嶺南大學香港同學會小學
九龍深水埗白田街三十三號
電話：2776 8453
傳真：2776 8452
網址：www.luaaps.edu.hk
電郵：info@luaaps.edu.hk

出版日期：2018年7月
總編輯：顏源峰主任
編輯：麥子彬副校長、袁淑穎主任、陳敏妍老師、黃明慧老師、劉彩霞老師、鄺寶儀老師、莊志剛老師、陳嘉玉老師、楊詩雯老師
支援人員：鄧美雲(助理教師)、趙士斌(資訊科技助理)

©版權所有·不得翻印Copyright Reserved

Design – Sozdel Design Communication (www.sozdel.com)

2017-2018 嶺南大學香港同學會小學 常識 作品集

2017-2018 嶺南大學香港同學會小學

常識

作品集

目錄

前言 • 校長的話 2

序 • 香港中文大學教育學院吳本韓博士 3

各級作品 5
- 一年級作品 6
- 二年級作品 18
- 三年級作品 30
- 四年級作品 42
- 五年級作品 54
- 六年級作品及課堂剪影 70

活動介紹 85
- 節水學校計劃 86
- 沖沖五分鐘 87
- 環保小先鋒 90
  - 節約能源 90
  - 午間廣播 91
  - 廢紙回收 91
- 小農夫體驗活動 92
- 參觀活動 93
  - 污水處理廠 93
  - 太陽能車製作航拍及體驗 94
  - 科學日營 95
- 十大新聞選舉 96
- 網上學習平台 98

專題研習 99
- 一年級：吸水物料大搜查 100
- 二年級：珍視傳統 101
- 三年級：運動與你 102
- 四年級：太陽能蒸餾器 103
- 五年級：針孔相機 104
- 六年級：動物的生存本領 105

STEM 特區 109
- 多元智能科研課 110
- 探索微觀世界 111
- 科學及工程興趣班 112
- STEM 延伸課 113

自主學習 115
- 工作紙 116
  - 一年級；二年級；三年級；四年級；五年級；六年級
- 筆記簿 123
  - 三年級；四年級；五年級；六年級

常識科的過去與未來 127

前言

校長的話

《常識作品集》是一本記錄本校學生在常識科的學習心得、作品及成就的匯集，於 2013 年 7 月首次出版。今年是第二度呈現在讀者面前，本作品集收錄「日常課堂圖文區」、「專題研習區」、「STEM 特區」、「自主學習區」…在在都展現學生們的學習成果，也足見本校常識科老師在不斷優化課程及與不同的學術夥伴緊密合作的教學成果。此匯集讓我們一瞥本校常識科的「持續、深化、聚焦」。

常識科肩負起讓學生結合三個學習領域（即「科學教育」、「科技教育」及「個人、社會及人文教育」）所涉及的能力、知識及價值觀進行學習。學習的最大目標是滿足學生對周遭生活所見事物的認知的渴求，這樣的學習才會有果效；故此，激發學生的求知慾最為重要。老師總以學生為中心，尤其針對小學生好動、好奇的特性，採用多元化的探究式教學策略來推動學生主動參與，「探究學習」帶動學生「動口」、「動心」、「動手」和「動腦」地進行學習。而日常課堂所見的「專題研習」、「科學探究」和「服務學習」都是探究式學習的學習形式。

常識科為配合全球的教育趨勢，積極推動 STEM 教育，以裝備學生應對社會及全球因急速的經濟、科學及科技發展所帶來的轉變和挑戰。為促進學生科學思維及探究技能的發展，本科於各級安排了不同的探究活動。讓學生在探究活動中都能動手操作，經歷「假設、驗證、總結」的探究過程，從中建構科學知識，培養科學精神及態度。《常識作品集》中的「STEM 特區活動」就正是這方面的學習成果的反映。

《常識作品集》中另一項新猷是「自主學習作品」。其中收錄了學生的筆記簿、腦圖工作紙、預習工作紙及假期功課自擬題目…等，這些學習方式能促進學生內化所習得的能力，讓學生有效地自主學習以面對未來的挑戰，培養他們辨識自我的學習需要。透過檢視及管理自己的學習，學生最終學會把概念知識轉移及應用至新的環境之中。

孔子說：「舉一隅不以三隅反，則不復也」。老師深明：我們真正想學生學到的，很多時都不是老師可以教的。意在言外，教師可以做或應當做的，也許只是鋪砌一道學習的橋樑，讓學生自行走到彼岸而已。今天捧在手中的《常識作品集》，正正就是學生們走過這道橋樑的見證。

序

香港中文大學教育學院 • 吳本韓博士

我和「嶺小」的合作開始於 2014 年，當時教育局還未於小學推行 STEM 教育，我和「嶺小」的數位常識科老師已開始進行一些有關 STEM 教育的行動研究。我與「嶺小」常識科的麥子彬副校長、顏源峰主任及蔡雄輝老師合作，研究在綜合科學和工程（STEM 中的 S 和 E）的教學上要留意和可發展的地方。收集數據的方法是訪談和問卷調查，最後在 2015 年於《亞太科學教育論壇》發表了一篇名為“初探香港小學生對「工程師」的印象”的論文。在隨後 2015-2017 的兩個學年，再和麥子彬副校長一起探討常識科中綜合科學和工程（S 和 E）與綜合科學和數學 (S 和 M) 的教學策略，當中以訪談作為評估教學成效的方法，證實「知識轉移」是一個發展學生高階能力的可行策略。這研究成果亦於 2017 年 11 月於日本的一個國際學術會議中，與麥子彬副校長一起發表。

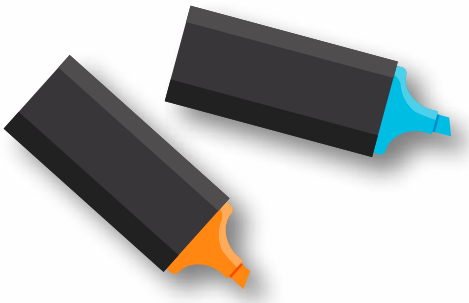
在 2014-2017 這三個學年裏，在「嶺小」研究的對象是六年級學生，收集數據的主要方法是訪談。為求保證數據的可信度，訪談的學生來至不同學習表現的群組。而每次訪談，往往都能得到一些很實質的資料，例如在一些小組訪談中，我會給與組員一個新的解難情境，經過小組討論，他（她）們能將學過的概念和體驗過的技能（甚至是一些高階但較為抽象的技能，例如設計循環中的測試及改良），融會於他（她）們建議的解難方法內。在訪談後，有時我在想，是不是我的運氣好？應邀訪談的學生都能給予我一些有用資料，作為支持研究結論的證據。

一個月前有機會閱讀「嶺小」在 2012-2013 學年編印的《常識作品集》，了解到「嶺小」在各級常識科的課程規劃，尤其是在低年級的校本課程設計。從一年級開始，學校已規劃好發展學生各種能力的階梯，而活動的形式也多元化，有些已包含現時 STEM（或甚至 STEAM）的元素，例如在二年級時，學生會製作及測試日晷，然後透過觀察、記錄和分析來找出太陽，影子與時間的關係，而當中已涉及一些關於角度和比例的思考。學校亦鼓勵學生進行科普閱讀，並以繪畫四格漫畫來介紹或解釋某些科學現象。

我想我已為上文有關運氣好的問題找到了答案。「嶺小」在常識科的整體規劃，在各級提供了適切的平台，讓學生發展各種共通能力和思考策略，所以當我訪問六年級學生時，他（她）們能有效地協商及有條理地把想法表達出來。我能夠從六年級學生的訪談中能得到有用的資料，全因學校在常識科的整體規劃及老師願意為學生設計各種不同形式的學習活動。他們的努力，早已為我的「幸運」埋下了伏線。

我非常期待看到新的一期《常識作品集》，並預祝成功！

各级作品



一年級 學生作品

居所環境設計師

藉此課業，同學們須留意家居附近的設施，會發現不同的設施對生活帶來方便。當他們留心四周時，亦同時會發現有缺少了甚麼設施，同學們便可以發揮創意，設計一個理想的居所環境，提供一個舒適、方便的環境給居民。

