「勇敢之星」、「感恩之星」及「自律之星」，在勤勞、堅毅、勇敢、感恩、自律等優秀品格的學生作出表揚。在早會頒獎，以得獎學生作榜樣，公開宣揚好行為。輔導老師在小息製作了「是日塵指南」、「我的心靈樽」、「酒精墨水心靈藝術工作坊」等活動，幫助學生提升正面能量。

在小一新生和插班生的支援方面，本校特為小一新生安排適應課程，也為插班生提供「友伴關懷」計劃，讓他們盡快適應本校生活。本校亦為準畢業生舉辦升中適應活動，務求令同學有一個更佳的心理狀態，適應轉變的學習生活。此外，為了營造關愛的校園氛圍，讓低年級同學感到被照顧及關心，本校特設「小老師計劃」，讓高年級的同學肩負起照顧學弟學妹的責任。

隨著三年疫情過去，相信所有學校都會發現學生們在家學習和網上學習的步伐及成效不一致。為了拉近學生的學習距離和多樣性，校方提供多元支援服務，包括：

5.4 功課輔導班和樂輔班

為解決學生在處理功課上的困難，本校設課後功課輔導計劃，本年上學期間推行由校外機構人員擔任導師網上輔導學生做功課，同時亦為有學習困難的學生開設網上樂輔班，共設有兩班，每天支援 9 位學生。網上功輔班和樂輔班旨在培養學生有良好的學習習慣，學會自律地完成功課及溫習。

5.5 言語治療計劃

本校聘請一位校本的言語治療師，為學生進行評估及診斷語言問題、提供個別治療及小組治療以改善學生的語言問題，改善社交溝通技巧。本校更邀請語言治療師為小五學生舉辦升中講座等，以協

助他們提升溝通技巧及預備升中面試。

5.6 教育心理學服務

本校聘請外間機構支援教育心理服務，教育心理學家主要為學生進行評估、支援及早識別有特殊學習需要的學生，並與家長進行面談，提供適切的建議及查詢；亦會跟科任老師進行會議，加強了解有特殊需要學童的學習情況及跟進的事宜，並提供專業的支援。

5.7 輔導及支援小組服務

本校設一位全職社工、一位輔導老師及邀請樹仁大學的實習輔導員到校協助支援有需要的學生。本校輔導團隊跟進學生個案，提供預防性、發展性及補救性的支援。同時，輔導團隊會按家長的需要而提供諮詢及輔導服務。學習支援組亦於本年度設有社交情緒學習小組、和諧心靈小組、桌遊達人小組、專注力及執行小組、記憶力大師等各種支援小組，令學生能按個別需要得到適切的支援。

5.8 調適服務

本校為有個別學習需要的學生進行分流教學、功課調適、默書調適、考試調適，透過各種學習調適讓學生減輕個別學習差異帶來的不便，使他們有公平的機會展示他們的學習成果。調適安排由學生支援組與家長討論後，並為學生作出適切的支援。

5.9 重視學生的價值教育

為了培育學生正面價值觀和態度，本校藉恆常的早會、生命教育科及與各科互相配合，有系統地培育學生的品德，培養學生成為良好公民素質。另外，學校會因應社會時局，為學生提供講座，例如：勇敢堅毅、網上欺凌、守法的重要、共融校園及男女大不同等，老師會與學生進行討論、反思及判斷，培養學生的同理心、正確的價值觀及抗逆力。本學年與家長聯合籌辦敬師活動，期望學生明白尊師重道的重要性。此外，本校參加了由中華歷史文化獎勵基金主辦，中國銀行（香港）有限公司資助，香港故宮文化博物館協辦，國史教育中心（香港）統籌的「明日棟樑：青少年國史教育計劃」公眾匯展暨頒獎禮，成為其中一所夥伴學校，由本校代表學生負責主持其中兩個攤位及於演講廳介紹蹴鞠及投壺的歷史，推廣中華文化及中國人的美德。本校亦參加了由國史教育中心推行的「價值教育-小學的國安教育」優質教育基金計劃，由法律專家到校進行教師培訓，將會於下學年透過教師專業交流、設計教案、課堂實踐和分享活動推動價值教育。

5.10 服務學習

為實踐本校校訓「作育英才，服務社會」，學生從小建立服務他人的精神，學校每年培訓不同的服務生為同學服務均不遺餘力。希望同學從服務中學習如何照顧和幫助其他同學，使大家能融洽地在嶺南成長。本校服務團隊如下：

服務團隊	人數	職責
風紀隊	42 人	主要職責是協助老師維持學校秩序、協助有需要的同學及提醒同學遵守秩序，表現團隊合作及以身作則的精神。
升旗隊	22 人	主要職責是進行每週三早會的升旗禮；培養對國家民族的認同感；在學校重要的日子進行升國旗儀式。
圖書館服務生	28 人	主要職責推動校園閱讀風氣及維持圖書館秩序及協助同學借閱書籍
小老師	10 人	主要鼓勵小同學學習英文、生字和提升小同學的學習興趣和能力
運動大使	18 人	主要協助老師收放小息體育用品、維持同學在小息使用體育用品的秩序及保持體育室整潔

除服務團隊外，本校於每班設「一人一職」服務，讓每位學生服務自己班別，提升學生對班級的責任感、歸屬感和服務精神。此外，生命教育科每年均設有服務學習的課程，本年於各級進行了不少

有意義的活動，例如義愛瞳行購物活動、長幼共融的中國手工藝活動、長者棒球體驗遊戲日、學兄學姊說故事等，讓學生透過身體力行，感受幫助別人的快樂。

5.11 多元化活動，啟發學生潛能

本學年多元活動組及生命教育組繼續致力與各科組配合，上學期在半日上課的情況下，組織不同形式的實體的興趣班、小組及校隊，逾 75 個活動，另外亦開展了「做一天大學生」計劃，讓嶺小學生參觀嶺大，在嶺大學習。而在下學期恢復全日制後，除了課前之外，課後亦舉辦了約 40 個活動供學生參與。

