



嶺南大學  
香港同學會小學

2021-2022 年度

學校報告

# 目錄

內容	頁
數 一. 我們的學校	2
二. 關注事項的成就與反思	5
三. 我們的學與教	8
四. 我們的專業交流	9
五. 我們對學生成長的支援	10
六. 學生表現	16
七. 財務報告	28

# 嶺南大學香港同學會小學

## 校務報告(2021-2022 學年度)

### 第一章：我們的學校

#### 一、教學信念

我們深信每一個孩子都是可貴和可教的，因此我們本著有教無類的精神致力為兒童提供優質教育服務。除了教授學生知識與技能外，並著重他們靈性與品德的教育。使學生「明理致用」，在靈、德、智、體、群、美各方面獲得均衡而良好的發展，致力培育學生「認識上帝、熱愛生命、喜歡學習、樂於服務」，並建立一所與時並進、質素優良的學校。我們以全人教育為使命，以學生為本的學與教原則，配合專業而有愛心的老師、家長和社會人士的攜手合作，共同發展創新自主的學習體系，全力創造一個良好、積極和健康的學習環境，啟發學生創意潛能，使其在學術與非學術的才華均有所發展，培養其終身學習的精神；此外，亦致力提供學生參與社會服務的機會，讓他們從小建立公民責任感，關心社會，服務人群。

#### 二、本年度關注重點

1. 共建「做好自己、建立別人」的校園文化
2. 建立學生積極的學習態度及提升學習能力，追求卓越學習

#### 三、教職員編制及學歷

職級	校長	副校長	主任	教師	外籍教師	輔導員	教育心理學家	言語治療師	教學助理	會計	校務員	資訊科技員	庶務員
人數	1	1	4	20	2	0.5	部分時間	部分時間	2	1	2	1	3

本校教職員共 37 人。

教師資料：28人(包括部份時間老師)				
學歷	認可教育文憑	博士及碩士	大學學位	特殊教育培訓
佔全校教師人數%	100%	50%	100%	40%
年資	0 至 4 年		5 至 9 年	10 年以上
佔全校教師人數%	11%		39%	50%

#### 四、班級結構及學生人數

本學年度共有十二班，學生人數共三百零五人。

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	合計
班數	2	2	2	2	2	2	12

## 五、校董、教師溝通

本校在二零零七年已成立校董會，加入老師、家長等作為校董，定期討論學校事務、制訂政策。校監及校董不但關注學校發展，經常參與本校舉辦的活動及典禮，且提供了很多寶貴意見。

## 六、家校合作

### 家長教師會

家長教師會與學校緊密合作，積極參與學校校車、午膳和校服等服務，成立招標委員會，以家長代表身份與校董代表和教師代表共同評審標書，並在每學年繼續跟進有關服務。同時，亦透過策劃及舉辦各類發展性及康樂性活動，發展家長潛能及加強父母與子女關係。家教會在本年度舉辦了以下活動：

月份	活動	參與人數
6月21日 7月20日	<b>STEAM親子大激鬥</b> 6月21日派發「STEAM禮包」，禮包內有小禮物和「STEAM」材料包，讓父母和小朋友一起製作。然後學生在7月20日把成品帶回校進行班內比賽。P.1-2進行擲飛機比賽、P.3-4進行無動力車斜坡比賽、P.5-6進行電動力競速賽。	全校參與
7月20日	<b>家長也敬師活動</b> 由家教會家長委員向老師致送心意禮品，並在早會時段播放學生長心聲的影片，以表謝意。	家教會委員籌備 致送禮物予所有老師
8月6日	<b>親子嘉年華</b> 在學校舉辦嘉年華會，進行歷奇、花藝工作坊、扭波波、鎖匙扣製作、親子遊戲等不同活動。	169個家庭

### 家長義工

今年合共62位家長參與義工服務。例如：小一適應周、HAPPY FRIDAY、升中模擬面試、外出參觀、中華文化日、Stem Fun Day、親子嘉年華等服務。

### 家長教育

今年舉辦了11次的家長學堂，但有1次因疫情取消，按著家長在學習、親子關係、服務他人、夫婦關係及管教的需要，加入了10個不同的主題，如學習（「樂學中文更高FUN」親子工作坊、網上「Making Connections Through Stories」親子工作坊、「生活數學大發現」親子工作坊）、親子關係（線上「透過繪本讓孩子與情緒對話」家長講座、靜不到·停不了一孩子的世界」網上家長講座、「玩出專注力」親子桌遊工作坊）、服務他人（親子賣旗，但

因疫情取消)、夫婦關係及管教(「24種品格強項與親子管教」網上家長講座、網上「愛.連線」健康上網家長講座、網上「夫妻相處之道與管教子女」家長講座、)。期望透過不同內容家長學堂增潤家長的管教技巧及建立良好的親子關係。在家長學堂中，看到不少家長和子女都積極參與，建立正面的溝通，增進親子關係。較深刻的是家長很認真的學習、發問，也和子女一起投入在活動中。

此外，本學年舉辦十二次的家長分享小組，讓家長一起學習教養孩子、彼此分享支持，彼此禱告，一起走過養育孩子的道路。雖然疫情起伏不定，但也有實體及線上的活動，以維持家長間的互相支持。

本學年的家長分享小組內有以信仰為基礎的管教、正向情緒的感恩惜福馬拉松、感恩和諧粉彩及情緒繪本分享、家長自我照顧、為人父母的反思、特別活動-母親節花藝等。從家長學習自我照顧到學習管教，建立良好親子關係，都以信仰為首，以感恩、接納和欣賞的三個元素貫徹在家長分享小組內。盼望疫情快快過去，讓家長可以穩定地參與實體小組，互相鼓勵和支持，一起作同路人，享受為人父母的福氣。

除了家長學堂及家長分享小組外，學校繼續運用家校通訊以加強家長教育的闊度和深度，讓家長與學校互相配合，學習與孩子同行及培養正向情緒及品格。內容包括：(陪伴)、(如何透過繪本培養孩子正向的品格)、(感恩惜福馬拉松)等。

## 七、舊生會

本校舊生會成立於二零一二年，每年均舉辦聯誼活動，如燒烤活動等，讓舊生在畢業後與母校、老師及同學保持聯絡。惟今年因疫症蔓延的緣故，取消了原定的舊生聚會。但在7月份邀請舊生出席小六畢業禮及8月份邀請舊生參與本校的學習成果展示日。