1A • 陳晞妍

我最喜歡公園，因為有很多設施和設備給我們玩耍。
我覺得餐廳最重要，因為可提供食物給我們。

1A • 陳諾為

我最喜歡動物園，因為我喜歡動物。
我覺得餐廳最重要，因為肚子餓便可以吃東西。

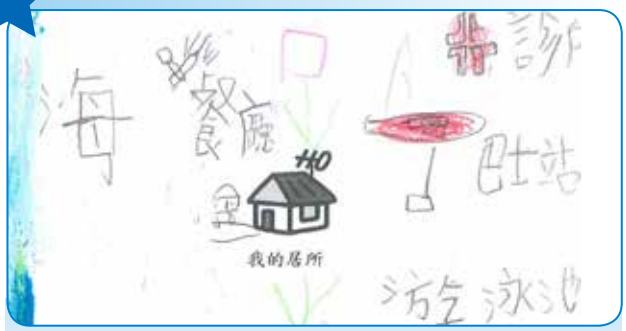
1A • 張晴睿

我最喜歡超級市場，因為有很多東西可以吃。
我覺得餐廳最重要，因為如果沒有餐廳的話就會有很多人肚子餓。

1A • 蔡海韻

我最喜歡公園，因為很好玩。
我覺得巴士站最重要，因為我們要乘車。

1A • 鍾思銘



我最喜歡餐廳，因為有很多美味的食物。
我覺得巴士站最重要，因為乘車較方便。

1A • 馮紫翎

我最喜歡公園，因為很好玩。
我覺得餐廳最重要，因為可以吃食物。

1A • 郭希賢

我最喜歡游泳池，因為我喜歡游泳。
我覺得學校最重要，因為小孩子要學習。

1A • 劉葛森

我最喜歡警署，因為可以保護大家。
我覺得醫院最重要，因為可以儘快救人。

1A • 梁梓晞

我最喜歡醫院，因為可以照顧和醫治生病的人。
我覺得巴士站最重要，因為可以讓人們乘搭巴士去到不同的地方。

1A • 潘葳貽

我最喜歡零食店，因為很好味令人很開心。
我覺得診所最重要，因為生病了可以去看醫生。

1A • 蘇晉

我最喜歡玩具店，因為我喜歡玩玩具。
我覺得醫院最重要，因為病時可以看醫生。

1A • 杜泳峯

我最喜歡餐廳，因為我要吃東西。
我覺得銀行最重要，因為可以提款。

1A • 曾丞鏗

我最喜歡公園，因為很也得好玩。
我覺得餐廳最重要，因為可以吃東西。

1A • 楊洺祖

我最喜歡游泳池，因為我喜歡游泳。
我覺得公園最重要，因為它可以讓人做運動。

1A • 燕天成

我最喜歡公園，因為可以玩船和玩具潛艇。
我覺得巴士站最重要，因為巴士可以帶我去其他地方。

1B • 陳樂怡

我最喜歡公園，因為我喜歡跑和跳跳玩。
我覺得巴士站最重要，因為我天天要做巴士去學校。

1B • 蔡承寯

我最喜歡操場，因為我可以小息。
我覺得課室最重要，因為要上課。

1B • 何宙然

我最喜歡公園，因為可以玩耍。
我覺得巴士站最重要，因為方便上學。

1B • 莊譽希

我最喜歡媽媽的公司，因為可以早一點回家。
我覺得巴士站最重要，因為方便。

1B • 黃昭文

我最喜歡公園，因為可以玩耍。
我覺得鞦韆最重要，因為搖來搖去很高興。

1B • 周靖堯

我最喜歡過山車，因為我很喜歡它。
我覺得巴士站最重要，因為可以坐巴士上學。

1B • 林心蕾

我最喜歡迪士尼樂園，因為卡通人物拍照及玩機動遊戲。
我覺得巴士站最重要，因為方便去市場。

1B • 雷卓羲

我最喜歡市場，因為可以買東西。
我覺得巴士站最重要，因為方便上學。

1B • 李裕匡

我最喜歡游泳池，因為我可以到游泳池游泳。
我覺得游泳池最重要，因為我可以經常到游泳池游泳。

1B • 吳若嵐

我最喜歡「公司」，因為媽媽可以準時回家。
我覺得「公司」最重要，因為可以媽媽可以準時上班。

1B • 馬立謙

我最喜歡市場，因為我喜歡買東西吃。
我覺得巴士站最重要，因為方便上學。

1B • 吳紫嫣

我最喜歡市場，因為我買東西。
我覺得巴士站最重要，因為可以坐車。

1B • 莫柏溢

我最喜歡足球場，因為可以踢足球。
我覺得市場最重要，因為可以買東西。

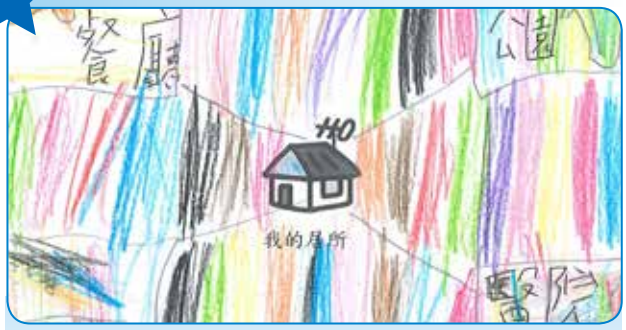
1B • 石允祈

我最喜歡游泳池，因為我愛游泳。
我覺得診所最重要，因為我生病時可以立即看醫生。

1B • 黃敏行

我最喜歡沙灘，因為我喜歡玩沙。
我覺得巴士站最重要，因為上學。

1B • 鄧允翹



我最喜歡游泳池，因為可以去游泳。
我覺得醫院最重要，因為可以給病人看病。

1B • 徐迎禧

我最喜歡公園，因為快樂地玩耍。
我覺得診所最重要，因為生病時看醫生。

1B • 唐桓焌

我最喜歡游泳池，因為可以游泳。
我覺得醫院最重要，因為可以給人看病。

一年級 學生作品

我的玩具寶盒

同學們已了解不同物料的特性，同學們需選取合適的物料設計一個具特色的玩具寶盒，在此課業中，同學們不但能鞏固對物料的認識，而且需分析不同物料是否適合成為玩具箱。

1A • 陳婥藍

我選用木來製作玩具寶盒，因為這種物料不易碎。

1A • 陳樂妍

我選用木和塑膠來製作玩具寶盒，因為這種物料顏色豐富。

1A • 陳蕊柔

我選用紙來製作玩具寶盒，因為這種物料可以摺合。

1A • 陳永瀚

我選用木來製作玩具寶盒，因為這種物料很堅固。

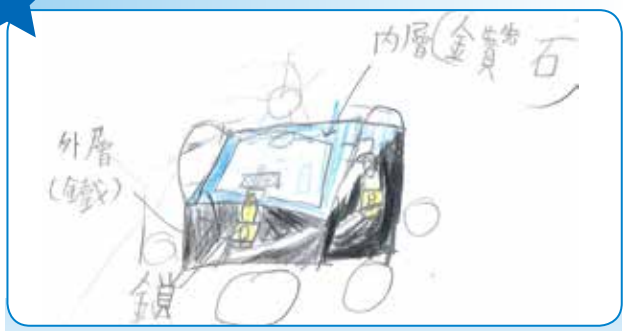
1A • 韓睿言

我選用膠來製作玩具寶盒，因為這種物料不會打破。

1A • 江俊彥

我選用鐵來製作玩具寶盒，因為這種物料很硬。

1A • 黎子信



我選用鐵和鑽石來製作玩具寶盒，因為這種物料是最堅硬的東西。

1A • 劉梓晴

我選用木來製作玩具寶盒，因為這種物料木紋很漂亮，很耐用。

1A • 梁靖言

我選用玻璃來製作玩具寶盒，因為這種物料可以看清楚入面的東西。

1A • 蕭海嵐

我選用塑膠來製作玩具寶盒，因為這種物料耐用及不滲水。

1A • 任展弘

我選用金屬來製作玩具寶盒，因為這種物料不滲水，不透明和硬。

1A • 譚懿文

我選用塑膠來製作玩具寶盒，因為這種物料不容易打破。

1B • 朱卓言

我選用塑膠來製作玩具寶盒，因為這種物料防水。

1A • 董彥言

我選用木來製作玩具寶盒，因為這種物料可以保護裡面的寶物。

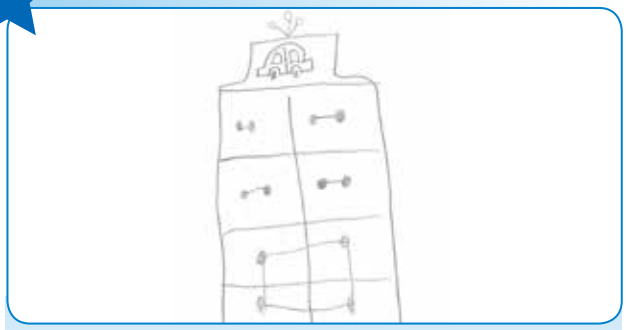
1B • 羅蓋輿

我選用玻璃來製作玩具寶盒，因為這種物料透明。

1B • 梁雅游

我選用鐵來製作玩具寶盒，因為這種物料不會跌爛。

1B • 盧永匡



我選用玻璃來製作玩具寶盒，因為這種物料可以看到我的玩具。

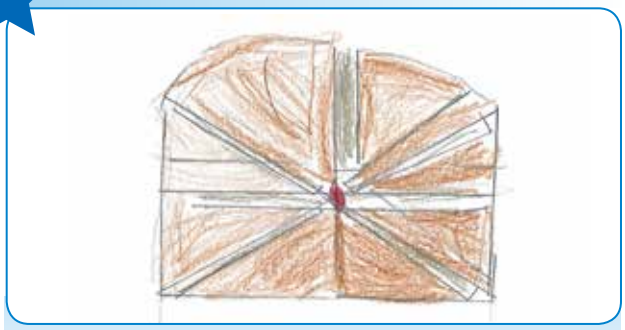
1B • 吳紫嫣

我選用布來製作玩具寶盒，因為這種物料洋娃娃的裙子。

1B • 蕭宥

我選用金屬來製作玩具寶盒，因為這種物料硬和耐用。

1B • 黃泓晞



我選用金屬和瓷來製作玩具寶盒，因為這種物料很堅硬。

一年級 學生作品

我的家庭樹

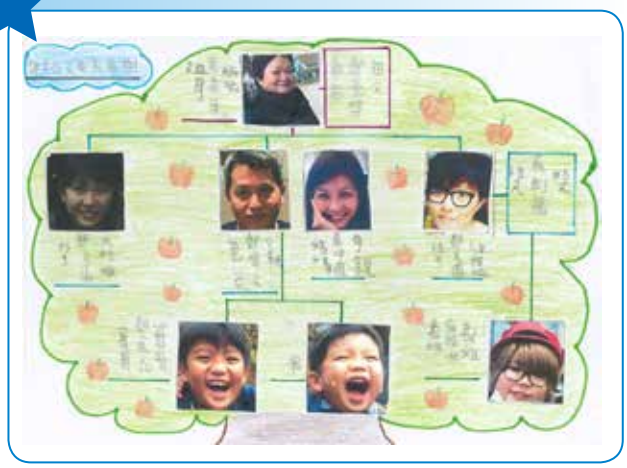
同學們藉此習作對自己的親屬和與他們的關係有更深入的認識，從而培養他們重視與親屬的關係和關心親屬的需要。維持良好的親屬倫常關係是中國人向來重視的傳統美德，從小培養孩子由近至遠、由親至疏地關愛身邊的人。

1A • 李喬稀

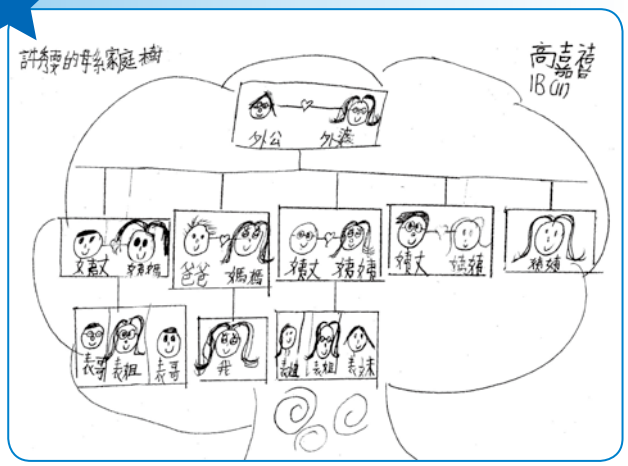
1A • 吳煦言

1B • 陳禮彥

1B • 鄭卓弘



1B • 高嘉禧



1B • 任家宏

1B • 鄧晞晴

1B • 余芊穎

二年級 學生作品

有益的飲食

記錄學生三天的飲食內容，檢示自己是否有良好的飲食習慣，工作紙同時有家長填寫部分，提醒父母留意子女飲食習慣及給予改善建議。

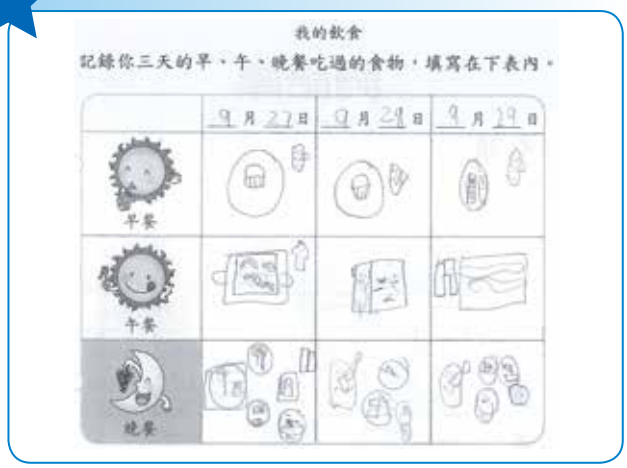
2A • 張樂浠

我的飲食

記錄你三天的早、午、晚餐吃過的食物，填寫在下表內。

	9月27日	9月28日	9月29日
早餐			
午餐			
晚餐			

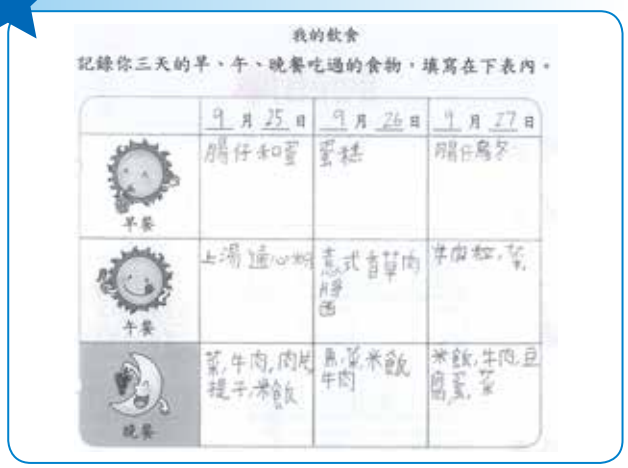
2A • 冼倬鋒


我的飲食

記錄你三天的早、午、晚餐吃過的食物，填寫在下表內。

	9月27日	9月28日	9月29日
早餐			
午餐			
晚餐			

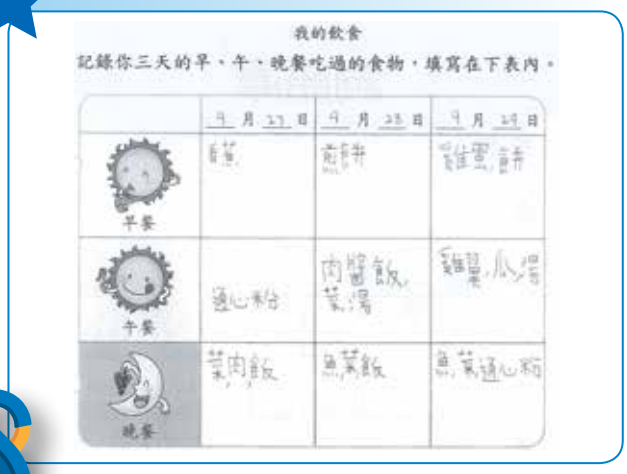
2A • 古天希


我的飲食

記錄你三天的早、午、晚餐吃過的食物，填寫在下表內。

	9月25日	9月26日	9月27日
早餐	腸仔和蛋	蛋糕	腸仔麵包
午餐	上湯通心粉	意式香草肉排	牛肉粒,菜
晚餐	菜,牛肉,肉片,提子米飯	魚,菜,米飯,牛肉	米飯,牛肉,豆腐,菜,菜

2A • 鄧恩諾

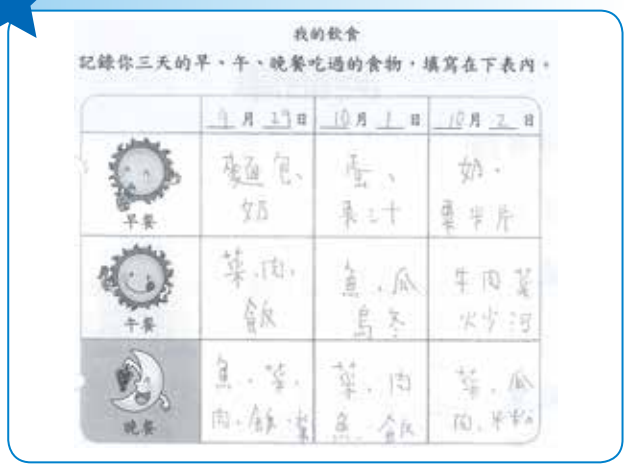

我的飲食

記錄你三天的早、午、晚餐吃過的食物，填寫在下表內。

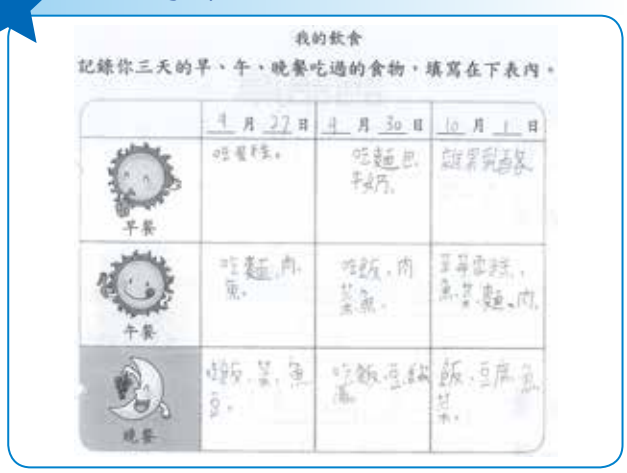
	9月27日	9月28日	9月29日
早餐	麵,蛋	煎餅	雞蛋,餅
午餐	通心粉	肉醬飯,菜,湯	雜菜,瓜,湯
晚餐	菜,肉,飯	魚,菜,飯	魚,菜,通心粉

2A • 蔡爾峻

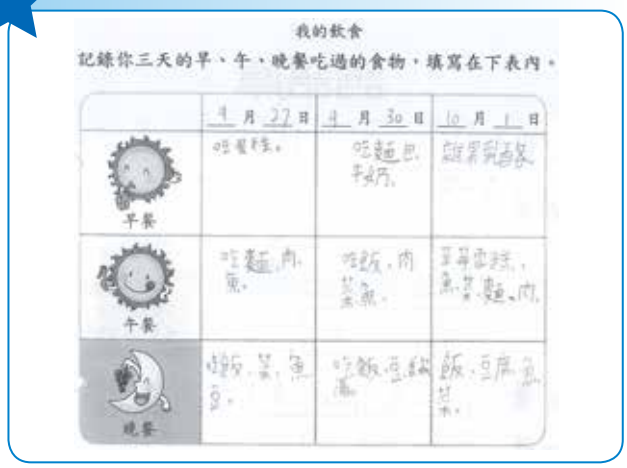
2A • 黃翊梃



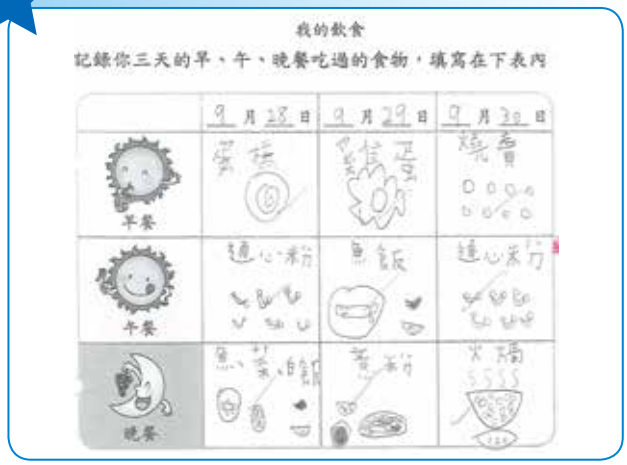
2A • 余章含



2B • 歐陽晞珵



2B • 陳心柔



2B • 蕭睿

二年級 學生作品

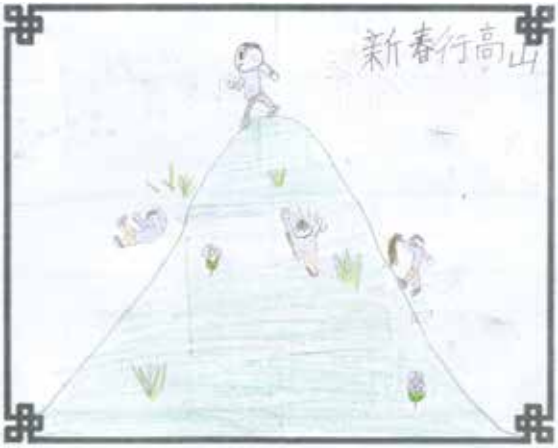
珍視傳統

認識農曆新年的習俗及意義、食物特色及慶祝農曆新年的意義。

2A • 陳沛嵐

有關農曆新年的事物

2A • 林逸澄



創作一種新的賀年活動

2A • 林晴

新年大搜查

你最喜愛的賀年 * 食物 / 活動 有：
(*賀年食物或活動只能二選其一)