老師定期與校內老師、各導師、教練或機構負責人跟進學生的學習情況，並透過觀課和問卷形式了解學生的需要和監察課程質素。透過不同的多元活動，以激發學生不同的潛能，本組亦透過多元潛能獎勵計劃以鼓勵學生參與校內或校外的活動、比賽及表演，以豐富學生的視野，亦能自我挑戰，追求卓越的成就。本年度再次舉行旅行及生活日營，每個學生都能享受其中，尤其是生活日營，各級到不同營地進行團隊挑戰或解難任務，學生通過溝通和合作才順利過關。

本年度的重點節目「畢業禮暨綜藝表演及六十周年校慶啟動禮」於 7 月 7 日在九龍灣國際展貿中心順利舉行，各級學生都施展各項才能，在舞台上唱歌、彈奏夏威夷小結他、演出話劇及跳舞等，十分精彩，為全年劃上完美的句號。

第六章：學生表現

6.1 閱讀習慣

「腹有詩書氣自華」。本年度學校在不同的校內外活動中繼續推廣閱讀，學生樂於閱讀。根據本校圖書館記錄，本年度所借閱書籍數量¹如下：

範疇/級別	P1-3	P4-6	合計
中文圖書(本)	2800	2705	5505
英文圖書(本)	2853	2055	4908
總數(本)	5653	4760	10413

校本閱讀計劃表現²

範疇/級別	P1	P2	P3	P4	P5	P6	合計
中文圖書(本)	1340	1607	1132	1726	1422	1124	8351
英文圖書(本)	1142	1141	789	1443	1108	763	6386
總數(本)	2482	2748	1921	3169	2530	1887	14737
各級個人最高 閱讀量(本)	100(中) 91(英)	100(中) 83(英)	100(中) 90(英)	315(中) 328(英)	92(中) 100(英)	96(中) 100(英)	/

電子書閱讀表現³

閱讀平台/級別	P1-3	P4-6	合計
英文 STEM 圖書(本) (Fun & Friends)	1473	1251	2724
綜合圖書(本) (金閱閣校園版)	119	2723	2842

跨課程閱讀表現⁴

	P1-3	P4-6	合計
常識科 專題研習圖書	732 人次	610 人次	1342 人次

備註：

1. 學生本年度在三樓圖書館及二樓英文室透過 Library Master 系統所借閱之圖書。
2. 學生本年度透過「書香遍嶺小」校本閱讀計劃所記錄之圖書。
3. 學校本年度申請賽馬會數碼「悅」讀計劃，為學生安排電子書閱讀平台。
4. 為促進學生學習常識科專題研習，圖書課特別安排跨學科閱讀時間供學生閱讀「STEM」、「中國四大發明」、「健康的身體和飲食」等主題的圖書，提升整體閱讀氣氛；另外，為配合不同的閱讀主題，學校向香港公共圖書館申請外借 100 本圖書供學生閱讀。

6.2 學生的學業表現(升中派位)

本年度，學校安排多項升中銜接活動及升中講座、交流等，絕大部份學生均能按意願及老師建議而獲派心儀中學。本校本年度獲派首志願百分比為 93 % (全港：80%)；獲派首三志願百分比為 100% (全港：91%)。

學生升讀以英文為主要教學語言的中學的百分率為 67.5%。

以英語為主要教學語言的中學	派位人數
英華女學校	1
聖士提反書院	1
東華三院黃笏南中學	1
天主教郭得勝中學	1
滙基書院 (東九龍)	2
保良局顏寶鈴書院	1
基督教崇真中學	2
香港管理專業協會李國寶中學	1
中華基金中學	1
長沙灣天主教英文中學	2
香港神託會培基書院	1
香島中學	1
中華基督教會全完中學	1
香港培道中學	1
瑪利諾神父教會學校	1
香港華人基督教聯會真道書院	1
基督教中國佈道會聖道迦南書院	3
林大輝中學	4
啓思中學	1
以中文為主要教學語言的中學	派位人數
中華基督教會基道中學	1
路德會協同中學	1
滙基書院	4
基督教香港信義會信義中學	1
新界西貢坑口區鄭植之中學	1
皇仁舊生會中學	2
麗澤中學	1
嶺南鍾榮光博士紀念中學	2

學生升學統計 (*扣除海外升學及叩門)

家長選擇	人數
第一志願	37
首三志願	40
總數	40

獲派首志願： 92.5%
獲派首三志願： 100%

6.3 學生校外活動及比賽的表現

本年度學生在各方面表現皆有豐碩的成果，茲將各學生在校外參與的活動及比賽的成就展如下：

主辦機構	活動/比賽名稱	成就/獎項	得獎者
中文			
中國文化研究院	2022-2023 篇篇流螢網上閱讀計劃 閱讀之星	銀獎	5B 黃愷蕎
智愛中文學習平台	第三十七屆智愛中文網上學習計劃表揚獎	表現優異	5A 冼卓衡
智愛中文學習平台	第三十八屆智愛中文網上學習計劃表揚獎	優秀學員獎	5A 何頌晞
康樂及文化事務署	二零二三年度水上安全標語創作比賽	優異獎	4B 莊明安 5A 何頌晞
惠僑英文中學	中文硬筆書法比賽 (2022-23)	優異獎	3B 梁暉霖
中國文化研究院	萃萃薪傳第三屆全港小學中國歷史文化 常識問答比賽	參與獎狀	4A 方朗楓 4A 尹筱翹 4A 古捷烽 4A 何易珈 4A 李巧媗 4A 李樂恩 4A 林子琛 4A 洪栢誠 4A 徐銘謙 4A 梁佑朗 4A 梁紀然 4A 梁舜甄 4A 梁溢桐 4A 莫凱嵐 4A 勞晉希 4A 陳愛兒 4A 陳樂悠 4A 曾皓欣 4A 黃懷樂 4A 黃允祈 4A 黃品進 4A 黃琦雅 4A 楊靖 4A 葉以倫 4A 劉耀熙 4A 劉天恩 4A 鄭芷妮 4A 鄭銘言 4A 鄧思言 4B 王柏然 4B 尹彥翹 4B 司徒文恩 4B 李世恆