## 第二章：關注事項的成就與反思

### 關注事項一：優化課程，提升教學效能

成就
<ul style="list-style-type: none"><li>● 本年度學校舉辦多場不同類型的教師培訓工作坊，主題包括分層提問技巧、照顧學習多樣性、評估素養、正向教育、國民教育及社交情緒教育。本校邀請了不同的專家及友校老師到校分享，幫助同事更多認識相關內容。部份學科會參與一些專業發展計劃，如常識科參加了優質共備顧問服務計劃，所有常識科老師都會分別參與不同級別的共備，包括觀課及課後會議，科任用心積極，優化了小二及小五的專題研習，改為以研習目標。而小三及小六以知識性的課題為主，讓老師學習設計課堂，增加增味性及提高了學生的探究能力。根據問卷調查，所有老師都認同參與這個優質共備計劃有助老師提高設計課堂的能力。</li><li>● 老師透過由學校安排的共備時間共同備課，大家共同構思與多元教學策略，以照顧學生學習的多樣性，從而提高學生的學習興趣及效能。各學科每學年提交兩個共備記錄，以照顧學生學習的多樣性作總主題，部分學科會發展分層活動及分層課業，部分學科會透過發展課前、課後的學習以照顧不同學生的需要。從本學年的考績觀課所見，超過七成的老師在設計的課堂中運用了多元教學策略，而且策略的設計恰當，運用得宜。</li><li>● 雖然本學年受疫情影響，小一至小四及小六的下學期考試取消，只保留小五應考呈分試，但各學校在恢復面授課後透過學生的課堂表現、課業表現、專題研習、紙筆評估等，積極收集學生的表現數據並作出適當的回饋，調節教學內容及步伐，讓「教、學、評」三環緊扣，對準學生需要。本學年在上、下學期共進行了兩次級會，讓各級老師透過分析學生進展性評估的數據及總結性評估的數據(上學期)，讓老師了解學生在各學科的整體表現，並找出在學習上需要老師特別關顧的學生，從而作出跟進。</li><li>● 由於疫情關係，本年度下學期初全港學校進行網課學習，為幫助同學於家中能有效學習，學校加速完善電子學習的規劃，於停課期間，每科均設立Google Classroom。老師於GC上發放及收集功課，把學習材料放在網上供學生溫習參考，幫助同學加強自主學習能力，復課之後，老師繼續運用網上平台，實踐反轉課堂的概念，加入課前課中課後的學習活動。另一方面，各科發展及運用不同的網上學習工具，包括Padlet, Wordwall, Nearpod, Classkick 等，老師掌握電子教學的能力日趨成熟，於觀課期間可知，各科老師均能有效地使用電子工具進行教學。</li><li>● 本年度本校與香港機械人協會合作，於6月21日舉行STEM Fun Day，引入AI、無人機、編程等新項目引起同學的學習興趣及好奇心，幫助同學認識更多科技世界。八成以上同學於反思工作紙中表示對是次活動十分感興趣，並希望來年進行更多相關活動。</li><li>● 學校於本學年持續優化校園資訊科技的設施及設備，包括已為小五至小六課室購置電子互動白板(共四塊)，教師已開始利用電子白板進行電子教學活動。電子白板比傳統黑板具有更多及更全面的功能，包括能有即時展示學生的個別或小組成果，而且具多樣化的展示工具及學習平台，老師效率地演示學習內容及記錄學習過程的相關訊息，而學生在學習過程中將能有更多的參與性及互動機會。此外，為支援老師發展電子教學，學校在本學年購置55個Zoom戶口、5個Padlet戶口供學科使用；購置80部平板電腦供小一至小四學生在課堂內使用。</li><li>● 圖書組、電腦科、生命教育科繼續完善資訊素養課程，圖書科及電腦科優化了各級善資訊素養的課程內容；生命教育科舉行了「齊享健康資訊」劇場，用輕鬆的互動話劇方式提高學生對資訊好壞的敏感度及判斷能力。教務組及訓育輔導組透過舉行BYOD講座，提高家長對使用資訊科技的認識、素養及能力。訓育輔導組設計了不再迷網小冊子，幫助家長預防子女沉迷上網及接觸不良資訊。</li><li>● 本年度學校推行跨學科閱讀，分別於三年級及六年級進行。三年級題目為感恩惜福，參與學科包括中文英文常識生命教育聖經音樂及視藝科。活動由九月開始至12月完成。其中同學閱讀各樣關於感恩主題的圖書，在不同學科中表達及展示同學對自己家庭朋友學校給其他方面的感恩。六年級的題目為ME Project。參與學科包括中文英文常識生命教育視藝音樂及聖經科。同學透過不同的反思工具，回想六年小學生涯之所得，並以不同方式表達其反思，包括寫新詩、寫信給未來的自己、製作屬於自己獨特的作品。</li><li>● 本年度的早會安排加入閱讀元素，每一個月均就著相關主題有一次繪本分享。圖書館主任事前就著早會主題，搜尋相關圖書，並由負責同事於早會中分享。</li><li>● 本年度全方位學習週的主題為社交情緒學習—先處理心情在處理事情。同學在五天的學習當中，透過繪本分享，遊戲，製作不同的藝術作品，戲劇等學習情緒的重要性，並學習正面溝通的方法，以同理心與別人相處。最後，同學的反思及學習成果將會在8月6日的學習成果展中展現出來。</li></ul>
反思
<ul style="list-style-type: none"><li>● 持續優化同儕觀課及共備安排，以幫助新入職老師適應教學及繼續提高現有同事的教學效能。</li><li>● 宜繼續優化校園資訊科技的設施及設備以支援老師發展電子學習及混合式學習新常態的需要。</li></ul>

## 關注事項二：培育全人，創建正向人生

### 成就

- 本年度訓輔主題：(21—22) 感恩惜福；在早會及全方位課程當中向同學分享有關社交情緒教育及正面價值觀的內容。早會主題包括：當我感到緊張、憂慮、害怕、悶/無聊、生氣、孤單、不开心及悲傷。
- 中文科、數學科優化了小一的繪本教學課程，聖經科於小一至小三新增了繪本教學課程。除了教授學科知識外，並透過繪本的故事內容讓學生認識正面價值觀及中華文化中的普世價值，如「關愛」、「友誼」、「孝」、「同理心」等價值觀。
- 各班同學積極參與班內「一人一職」計劃，擔任不同種類的崗位，各司其職，以提升同學關懷別人的能力及加強同理心，與此同時實踐校訓「服務社會」。本學年鼓勵家長及學生參與校外義工服務，共有67個家庭參加了由深水埗區議會保良局石硤尾社區服務中心舉辦的深水埗義工服務計劃，最終有19個家庭獲獎，服務時數達97小時。
- APASO《道德操守報表》中，關於學生對學校的態度顯示，學生在所有項目;整體滿足感、負面情感、師生關係、社群關係、成就感、機會及經歷的平均數為3.0、1.6、3.4、3.1、3.0、3.3及3.0，全部高於全港常模。另外，關於學生對學校的負面情感數據為1.6，是過往三年最好的數字，反映老師真心以愛出發對待學生，加上今年學生體驗眾多學校設計活動，如學生議會、superkid 全校獎勵計劃、電影日等，讓學生深深感受到愉快的學習。
- 持分者問卷顯示老師、家長和學生對成長支援的觀感分別為4、4.1和3.9，顯示各持份者對學生成長的支援均感認同。學生和家長對學校氣氛觀感的平均分為4.1和4.4，家長部份更比往年高，同樣反映學生熱愛學校，喜歡與同輩及老師相處，喜歡上學。
- 生命教育科優化服務學習活動，小一至小二學生在校內服務，小一學生學習做家务等自理技能，分組在課室清潔，服務學校，建立歸屬感。小二進行了學兄學姐閱讀活動，每位學生都擔任大哥哥大姐姐，向每為小一學生分享故事。小三學生參與了由盲人輔導會協辦的講座，視障人士分享他們的日常生活點滴，讓學生了解他們的生活狀況，然後學生們為視障人士舉辦了一場充滿愛和關懷的音樂會。音樂會結束後，同學還分組陪同視障人士去超級市場購物，以行動來實踐校訓「服務社會」。小四與鄰舍輔導會深水埗康齡社區服務中心一同進行長幼共融活動，一同繪製了和諧粉彩，利用藝術創作來舒緩情緒。小五學生參加了由樂施會及Eldpathy合辦的長者貧窮模擬社會處境遊戲工作坊，目的是讓學生認識及關注長者貧窮的問題和情況，了解與長者相關的福利政策，然後再與深水埗康齡社區服務中心合辦了長幼互動活動，讓學生有機會演出、分享、與老友記玩遊戲及一同玩享遊，達到長幼同樂。根據老師的檢討，本學年舉行的學習服務皆有助提升同學關懷別人的能力及加強同理心。
- 訓輔組舉辦「正向教師fun享會」，利用6大班級經營範疇，分別是行政經營、常規經營、教學經營、情感經營、家校經營及環境經營，配合本校「優化課程，提升教學效能;培育全人，創建正向人生」的三年計劃，建立有效的班級經營，培養和改善學生的學習態度和學習習慣，有助學生愉快地投入校園的生活。此外，聚會中的教師分享正向事項及交流實踐心得，促進同儕相互學習，不只如此，輔導組更邀請外間機構，藉著此分享會，提供教師學習如何面對班中有特殊需要的問題學生，讓老師更明白班房內的情感是需要建立，需要連繫的;與學生透過溝通、接納和支持，和諧融洽的關係自然就會出現，對師生關係帶來積極的正面影響。下學期訓輔組增設「海星計劃」，各班選出有需要關心的學生，目的是幫助學生成長，鼓勵及肯定學生，並且增加老師與學生的互動機會，增強各班的情感經營。
- 家長安排專題講座，從多角度引入以提升對社交情緒教育及正面價值觀的認知，以強化正面的親子教育，協助孩童建立正面價值觀及提升情緒健康。透過家長學堂舉辦有關社交情緒教育及正面價值觀的親子活動。另外，家校合作組聯同訓輔組舉辦與家長有關的「不再迷網」講座，讓家長更了解現今孩子可能沉迷上網的成因及如何尋求適當的協助，訓輔組亦主動向來年(BYOD)級別家長舉辦晚會講座，希望家長與學校合作為孩子建立良好習慣善用電子器材，讓電子學習順利進行。

### 反思

- 保持及優化教師經營分享會對本校老師的關愛作風有積極正面的影響，尤其下學年有新老師的加入。
- 雖然家長和學校合作為學生預防沉迷上網，學校在家長及學生資訊素養教學上仍可繼續強化。