	A.	B.	C.	D.	E.
名稱	看舞獅	拜年	看煙花	旅行	看花車巡遊
結果	5	3	3	7	2

2A • 王煦朗

創作一種新的賀年活動

學生作品

四格漫畫

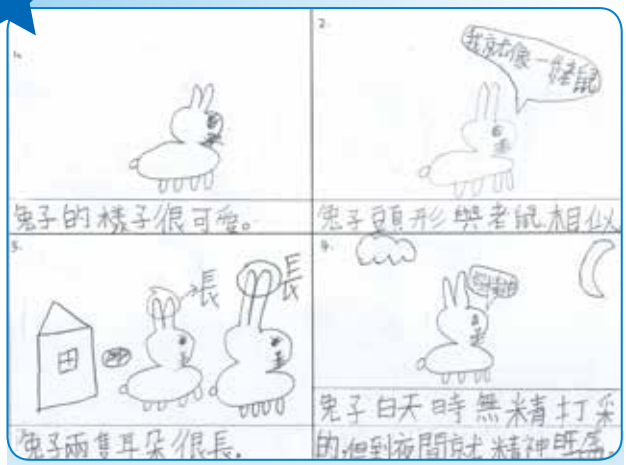
二年級

同學們以四格漫畫加上文字，向我們展示他們從閱讀中所獲得的知識。

2A • 周靖恩

書名：來到杜立家的動物們

2A • 顏諾妍



書名：動物小百科（小白兔）

2A • 傅梓軒

書名：海洋小百科

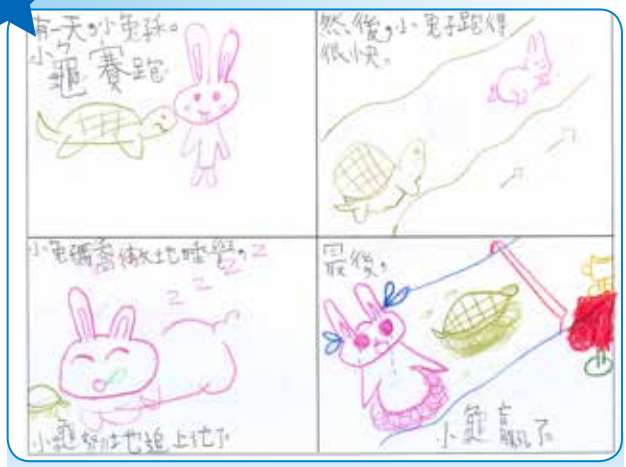
2A • 譚丞皓

書名：極地動物

2A • 曾溢希

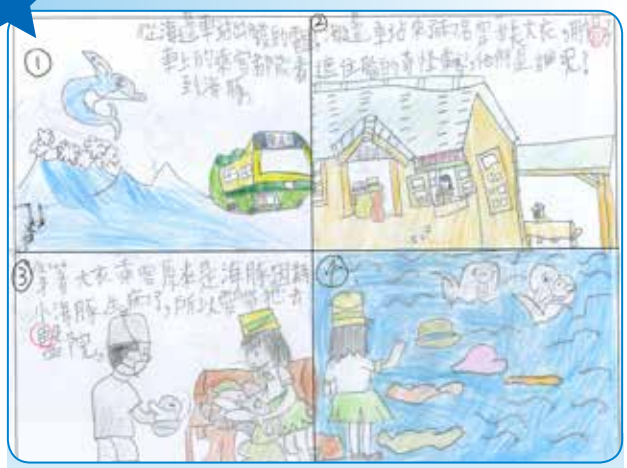
書名：科學知識王 3_ 動物生存爭霸戰

2A • 黃心祈



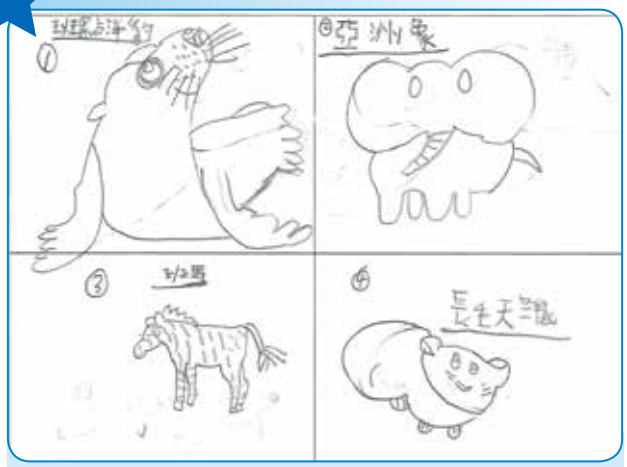
書名：龜兔賽跑

2A • 余恩予



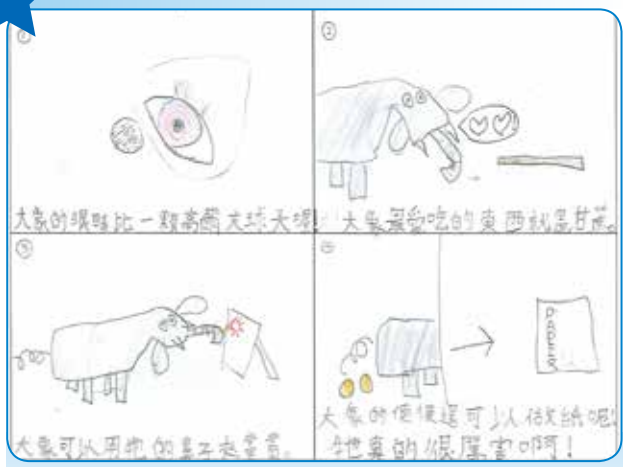
書名：海豚乘客

2B • 陳穎亭



書名：哪個是哪個

2B • 蘇晉霆

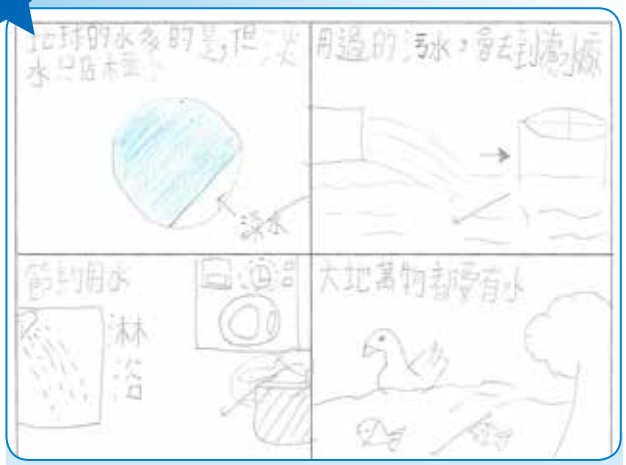


書名：象什麼……

2B • 梁頌言

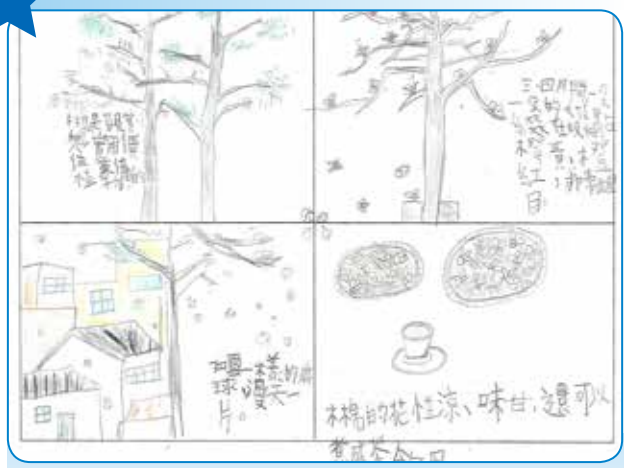
書名：小鼹鼠看四季

2B • 馬熙治



書名：珍惜潔淨水源

2B • 吳栢謙



書名：五月木棉飛

2B • 麥皓証

書名：狼來了

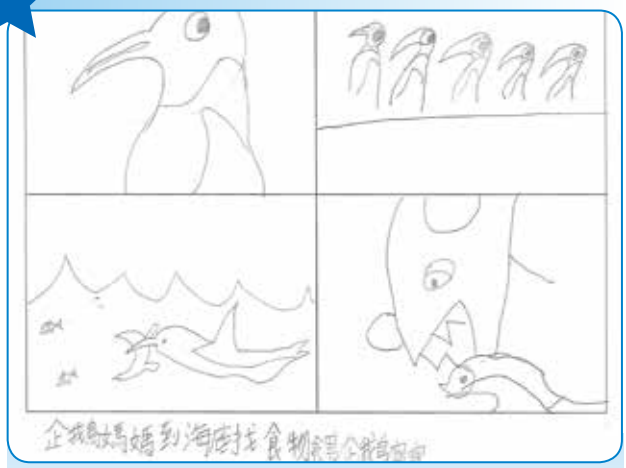
2B • 沈子朗

書名：海豚

2B • 蘇晉霆

書名：鼬鼬的「臭屁彈」

2B • 曾子諾



書名：極地小家庭

2B • 黃正禹

書名：小矮人村裡發生的事

二年級 學生作品

我的成長冊

搜集及記錄嬰兒時期的資料，並分享嬰兒時期的照片，認識自己的成長過程。

2A • 張知悅

1. 嬰兒時，我喜歡睡覺。
2. 現在，我喜歡畫畫。
3. 現在的我與嬰兒時期的我，最大的分別是我長大了。

2A • 陳浩銘

1. 嬰兒時，我喜歡吃東西。
2. 現在，我喜歡玩耍。
3. 現在的我與嬰兒時期的我，最大的分別是長高了。

2A • 張舜

1. 嬰兒時，我喜歡睡覺。
2. 現在，我喜歡跆拳道。
3. 現在的我與嬰兒時期的我，最大的分別是長大了、高了、很少哭、能自己吃飯、能講說話，現在有朋友。

2A • 莊正言

1. 嬰兒時，我喜歡發聲。
2. 現在，我喜歡看圖書。
3. 現在的我與嬰兒時期的我，最大的分別是現在我是牢騷大王。

2A • 李施齊

1. 嬰兒時，我喜歡飲奶。
2. 現在，我喜歡打羽毛球。
3. 現在的我與嬰兒時期的我，最大的分別是現在的我長高了，身體重了很多。

2A • 韓惠喬

1. 嬰兒時，我喜歡啜手指。
2. 現在，我喜歡跑步。
3. 現在的我與嬰兒時期的我，最大的分別就是我在嬰兒時我不會跑步。

2A • 蘇朗悅

1. 嬰兒時，我喜歡睡覺。
2. 現在，我喜歡看電視。
3. 現在的我與嬰兒時期的我，最大的分別是長高了。

2A • 湯恩博

1. 嬰兒時，我喜歡人抱。
2. 現在，我喜歡看人攬。
3. 現在的我與嬰兒時期的我，最大的分別是以前只識睡覺，現在識跑。

2A • 王信柔

1. 嬰兒時，我喜歡在媽媽的大腿上跳上跳下。
2. 現在，我喜歡打機、看書。
3. 現在的我與嬰兒時期的我，最大的分別是瘦、越來越聰明、愛上了打機。

2B • 何琛如

1. 嬰兒時，我喜歡睡覺。
2. 現在，我喜歡玩耍。
3. 現在的我與嬰兒時期的我，最大的分別是我的頭髮長了。

2B • 劉顥泓

1. 嬰兒時，我喜歡哭。
2. 現在，我喜歡玩耍。
3. 現在的我與嬰兒時期的我，最大的分別是我的頭大了和體重增加了。

2B • 蕭戩樂

1. 嬰兒時，我喜歡哭。
2. 現在，我喜歡運動。
3. 現在的我與嬰兒時期的我，最大的分別是我的體重增加了。

2B • 曾皓怡

1. 嬰兒時，我喜歡玩耍。
2. 現在，我喜歡上網看短片。
3. 現在的我與嬰兒時期的我，最大的分別是我長大長高了。

2B • 楊卓言

1. 嬰兒時，我喜歡喝奶和睡覺。
2. 現在，我喜歡玩耍和上學。
3. 現在的我與嬰兒時期的我，最大的分別是我長高了，能力也逐漸增加。

三年級 學生作品

動物安樂窩

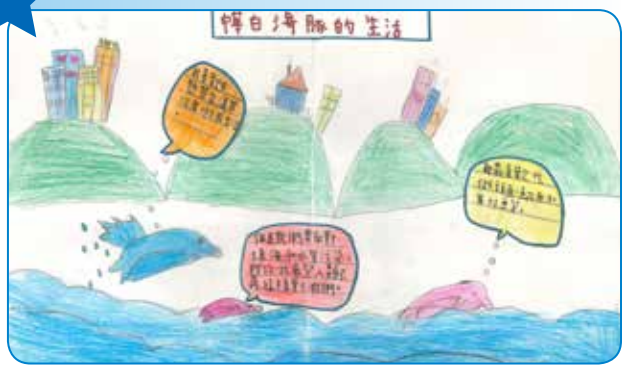
學生學習香港常見的野生動物，認識了不同類型的動物需要生活於不同條件下的環境。我們希望學生透過設計動物安樂窩，從而認識保護環境的重要性，使動物能有理想的安樂窩。

3A • 陳曦霖

3A • 陳樂欣

3A • 關孜然

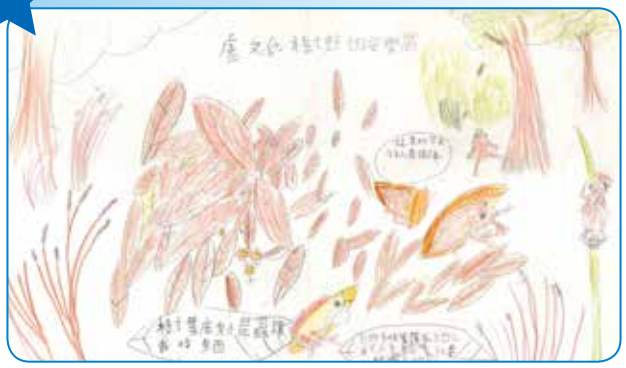
3A • 吳靖慈



3A • 彭羽晴

3B • 方曉彤

3A • 衞子睿



3B • 李珈喬

3A • 賴敬諾

3B • 盧愷瑤

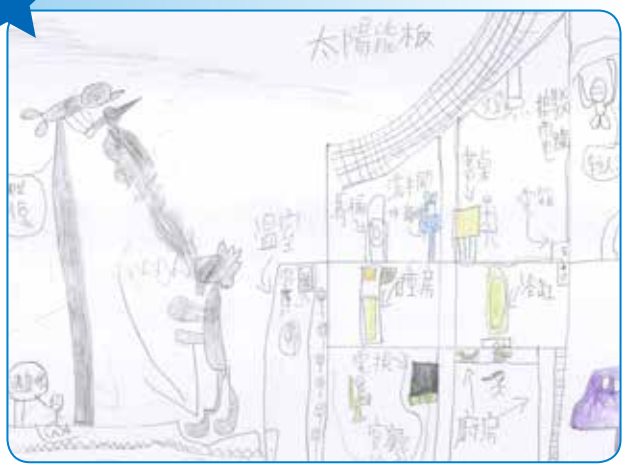
3B • 莊士鋒

3B • 黃科比

三年級 學生作品 未來家居

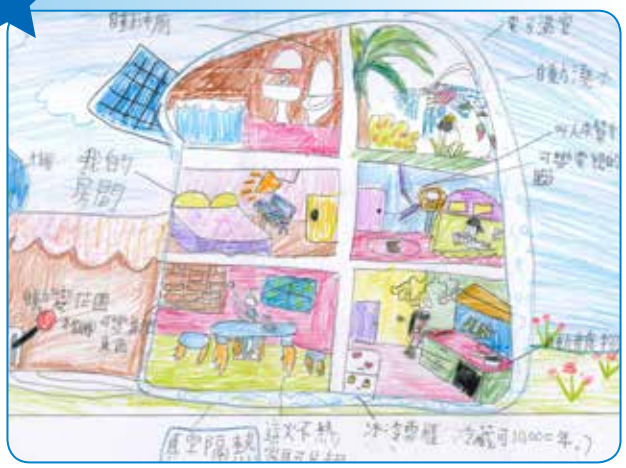
學生學習了現代房屋與昔日房屋的分別，又了解到人類發明了一些現代房屋具備的設備，使人類的生活更方便和更舒適。我們邀請學生設計未來家居，希望學生設計的房屋既能帶給人類舒適的生活，又能關注環保，善用天然資源及綠化環境。