		4B 李欣濤
		4B 李梓朗
		4B 林鈞瑩
		4B 林忻瑤
		4B 林一心
		4B 林莘翹
		4B 林詠悠
		4B 唐敬峴
		4B 高啟晴
		4B 張綽恩
		4B 莊明安
		4B 麥穎瓏
		4B 陳若晞
		4B 陳貴詞
		4B 曾寶瑩
		4B 曾嘉悅
		4B 黃懷恩
		4B 黃悅潼
		4B 黃康彥
		4B 黃傲懿
		4B 詹卓蔚
		4B 劉晉瑋
		4B 樊海昕
		4B 賴家謙
		4B 蕭栢康
		5A 鍾曉晴
		5A 譚熙雯
		5A 戴一諾
		5A 羅熹望
		5A 冼卓衡
		5A 王子靖
		5A 王皓晴
		5A 伍珈妍
		5A 何紫翹
		5A 何頌晞
		5A 李芊縈
		5A 李沁穎
		5A 李浩宜
		5A 周熹兒
		5A 邱晞朗
		5A 孫清喬
		5A 梁倬熙
		5A 郭品廷
		5A 郭詠童
		5A 陳汶鏗
		5A 陳柏睿
		5A 曾凱晴
		5A 黃朗嘉

		5A 鄭卓弘
		5B 謝柏熹
		5B 韓樂琳
		5B 蘇玥之
		5B 丘凱晴
		5B 朱卓言
		5B 李心怡
		5B 易俊昇
		5B 林紀沂
		5B 高懿澄
		5B 梁皓嘉
		5B 張心羽
		5B 陳靖悠
		5B 湯獻和
		5B 黃耀塋
		5B 黃梓晴
		5B 黃琪朗
		5B 黃愷蒼
		5B 馮焯僑
		5B 奧比露恩臨
		5B 葉文心
		5B 劉天霖
		5B 劉逸滙
		5B 鄧樂怡
		6A 任展弘
		6A 何宙然
		6A 朱晉諾
		6A 江俊彥
		6A 吳紫嫣
		6A 吳煦言
		6A 余芊穎
		6A 李喬稀
		6A 梁晞彤
		6A 梁靖言
		6A 郭希賢
		6A 陳禮彥
		6A 陳永瀚
		6A 陳樂妍
		6A 黃昭文
		6A 雷卓羲
		6A 劉梓晴
		6A 劉葛森
		6A 鄧晞晴
		6A 盧永匡
		6A 蕭海嵐
		6B 鍾雨行
		6B 鍾思銘
		6B 譚懿文

			6B 韓睿言 6B 蘇晉 6B 王宥銘 6B 任家宏 6B 李晞如 6B 李裕匡 6B 杜泳峯 6B 周靖堯 6B 林心蕾 6B 唐棋焯 6B 馬立謙 6B 高嘉禧 6B 梁梓晞 6B 梁雅游 6B 莊譽希 6B 黃泓晞 6B 楊洛祖 6B 董彥言 6B 潘復怡 6B 黎子信 6B 蕭宥
香港學校音樂及朗誦協會	第 74 屆香港學校朗誦節 - 粵語組詩詞獨誦	季軍	5B 劉逸浠
		優良獎狀	5A 伍珈妍 5A 李浩宜 4A 徐銘謙 2A 梁天愉 3A 張芷洩 4B 陳若晞 2A 陳圓熹 4A 劉耀熙 2A 鄭紫柔
		良好獎狀	2B 鍾卓言 2A 鍾翔糖 5B 蘇玥之 1B 何芊滄 2A 胡浩軒 5A 孫清喬 3B 張芷淇 4B 張綽恩 6A 蕭海嵐

主辦機構	活動/比賽名稱	成就/獎項	得獎者
新城知訊台	《小嘴巴．說大道理》——普通話電台經典名句廣播劇比賽	參賽證書	6A 蕭海嵐 6B 鍾雨行 6B 李晞如 6B 董彥言 6B 黃泓晞

香港學校音樂及朗誦協會	第 74 屆香港學校朗誦節 - 普通話組 詩詞獨誦	冠軍	4B 曾寶瑩
		季軍	5B 朱卓言
		優良獎狀	1A 駱樂 5A 戴一諾 2A 何恩樂 5A 何頌晞 2A 李知樂 1A 周楚蕎 4B 林鈺瑩 5B 林紀沂 1A 林琛圓 5A 孫清喬 2B 梁雅喬 5B 張心羽 2B 陳婧萌 2A 黃瑞奇 6B 董彥言 2A 趙知微 2A 鄭紫柔 2A 蕭芍潼
良好獎狀	2B 羅子桓 3A 王紫萱 2B 王澄 4A 尹筱翹 4B 司徒文恩 2A 余灝軒 4A 李巧媪 2B 周敬知 6B 林心蕾 6B 梁梓晞 1A 張柏澄 3B 郭伊庭 3A 郭兆銓 5A 曾凱晴 5B 黃愷蕎 5B 葉文心		

主辦機構	活動/比賽名稱	成就/獎項	得獎者
英文			
UNESCO Hong Kong Association	UNSDGs Debating Competition	Second Runner-up	5B 奧比露恩臨 5B 黃愷蕎 6A 劉葛森
See Change Education	4th International Parliamentary Debate Competition (IPDC)	Merit Award	6A 劉葛森
		Best Motion Award	5B 奧比露恩臨
		School Spirit Award	5A 何頌晞 5B 奧比露恩臨 5B 劉逸滸