## 第三章：我們的學與教

### 科目及節數分配: 課堂時數百分比

學習領域	P1	P2	P3	P4	P5	P6
中國語文及普通話	25%	25%	25%	25%	25%	25%
英國語文教育	21%	21%	21%	21%	21%	21%
數學教育	14%	14%	14%	15%	15%	15%
小學常識/科技	14%	14%	14%	14%	14%	14%
藝術教育	12%	12%	12%	12%	12%	12%
體育	6%	6%	6%	6%	6%	6%
其他	8%	8%	8%	7%	7%	7%

### 照顧學習多樣性，提升教學效能

在教師方面，學校安排每級每個學科一節共備教節以讓老師有空間作共同備課。本學年共備的總主題為照顧學習多樣性，老師透過設計課前、課中、課後的分層活動或分層課業，照顧不同能力及興趣的學生。在學生學習方面，本學年大部分的時間為半天的實體課，所以學校能如常舉辦抽離式拔尖小組、補底小組及支援小組，以幫助能力稍遜的學生加強基礎學習，同時透過不同學科的拔尖小組，展現高能力學生的潛能。

### 分析數據，利用評估促進學習

分析學生在進展性評估及總結性評估的表現數據，然後回饋學與教，讓「教、學、評」三環緊扣，是本學年的目標之一。本學年在上、下學期的級會邀請各級正副班及級統籌分析整體學生表現的數據及聚焦地分析不同學科的學習表現，以幫助各科更全面地掌握學生學習狀況，從而改善學與教。建議來年利用數據分析系統幫助優化分析數據的程序，讓中英數常四個主要學科的分析能更準確及更有效率，並能運用分析結果回饋於教學及課程。

### 多元化的學習活動

本學年舉行了STEM FUN DAY，讓學生從體驗中學習科學知識，從動手做的過程運用已學的知識，並透過活動培養學習科學科技的興趣。各級的學生參加AI機械人講座，對AI這個概念有初步的認識。接著由老師教授AR增強實境及四軸飛行器，並嘗試操作。此外，各級皆有成為「小小MAKER」的環節，讓學生實踐所學，如小一、小二分組製作「意粉塔」；小三、小四製作「雞蛋碰碰車」；小五、小六學生則製作機械人，並進行分班機械人相撲賽。除了以上活動，本學年舉行了電影日，安排了各級欣賞與社交情緒學習相關的電影，包括《Inside Out》、《Luca》、《神奇小子》、《Wonder》、《CoCo》、《Soul》，老師設計了與電影相關的課前活動、不同層次的提問、分組討論活動等，讓學生透過觀看電影，讓學生有機會探討不同的生命議題，建立正向的價值觀，提升心理健康和「情緒免疫力」。

### 跨學科全方位學習

本年度全方位學習的主題是社交情緒學習—先處理心情 後處理事情。學生在全方位學習周學習不同情緒的意義，同時理解一個非常重要的概念，就是情緒有分正面情緒及負面情緒，但並沒有分好的情緒和壞的情緒。人必定有時出現負面情緒，所以學生要學習接納及運用合適的方法舒緩情緒。學生學習具體而準確地描述個人情緒感受，並且要自我檢測，透過寫心情日記來練習與內心對話。最後透過學習善用「我的訊息」，以更溫和及容易被接受的方式表達自己，最終希望做到不必壓抑感受，同時減少與人磨擦與爭執。



## **發揚中華文化 推展傳統藝術**

中國文化和歷史是現今教育的重要根基。要認識文化歷史，課程的設計和學科上的學習固然是關鍵，但是，讀萬卷書不如行萬里路，如果可以透過親身體驗，更加深刻地體會中華文化的博大精深。本校先後舉行了兩次全校性大中華文化日。學生在中華文化日當天舉行了網上實時講座，主題為中國傳統玩具文化及嶺南文化。學生觀看了有關嶺南建築物的片段，現場與學生點唱及製作傳統玩具。此外，學生還參與了在六月上旬舉行的聯校中華文化日，當天舉行了聯校利是封設計比賽頒獎禮，同場增設變臉及國術表演，在互動環節學生表現踴躍；學生還可現場包裹糉子、參加中華文化攤位遊戲，享受文化節目中所帶來的興奮及感受中華文化的魅力。

## **鼓勵多參與，重視產出，展示成果**

為發掘學生潛能，學校組織多元化的多元智能課活動及課外活動，推動校園體藝文化，啟發學生多元潛能，學校把體育、音樂、視藝、中華文化、話劇及STEM等課程融入在六級的特式課程之中，讓學生在不同領域上都有體驗及發揮潛能的機會。本校亦積極鼓勵學生參與校外活動及比賽。學生在各方面比賽，如寫作比賽、閱讀比賽、演講比賽、校際朗誦節、校際音樂節、華夏盃、新加坡國際科學比賽、創意編程設計大賽、校際體育比賽等，均有突出表現。學校並不會僅以學生表現來甄選比賽人選，部分項目鼓勵有興趣的同學參加，期望學生能不計成果，學會享受比賽的過程。學校定期收集各科組學生表現及成就紀錄，各科組亦會定期將學生的作品展示於校園每個角落，如大堂壁報、各樓層壁報以及課室壁報等。學校又舉辦「嶺南造星2122」，鼓勵學生展示自己才華的一面，肯定他們的努力及成就。本年度數學科製作學生作品集，展示全校學生的數學作品，鼓勵他們創作題目，把數學與生活連結。

## **藝術潛能齊發揮**

音樂科致力發掘學生在音樂方面的潛能。科任教師運用不同的教學法，設計校本音樂課程，有系統地教授知識，提升學生欣賞音樂作品的評賞能力，並發掘他們的潛能，讓學生創作屬於自己的作品。學校亦積極構建平台，讓學生作表演及展覽，增強自信心及締造成功感。與此同時，本校亦獲得了不少全港性比賽的獎項，包括香港學校音樂節樂器獨奏的冠軍、亞軍、銀獎、銅獎多名及第26屆日本PIARA鋼琴大賽—香港區選拔賽2022 一等賞等。而視藝科設創意藝術大使，指導有潛質學生並推薦他們參加校內外比賽和活動，表現優秀。藝術大使於本年協助美化校園，包括設計繪畫操場牆身和各樓層大型櫃身。另外，老師致力推動學生創作及欣賞不同種類的藝術活動，推動全校學生參加創意學生獎勵計劃、為六年級學生設計陶藝課堂、與藝術家合作舉辦水墨工作坊、推行感恩活動和中華文化日工作坊等，種類繁多。

## **鼓勵全校參與體育活動，強健身心**

本校每年都舉辦不同體育活動，如周年運動會、校內跳繩比賽、小息開放操場讓學生能玩呼拉圈、跳繩和打乒乓球等，以培養學生對運動的興趣和正確的態度。雖然本學年因疫情關係，未能於大型運動場舉辦周年運動會，不過本校於特別學習活動中舉行了芬蘭木柱體驗，讓每一位同學都能參與。此外，學校透過推廣sportACT獎勵計劃及sportACT獎勵計劃夏日動感挑戰以鼓勵學生持續參與體育活動，以增強學生的體魄。本學年有超過110位學生在sportACT計劃當中獲獎，有140位學生於sportACT獎勵計劃夏日動感挑戰獲獎。今年，學校更參與「ASAP」計劃 - 活力健步跑挑戰賽，以提升學生對參與體能活動的興趣，鼓勵他們建立恆常參與體能活動的習慣。本學年有64名學生在活力健步跑挑戰賽中獲獎。此外，體育科老師鼓勵學生參與不同的校外比賽，如第九屆全港小學校際網球比賽、全港學界精英乒乓球比賽、全港學界精英羽毛球比賽、九龍西區小學校際田徑比賽、香港小學跆拳道隊際賽和港九小學分區劍擊比賽九龍西區男子甲組佩劍。本學年有4名學生在九龍西區小學校際田徑比賽中分別獲得第4-8名，有2名學生在香港小學跆拳道隊際賽中分別獲得沉量級季軍及雛量級冠軍。