3A • 鄭璟霖



3A • 李栢雋

3A • 趙津津

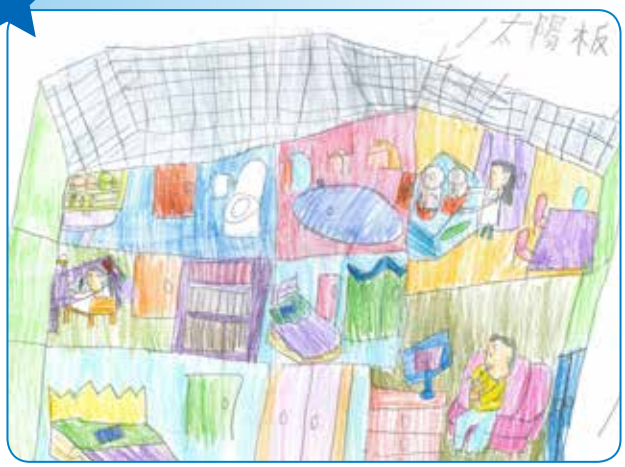


3A • 呂康晴

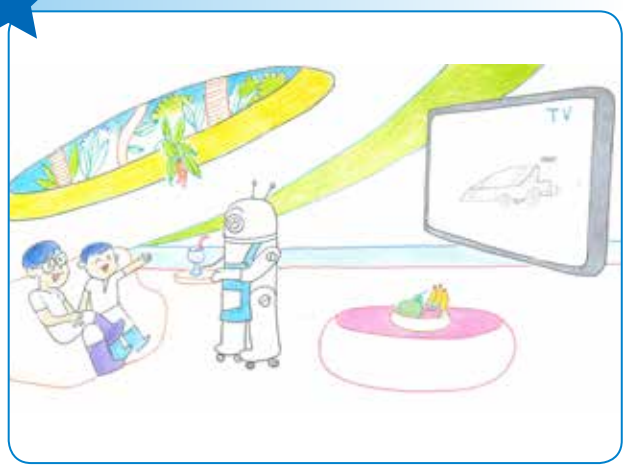
3A • 唐宇軒

3B • 陳逸桐

3B • 陳祉彤



3B • 蔡禮謙



3B • 蔡芷柔

3B • 何逸研

3B • 莊泳希

3B • 韓善洳

3B • 雷楚賢

3B • 李暘賢

3B • 麥正軒

3B • 盧愷瑤

3B • 顏日翹

3B • 游天慧

3B • 曾浚熹

3B • 袁靖霖

學生作品

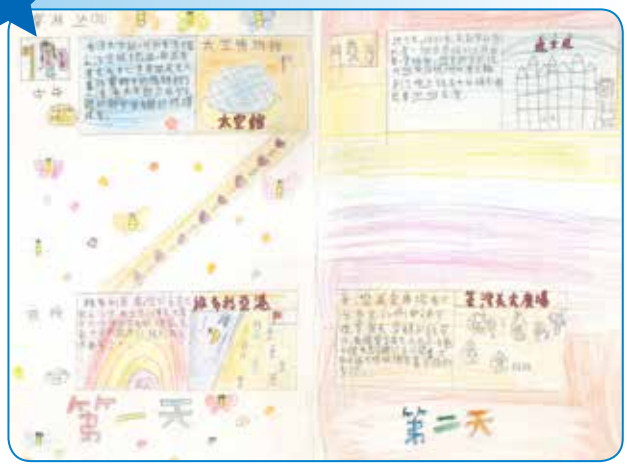
香港之旅

三年級

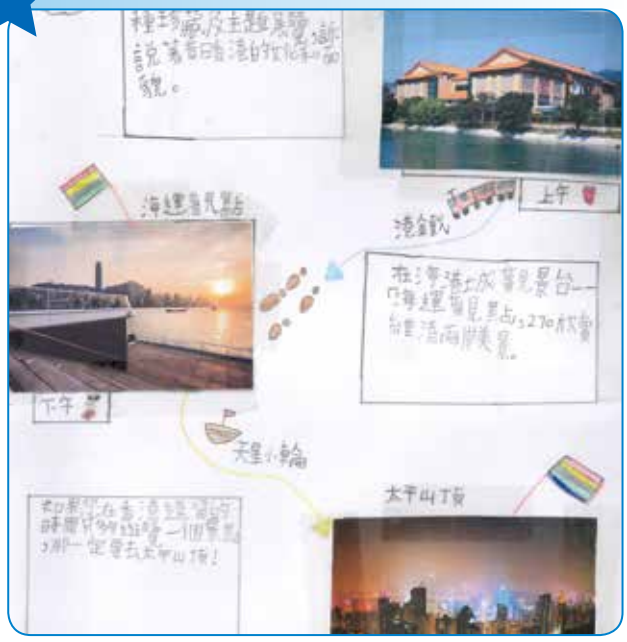
學生已認識香港主要的觀光地點及特色，透過設計兩天遊的行程表，希望學生能按不同旅客的需要及喜好進行思考及分析設計行程。同時，學生需考慮多方面的因素，當中包括時間安排，活動的編排等，為其安排合適的行程。

3A • 韓睿思

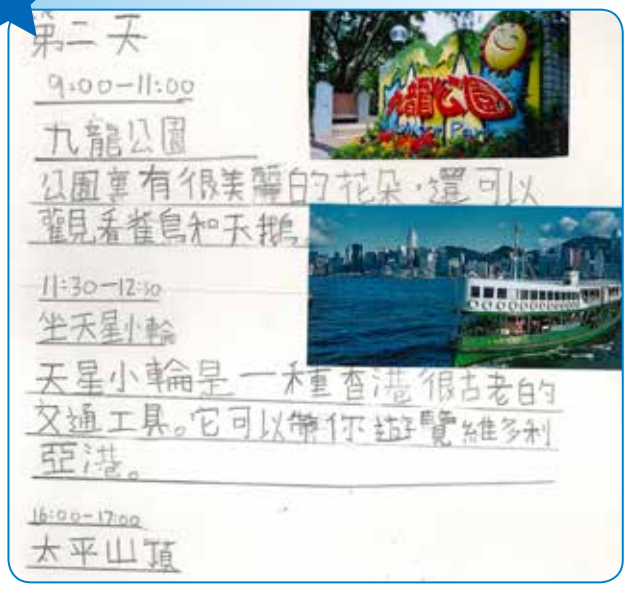
3A • 李寶湘



3A • 劉倬霖

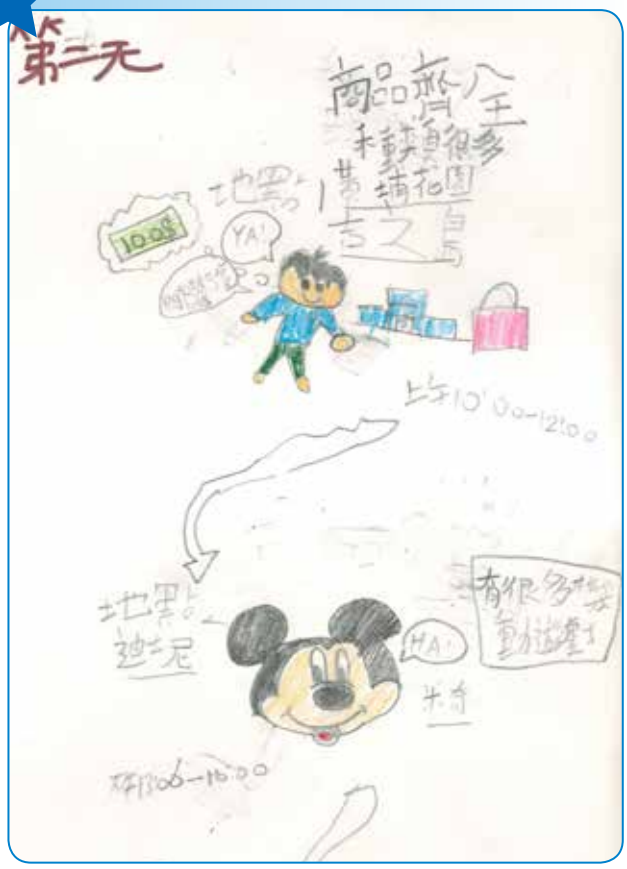


3A • 梁俊霆



3A • 冼弈衡

3A • 謝銳熹

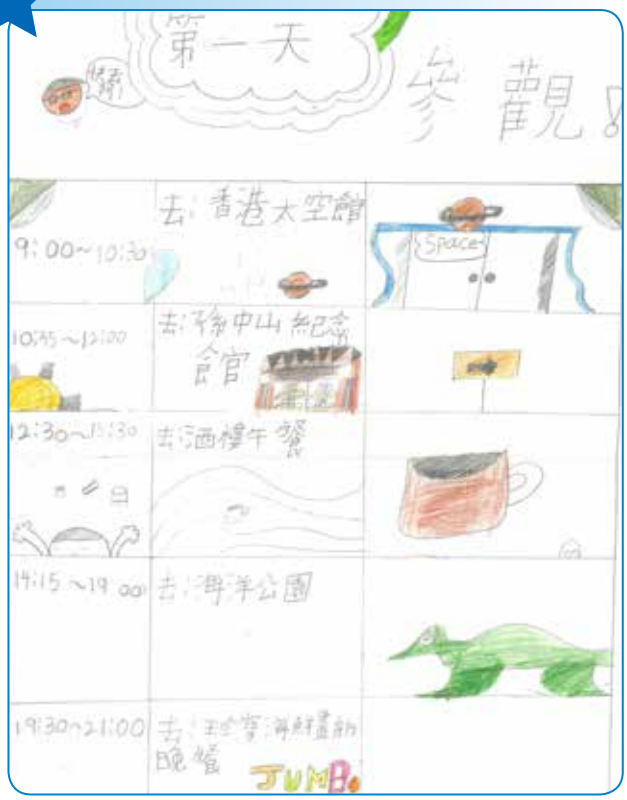


3A • 杜顯正

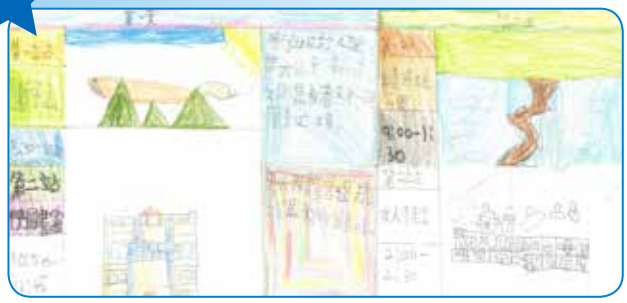
3A • 丘啓朗

3A • 葉泳彤

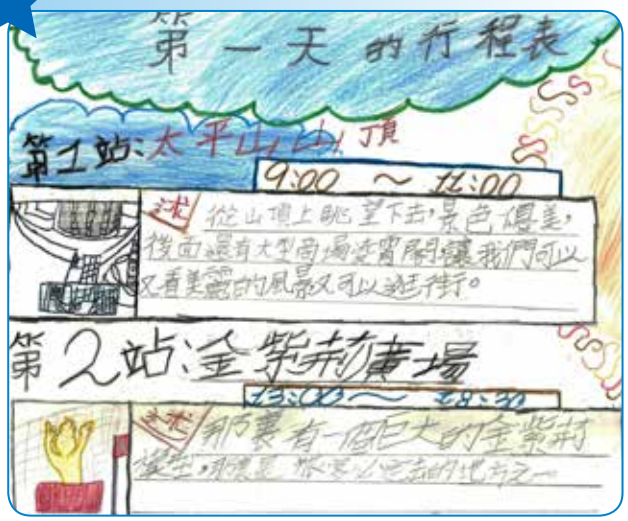
3B • 張漪潼



3B • 韓承臻



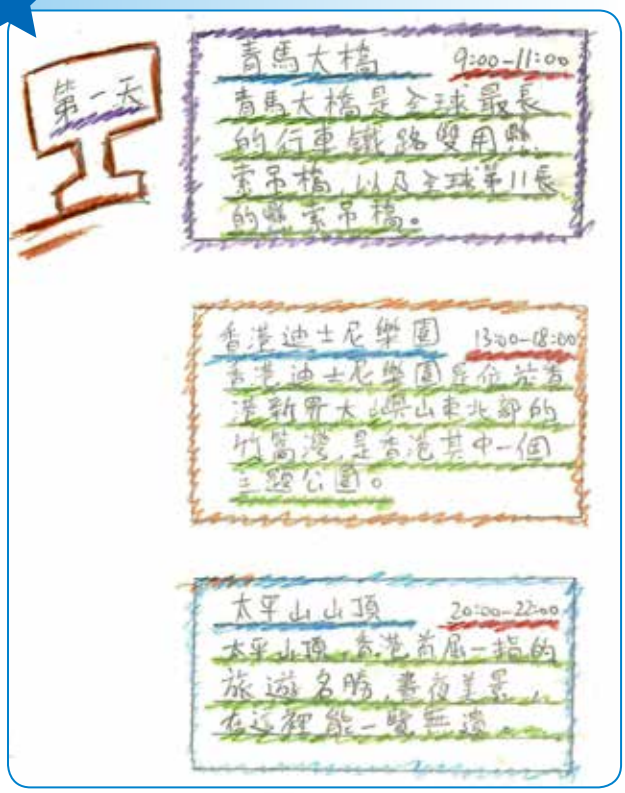
3B • 卓韻瑤



3B • 林凱晴

3B • 馬學信

3B • 王競皓



3B • 盧愷瑤

學生作品

天氣與我 生活情境工作紙

三年級

學生已學會分辨主要的天氣警告信號，並明白不同天氣情況對生活的影響。透過生活情境工作紙，學生應用已學知識於生活。根據天氣預報的資料，為人物安排合適活動。學生亦要指出人物在不同天氣下進行該活動時，需要的裝備及需要注意的地方。