			6A 劉葛森
GPEX Hong Kon	GPEX HK Cambridge English Writing Competition 2023	Certificate of Proficiency	1A 陳子灝 1A 鄧皓文
		Certificate of Merit	5A 何頌晞 2A 陳圓熹 5B 黃愷蕎 2A 鄭紫柔
Hong Kong Association for Academic and Teaching Exchange (HKAATE)	HKAATE English Poem Recitation Competition 2023	Second Runner-up	5A 何頌晞
香港學校音樂及朗誦協會	74th Hong Kong Schools Speech Festival – Solo Verse Speaking	SECOND	5A 王子靖
		SECOND	5A 何紫翹
		THIRD	5B 劉逸滄
		Certificate of Proficiency	2A 簡晞彤 2B 周彥焯 4B 林芊翹 5B 高懿澄 3B 葉睿旗 3A 盧鎮匡
		Certificate of Merit	6B 鍾思銘 3B 鍾皓為 2B 關祖樂 1B 蘇心怡 6B 王宥銘 4B 王柏然 6B 任家宏 4B 司徒文恩 3A 何濫涯 1B 江泳喬 2B 吳紫萱 6A 吳紫媽 3B 吳諾希 2A 余灝軒 4B 李世恆 2A 李知樂 5A 李浩宜 6A 李喬稀 4A 李樂恩 3B 林鈺翹 2B 夏立仁 5A 孫清喬 6A 梁晞彤 2B 崔蘊怡 4B 莊明安 3B 郭梓丞 2A 陳圓熹

			5B 黃梓晴 4A 楊靖 6B 董彥言 3A 劉欣欣 1A 鄭鎧澄 1B 黎駿希 4B 賴家謙 6A 蕭海嵐
--	--	--	---

主辦機構	活動/比賽名稱	成就/獎項	得獎者
數學			
Asia International Mathematical Olympiad Union	2023 亞洲國際數學奧林匹克公開賽晉級賽	金獎	2A 梁天愉
MathConcept Education	2023 數學思維大激鬥	個人賽 - 銀獎	1A 蔡旻昊 2A 梁天愉
		個人賽 - 銅獎	1B 陳以晴 5A 何頌晞
	2023 數學思維大激鬥 (校際賽)	團體賽優異獎	1A 蔡旻昊 1B 林志彥 1B 陳以晴
Hong Kong Mathematical Olympiad School	第三十屆香港小學數學奧林匹克比賽 (二年級)	銀獎	2A 梁天愉
Hong Kong Mathematical Olympiad Association	華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽 2023 (華南賽區)	二等獎	2A 梁天愉
		三等獎	5A 鍾曉晴 5A 冼卓衡

主辦機構	活動/比賽名稱	成就/獎項	得獎者
常識			
嶺南鍾榮光博士紀念中學	第十八屆香港科技教育推廣計劃 (2022-2023) 風動力快車親子科技比賽	參與	5A 戴一諾 5A 曾凱晴 5B 黃愷蕎 6A 任展弘 6B 黎子信
		最型爆設計獎一等獎	5B 黃愷蕎
		最高速度獎優異獎	5B 黃愷蕎
香港科技大學鵬程青年工程師學苑 教育局 STEM 教育中心 藝術與科技教育中心	足球機械人外觀設計比賽	金獎	6B 李裕匡 5B 林紀沂 6A 盧永匡
佛教何南金中學, 優質教育基金	小學聯校 STEAM 比賽	一等獎	4A 古槌烽 4A 林子琛 4A 葉以倫 4A 鄭銘言 4A 李巧嬋

			4A 梁佑朗 4A 鄧思言 4B 林忻瑤 4B 黃悅潼 4B 李梓朗 4B 林莘翹 4B 黃懷恩 4B 劉晉瑋 5A 羅熹望 5A 孫清喬 5A 郭品廷 5B 林紀沂 5B 黃琪朗 5B 劉逸浠 6B 黎子信
		第三名	4A 李巧媪 4B 林忻瑤 4A 梁佑朗 5B 梁皓嘉 4B 黃悅潼 4A 鄧思言

主辦機構	活動/比賽名稱	成就/獎項	得獎者
聖經			
漢語聖經協會	2022-23 年度聖經科獎勵計劃(小學組)	獲獎	4A 黃允祈 4B 王柏然 5A 郭品廷 5B 蘇玥之 6A 劉葛森 6B 潘葳怡
香港學校音樂及朗誦協會	第 74 屆香港學校朗誦節 - 粵語組基督教經文朗誦	優良獎狀	5A 何頌晞 5B 劉逸浠
		良好獎狀	4A 楊靖

主辦機構	活動/比賽名稱	成就/獎項	得獎者
音樂			
音樂事務處及香港教育大學	音樂創演 MO x e-樂團聯校音樂會—原創作品展演	e 樂團現場演繹獎	4A 尹筱翹 4A 陳愛兒 4A 葉以倫 4A 鄭芷妮 4B 林詠悠 4B 麥穎瓏 4B 黃悅潼 4B 蕭栢康 4B 莊明安 5B 蘇玥之 5B 黃梓晴 5B 黃愷蕎

			5B 馮焯僑 6A 吳煦言 6A 陳禮彥 6A 陳樂妍 6B 馬立謙
香港教育發展協會	「2023 香港學界精英音樂大賽」 (總決賽) 小學組演唱組	亞軍	5A 戴一諾 5A 王子靖 5A 何紫翹 5A 李沁穎 5B 謝柏熹 5B 李心怡 5B 高懿澄 5B 湯獻和 5B 黃梓晴
香港小結他學會	2023 HKUA 校際小結他音樂節比賽 (決賽)	季軍	2A 陳圓熹 2B 區約楠 2B 周敬知 2B 周彥焯 2B 羅子桓 2B 王澄 3B 林鈺翹 3B 李艾芯 3B 梁靖翹
		優秀	2A 何恩樂 2B 何易芯 2B 崔蘊怡 2B 韋藍 3A 張芷洩
香港教育發展協會	2023 香港學界音樂大賽—師生合唱組合	冠軍	5A 譚熙雯 5A 王子靖 5A 何紫翹 5A 李芊綦 5A 李沁穎 5A 李浩宜 5A 陳汶滸 5A 黃朗嘉 5B 韓樂琳 5B 李心怡 5B 林紀沂 5B 高懿澄 5B 黃梓晴 5B 葉文心
香港學校音樂及朗誦協會	第 75 屆香港學校音樂節 - 長笛獨奏 - 小學組 - 高級	Certificate of Silver Award (Second)	6B 任家宏
香港精算扶輪社	香港青年藝術節 2023 - 合唱團小學組	優秀金獎	2A 陳圓熹 2A 鄭紫柔 2A 何恩樂