# 第四章：我們的專業交流

## 校長的專業發展

### 校長持續專業發展計劃--第一年(2021/2022)發展計劃報告

日期 日/月/年	持續專業發展活動名稱	主辦機構	領導才能範疇*						持續專業發展時數		
			I 策略 方向 及政策 環境	II 學與 教及 課程	III 教師 專業 成長 及發 展	IV 員工 及資 源管 理	V 質素 保證 及問 責	VI 對外 溝通 及聯 繫	有系統 的學習	實踐學 習	為教育 界及社 會服務
23/8/2021	退修日 (9:00-15:00)	SCHOOL				✓			6		
24/8/2021	RaC 跨學科閱讀學習	Mandy Tsang		✓					2		
25/8/2021	Differentiated Questioning PD	SCHOOL-VP		✓					1.5		
23/9/2021	國旗下的講話(DSS 校長講座)	DSS 議會			✓				2		
23/9/2021	親子陶藝創作比賽簡介會	香港幼兒藝術文 化交流協會			✓				2		
24/9/2021	接受電台訪問—快樂學習	新城電台						✓	1		
24/9/2021	「通過升國旗儀式提升學生的國家觀念和國民身份認同」(網上研討會)	EDB			✓					3	
27/9/2021	校本教師專業發展活動—吳+All Ts	SCHOOL-VP		✓					1.5		
1-31/10	EDB Online Foundation Course for Teachers - Gifted Education 2021/22	EDB			✓				6		
8/10/2021	DSS-MFA簡報會	EDB				✓			2		
12/11/2021	EDB-SSP校長座談會	EDB					✓		2		
23/11/2021	「預防學生自殺及支援學生精神健康」研討會 I: 守護學童生命 加強識別與支援	EDB+社署			✓				3		
30/11/2021	運用調解技巧解決衝突工作坊	EDB				✓				3	
14/12/2021	童心童想繪本分享會	保良局		✓					2		
10/1/2022	跨校中華文化日會議-深信、百卉	SCHOOL						✓			1
11/1/2022	Good school 雜誌到訪學校	SCHOOL						✓			1
11-12/2/2022	樂高六色積木初階/進階	教大校友活動			✓					6	
15/2/2022	SEN 支援 PD事宜	李菁文校董			✓				1.5		
19/3/2022	《當孩子面對哀傷》工作坊	教大校友活動				✓				2	
20/3/2022	手機平板應用系列-影片處理	教大校友活動				✓			2		
13/4/2022	「正面迎復課關愛在校園」網上研討會	EDB	✓						3		
28/4/2022	識別及支援有自殺風險的學生	SCHOOL			✓				2		
11,18/5/2022	小學學校領導人員工作坊	EDB	✓						6		
13/6/2022	DSS通風設備展銷會	DSS 議會				✓			1		
25/6/2022	ADHD的評估(DSM-5)	青田			✓				1		
22/6/2022	ABC Pathways 探訪本校	SCHOOL						✓			1
合計：(時數)									47.5	14	3

\*I.策略方向及政策環境

II.學與教及課程

III.教師專業成長及發展

IV.員工及資源管理

V.質素保證及問責

VI.對外溝通及聯繫

呈交： 鄭安娜  
(校長姓名)



(簽名)

日期： 30/07/2022

確認： \_\_\_\_\_  
(學校管理小組成員姓名)

(簽名)

日期： \_\_\_\_\_

## 教師專業發展

### 一、專業進修

本學年，校方不但積極鼓勵同事進修，更將專業進修申請透過 Google Form 電子化而存檔。而由於半天上課的安排，校方亦鼓勵老師透過教育局 eService 服務報讀專業進修課程，讓老師們即使安坐學校及家中，亦能不斷進修學習而達到自我提升的目標。整年，全校老師累積之專業進修時數超過350小時，報讀超過100個課程。

在校本專業發展活動方面亦增加配合學校發展及提升教學之工作坊，分別包括：

1. 吳曉靈副校長：分層提問技巧	2. 吳曉靈副校長：融合進展性評估入課堂
3. 吳曉靈副校長：照顧學習多樣性	4. 教育學院講師 Mark Harrison：SEL 社交情意學習
5. 河南錢學森小學王副校長：腦科學工作坊	6. 梁慧明老師：提供認識特殊教育需要講座
7. 李菁文校董：ZOOM 如何在線上照顧學習差異	8. 教育心理學家：認識學童心理及辨別自殺傾向
9. 母親節花藝工作坊	

在三次全校教師專業發展日分別安排了：

教育局 Mandy Tsang 小姐分享跨課程閱讀及退休校長分享

為全校老師安排參觀學與教博覽及於專業進修日分享所學

同事分享開放日的安排及邀請了鳳溪第一小學副校長鄒立明副校長前來分享國安教育教學及與同事進行共備工作坊

為配合電子學習及行政電子化，本年度安排 eClass 通告製作、Power Lesson 2 工作坊、STEM Fun Day 教師專業培訓工作坊、班級經營等。在新冠病毒疫情蔓延而導致學校停課期間，提供 Class Dojo 和 Padlet 等電子教學工具，另安排樂思 A+ 平臺分享會給科主任(1月)及(2月)全校分享，並提供全校免費戶口給全校師生培訓，於本學年使用網上學習及評估平臺，協助全體教師掌握更多資訊科技知識而輔助教學。

另外，由於本年度新老師較多，除了開學初的新老師導入課，在期末會議中，分別加入強弱機危、保改開停等科組自我評鑑方法，讓老師一起檢討現時學校的狀況，針對需要，制定發展的重點。

### 二、教學研究

本年度，專業發展組繼續推動校本教學研究，旨在提升老師的教研能力及自身的教學效能，同時也促進教師之間的合作。我們讓教師自由組合成不同的小組，各組自行擬定一些共同關注而又欲再深入研究的課題，如電子教學、繪本教學、提問技巧等，通過共同備課、試教、互相觀摩、評課及反思，以求對有關課題有更深刻的認識及掌握，使教師的教學及課堂設計的專業能力有所提升。透過此專業發展活動，老師累積更多教學研究經驗，為不斷改進教學奠下良好基礎。

此外，在本學年的學與教博覽，副校長與課程主任代表學校分享跨課程閱讀策劃及進行詳情，反應非常理想。

### 三、實踐學習社群

本年度，課程主任、數學及音樂科老師亦積極參與教育局安排之學習社群，拓展專業知識及網絡。另外，李菁文校董攜一眾幼稚園教師前來出席梁慧明老師分享之融合教育講座。

### 四、教師獲校外人士及機構支援進行專業發展項目

外間支援方面，本校幸得榮休的麥副校協助而組成常識學習社群，透過研究教學議題及全方位學習週的教學活動，讓老師與學生在這些課題上加深認識。另外，為推動學校的感恩跨課程閱讀教學，邀請了教育大學團隊前來支援三年級的老師和學生，以進行感恩跨課程閱讀教學擴闊師生在跨課程上的合作、發展和學習層面。

### 五、教師外訪觀摩

為拓闊老師視野及認識教育界最新發展，本年度校方安排了幾次參觀及學校外訪活動。包括參觀滬江小學、天水圍青年會小學及參加其元宇宙分享會。吳副校長亦為培喬書院、香港浸會大學、香港教育大學及國際漢語節進行講座及教師培訓課。另外，七月亦安排了一場師生共同於騰訊會議線上參觀河南錢學森小學及了解中國航天科技發展。

期望來年鼓勵更多自主專業進修活動，並根據教育局指引，安排老師在不同範疇參與專業發展課程，與此同時，培育中層人員為學界提供講座及分享以提升教師專業性和自信。

## 第五章：我們對學生成長的支援

### 透過拔尖補底課程，照顧個別學習需要，發展學生的潛能

我們相信每個學生都是獨一無二的，各有所長。本校提供不同的課程活動、多元化的學習經歷，讓學生能發掘潛能、展現自我。

#### 校本資優及拔尖教育

本校以三層架構模式，發展資優教育課程，照顧資優學生的學習及情意需要。我們亦會刻意製造機會，鼓勵資優的同學參與校內或校外的拔尖活動及校隊比賽。在半月制上課的情況下，本校在下午時段及課後時段仍提供14項拔尖小組和校隊，為高能力學生在不同範疇提供更深、更廣的課程。雖然疫情期間取消了表演活動，但本校仍於下學期設有「嶺南造星」和「成果展示日」，給予學生一個展現所長的機會。此外，本學年亦繼續鼓勵學生參與資優學苑、中大拔尖課程、科大優才增益課程、教育局網上課程等，成功推薦不同學生參與校外拔尖課程。每年度都會安排拔尖小組的學生在不同平台分享學習成果，包括刊登在學校刊物或學校網頁等。