3A • 黃俊雄

根據天氣預報資料，小邦該如何安排那兩天的活動？請在下表填寫，然後說出理由。

	活動	理由
第一天	去商場購物	因為天文台說會下雨，所以去遠足可能遇到山泥傾瀉，去商場購物可以避雨。
第二天	去遠足	因為那天大致天晴，最適合去遠足。

3A • 黃苡殷

根據天氣預報資料，小邦該如何安排那兩天的活動？請在下表填寫，然後說出理由。

	活動	理由
第一天	去荃灣千色店購物	因為這天下雨，而且表姐想去商場購物。
第二天	去長洲遠足	因為那天沒有下雨，而且表姐想去遠足。

3A • 陳榕豐

問：當他們到長洲遠足時，應帶備甚麼物品以配合當天的天氣情況，請說出兩項。

答：當他們去長洲遠足時，應該要帶太陽眼鏡和充足的飲用水，因為要遮太陽及喝足夠的水。

3A • 鄧皓一

問：當他們到長洲遠足時，應帶備甚麼物品以配合當天的天氣情況，請說出兩項。

答：當他們去長洲遠足時，應該要帶太陽眼鏡和充足的飲用水，因為要遮太陽及喝足夠的水。

3B • 陳逸桐

1. 小邦應該留意哪些日期的天氣資料？

小邦應該留意星期三、四的天氣資料。

2. 天氣預報資料，小邦該如何安排那兩天的活動？請在下表填寫，然後說出理由。

	活動	理由
第一天	到尖沙咀紫光音響公司購物	因為天氣不好，可以在室內購買喜歡的物品。
第二天	長洲遠足	趁那天張保仔洞了解一下他的生平事跡。

3. 當他們到長洲遠足時，應帶備甚麼物品以配合當天的天氣情況，請說出兩項。

我們應帶備帽子和水以配合當天的天氣情況。

3B • 卓韻瑤

1. 小邦應該留意哪些日期的天氣資料？

小邦應該留意星期三、四的天氣資料，因為表姐會在那兩天來香港。

2. 天氣預報資料，小邦該如何安排那兩天的活動？請在下表填寫，然後說出理由。

	活動	理由
第一天	到商場購物	[illegible]
第二天	長洲遠足	[illegible]

3. 當他們到長洲遠足時，應帶備甚麼物品以配合當天的天氣情況，請說出兩項。

[illegible]

四年級 學生作品

小老師是我

閱讀新聞報導後，我想問：為何會發生地震？餘震是甚麼？香港會地震嗎？接種疫苗有效嗎？噴鼻式疫苗？有請小老師回答學生吧！

4A • 張童堯

新聞剪報：花蓮強震
我想問：為甚麼有些地方不會地震？
答案：因為有些地方不是在歐亞板塊和菲律賓板塊的交界帶。

4A • 高卓言

新聞剪報：花蓮強震
我想問：為甚麼有餘震？
答案：地震發生後，大片的地塊已經脫離它原來的位置，地塊需要重來調整，所以有餘震。

4A • 龔萬汶

新聞剪報：花蓮強震
我想問：地震的強度是怎樣分別呢？
答案：地震的震級是由標準儀器所記錄得到地殼運動的震幅及週期估計出來，震級表示由震源釋放出來的能量。

4A • 劉曉璇

新聞剪報：花蓮強震
我想問：4 至 5 級的地震有多厲害？
答案：四級地震：房屋搖動得很厲害，不穩的東西會傾倒下來。五級地震：牆壁龜裂，石柱斷裂。

4A • 盧衍希

新聞剪報：花蓮強震
我想問：為甚麼台灣常常地震？
答案：因為台灣處於地震帶。

4A • 吳雨哲

新聞剪報：花蓮強震
我想問：甚麼是餘震？
答案：是主震後發生的一連串地震，餘震和主震通常發生在同一個破裂帶上，比主震規模小。

4A • 譚迦允

新聞剪報：花蓮強震
我想問：請問地震分為幾多級？
答案：地震分為 7 級。

4A • 蘇星予

新聞剪報：流感情況仍會持續數周　專家籲接種疫苗
我想問：接種疫苗會不會有副作用？
答案：因人而異，適且向醫生查詢。

4A • 陳婧之

新聞剪報：流感情況仍會持續數周　專家籲接種疫苗
我想問：一個月內，本港已錄得多少個嚴重流感個案？
答案：一個月內，本港已錄得一百七十七宗嚴重流感個案？

4A • 黃栩瑤

新聞剪報：流感情況仍會持續數周　專家籲接種疫苗
我想問：流感會令人怎樣？
答案：有令人頭痛，嚴重有令人死亡。

4A • 袁智仁

新聞剪報：流感情況仍會持續數周　專家籲接種疫苗
我想問：甚麼是噴鼻式疫苗？
答案：有一種疫苗是噴進鼻裏，然後疫苗就會發出作用。

4A • 阮康晴

新聞剪報：流感情況仍會持續數周　專家籲接種疫苗
我想問：感冒和流感有何分別？
答案：感冒和流感都會可能發燒、咳嗽、流鼻涕等，但流感發病快，亦可能出現頭痛、嘔吐，腹瀉等，所以比較嚴重。

4A • 廖浩佳

新聞剪報：流感情況仍會持續數周　專家籲接種疫苗
我想問：H3N2 甲型是甚麼？
答案：是季節性流行性感冒（流感）是由流感病毒引致的急性呼吸道疾病。

4A • 李諾賢

新聞剪報：流感情況仍會持續數周　專家籲接種疫苗
我想問：甚麼是乙性流感？
答案：是一種流行性感冒。

4A • 陳儁謙

新聞剪報：流感情況仍會持續數周　專家籲接種疫苗
我想問：噴鼻式疫苗的好處是甚麼？
答案：噴鼻式疫苗既方便又快捷，而且不會有傷口痛楚。

4A • 麥浩賢

新聞剪報：花蓮強震
我想問：黎克特制是甚麼？
答案：黎克特制（地震震級），又叫近震震級，表示地震規模大小的標度。

4B • 蘇諾恩

新聞剪報：流感情況仍會持續數周　專家籲接種疫苗
我想問：病毒是怎樣形成的？
答案：病毒通常由咳嗽、打噴嚏和說話產生的飛沫傳播。近距離接觸時尤其容易傳播。

4B • 游至誠

新聞剪報：流感情況仍會持續數周　專家籲接種疫苗
我想問：為甚麼歐美地區用噴鼻式疫苗？
答案：歐美地區用噴鼻式疫苗是因為不會痛。

4B • 何婧妍

新聞剪報：流感情況仍會持續數周　專家籲接種疫苗
我想問：噴鼻式疫苗會否在香港使用？
答案：可能幾年後會研發成功，為人們帶來方便。

4B • 陸曦旼

新聞剪報：天鴿風球
我想問：以上惡劣天氣如何影響市民的生活？
答案：灣仔及中環分別有商業大廈的玻璃幕牆被吹毀、多處有樹木倒塌，紅磡碼頭有巨浪拍岸。

4B • 石宥丞

新聞剪報：天鴿強度媲美溫黛
我想問：以上惡劣天氣如何影響市民的生活？
答案：超強颱風會影響市民不能上班上學和低窪地區有機會水浸。

4B • 朱繼昱

新聞剪報：天鴿颱風吹襲香港
我想問：以上惡劣天氣如何影響市民的生活？
答案：在 8 號風暴訊號下，本地學生不用上課，公司、股票市場和政府部門等都會關門，大部分交通工具也會停止運作，在地面行走的鐵路也宣告暫停運作。

4B • 劉安立

新聞剪報：花蓮強震
我想問：為甚麼有些新北市市民會差點抱住孩子衝出房門？
答案：因為他們感受到的震度真的很強烈。

4B • 郭詠翹

新聞剪報：花蓮強震
我想問：可不可以避免地震發生？
答案：不可以，因為是自然現象，以現今的地震預測的技術，要準確的出地震預報還有待努力，現在的地震觀測技術愈趨成熟，對提升救災率有明顯的幫助。

4B • 郭智儒

新聞剪報：花蓮強震
我想問：為何台灣地震中心不能準確預有地震發生呢？
答案：因為現今的科學仍然不能準確地預測地震的發生。

4B • 林禮生

新聞剪報：花蓮強震
我想問：甚麼是黎克特制？
答案：黎克特制是地震震級又叫近震震級。這是用來表示地震規模大小的標度。

4B • 黎樂希

新聞剪報：花蓮強震
我想問：地震最強是哪一個級別？
答案：現規定的地震最高級別分為 12 級。歷史上最高級的地震是智利 1960 年的 9.5 級。

4B • 朱寶言

新聞剪報：花蓮強震
我想問：為何花蓮會有強震？
答案：因為菲律賓海板塊往西北隱沒到大陸板塊，引發一連串地震。

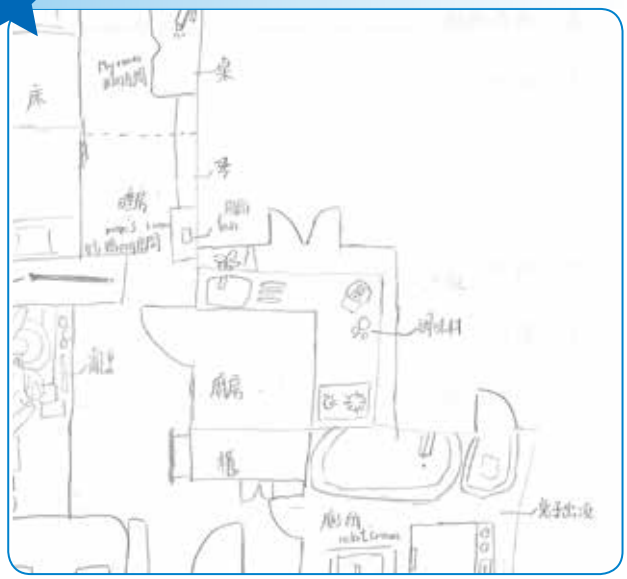
學生作品

家居平面圖

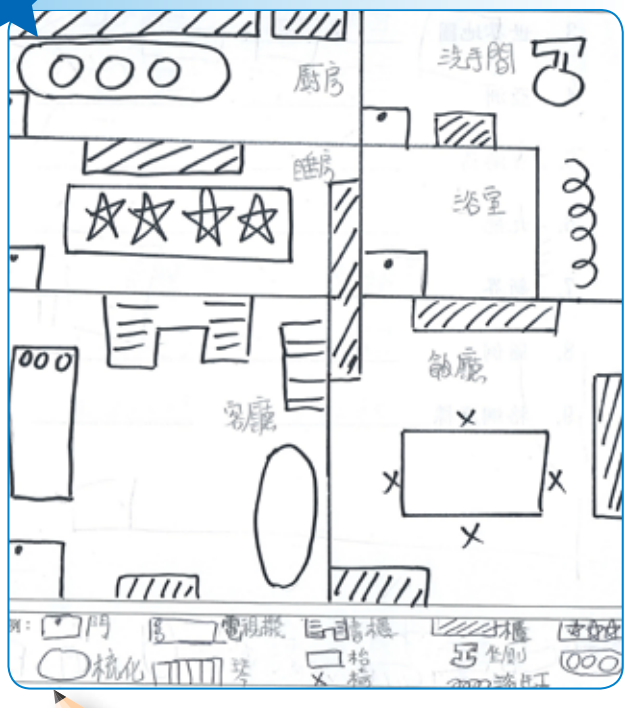
四年級

學生在課堂上學了畫平面圖，當然要給予練習的機會，我們就請同學用平面圖畫出他們自己的家居。既可了解一下自己的居所，又可以向別人介紹一下自己的家，看來這項習作的趣味性都頗高。