			2A 徐仲謙 2A 黃瑞奇 2B 陳進傑 2B 周敬知 2B 周彥焯 2B 羅子桓 2B 梁雅喬 3A 劉欣欣 3A 張芷洩 3A 林靄亭 3A 李心悅 3A 羅璦琳 3B 郭伊庭 3B 林鈺翹 3B 李艾芯 3B 吳諾希 4A 何易珈 4A 林子琛 4A 李巧媗 4A 李樂恩 4B 張綽恩 4B 高啟晴 4B 林鈺瑩 4B 林芊翹 4B 麥穎瓏 5A 何紫翹 5A 李沁穎 5A 戴一諾 5A 王子靖 5B 高懿澄 5B 李心怡 5B 湯獻和 5B 謝柏熹 5B 黃梓晴 6A 李喬稀 6B 莊譽希 6B 潘葆怡 6B 王宥銘
香港學校音樂及朗誦協會	第 75 屆香港學校音樂節-小提琴獨奏 - 一級	Bronze Award	4A 莫凱嵐
	第 75 屆香港學校音樂節-小提琴獨奏 - 三級	Silver Award	6B 鍾雨行
	第 75 屆香港學校音樂節 - 分級鋼琴獨奏 - 一級	Bronze Award	1A 駱樂
		Bronze Award	1B 何芊滢
		Bronze Award	3B 葉睿旗
第 75 屆香港學校音樂節 - 分級鋼琴獨奏 - 一級	Silver Award	2B 周敬知 3A 連峻賢 3B 郭梓丞	

			1A 陳子灝
			4B 蕭栢康
			1A 周楚蕎
	第 75 屆香港學校音樂節 - 分級鋼琴獨奏 - 二級	第三名	3B 張芷淇
		Silver Award	4A 陳愛兒
		Silver Award	6A 盧永匡
	第 75 屆香港學校音樂節 - 分級鋼琴獨奏 - 三級	Silver Award	4A 李樂恩
			3B 梁靖翹
			5A 陳柏睿
			4B 曾寶瑩
		Bronze Award	1A 招晉勤
			6B 馬立謙
			3A 張芷洩
	第 75 屆香港學校音樂節 - 分級鋼琴獨奏 - 五級	Silver Award	6B 李晞如
	第 75 屆香港學校音樂節 - 分級鋼琴獨奏 - 六級	Silver Award	6A 吳煦言
		Bronze Award	6A 陳樂妍
	第 75 屆香港學校音樂節 - 分級鋼琴獨奏 - 四級	Silver Award	6A 鄧晞晴
		Silver Award	6A 蕭海嵐
	第 75 屆香港學校音樂節 - 兒童獨唱 - 英文歌曲	Bronze Award	1A 李俊樂
	第 75 屆香港學校音樂節 - 聲樂獨唱 - 外文歌曲	Bronze Award	3B 李艾芯
	第 75 屆香港學校音樂節 - 聲樂獨唱 - 中文	Silver Award	3A 羅璊琳
香港教育發展協會	2022 粵港澳大灣區正能量音樂比賽	優異獎	2A 陳圓熹
			2A 鄭紫柔
			2A 何恩樂
			2A 李孝仁
			2B 陳進傑
			2B 周敬知
			2B 周彥炯
			2B 羅子桓
			2B 梁雅喬
			2B 崔蘊怡
			2B 韋藍
			3A 劉欣欣
			3A 張芷洩
			3A 林靄亭
			3A 李心悅
			3A 李千雪
			3A 羅璊琳
			3B 郭伊庭
			3B 林鈺翹
			3B 李艾芯
			3B 吳諾希
			3B 施懿庭
			5B 韓樂琳

			5B 高懿澄 6A 陳禮彥 6A 李喬稀 6A 鄧晞晴 6B 鍾雨行 6B 梁雅游
萬鈞匯知中學	全港小學英文民歌組合歌唱比賽	分組殿軍	4A 何易珈 4A 林子琛 4A 梁舜甄 4A 李巧媵 4A 李樂恩 4A 鄧思言 4B 莊明安 4B 高啟晴 4B 麥穎瓏 4B 司徒文恩 4B 曾嘉悅 4B 曾寶瑩 4B 黃悅潼
		分組季軍	5A 陳汶鏗 5A 李沁穎 5A 李芊縈 5A 譚熙雯 5A 王子靖 5B 韓樂琳 5B 葉文心 5B 高懿澄 5B 林紀沂 5B 李心怡 5B 蘇玥之 5B 鄧樂怡 5B 黃梓晴
香港作曲家及作詞家協會	音樂版權網上知識問答比賽	小學組優異獎	6A 朱晉諾

主辦機構	活動/比賽名稱	成就/獎項	得獎者
視藝			
教育局 藝術教育組	中小學生視覺藝術作品展	金獎	4B 林忻瑤
		嘉許狀	4B 黃愷蕎
香港藝術發展局	校園藝術大使計劃	校園藝術大使	5B 高懿澄
美術教育協會	創意學生獎勵計劃	金獎	1A 陳雋謙 1A 陳子灝 1A 鄭鎧澄 1A 張柏澄 1A 招晉勤 1A 蔡旻昊 1A 林卓峰 1A 林琛圓

		1A 林義錡 1A 李俊樂 1A 駱樂 1A 王祉睿 1A 楊灝鐫 1A 袁一瑜 2B 周敬知 3A 劉欣欣 3A 陳羲亮 3A 張芷洙 3A 何瀟滄 3A 郭兆銓 3A 李心悅 3A 梁楓 3A 連峻賢 3A 盧鎮匡 3A 羅珮琳 3A 鄧采蓉 3A 曾嘉豪 3B 梁靖翹 3B 成礎光 3B 施懿庭 3B 謝善行 4A 鄭芷妮 4A 何易珈 4A 梁舜甄 4A 梁佑朗 4A 勞晉希 4A 鄧思言 4A 曾皓欣 4A 徐銘謙 4A 黃懷樂 4A 洪栢誠 4B 林莘翹 5A 何紫翹 5A 郭品廷 5A 李浩宜 5A 李沁穎 5A 伍珈妍 5A 黃朗嘉 5B 韓樂琳 5B 高懿澄 5B 林紀沂 5B 劉逸滄 5B 黃愷蕎 5B 黃琪朗 5B 黃耀塋 5B 張心羽
--	--	--