#### 校本學科的基礎支援

本學年學校利用中午的多元智能課時段及疫情期間以網上形式進行學科增益班，而一年級學生則由下學期開始才開始進行學科增益班，為中文、英文及數學表現稍遜學生提供補底課程。每小組不多於10位學生，課程以多元學習策略教導學生基礎知識，針對學生的學習難點設計課程，亦運用電子學習工具提升學生學習興趣和動力。

#### 全校參與，共建正向的校園文化

本校強調訓輔合一和全校參與，透過多項全校性的活動幫助學生作全人發展、創建正向人生。本年度除了恢復原有的「秩序比賽」、「整潔比賽」、「交齊功課」、「雙月之星」等實體活動，在網課期間更結合classdojo網上平台，實行「classdojo版的秩序比賽」，鼓勵學生在網課中積極投入，守規合作。此外，亦透過「嶺南Superkids」計劃，鼓勵學生訂立個人目標，從統計數字來看，第一次換領共有121人，第二次換領共有179人，第三次classdojo版的換領共有62人，第4次換領共有269人，全校超過90%學生曾換領禮物。再者，學校設有「雙月之星」；包括「勤力之星」、「感恩之星」、「友愛之星」及「自律之星」，在責任感、感恩惜福、友愛尊重、自律守規等四個範疇積極表揚優異學生。在早會頒獎，以得獎學生作榜樣，公開宣揚好行為。輔導老師在學生在家抗疫期間，製作了「心靈加油站」短片，主題有「創造快樂、愛笑瑜珈」、「情緒繪本」等，幫助學生提升正面能量。

在小一新生和插班生的支援方面，本校特為小一新生安排適應課程，也為插班生提供「友伴關懷」計劃，讓他們盡快適應本校生活。本校亦為準畢業生舉辦升中適應活動，務求令同學有一個更佳的心理狀態，適應轉變的學習生活。此外，為了營造關愛的校園氛圍，讓低年級同學感到被照顧及關心，本校特設「小老師計劃」，讓高年級的同學肩負起照顧學弟學妹的責任。

## 為不同需要的學生，提供支援服務

### ● **功課輔導班和樂輔班**

為解決學生在處理功課上的困難，本校設課後功課輔導計劃，疫情期間推行由校外機構人員擔任導師網上輔導學生做功課，同時亦為有學習困難的學生開設網上樂輔班，共設有兩班，每天支援9位學生。網上功輔班和樂輔班旨在培養學生有良好的學習習慣，學會自律地完成功課及溫習。

### ● **言語治療計劃**

本校聘請一位校本的言語治療師，為學生進行評估及診斷語言問題、提供個別治療及小組治療以改善學生的語言問題，改善社交溝通技巧。本校更邀請言語治療師為小五學生舉辦講座等，以協助他們瞭解如何提升溝通技巧及預備升中面試。

### ● **教育心理學服務**

本校聘請外間機構支援教育心理服務，教育心理學家主要為學生進行評估、支援及早識別有特殊學習需要的學生，並與家長進行面談，提供適切的建議及查詢；亦會跟科任老師進行會議，了解有特殊需要學童的學習情況及跟進的事宜，並提供專業的支援。本年度亦邀請教育心理學家為校內老師提議關注學生精神健康的講座，以協助教師留意疫情及學習方式的轉變為學生帶來的情緒問題。

### ● **輔導及支援小組服務**

本校設一位全職輔導老師及邀請樹仁大學的實習輔導員到校協助支援有需要的學生。本校的輔導團隊會跟進學生的個案，提供預防性、發展性及補救性的支援。同時，輔導團隊會按家長的需要而提供諮詢及輔導服務。學習支援組亦於本年度設有社交情緒學習小組、和諧心靈小組、桌遊達人小組、專注力及執行小組、記憶力大師等各種支援小組，令學生能按個別需要得到適切的支援。

### ● **調適服務**

本校為有特殊需要的學生進行分流教學、功課調適、默書調適、考試調適，透過各種學習調適讓有特殊學習需要的學生減輕障礙，使他們有公平的機會展示他們的學習成果。調適安排由學生支援組與家長討論後，並為學生作出適切的支援。

## 重視學生的價值教育

為了培育學生正面價值觀和態度，本校藉恆常的早會、通識科及與各科互相配合，有系統地培育學生的品德，培養學生成為良好公民素質。另外，學校會因應社會時局，為學生提供講座，例如：快樂自主學習、共融校園及男女大不同等，老師會與學生進行討論、反思及判斷，培養學生的同理心、正確的價值觀及抗逆力。雖受疫情影響，本學年仍與家長聯合以另類方式籌辦敬師活動，期望學生明白尊師重道的重要性。此外，本校亦參加了國史教育中心舉行的「價值教育教先導計劃」，透過教師專業交流、設計教案、課堂實踐和分享活動推動價值教育。

## 服務學習在嶺南

本校校訓「作育英才，服務社會」，學生從小建立服務他人的精神，故學校每年培訓不同的服務生為同學服務均不遺餘力。希望同學從服務中學習如何照顧和幫助其他同學，使大家能融洽地在嶺南成長。本校服務團隊如下：

服務團隊	人數	職責
風紀隊	44人	主要職責是協助老師維持學校秩序、協助有需要的同學及提醒同學遵守秩序，表現團隊合作及以身作則的精神。
圖書館服務生	15人	主要職責推動校園閱讀風氣及維持圖書館秩序及協助同學借閱書籍
小老師	10人	主要鼓勵小同學學習英文、生字和提升小同學的學習興趣和能力
運動大使	14人	主要協助老師收放小息體育用品、維持同學在小息使用體育用品的秩序及保持體育室整潔

除服務團隊外，本校於每班設「一人一職」服務，讓每位學生服務自己班別，提升學生對班級的責任感、歸屬感和服務精神。生命學習科每年均有服務學習的課程，本年於各級進行了不少有意義的活動，例如義愛瞳行購物活動、長幼共融的和諧粉彩活動、長者貧窮模擬社會處境遊戲日、學兄學姊說故事等，讓學生透過身體力行，感受幫助別人的快樂。

## 多元化活動，啟發學生潛能

本學年多元活動組繼續致力與各科組配合，在半日上課的情況下，組織不同形式的實體的興趣班、小組及校隊，數目達80個活動。組內老師會定期與校內老師、各導師、教練或機構負責人跟進學生的學習情況，並透過觀課和問卷形式了解學生的需要和監察課程質素。透過不同的多元活動，激發學生不同的潛能，本組亦透過多元潛能獎勵計劃以鼓勵學生參與校內或校外的活動、比賽及表演，以豐富學生的視野，亦能自我挑戰，追求卓越的成就。受疫情影響，繼續舉行「嶺南造星2122」活動，反應熱烈，收到88段短片作品，不少同學有精湛演出。綜藝表演改為成果展示日，讓學生在課室展示全年的學習成果及學校活動回憶。

## 第六章：學生表現

### 一、閱讀習慣

學生於學校圖書館所借閱書籍數量<sup>1</sup>

級別	中文類	英文類	總數
P1-3	3163	2475	5638
P4-6	2654	2772	5426
合計	5817	5247	11064

校本閱讀計劃表現<sup>2</sup>

範疇/班級	P1	P2	P3	P4	P5	P6
中文圖書	1816	1589	1834	1175	1379	1061
英文圖書	1770	1312	1454	1079	926	735
總數	3586	2901	3288	2254	2305	1796
各級個人最高 閱讀書量	100(C) 85(E)	110(C) 102(E)	110(C) 170(E)	90(C) 110(E)	68(C) 60(E)	80(C) 60(E)

跨課程閱讀表現

	P1-3	P4-6	全校
學生閱讀常識科 專題研習圖書 <sup>3</sup>	600人次以上	480人次以上	1200人次以上
學生閱讀外借圖書 <sup>4</sup>	450人次以上	360人次以上	810人次以上

備註：

1. 學生本年度在三樓圖書館及二樓英文室透過Library master系統所借閱之圖書。
2. 學生本年度透過「書香透嶺小」校本閱讀計劃所記錄之圖書。
3. 為促進學生學習常識科專題研習，圖書課特別安排跨學科閱讀時間，學生在圖書課閱讀「STEM」、「中國四大發明」、「健康的身體和飲食」等議題的圖書，提升整體閱讀氣氛。
4. 為配合學校主題，本校圖書館向香港公共圖書館申請外借正向主題有關的圖書共689本，供學生在小息及試後活動閱讀。

## 二、學生的學業表現(升中派位)

獲派首志願百分比：91.7% (全港：83%) 獲派首三志願百分比：95.8% (全港：94%)  
 學生升讀以**英文為主要教學語言**的中學的百分率為77.1%。