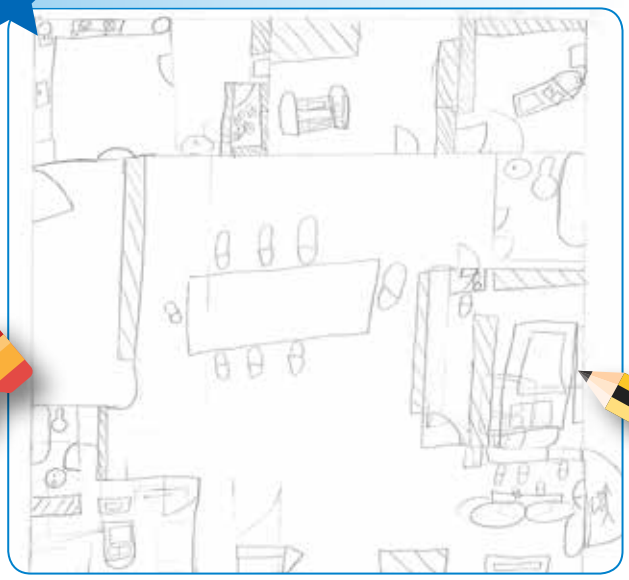
4A • 唐崇恩



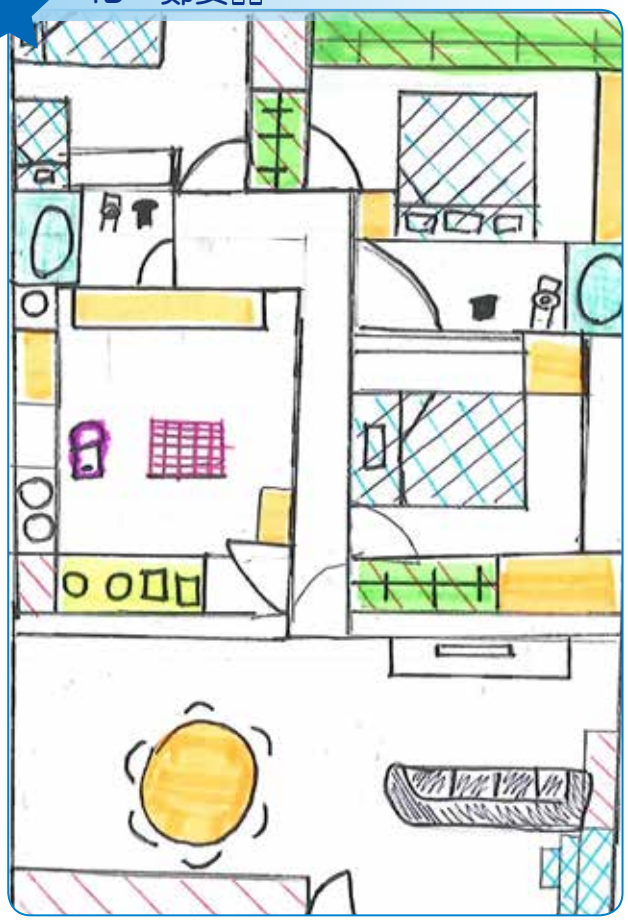
4A • 程駿



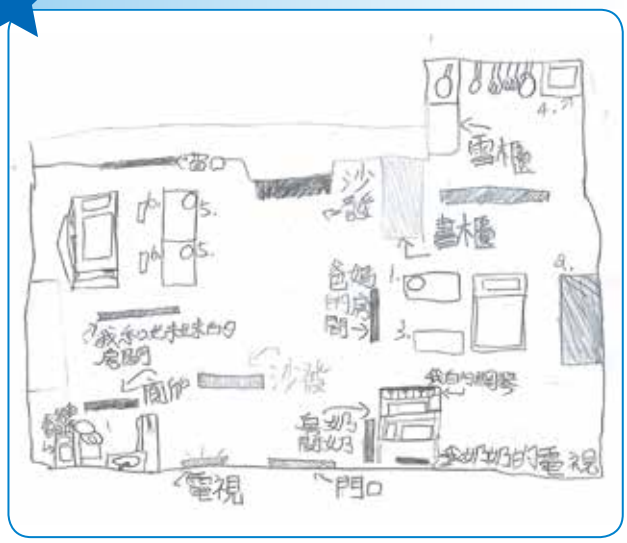
4A • 董彥彤



4B • 鄭安喆

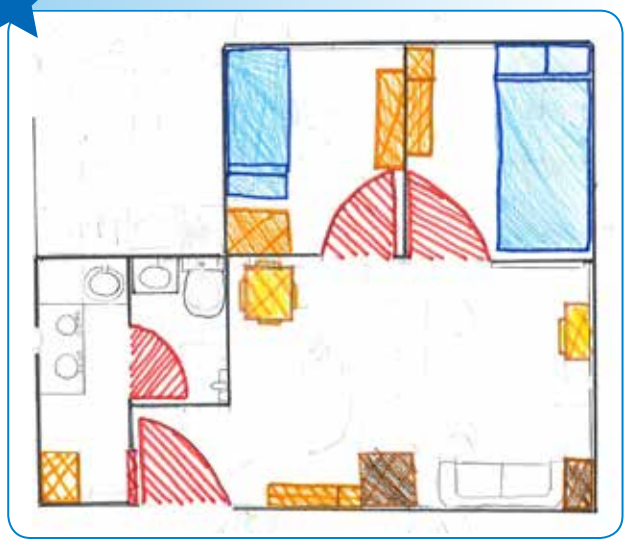


4B • 何千如



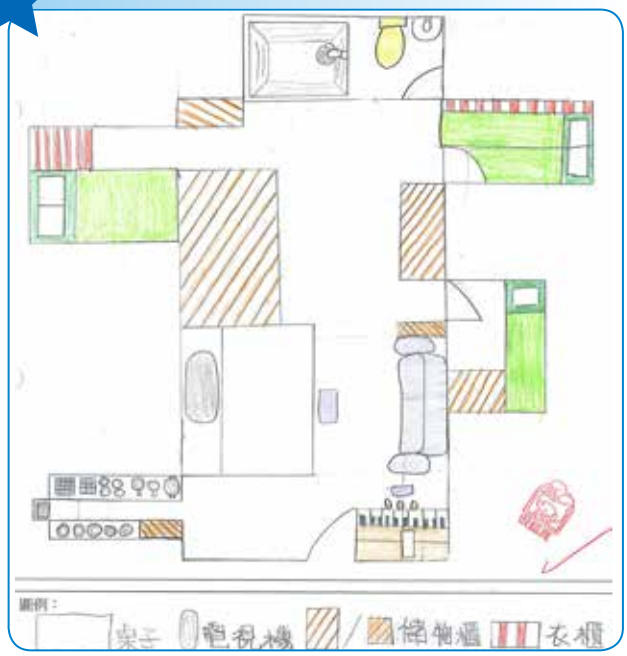
4B • 華龍晴

4B • 方心言



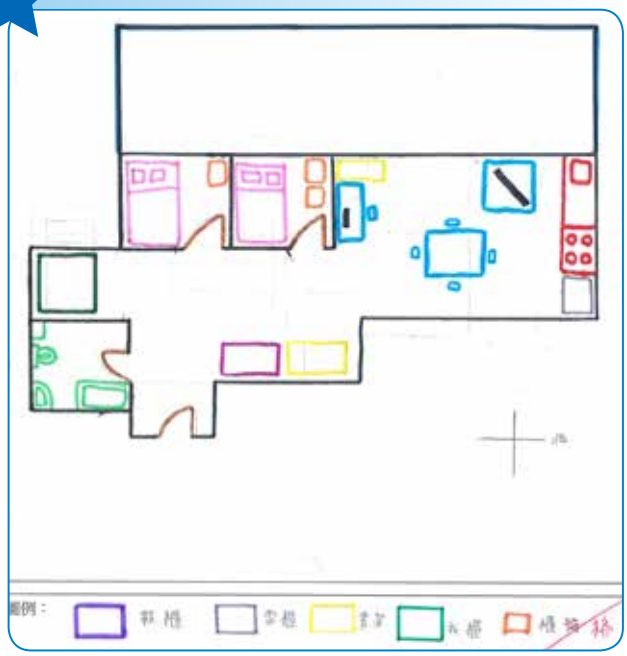
4B • 李珈澄

4B • 潘知揚



4B • 呂銘杰

4B • 孫子懿



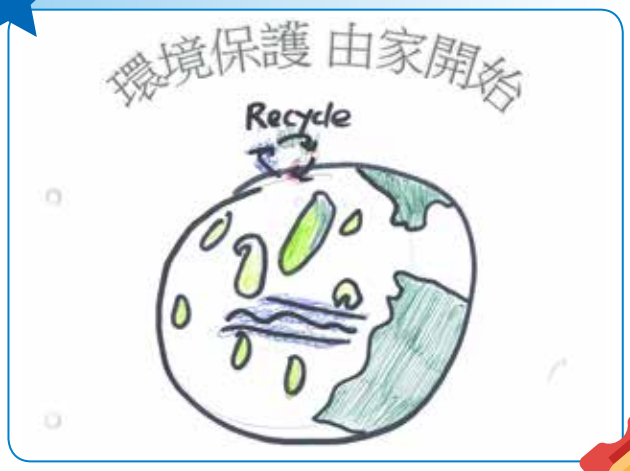
四年級 學生作品

環保生活封面設計

鼓勵同學善用 4R 原則，在家裡實踐環保生活。

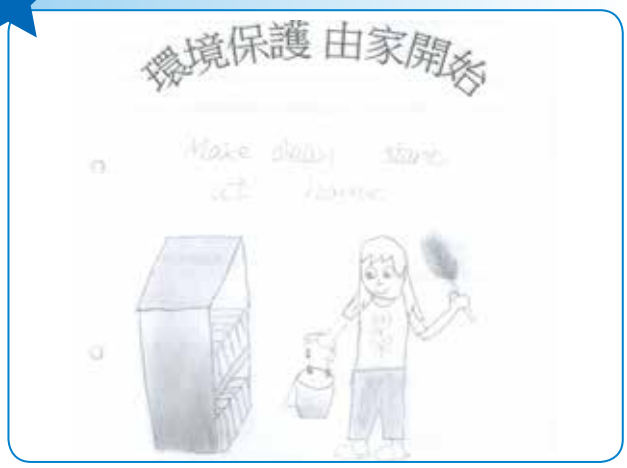
4A • 陳傲柔

4A • 黎愉希



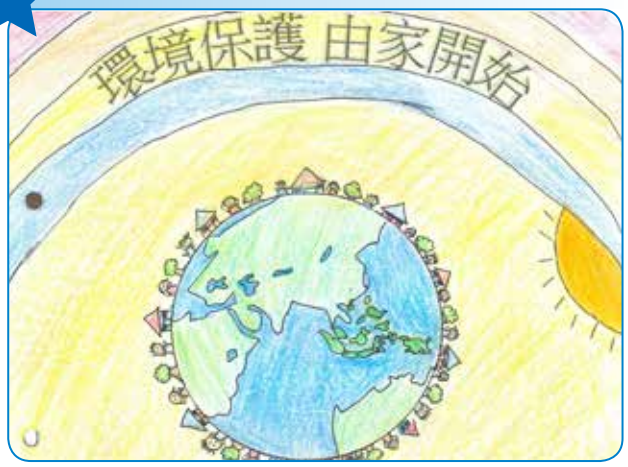
4A • 馮樂茵

4A • 林沛螢

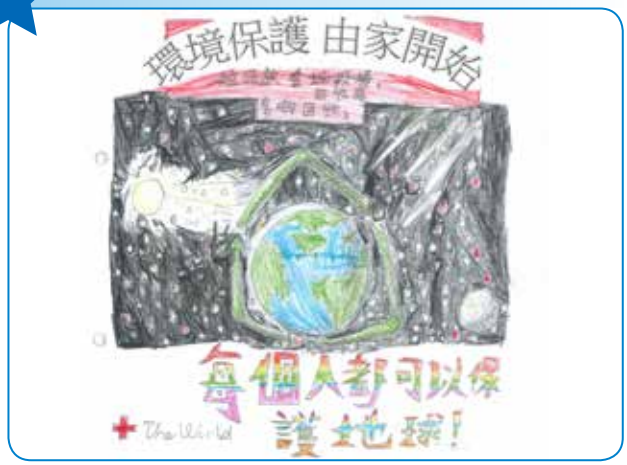


4A • 戴子謙

4A • 李樂怡

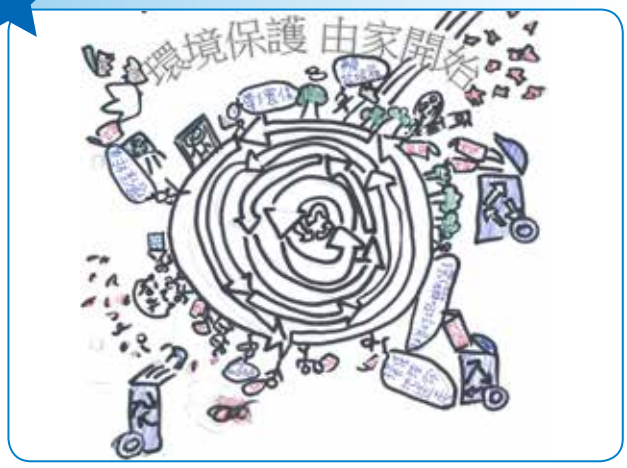


4A • 鄧永浚

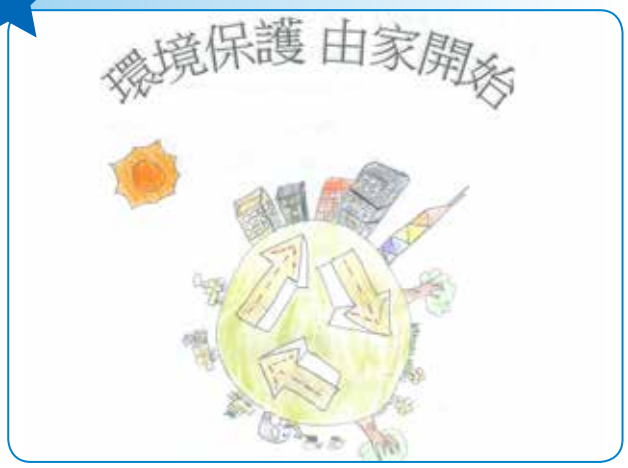


4A • 岑展蕊

4A • 黃子睿



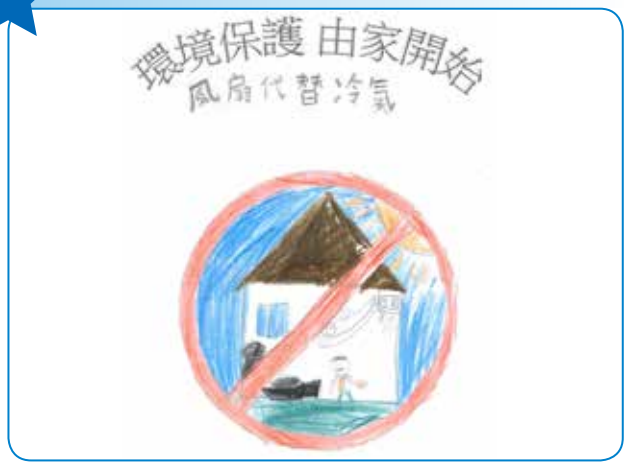
4A • 阮康晴



4B • 陳天頴

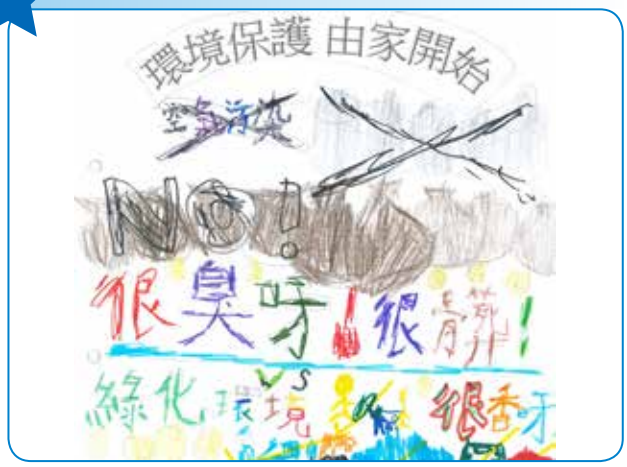
4B • 張家齊

4B • 簡宇翹



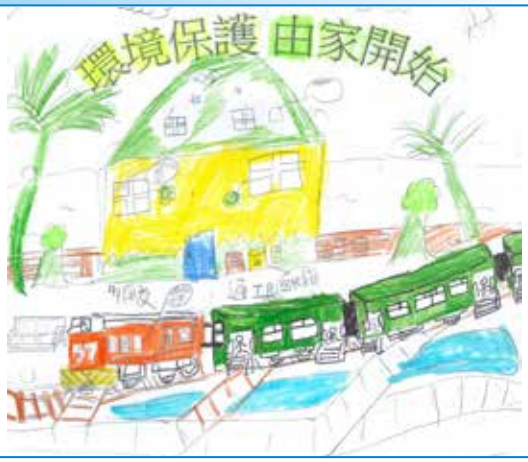
4B • 蘇羽洋

4B • 黃樂懿

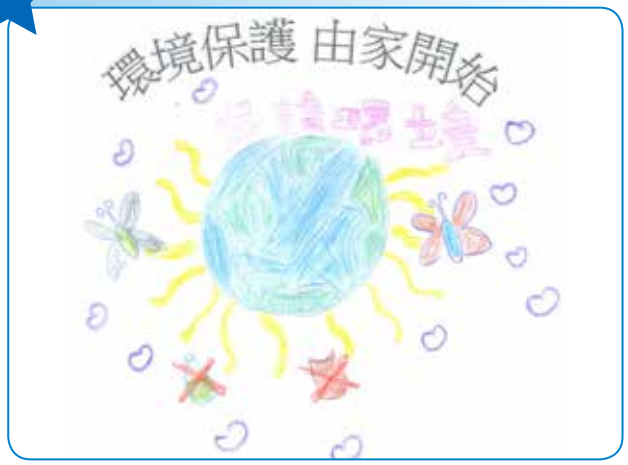


4B • 鄧恩禔

4B • 黃朗琋



4B • 徐心

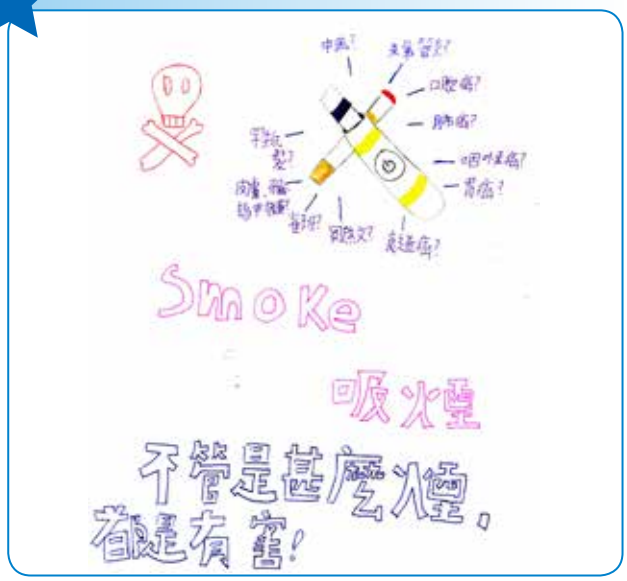


五年級 學生作品

反吸煙書簽設計

吸煙有很多禍害，無論一手煙或二手煙都會對身體有害，齊來設計反吸煙書簽，宣傳健康訊息。

5A • 陳祉攸



5A • 鄧樂盈

5A • 鄺芷悠

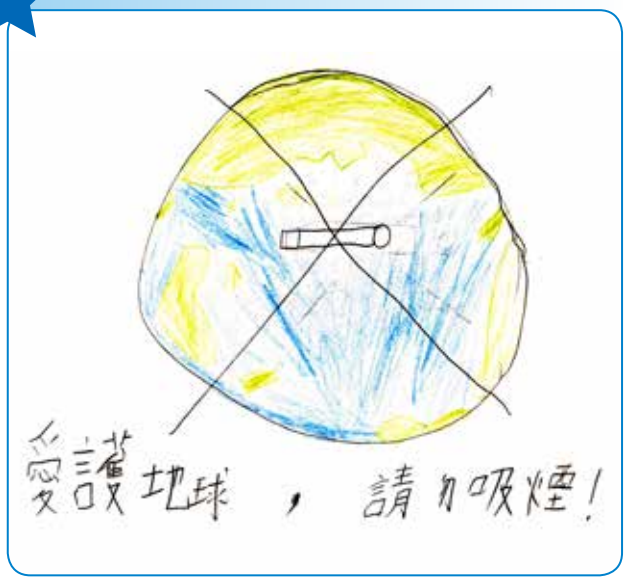
5A • 山泓喆

5A • 鄧楠

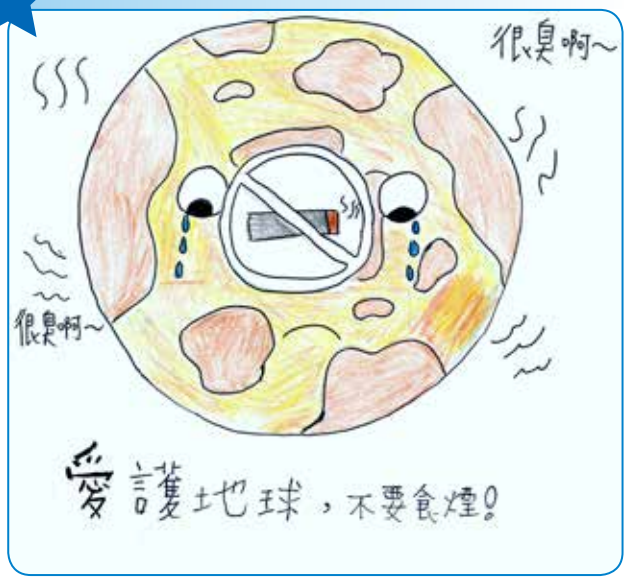
5A • 鄧曼雙

5A • 黃晞嵐

5A • 吳雋彥



5A • 葉汶澄

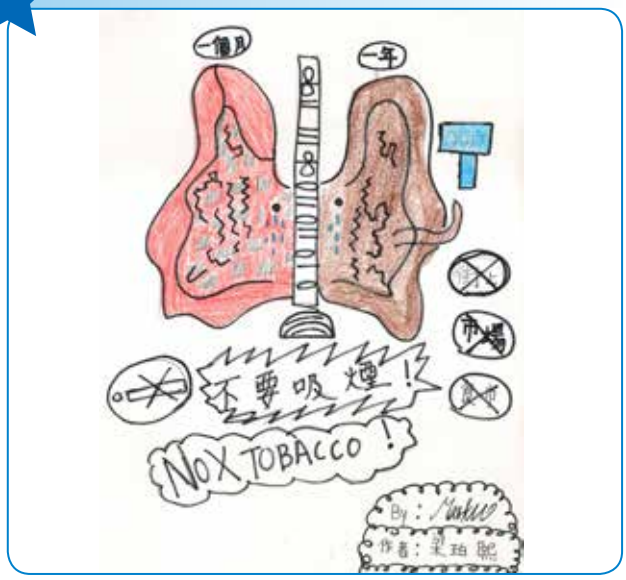


5B • 朱凱蕎

5A • 林朗翹

5B • 林譽鋒

5B • 梁珀熙

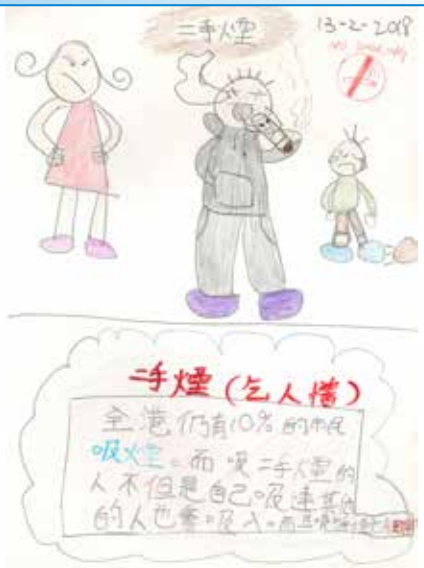


5B • 劉卓宜

5B • 廖庭欣

5B • 潘梓灝

5B • 王兢健



5B • 鄧愷晴

5B • 阮卓民

學生作品

健康佳餚設計師

五年級

要活得健康，飲食十分重要。學生須化身成健康佳餚設計師，設計一個符合色、香、味的菜餚，食材當然要含有不同的營養素。

5A • 溫展揚

菜色名稱：雞肉沙律

食材	營養素
雞肉	蛋白質，維生素
沙律菜	維生素 A，C
紅蘿蔔絲	維生素 A，C，E
梨	維生素 B1，B2，C