			6A 蕭海嵐
			1A 陳激星
			1A 周楚蕎
			1A 周演彤
			1A 鍾雨桐
			1A 谷柏羽
			1A 何卓珈
			1A 劉梓朗
			1A 羅靜瞳
			1A 羅芷瑜
			1A 鄧皓文
			1A 鄧心言
			1B 區茜童
			1B 陳承治
			1B 陳信希
			1B 陳以晴
			1B 周子揚
			1B 張銘深
			1B 馮迅傲
			1B 何芊滢
			1B 黃鈺涵
			1B 許信樂
			1B 江泳喬
			1B 黎駿希
		銀獎	1B 賴柏湧
			1B 林志彥
			1B 羅正樂
			1B 梁晞逸
			1B 馬頌明
			1B 吳傲恩
			1B 潘映澄
			1B 成謹光
			1B 冼晞妍
			1B 蘇心怡
			1B 鄧采韻
			1B 謝善存
			1B 楊婷榛
			1B 嚴梓瑜
			1B 賴正朗
			2A 鄭紫柔
			2A 朱津賢
			2A 梁天愉
			2A 吳柏朗
			2A 胡濠軒
			2A 羅柏欣
			2B 李之晴
			3A 歐承叡
			3A 陳家軒

		3A 張雪柔
		3A 林靄亭
		3A 劉智立
		3A 李昕桐
		3A 楊曦雅
		3B 張芷淇
		3B 張紫蕎
		3B 趙玉翎
		3B 鍾皓為
		3B 郭梓丞
		3B 郭伊庭
		3B 林鈺翹
		3B 李艾芯
		3B 吳諾希
		3B 冼漳鋌
		3B 葉海霖
		4A 陳樂悠
		4A 陳愛兒
		4A 鄭銘言
		4A 古捷烽
		4A 林子琛
		4A 劉耀熙
		4A 梁紀然
		4A 梁溢桐
		4A 李巧媗
		4A 李樂恩
		4A 尹筱翹
		4A 黃琦雅
		4A 黃品進
		4A 黃允祈
		4A 楊靖
		4A 葉以倫
		4B 陳貴詞
		4B 陳若晞
		4B 張綽恩
		4B 詹卓蔚
		4B 莊明安
		4B 樊海昕
		4B 高啟晴
		4B 賴家謙
		4B 林鈺瑩
		4B 林詠悠
		4B 林忻瑤
		4B 劉晉瑋
		4B 李世恆
		4B 李梓朗
		4B 麥穎瓏
		4B 司徒文恩

		<p>4B 蕭栢康 4B 唐敬峴 4B 曾嘉悅 4B 曾寶瑩 4B 尹彥翹 4B 黃康彥 4B 黃傲懿 4B 王柏然 4B 黃懷恩 4B 黃悅潼 4B 林一心 5A 陳柏睿 5A 鄭卓弘 5A 周熹兒 5A 鍾曉晴 5A 何頌晞 5A 郭詠童 5A 羅熹塋 5A 梁倬熙 5A 李芊縈 5A 冼卓衡 5A 孫清喬 5A 曾凱晴 5A 王皓晴 5A 王子靖 5A 邱晞朗 5B 陳靖悠 5B 朱卓言 5B 馮焯僑 5B 葉文心 5B 劉天霖 5B 李心怡 5B 梁皓嘉 5B 奧比露恩臨 5B 蘇玥之 5B 鄧樂怡 5B 湯獻和 5B 謝柏熹 5B 黃梓晴 5B 易俊昇</p>
		<p>銅獎</p> <p>1A 莊名雅 2A 陳樂衡 2A 陳圓熹 2A 鍾翹糖 2A 何恩樂 2A 藍浩 2A 劉希頌 2A 李孝仁</p>

2A 李 湑 桐
 2A 李 知 樂
 2A 盧 天 穎
 2A 蕭 芍 潼
 2A 徐 仲 謙
 2A 黃 瑞 奇
 2A 余 灝 軒
 2A 趙 知 微
 2B 區 約 楠
 2B 陳 婧 萌
 2B 陳 進 傑
 2B 周 彥 炯
 2B 鍾 卓 言
 2B 夏 立 仁
 2B 何 易 芯
 2B 葉 朗 睿
 2B 關 祖 樂
 2B 林 穎 彤
 2B 梁 雅 喬
 2B 吳 紫 萱
 2B 韋 藍
 2B 王 澄
 3A 陳 泳 謙
 3A 王 紫 萱
 3B 葉 睿 旗
 3B 林 義 臻
 3B 梁 暉 霖
 3B 鄧 憬 悠
 3B 葉 芊 愉
 4A 莫 凱 嵐
 5A 戴 一 諾
 5A 譚 熙 雯
 6A 陳 禮 彥
 6A 陳 樂 妍
 6A 朱 晉 諾
 6A 何 宙 然
 6A 黃 昭 文
 6A 李 喬 稀
 6A 江 俊 彥
 6A 郭 希 賢
 6A 劉 梓 晴
 6A 劉 葛 森
 6A 梁 靖 言
 6A 梁 晞 彤
 6A 盧 永 匡
 6A 雷 卓 羲
 6A 吳 煦 言
 6A 吳 紫 嫣

			6A 蕭海嵐 6A 鄧晞晴 6A 任展弘 6A 余芊穎 6B 莊譽希 6B 周靖堯 6B 鍾思銘 6B 鍾雨行 6B 韓睿言 6B 高嘉禧 6B 黎子信 6B 林心蕾 6B 李裕匡 6B 梁梓晞 6B 梁雅游 6B 李晞如 6B 馬立謙 6B 潘葳怡 6B 蕭宥 6B 蘇晉 6B 譚懿文 6B 杜泳峯 6B 唐祺焯 6B 董彥言 6B 黃泓晞 6B 王宥銘 6B 任家宏 6B 楊洺祖
--	--	--	--