以英語為主要教學語言的中學	派位人數
香港管理專業協會李國寶中學*	6
基督教崇真中學*	5
滙基書院(東九龍)*	4
林大輝中學*	4
長沙灣天主教英文中學	3
賽馬會體藝中學	2
基督教中國佈道會聖道迦南書院*	2
英華女學校	1
瑪利諾修院學校(中學部)	1
福建中學*	1
中華基金中學*	1
中華基督教會銘基書院	1
香港神託會培基書院*	1
聖瑪加利男女英文中小學*	1
香島中學*	1
保良局唐乃勤初中書院	1
中華基督教青年會中學*	1
啓思中學*	1

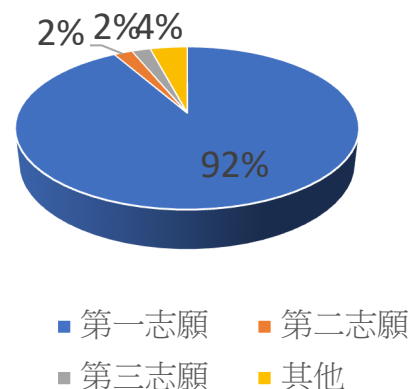
以中文為主要教學語言的中學	派位人數
迦密愛禮信中學	3
嶺南鍾榮光博士紀念中學	2
萬鈞匯知中學*	2
滙基書院	1
東華三院吳祥川紀念中學	1
仁濟醫院林百欣中學	1
廠商會中學	1

\* 直資中學

學生升讀統計

家長選擇	人數
第一志願	44
第二志願	1
第三志願	1
其他	2
總數	48

獲派首志願：  
**91.7%** (全港83%)  
 獲派首三志願：  
**95.8%** (全港94%)





### 三、 學生校外活動及比賽的表現

本年度學生在各方面表現皆有豐碩的成果，茲將各學生在校外參與的活動及比賽的成就展如下：

主辦機構	活動/比賽名稱	成就/獎項	得獎者
中文			
香港中華文化發展聯合會	《歷史文化學堂（第七屆）——非遺零距離》 電台講演	入圍到電台錄音	4A 劉逸湙 5A 何宙然 5A 蕭海嵐 5B 李裕匡 5B 董彥言 6A 陳希悅 6A 廖恩庭 6A 蘇晉靈 6B 莊正言 6B 鄧恩諾 6B 黃心祈
中國文化研究院	2021-2022篇篇流螢網上閱讀計劃	金獎	4B 黃愷蕎
中文	智愛中文閱讀平台	智愛中文閱讀平台優異學員	1A 陳進傑 1A 陳鋒洺 1B 鄭紫柔 1B 周敬知 1B 吳紫萱 2B 張芷淇 3B 陳文佑 4A 冼卓衡 6B 鄧恩諾 6B 余恩予
香港經濟日報	第三屆全港小學中文作文比賽	優異獎	6A 歐陽晞理 6A 張知悅
香港青年協會	全港即興創意寫作比賽2021-2022	參與	4A 劉逸湙 4A 冼卓衡 5A 吳煦言 5A 黃元治
惠僑英文中學	字藝設計比賽	亞軍	6B 余恩予
	字藝設計比賽	季軍	6A 陳希悅
香港學校音樂及朗誦協會	第73屆香港學校朗誦節粵語組詩詞獨誦	優異獎	1B 崔蘊怡 3B 蕭栢康 6B 張樂湙
		季軍	4A 劉逸湙 6B 鄧恩諾
		優良	1A 陳圓熹 1A 鍾翱糖 1A 梁天愉 1A 李知樂 1B 盧俊希 2A 郭伊庭 2B 張芷淇 2B 李千雪 3A 陳若晞 3A 林子琛 4A 伍珈妍 5A 盧永匡
		良好	1A 何信一 1B 鄭紫柔 2A 張芷洩 2A 何灑滙 2B 盧鎮匡 3A 楊靖 4A 陳汶磳 4A 孫清喬 4B 蘇玥之 5B 韓睿言 6A 古天希 6A 李侁樞 6B 許天熙

主辦機構	活動/比賽名稱	成就/獎項	得獎者
普通話			
香港學校音樂及朗誦協會	第73屆香港學校朗誦節普通話組詩詞獨誦	亞軍	3B 曾寶瑩 5B 高嘉禧
		季軍	4A 李芊縈
		優良	1. 1A陳婧萌 2. 1B周敬知 3. 2A郭伊庭 4. 3A何易珈 5. 3A黃懷樂 6. 3B崔曦元 7. 3B方朗楓 8. 3B林鈺瑩 9. 3B李巧媗 10. 3B徐銘謙 11. 4A朱卓言 12. 4A何頌晞 13. 4A戴一諾 14. 4B陳靖悠 15. 4B李浩宜 16. 5B梁梓晞 17. 5B董彥言 18. 5B任家宏 19. 6B許天熙 20. 6B蕭戩樂
良好	21. 1A梁雅喬 22. 1A余灝軒 23. 2A林靄亭 24. 2A王紫萱 25. 2B李艾芯 26. 2B成礎光 27. 3A司徒文恩 28. 4A王子靖 29. 4B潘柏文 30. 6A張知悅 31. 6B陳心柔 32. 6B譚丞皓 33. 6B黃心祈		
香港青少年表演藝術交流發展協會	HKYPAF第九屆香港國際青少年表演藝術節2021 - 朗誦及故事演講大賽	冠軍	3A 何易珈

主辦機構	活動/比賽名稱	成就/獎項	得獎者
英文			
香港學校音樂及朗誦協會	73rd Hong Kong Schools Speech Festival Solo Verse Speaking	Third	3B 莊明安
		Third	4B 潘柏文
		Proficiency	1A 劉雪曦 2B 鍾皓為 2B 謝善行 5A 蕭海嵐 5B 鍾思銘 6B 黃心祈

主辦機構	活動/比賽名稱	成就/獎項	得獎者
英文			
香港學校音樂及朗誦協會	73rd Hong Kong Schools Speech Festival Solo Verse Speaking	Merit	1A 陳鋒洺 1A 陳圓熹 1A 夏立仁 1A 何恩樂 1A 劉希頌 1A 李知樂 1A 余灝軒 1A 袁一純 1B 周彥炯 1B 簡晞彤 1B 崔蘊怡 2A 郭兆銓 2A 石伽駿 2A 黃琛喬 2B 劉欣欣 2B 郭梓丞 2B 盧鎮匡 3A 詹卓蔚 3A 李樂恩 3A 李世恆 3A 徐文序 3A 楊靖 3B 崔曦元 3B 葉柏朗 3B 賴家謙 3B 林莘翹 3B 李欣濤 3B 曾寶瑩 4A 劉逸浠 4A 李芊縈 4A 孫清喬 4A 王子靖 4A 丘凱晴 4B 何紫翹 4B 韓樂琳 4B 李浩宜 4B 顏千瑜 5A 陳禮彥 5A 李喬稀 5A 劉葛森 5A 梁晞彤 5A 盧永匡 5B 董彥言 6A 張知悅 6A 朱忻善 6A 廖恩庭 6A 黃鞠挺 6B 張樂浠 6B 莊正言 6B 傅梓軒 6B 潘健邦 6B 鄧恩諾 6B 曾皓怡 6B 黃正禹 6B 余恩予

主辦機構	活動/比賽名稱	成就/獎項	得獎者
數學			
香港教育出版社有限公司	2021-2022 香港小學全能挑戰賽	優異獎	1A 陳婧萌 2A 石伽駿 2B 成礎光 4A 鍾曉晴 4A 丘凱晴 4B 馮煥僑 4B 李浩宜 6A 黃耀鋒
中國數學教育研究會、華夏盃組委會	華夏盃2022	三等獎	1A 梁天愉 4A 何頌晞 4A 冼卓衡 4B 黃朗嘉 5A 陳永瀚
亞洲國際數學奧林匹克聯合會	2022亞洲國際數學奧林匹克公開賽晉級賽	銅獎	5B 黃泓晞
SMO Education Group	Singapore International Mathematics Olympiad Challenge 2021	金獎	6A 趙朗庭