5A • 吳雪鑰

菜色名稱：超級健康好食雜菜蕃茄湯

食材	營養素
蕃茄	鉀，維生素 C， 茄紅素
洋蔥	鈣， 維生素 A，C
紅蘿蔔絲	維生素 A，C，E
椰菜	花青素

5A • 陳庭銘

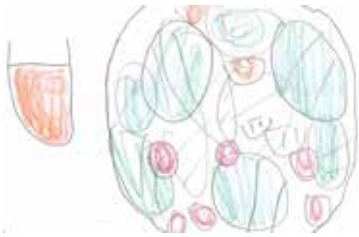
菜色名稱：瘦肉蕃茄炒蛋

食材	營養素
蕃茄	維生素 C，茄紅素
瘦肉	蛋白質
蛋	蛋白質

5A • 陳學妍

菜色名稱：什錦沙律伴橙汁

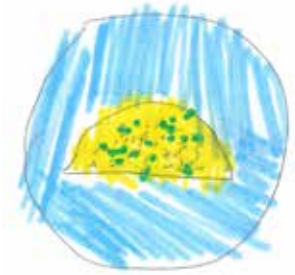
食材	營養素
蘋果	維生素 A，C， 鉀
提子	維生素 A，C，鉀
生菜	維生素 C，B1，B2，B6
橙	維生素 C



5A • 余文進

菜色名稱：蛋包飯

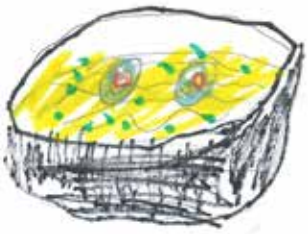
食材	營養素
雞肉	蛋白質，維生素
雞蛋	蛋白質
洋蔥	鈣，維生素 A，C
飯	碳水化合物



5A • 周旻鋒

菜色名稱：四元素拉麵

食材	營養素
雞肉	蛋白質，維生素
雞蛋	蛋白質
生菜	維生素 C，B1，B2，B6
飯	碳水化合物



5B • 鄭銘樂

菜色名稱：五營三明治

食材	營養素
生菜	維生素
魚肉	礦物質
低脂牛油	脂肪
三角麥包	碳水化合物
無油炒蛋	蛋白質

5B • 黎汶鎧

菜色名稱：應有盡有湯

食材	營養素
生菜	維生素 A， C
西蘭花	維生素 C，食物纖維
冬菇	維生素 A，C，蛋白質
蛋	蛋白質
肉	蛋白質，脂肪

5B • 李卓盈

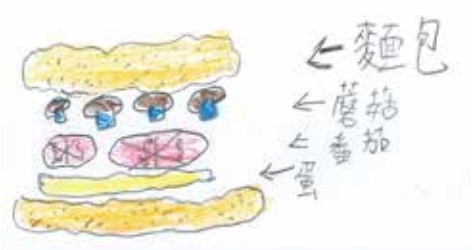
菜色名稱：芝麻醬拌菠菜豬肝

食材	營養素
芝麻醬	鈣質
菠菜	維生素 k
豬肝	鐵質

5B • 李朗杰

菜色名稱：蕃茄蛋蘑菇三明治

食材	營養素
麪包	碳水化合物
蕃茄	維生素
蛋	蛋白質
蘑菇	蛋白質，維生素



5B • 廖恩浩

菜色名稱：健康三文魚豆苗飯

食材	營養素
三文魚	維生素 A，B1-3，B6，D，鐵，Omega-3
豆苗	鈣， 維生素 B，C，胡蘿蔔素，食物纖維
白飯	蛋白質，碳水化合物，脂肪，鉀

5B • 王嘉寧

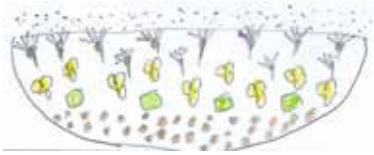
菜色名稱：柚子皮燜排骨

食材	營養素
柚子皮	蛋白質， 維生素，鈣
柚子蜜	葡萄糖，維他命 C
排骨	熱量，碳水化合物，脂肪，蛋白質，鈣
薑	蛋白質，鈣，維生素，磷
蔥	維生素 C，葉綠素
蒜	蛋白質，鈣，維生素，磷維生素 A，C，蛋白質，鈣，胡蘿素

5B • 葉灝朗

菜色名稱：健康三文魚豆苗飯

食材	營養素
三文魚	維生素 A，B1-3，B6，D，鐵，Omega-3
豆苗	鈣， 維生素 B，C，胡蘿蔔素，食物纖維
白飯	蛋白質，碳水化合物，脂肪，鉀



五年級 學生作品

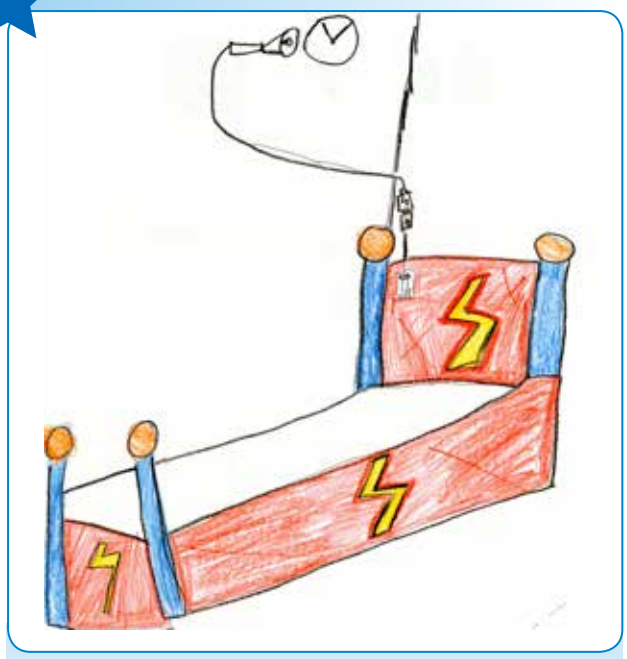
閉合電路設計

電在日常生活中不可缺少，我們如何運用已學的閉合電路知識來解決家居問題？試想想一個家居問題，把創意和知識結合吧！

5A • 燕天雯

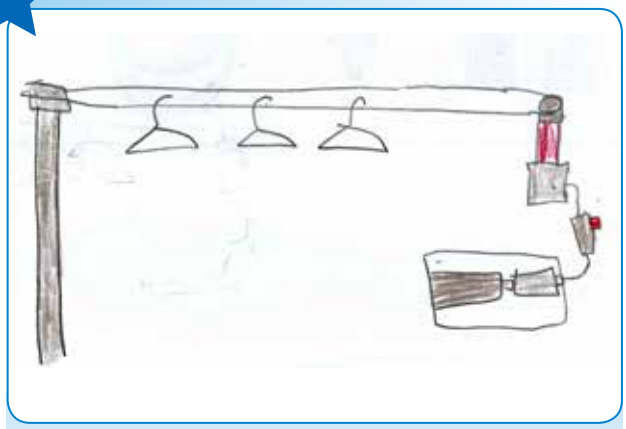
設計名稱：燈之路
在鬧鐘加設一連串的燈，形成一條燈路去洗手間，方便半夜上廁所。

5A • 楊沛康



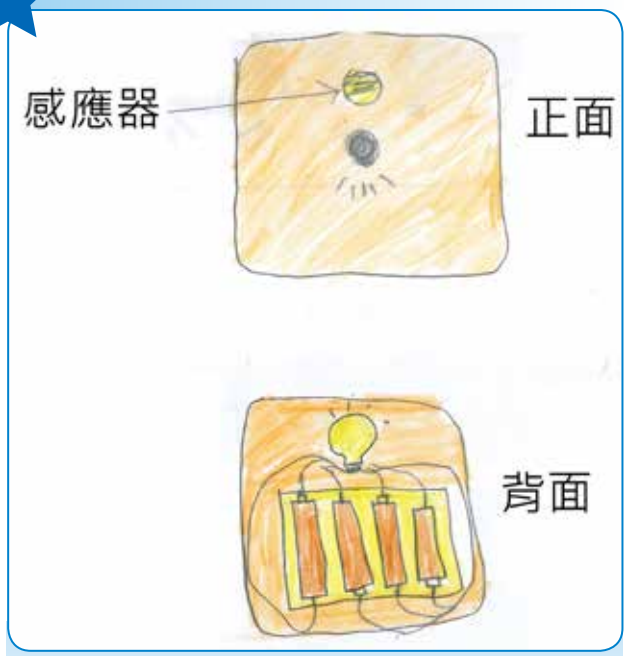
設計名稱：方便電筒
如果夜間醒來，想知道時間，但又不想下床開燈，我建議在床頭加一個開關連着手電筒，而手電筒則設置在時鐘旁，便可方便看時間。

5A • 梁鎮東



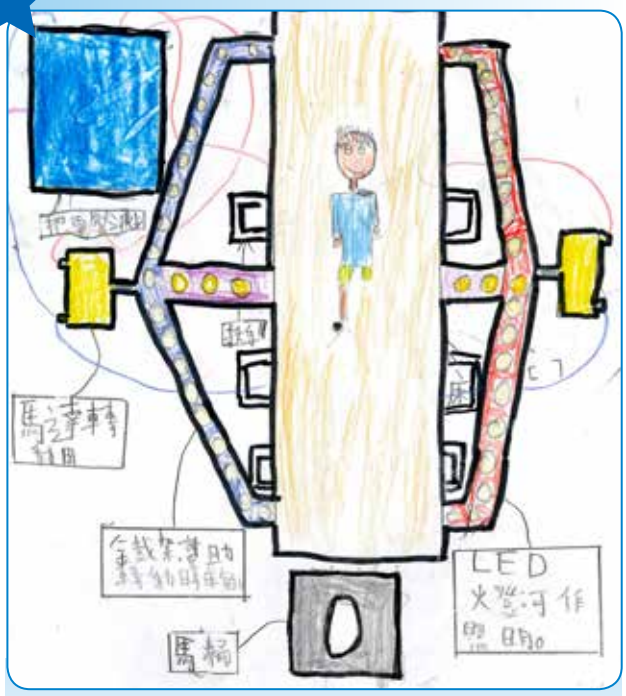
設計名稱；電動收衫機
這個機器可以幫助老人收衣服，只要按一下按鈕，摩打就會轉動鐵線，把衣服收回來。