主辦機構	活動/比賽名稱	成就/獎項	得獎者
體育			
嶺南中學	嶺南中學百周年校慶 - 「嶺南盃」 小學籃球邀請賽	金碟賽季軍	3B 鍾皓為 3B 吳諾希 3B 成礎光 4B 賴家謙 4B 蕭栢康 4B 王柏然 5A 鄭卓弘 5B 黃琪朗 6A 何宙然 6B 鍾思銘 6B 蕭宥 6B 蘇晉
屈臣氏集團	香港學生運動員獎 2022-23	獲獎	6B 蘇晉
香港學界體育聯會	2022 - 2023 年度九龍西區小學校際 游泳比賽	女子丙組 50 米背 泳 第三名	4A 曾皓欣
		女子甲組 50 米背 泳 第五名	5A 伍珈妍

		女子甲組 100 米自由泳 第二名	5B 黃愷蕎
		男子甲組 50 米自由泳 第八名	6A 梁靖言
		男子甲組 50 米蝶泳 第三名	6B 蘇晉
香港學界舞蹈協會	第五十九屆學校舞蹈節 小學組西方舞 (獨舞)	甲級獎	3B 林鈺翹
	第五十九屆學校舞蹈節 小學組當代舞 (獨舞)	甲級獎	5A 何紫翹
	第五十九屆學校舞蹈節 小學組當代舞 (獨舞)	乙級獎	5A 周熹兒
康樂及文化事務處	SportACT 運動獎勵計劃(上學期)	金獎	5A 羅熹望 3B 冼漳鋌 1A 何卓珈 1B 成謹光 3B 成礎光 2B 吳紫萱 6A 吳紫嫣 2A 余灝軒 2B 李之晴 6B 李裕匡 2B 周敬知 1A 周楚蕎 6B 林心蕾 1A 林琛圓 5A 邱晞朗 3B 施懿庭 2A 徐仲謙 2B 區約楠 5B 高懿澄 5B 梁皓嘉 3B 張芷淇 2B 崔蘊怡 1A 陳子灝 4B 陳貴詞 4B 黃悅潼 2A 黃瑞奇 1A 楊灝鐫 5B 葉文心 3A 劉欣欣 6B 潘復怡 3B 鄧憬悠 6A 蕭海嵐
		銀獎	1B 謝善存 3B 謝善行 2B 鍾卓言 2B 關祖樂

			5B 蘇玥之 1A 王祉睿 2A 吳柏朗 2A 李孝仁 4A 李樂恩 1B 周子揚 5B 林紀沂 2A 胡浩軒 6A 梁靖言 1B 許信樂 2B 陳婧萌 3B 陳心睿 2B 陳信延 2B 陳進傑 5B 陳靖悠 5B 黃琪朗 5B 黃愷蕎 1B 馮迅傲 1A 鄭鎧澄 2A 鄭紫柔 1B 黎駿希
		銅獎	1A 駱樂 1A 羅芷瑜 5A 李浩宜 2B 周彥炯 4B 林鈺瑩 1A 林卓峰 2B 林穎彤 2B 梁雅喬 1A 張柏澄 4A 勞晉希 1B 陳承治 2A 陳圓熹 5B 湯獻和 4A 曾皓欣 6B 黃泓晞 2B 葉學知 2A 趙知微 4A 鄧思言 1A 鄧皓文
康樂及文化事務處	SportACT 運動獎勵計劃金獎(下學期)	金獎	5A 羅熹望 3B 冼漳鋌 5A 伍珈妍 4B 司徒文恩 3A 何濶涯 1B 何芊滄 1B 成謹光 3B 成礎光

		<p>5B 朱卓言 2B 吳紫萱 6A 吳紫嫣 2B 李之晴 4B 李世恆 4A 李巧媪 4B 林忻瑤 1A 林卓峰 1A 林義錡 5A 邱晞朗 2A 徐仲謙 2A 羅柏欣 5B 高懿澄 3B 張芷淇 1A 張柏澄 3A 張雪柔 3A 連峻賢 2B 陳婧萌 3A 陳家軒 2A 陳圓熹 4B 陳貴詞 5B 陳靖悠 4A 黃懷樂 3B 黃俊予 2A 黃瑞奇 1A 楊灝鐫 4B 詹卓蔚 2A 趙知微 3B 鄧憬悠</p>
	銀獎	<p>1B 謝善存 3B 謝善行 1A 駱樂 2B 關祖樂 5A 冼卓衡 1A 王祉睿 2A 吳柏朗 3B 李艾芯 2A 李孝仁 4A 李樂恩 1A 招晉勤 4B 林鈺瑩 1A 林琛圓 2B 林穎彤 2A 胡濤軒 1A 袁一瑜 3B 郭梓丞 1A 陳淑星 1B 陳承治</p>

			5A 陳柏睿 2B 陳進傑 5B 湯獻和 4B 黃懷恩 5B 黃琪朗 5B 黃愷蕎 1B 馮迅傲 5B 葉文心 2B 葉朗睿 1A 蔡旻昊 1A 鄭鎧澄 2A 鄭紫柔 3A 鄧采蓉 1A 鄧皓文 1B 黎駿希 1B 賴正朗 4B 蕭栢康
		銅獎	1A 鍾雨桐 1A 羅芷瑜 5B 蘇玥之 5A 何頌晞 1A 李俊樂 2B 周彥炯 4B 林一心 2B 夏立仁 5A 孫清喬 2B 梁雅喬 1A 莊名雅 4A 陳樂悠 2A 陳樂衡 5A 曾凱晴 1B 黃鈺涵 2B 葉學知
康樂及文化事務處	SportFIT 運動獎勵計劃	銀獎	4B 司徒文恩 4B 李世恆 4A 李巧嫻 2A 徐仲謙 2A 羅柏欣 4B 陳貴詞 4B 蕭栢康
		銅獎	3B 謝善行 1A 駱樂 2B 關祖樂 5A 羅熹望 5A 伍珈妍 4A 李樂恩 2B 周彥炯 4B 林鈺瑩