主辦機構	活動/比賽名稱	成就/獎項	得獎者
常識			
投資者及理財教育委員會	「錢家小導遊」理財任務比賽	季軍	6A 廖恩庭
香港青年協會	創意編程設計大賽2021/22	銀獎	6B 莊正言 6B 傅梓軒 6B 余恩予
		最具創意獎	6B 莊正言 6B 傅梓軒 6B 余恩予
嶺南衡怡紀念中學	第十七屆衡怡盃—全港小學學常識問答比賽	銀獎	4B 黃朗嘉 5A 黃元治 5A 任展弘 5B 黃泓晞
		銅獎	4A 冼卓衡 5B 高嘉禧 5B 李晞如
		優異獎	5B 黎子信
嶺南鍾榮光博士紀念中學	2021-2022 第十七屆香港科技推廣計劃水火箭車大賽	最高速度獎 優異獎	6B 黃正禹

主辦機構	活動/比賽名稱	成就/獎項	得獎者
聖經			
漢語聖經協會	2021-22年度聖經科獎勵計劃小學組	得獎	4A 王子靖 4B 張心羽 5A 李喬稀 5B 鍾雨行 6A 朱忻善 6B 黃心祈
香港學校音樂及朗誦協會	第73屆香港學校朗誦節粵語組基督教經文朗誦-小學四至六年級	季軍	4A 何頌晞
		良好獎狀	3B 鄭以信 5B 王宥銘 6B 劉顯泓

主辦機構	活動/比賽名稱	成就/獎項	得獎者
圖書			
香港教育城	《大偵探福爾摩斯》朗讀劇比賽「朗讀之星」學生大獎	優異獎	5B 董彥言

主辦機構	活動/比賽名稱	成就/獎項	得獎者
音樂			
香港小結他學會	全港HKUA盃校際小結他音樂節高小獨奏組	季軍	6A 蘇晉霆
Hong Kong Music Talent Award	Music Education Award長笛獨奏Primary School Senior Class	2nd Prize	5B 任家宏
香港青少年表演藝術交流發展協會	第26屆日本PIARA鋼琴大賽—香港區選拔賽2022鋼琴獨奏Junior	一等賞	5B 梁梓晞
香港學校音樂及朗誦協會	第74屆香港學校音樂節(2022)長笛獨奏高級組	亞軍	5B 任家宏
	第74屆香港學校音樂節(2022)分級鋼琴獨奏三級	冠軍	5A 陳樂妍
	第74屆香港學校音樂節(2022)分級鋼琴獨奏二級	亞軍	3B 曾寶瑩
	第74屆香港學校音樂節(2022)分級鋼琴獨奏	銅獎	1A 陳圓熹 2A 石伽駿 5A 鄧晞晴
	第74屆香港學校音樂節(2022)分級鋼琴獨奏	銀獎	2A 張芷洳 3B 黃允祈 4A 林溢朗 4A 冼卓衡 4B 陳柏睿 4B 潘柏文 5A 盧永匡 5A 吳煦言 5A 蕭海嵐 5B 梁梓晞 5B 李晞如 5B 馬立謙 6A 曾溢希 6B 陳心柔 6B 曾皓怡
	第74屆香港學校音樂節(2022)小提琴獨奏	銀獎	3B 徐銘謙 5A 陳樂妍 5B 鍾雨行
	第74屆香港學校音樂節(2022)長笛獨奏初級組	銀獎	4B 何紫翹
	朗誦及音樂推廣協會	14th HK Students Open Music Competition 2021 長笛獨奏第七級	亞軍

主辦機構	活動/比賽名稱	成就/獎項	得獎者
視藝			
香港藝術發展局	校園藝術大使計劃	校園藝術大使	4A 林紀沂 5B 高嘉禧
九龍社團聯會青年義工團	兒童權利公約繪畫比賽	優異獎	6A 廖恩庭

主辦機構	活動/比賽名稱	成就/獎項	得獎者
體育			
屈臣氏集團	屈臣氏集團香港學生運動員獎	屈臣氏集團香港學生運動員獎	6A 張舜
教育局	「躍動校園活力人生」計劃活力健步跑挑戰賽	金章	1A 區約楠 1A 陳婧萌 1A 陳圓熹 1A 何信一 1A 葉朗睿 1A 關祖樂 1A 劉希頌 1A 梁天愉 1A 余灝軒 1B 鄭紫柔 1B 周敬知 1B 李孝仁 1B 梁縉嵐 1B 蕭芍潼 1B 徐仲謙 1B 黃瑞奇 1B 盧天穎 2A 何濼涯 2A 連峻賢 2B 陳穎姿 2B 張雪柔 2B 張芷淇 2B 李艾芯 2B 李千雪 2B 成礎光 2B 施懿庭 2B 冼滄鋌 2B 鄧憬悠 3B 賴家謙 3B 林鈺瑩 3B 李巧媗 3B 徐銘謙 3B 黃悅潼 4B 何紫翹 4B 黃朗嘉 5A 陳羲柔 5A 陳禮彥 5A 吳紫嫣 5B 高嘉禧 5B 林心蕾 5B 李裕匡 5B 黃泓晞 6A 黃耀鋒 6B 湯恩博
教育局	「躍動校園活力人生」計劃活力健步跑挑戰賽	銀章	1A 鍾翹糖 1A 林穎彤 1B 陳信延 1B 簡晞彤 1B 黎澤禮 1B 盧俊希 1B 吳柏朗 1B 吳紫萱 2A 陳羲亮 2B 謝善行 4B 陳柏睿 5A 任展弘 5B 杜泳峯

主辦機構	活動/比賽名稱	成就/獎項	得獎者
體育			
教育局	「躍動校園活力人生」計劃活力健步跑挑戰賽	銅章	1A 夏立仁 1A 梁雅喬 1A 李知樂 1B 李之晴 2B 郭梓丞 2B 劉智立 4B 郭品廷
康樂及文化事務署	sportACT獎勵計劃上學期	金獎	1A 區約楠 1A 陳進傑 1A 陳圓熹 1A 鍾卓言 1A 林穎彤 1A 劉希頌 1A 梁天愉 1A 趙知微 1B 方朗澄 1B 徐仲謙 1B 崔蘊怡 1B 黃瑞奇 2A 彭曉博 2A 鄧滢喬 2A 黃俊予 2B 歐承觀 2B 張雪柔 2B 張芷淇 2B 李艾芯 2B 李千雪 2B 冼滄鋌 3A 詹卓蔚 3A 何易珈 3A 林忻瑤 3A 李世恆 3A 徐文序 3B 陳愛兒 3B 鄭以信 3B 崔曦元 3B 方朗楓 3B 賴家謙 3B 李巧媗 3B 蕭柏康 4B 羅熹塋 4B 顏千瑜 5B 林心蕾 6B 孔菁滌 6B 冼倬鋒 6B 蕭戩樂 6B 蕭睿 6B 湯恩博
康樂及文化事務署	sportACT獎勵計劃上學期	銀獎	1A 何恩樂 1A 關祖樂 1A 李知樂 1A 余灝軒 1A 袁一純 1B 鄭紫柔 1B 李孝仁 1B 梁縉嵐 1B 吳柏朗 1B 蕭芍潼 2B 劉欣欣 2B 成礎光 2B 施懿庭 2B 謝善行 2B 黃一揚 3A 梁佑朗 3A 司徒文恩

主辦機構	活動/比賽名稱	成就/獎項	得獎者
體育			
康樂及文化事務署	sportACT獎勵計劃上學期	銀獎	3A 鄧思言 3A 黃明治 3A 楊靖 3B 陳文佑 3B 尹彥翹 3B 黃悅潼 4A 朱卓言 4A 鍾曉晴 4A 林溢朗 4A 梁倬熙 4A 王皓晴 4A 邱晞朗 4B 陳柏睿 4B 黃愷蕎 5A 李喬稀 5A 梁靖言 5A 蕭海嵐 5A 黃元治 5B 黎子信 5B 李裕匡 5B 蕭有 6A 楊卓言 6B 陳沛嵐 6B 李洛恩 6B 鄧恩諾 6B 曾皓怡
康樂及文化事務署	sportACT獎勵計劃上學期	銅獎	1A 陳婧萌 1A 鍾翱糖 1A 梁雅喬 1B 陳樂衡 1B 周敬知 1B 李之晴 2A 何濶涯 2A 林鈺翹 2A 石伽駿 2B 羅琳琳 3A 古槿烽 3A 梁溢桐 3A 尹筱翹 3B 陳樂悠 3B 鄭芷妮 3B 林鈺瑩 3B 林芊翹 3B 徐銘謙 4A 何頌晞 4A 王子靖 4B 蘇玥之 4B 曾凱晴 4B 黃琪朗 4B 黃朗嘉 5B 李晞如 5B 馬立謙 5B 蘇晉 5B 楊洺祖 6B 劉顯泓 6B 麥皓証 6B 潘健邦 6B 譚丞皓 6B 曾子諾 6B 黃心祈 6B 余恩予