			4B 林焯瑤 4B 林一心 2A 胡濠軒 2B 夏立仁 1A 袁一瑜 5B 高懿澄 3A 張雪柔 3A 陳家軒 2B 陳進傑 4B 黃懷恩 4A 黃懷樂 1B 黃鈺涵 5B 黃琪朗 5B 黃愷蕎 1A 楊灝鐫 2B 葉學知 2A 趙知微 1A 鄭鎧澄 2A 鄭紫柔 1A 鄧皓文
--	--	--	--

主辦機構	活動/比賽名稱	成就/獎項	得獎者
其他			
LCKH Child Development Research Centre	STEAM 校際聯誼比賽創作模型比賽	小學組傑出表現大獎	4B 尹彥翹 4B 司徒文恩 4B 李世恆 6A 劉葛森 6A 盧永匡 6B 莊譽希
深水埗學校聯絡委員會、深水埗區小學校長會	深水埗區學生飛躍表現獎勵計劃	學業獎	1A 劉梓朗 5B 鄧樂怡
		品行獎	5A 邱晞朗
		體育獎	5B 黃琪朗
		藝術獎	6B 高嘉禧
		服務獎	6B 唐楨焯
馮燊均國學基金會、香港教育工作者聯會	四維八德踐行獎	優異證書	5B 張心羽 6B 李晞如
南地球	「食得綠食得好」減碳菜譜比賽	優異獎	5A 伍珈妍 6B 李晞如
		嘉許獎狀	4A 陳愛兒 4A 楊靖 5A 陳汶鏗 5A 陳柏睿 5A 鄭卓弘 5A 鍾曉晴 5A 何紫翹 5A 何頌晞 5A 郭品廷

			5A 郭詠童 5A 羅熹望 5A 李浩宜 5A 李沁穎 5A 梁倬熙 5A 李芊縈 5A 冼卓衡 5A 戴一諾 5A 譚熙雯 5A 曾凱晴 5A 王皓晴 5A 王子靖 5A 邱晞朗 5B 湯獻和 6A 李喬稀 6B 鍾思銘 6B 鍾雨行 6B 韓睿言 6B 高嘉禧 6B 林心蕾 6B 李裕匡 6B 梁梓晞 6B 杜泳薛 6B 黃泓晞 6B 王宥銘 6B 任家宏 6B 董彥言 6B 潘穫貽 6B 黎子信 6B 蕭宥
鳳溪廖潤琛紀念學校	鳳溪廖潤琛紀念學校 - 全方位學習週	五年級 齊養 AI 紙盒寵物 亞軍	6A 朱晉諾 6B 李裕匡 6A 盧永匡
香港婦聯會	港灣賞識問答	優異獎	3B 林義臻
教育局	2022 國慶日網上問答比賽	嘉許獎狀	2A 黃瑞奇 4A 鄭銘言 4A 何易珈 4A 徐銘謙 4A 陳樂悠 4A 方朗楓 4A 古捷烽 4A 林子琛 4A 梁佑朗 4A 黃琦雅 4A 黃懷樂 4B 林鈺瑩 4B 李欣濤 4B 麥穎瓏

		4B 司徒文恩
		4B 黃懷恩
		5A 陳柏睿
		5A 周熹兒
		5A 何紫翹
		5A 何頌晞
		5A 李浩宜
		5A 李沁穎
		5A 梁倬熙
		5A 冼卓衡
		5A 孫清喬
		5A 戴一諾
		5A 譚熙雯
		5A 曾凱晴
		5A 王皓晴
		5A 黃朗嘉
		5A 王子靖
		5A 邱晞朗
		5B 朱卓言
		5B 韓樂琳
		5B 高懿澄
		5B 林紀沂
		5B 梁皓嘉
		5B 奧比露恩臨
		5B 蘇玥之
		5B 鄧樂怡
		5B 黃愷蕎
		5B 黃琪朗
		5B 易俊昇
		5B 張心羽
		6A 陳禮彥
		6A 陳樂妍
		6A 陳永瀚
		6A 朱晉諾
		6A 何宙然
		6A 黃昭文
		6A 李喬稀
		6A 江俊彥
		6A 郭希賢
		6A 劉梓晴
		6A 劉葛森
		6A 梁靖言
		6A 梁晞彤
		6A 雷卓羲
		6A 吳煦言
		6A 吳紫媽
		6A 蕭海嵐
		6A 鄧晞晴

		6A 任展弘 6A 余芊穎 6B 周靖堯 6B 鍾思銘 6B 鍾雨行 6B 韓睿言 6B 高嘉禧 6B 黎子信 6B 林心蕾 6B 李裕匡 6B 梁梓晞 6B 梁雅游 6B 李晞如 6B 馬立謙 6B 潘復怡 6B 蘇晉 6B 譚懿文 6B 董彥言 6B 黃泓晞 6B 王宥銘 6B 任家宏 6B 楊洺祖 4A 鄭銘言 4A 何易珈 4A 徐銘謙
--	--	---

第七章：財務報告

2021-2022 學年財政摘要

	政府撥款	非政府經費
收入(佔全年整體收入的百分比)		
直資津貼(包括不計入直資學校單位成本的政府撥款)	80%	不適用
學費	不適用	18%
捐款	不適用	2%
其他收入	不適用	0%
總計	80%	20%
開支(佔全年整體開支的百分比)		
員工薪酬福利	88.7%	
運作開支(包括學與教方面的開支)	6%	
學費減免/獎學金 1	1.3%	
維修及保養	1.5%	
折舊	2.5%	
雜項	/	
總計	100 %	
學年的盈餘#	全年開支的 0.45 個月	
學年完結時營運儲備的累積盈餘#	全年開支的 11.6 個月	
#相等於全年整體開支的月數		

大型基本工程的開支詳情(如有)

1 學費減免/獎學金的開支百分比，是根據學校的全年整體開支計算。有關百分比，與教育局要求學校根據學費收入計算的學費減免/獎學金撥款百分比(不少於 10%)不同。

現確認本校已按教育局要求，預留足夠撥款作學費減免/獎學金計劃之用(如適用，請在方格內加上「✓」號)。