主辦機構	活動/比賽名稱	成就/獎項	得獎者
體育			
香港跆拳道協會	香港小學跆拳道隊際賽2021 男童色帶B組 雛量級	冠軍	6B 蕭 睿
	香港小學跆拳道隊際賽2021 男童色帶B組 沉量級	季軍	6A 張 舜
香港學界體育聯會	2021 - 2022 年度九龍西區小學校際田徑比賽男子甲組60米	第五名	6A 周靖恩
	2021 - 2022 年度九龍西區小學校際田徑比賽男子甲組100米	第八名	6B 湯恩博
	2021 - 2022 年度九龍西區小學校際田徑比賽男子甲組200米	殿軍	6B 蕭 睿
	2021 - 2022 年度九龍西區小學校際田徑比賽女子甲組60米	第六名	6A 陳希悅
康文署	sportACT獎勵計劃夏日動感挑戰	金獎	2A 林義臻 2A 林鈺翹 2A 彭曉博 2A 鄧蒞喬 2A 王紫萱 2B 張雪柔 2B 張芷淇 2B 李艾芯 2B 李千雪 2B 冼淦鈺 2B 謝善行 3A 李世恆 3A 司徒文恩 3B 陳文佑 3B 陳愛兒 3B 林莘翹 3B 李巧媪 3B 蕭栢康 3B 黃悅潼 4A 朱卓言 4A 高懿澄 4A 梁倬熙 4A 王子靖 4A 丘凱晴 4B 郭品廷 4B 李沁穎 5A 陳樂妍 5A 何宙然 5A 李喬稀 5A 郭希賢 5A 劉梓晴 5A 劉葛森 5A 吳紫媽 5A 蕭海嵐 5B 林心蕾 6A 張知悅 6A 張 舜 6A 沈子朗 6A 黃耀鋒 6A 楊卓言 6B 莊正言 6B 孔菁滌 6B 羅邦彥 6B 冼倬鋒 6B 蕭馥樂 6B 蕭 睿 6B 湯恩博

主辦機構	活動/比賽名稱	成就/獎項	得獎者
體育			
康文署	sportACT獎勵計劃夏日動感挑戰	銀獎	2A 何灑滙 2A 郭兆銓 2A 連峻賢 2B 劉欣欣 2B 歐承叡 2B 郭梓丞 2B 劉智立 2B 鄧憬悠 3A 方亮澄 3A 許睿明 3A 劉晉瑋 3A 梁溢桐 3A 梁佑朗 3A 李樂恩 3A 李梓朗 3A 駱以鏞 3A 鄧思言 3A 曾皓欣 3A 尹筱翹 3A 黃懷樂 3A 楊靖 3B 方朗楓 3B 尹彥翹 4A 陳汶鏗 4A 鍾曉晴 4A 何頌晞 4A 劉逸浠 4A 孫清喬 4A 戴一諾 4A 黃耀望 4A 邱晞朗 4B 陳靖悠 4B 陳柏睿 4B 鄭卓弘 4B 何紫翹 4B 李浩宜 4B 顏千瑜 4B 鄧樂怡 4B 黃愷蕎 4B 黃朗嘉 5A 陳諾為 5A 蔡承雋 5A 莫柏溢 5B 鍾思銘 5B 韓睿言 5B 李晞如 5B 潘蓓怡 5B 蕭宥 5B 曾丞鏗 6A 陳希悅 6A 古天希 6A 廖恩庭 6A 顏諾妍 6A 黃翹挺 6B 譚丞皓 6B 鄧恩諾 6B 曾皓怡 6B 黃正禹 6B 黃心祈

主辦機構	活動/比賽名稱	成就/獎項	得獎者
體育			
康文署	sportACT獎勵計劃夏日動感挑戰	銅獎	2A 陳義亮 2A 莊天樂 2A 郭伊庭 2A 楊曦雅 2B 張皓泓 2B 羅琳琳 3A 古槿烽 3A 林子琛 3A 黃明治 3B 賴家謙 3B 林鈺瑩 3B 李欣濤 3B 徐銘謙 3B 黃康彥 4A 林紀沂 4A 湯獻和 4B 曾凱晴 4B 謝柏熹 4B 黃琪朗 5A 陳義柔 5A 陳永瀚 5A 吳煦言 5A 黃元治 5B 黎子信 5B 馬立謙 5B 黃泓晞 5B 任家宏 5B 楊洺祖 6A 鄭芷晴 6A 趙朗庭 6A 朱忻善 6A 王煦朗 6B 李洛恩 6B 余恩予

主辦機構	活動/比賽名稱	成就/獎項	得獎者
其他			
深水埗區議會保良局石硤尾社區中心	深水埗區學生義工獎勵計劃2021-2022	完成指定時數	4A 陳欣哲 4A 朱卓言 4A 劉逸滄 4A 伍珈妍 4A 冼卓衡 4A 譚熙雯 4A 王子靖 4A 黃耀翌 4B 陳柏睿 4B 韓樂琳 4B 羅熹翌 4B 曾凱晴 5A 蔡承篤 5A 黃元治 5B 高嘉禧 5B 李裕匡 5B 梁梓晞 5B 李晞如 5B 王宥銘

主辦機構	活動/比賽名稱	成就/獎項	得獎者
其他			
香港潮人深水埗同鄉會	2021-2022年度徐美琪傑出才藝獎	傑出才藝獎	5A 劉葛森
	2021-2022年度徐美琪體育卓越助學金	體育卓越助學金	4A 黃耀堃
	2021-2022年度徐美琪助學金	助學金	4A 譚熙雯
	2021-2022年度徐美琪助學金	助學金	4A 朱卓言
旅港南海九江商會	旅港南海九江商會嶺南精英學生獎學金	全級第一名	1B 李孝仁 2A 張芷洙 3A 鄧思言 4A 何頌晞 5A 吳煦言 6B 余恩予
	旅港南海九江商會嶺南精英學生獎學金	全級第二名	1B 韋 藍 2A 梁靖翹 3B 莊明安 4A 劉逸浠 5B 李晞如 6A 趙朗庭
	旅港南海九江商會嶺南精英學生獎學金	全級第三名	1B 鄭紫柔 2B 李千雪 3B 林鈺瑩 4A 孫清喬 5A 陳永瀚 6A 陳希悅
	旅港南海九江商會鄧肇堅獎助學金	優等獎	1B 鄭紫柔 1B 韋 藍 2A 石伽駿 2B 張芷淇
	旅港南海九江商會鄧肇堅獎助學金	特優獎	3A 尹筱翹
	旅港南海九江商會鄧肇堅獎助學金	乙等獎	3A 尹筱翹 4A 朱卓言 4B 陳柏睿 5B 高嘉禧 6A 張 舜
	旅港南海九江商會鄧肇堅獎助學金	優異獎	2B 張芷淇
	旅港南海九江商會鄧肇堅獎助學金	良好獎	1B 鄭紫柔 2A 石伽駿 5B 高嘉禧 6A 鄭芷晴 6A 黃耀鋒
	杜葉錫恩教育基金	2021 第六屆全港青少年進步獎	進步嘉許狀

## 第七章：財務報告

### 2020-2021 學年財政摘要

	政府撥款	非政府經費
收入(佔全年整體收入的百分比)		
直資津貼(包括不計入直資學校單位成本的政府撥款)	81.1%	不適用
學費	不適用	18.4%
捐款	不適用	0.5%
其他收入	不適用	0%
總計	81.1%	18.9%
開支(佔全年整體開支的百分比)		
員工薪酬福利		89.4%
運作開支(包括學與教方面的開支)		4.1%
學費減免/獎學金 <sup>1</sup>		2%
維修及保養		1.5%
折舊		3%
雜項		/
總計		100 %
學年的盈餘#	全年開支的 0.46 個月	
學年完結時營運儲備的累積盈餘#	全年開支的 10.65 個月	
#相等於全年整體開支的月數		

大型基本工程的開支詳情(如有)

<sup>1</sup> 學費減免/獎學金的開支百分比，是根據學校的全年整體開支計算。有關百分比，與教育局要求學校根據學費收入計算的學費減免/獎學金撥款百分比(不少於 10%)不同。

現確認本校已按教育局要求，預留足夠撥款作學費減免/獎學金計劃之用(如適用，請在方格內加上「」號)。