5B • 張栢翹



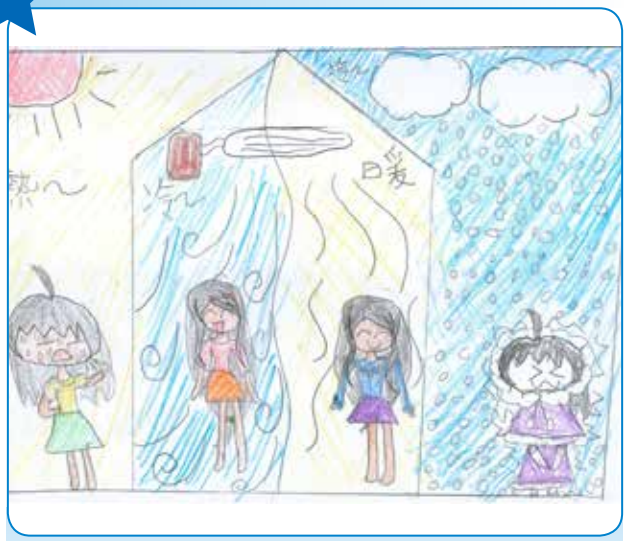
設計名稱；光明衣櫃
當你把手放進衣櫃時，感應器會感應到你的手，然後使燈發亮。這設計方便使用者找到衣服，解決在黑暗中找衣服的問題。

5A • 衛子雋



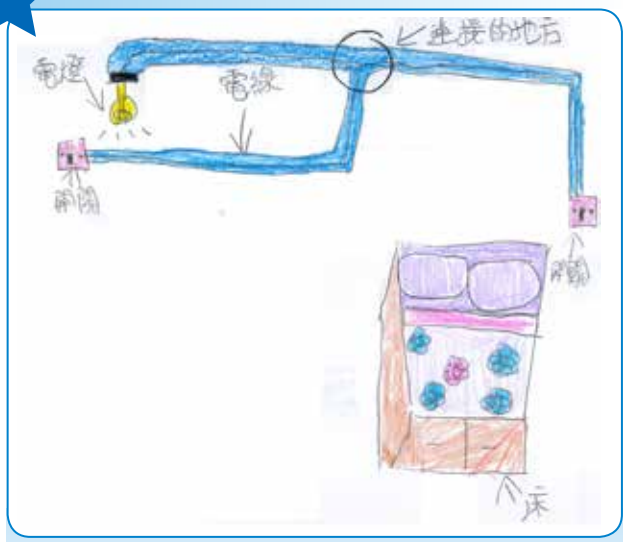
設計名稱；電動床
這個機器可以幫助傷殘的人下床上洗手間。

5B • 劉家愉



設計名稱：溫度計冷暖氣機
它可以利用溫度計來測量室內的溫度，如超過25度，就會開冷氣；如低過 15 度，就會開暖氣。它可以讓我們不再使用遙控器來調校溫度。

5B • 馮翠軒



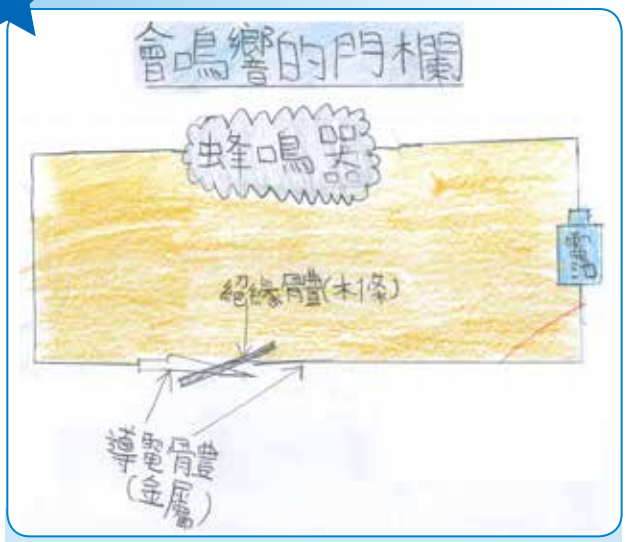
設計名稱：方便開關
在床邊加設一個開關，連接客廳的電燈開關，按床邊的那個開關的時候，客廳的電燈便會開啟。

5B • 蕭駿

設計名稱：安坐家中
在室內加設一個遙控，利用光纖來開關電器，方便人們可以不用動就能開啟電器。

學生不斷找出物品以測試它們是否導電體

5B • 謝明叡



設計名稱：會鳴響的門欄
這設計是避免家中幼童獨自闖入廚房，造成危險。當幼童推開門欄時，會使木條（絕緣體）移開，使兩個導電體連接起來，形成一個閉合電路。通電後，蜂鳴器響起來，產生聲音，提示家中的成人，幼童已進入廚房。

學生不斷找出物品以測試它們是否導電體

五年級 學生作品

我心目中的2017最重大新聞

閱讀新聞能知天下事，並能擴闊視野和提高學生的公民意識。透過時事評論，發展學生批判性思考能力，從而鼓勵學生關心社會。

5A • 鄭宜朗

我心目中的 2017 最重大新聞

強颱風「天鴿」吹襲粵港澳　澳門災情嚴重

我的評論

這次颱風襲港，造成了人命傷亡，引起了市民的關注。澳門災情嚴重，杏花邨停車場先後受到了「天鴿」的影響，當時有人正把車停泊在停車場，極多水源湧上地面，造成嚴重泛濫，大批市民被困在停車場，如果你能在短短時間之內逃生，你也真是太幸運了！有些則小命不保。這也是自然界裏一種可以造成危險的自然威力。

5A • 蔡希言

我心目中的 2017 最重大新聞

險勝日本拳手河野公平　曹星如取得 22 連勝

我的評論

看完這篇新聞之後，我感到非常榮幸可以當香港人。我也明白到甚麼是「體育精神」，因為曹星如即使受傷了，也沒有放棄比賽，這就是香港人應有的「體育精神」。另外，我認為政府應該投放更多的資源和援助給運動員，很多運動員退役後生活潦倒，如前國家體操隊成員張尚武退役後，只可以每天在街頭賣藝，賺四十至五十元人民幣一天，根本不足夠生活。

5A • 古天嗣

我心目中的 2017 最重大新聞

屯門興德學校涉管理問題　校長遭教育局罷免

我的評論

陳校長應該要在管理上加以改善。雖然「校長」這個職位比較高，但不應該要求其他老師做一些不恰當的事情。校長應該以身作則，作學生的榜樣。這樣做不但會引起家長投訴，還影響學校的聲譽。現在新校長已選好，希望家長對學校會更有信心。

5A • 林靖桐

我心目中的 2017 最重大新聞

城巴深水埗劏上行人路釀三死　涉事司機連日超時工作

我的評論

我覺得巴士司機每天應最多駕駛七小時，休息三小時。這名司機工作十二小時，他應該按照合理的工時來工作，就不用害己害人。另外，為了防止意外發生，行人過馬路時應該遠離馬路，直到綠燈才走近道路。

5A • 梁鎮東

我心目中的 2017 最重大新聞

毆打曾健超罪成判囚兩年　七警保釋上訴

我的評論

我認為那些人身為警員是不應做這些事。因為會影響警隊的聲譽和引起市民不滿。我認為法官應加重刑期，以警惕其他警員在工作時更加小心。

5A • 梁雅皓

我心目中的 2017 最重大新聞

海洋公園鬼屋致命意外　調查與機件無關

我的評論

我認為這場是意外，我建議在進去前要戴好安全設施。鬼屋的舉辦人應該注意安全，做好安全設施，每一個位置要設有一個閉路電視，有甚麼事發生可以立刻看到。另外，那個死者的父親非常傷心，應作出賠償。此事令我學會做每一樣事都要小心。

5A • 李恩楠

我心目中的 2017 最重大新聞

強颱風「天鴿」吹襲粵港澳　澳門災情嚴重

我的評論

這是繼強颱風「韋森特」2012 年襲港後，香港 5 年來第 2 個 10 號風球警報。「天鴿」不但帶來極具破壞性的風力，而且天文大潮更引致港澳兩地多處嚴重水浸。澳門氣象局局長馮瑞權更因預報嚴重失誤而引咎辭職，此事令我明白到要做每一樣東西都要負責任和小心。

5A • 山泓喆

我心目中的 2017 最重大新聞
林鄭月娥成首位女特首票數最高民望落後

我的評論
如果我可以投票的話，我會給林鄭月娥投一票，因為林鄭月娥在政府部門做了 36 年，做了 20 個不同的部門，我覺得她十分友善、大方得體，所以我覺得她給別人一個很好的印象。最令我深刻的是她在 2000 年出任社會福利署署長，任內推行社福機構一筆過撥款，取代實報實銷制，減低社工薪酬支出，令到基層市民得益。

5B • 莫文軒

我心目中的 2017 最重大新聞
美國鋼鋁關稅或引發貿易戰

我的評論
我覺得雙方都要和解，因為打貿易戰會造成雙方金錢損失和損害雙方的友誼。而且，打貿易戰會影響其他國家，使它們也蒙受金錢損失。

5B • 謝潔穎

我心目中的 2017 最重大新聞
升降機失控夫婦爆頭傷頸椎命危

我的評論
我們在使用升降機時，一覺得不正常的時候，就立刻按警鐘。如不受控高速上升，就按較高的樓層，使升降機停下來。我們在遇到升降機失控時，要保持冷靜來面對。雖然這事件較罕見，但希望局方可以研發更有效的檢查方法。

5B • 鄭鎧儀

我心目中的 2017 最重大新聞
英國再遇恐襲美國女歌手曼徹斯特演唱會發生爆炸 22 死

我的評論
我認為在進入一些大型商場及活動時，要派保安去檢查有沒有人帶危險物品，如刀、炸藥等。在進入一些長期人多的地方要進行全身檢查來確定沒有人有武器。不過，有很多聰明的犯人會用不當的非法手段進入目標場地，所以我覺得提升保安系統更為重要。

5B • 鄭宜晴

我心目中的 2017 最重大新聞
強颱風「天鴿」吹襲粵港澳　澳門災情嚴重

我的評論
我認為颱風很可怕，因為颱風期間，我從網上看到很多澳門災情的片段，水浸及樓房玻璃碎裂等等，使我十分擔心澳門市民的安危，希望以後會少一點天災。

5B • 許天朗

我心目中的 2017 最重大新聞

城巴深水埗劏上行人路釀 3 死 涉事車長連日超時工作

我的評論

城巴人手不足，許多車長都要超時工作並駕駛長途路線，例如 E21A 由東涌逸東邨前往愛民邨，車程長達 70 分鐘，許多車長都會覺得這路線辛苦。那麼又有沒有可能是巴士的問題呢？我便認為不大機會了，涉事車輛車齡大約 4 年，但這款車備有「尾軸輔助轉向」功能，令到意外頻生，可是城巴早於 2013 年 10 月已經刪除了這功能。我認為發生這次意外都是因為人手不足，原因是城巴絕大部分路線都是長途路線，城巴在招聘廣告中提到月薪 19,500 元，但工時長。相比起其他專營巴士公司例如九巴，月入 20,000，一半長途路線，每日駕駛 9 班車，有假期，如果我是車長，我會選九巴。

5B • 林泰然

我心目中的 2017 最重大新聞

宣誓方式不符合規定　多名立法會議員喪失資格

我的評論

我覺得被取消的六個議員是香港利用了中國人大釋法，濫用司法程序改寫今年九月地區直選的結果，以及白費了十二萬選民對他們的支持，是任何民主、文明的地區也不會發生的。

5B • 李珞希

我心目中的 2017 最重大新聞

海洋公園鬼屋致命意外 調查指與機件無關

我的評論

我覺得海洋公園的工作人員應該再三檢查鬼屋內的物品，避免造成這些意外。此外，可能遊客會帶危險物品到鬼屋，所以應該檢查他們的袋子。如果停止這個鬼屋會更好，不會有任何意外。

5B • 施蕙妍

我心目中的 2017 最重大新聞

海洋公園致命意外

我的評論

1. 作為遊客，應該聽從和跟從員方指示，保護自身安全，令遊客更享受機動遊戲的樂趣。
2. 作為員方，應該加強人手和安全措施避免發生意外，盡量將意外的機會率減到最低，員方亦應該檢討是次意外發生。

總括而言，安全第一，樂趣第二。

六年級 學生作品

瓦特與蒸汽機文章閱讀工作紙

學生透過閱讀《瓦特與蒸汽機》的文章，了解瓦特早年雖然未能有機會好好地學習，但卻無礙他日後在科學上取得極大的成就，最後給人類歷史帶來重大的影響。學生閱讀文章後，而分享自己從文章中得著甚麼啟發、獲取了甚麼知識或明白了甚麼做人做事的道理。

6A • 歐陽曦宇

我讀完這篇文章後，我覺得瓦特兒時雖然不能好好學習，但他日後可以在科學上取得極大的成就，關鍵就在於他的努力，例如他在文法學校，因為身體不好，所以未到畢業就要退學。退學後，他自學了天文學、化學、物理學，解剖學……還學會了幾種外語。

瓦特改良蒸汽機，帶動了「工業革命」，推動了人類文明發展，給人類歷史帶來深遠又重大的影響。

6A • 陳柏陶

瓦特早年未能有機會好好地學習，但卻無礙他日後在科學上取得極大的成就，我認為關鍵是他有努力不放棄的精神，尤其是他已經很窮。我認為瓦特的成功，與他的朋友很有關，因為如果沒有他身邊的朋友和合作伙伴的鼓勵資助，他也沒辦法完成這幾次的實驗。

總括而言，我認為瓦特具備了努力和社交的特質，使他能夠成功。因為努力讓他失敗了無數次都繼續去研究。而社交讓他能夠與別人有好關係，所以他才那麼多朋友資助他完成。

6A • 陳學謙

讀過《瓦特與蒸汽機》後我感到非常驚訝和感動。瓦特早年未能有機會好好學習，但卻無礙他日後在科學上取得極大的成就，我認為關鍵在他努力學習和自學。

我認為瓦特的成功，亦與他身邊的朋友有關係，關係在他的朋友約翰和魯濱遜教授引導了他。

6A • 劉浚傑

我認為瓦特早年未能有機會好好學習，但仍能夠在科學上取得極大的成就關鍵就是他堅持不放棄的態度，他的這種態度是值得我們學習的。

我認為瓦特雖然自小較聰明，但他不會因一些困難而放棄，例如他不能再上學，但他也會在家中自學。我可以在這文章學到我們不管有多少困難，也要堅持到底，才能得到成功。

6A • 劉暐麒

我看完《瓦特與蒸汽機》這篇文章後，明白到學習是非常重要的，雖然他未有機會好好地學習，但仍努力不懈地一直自修及看書，自我增值令到知識不斷在增加。

雖然家道中落要自食其力，但他清楚知道自己最喜歡製造或修理儀器，所以盡努力去尋求這些研究工作，而且他慶幸得到身邊的朋友支援，不斷提供瓦特研發蒸汽機所需的知識原理，並一直鼓勵和援助他的研究，所以才能製造出新改良的蒸汽機，從而令速度大大提高，改變了人類的歷史。

6A • 羅霖

讀過《瓦特與蒸汽機》後，我明白瓦特可以在科學上取得極大成就是因為他十分努力和厲害。他成功研發了蒸汽機，和他走過了二十年艱難歷程，他多次受屢遭失敗，但他堅持不懈、百折不回，他真的很厲害，我學會了做甚麼都要堅持不懈就會有成果。

我認為瓦特的成功與他身邊的朋友及合作伙伴也有很大關係，他們一起修理蒸汽機和朋友教了他造蒸汽機，但因為蒸汽有一些問題，所以他要不斷地研究，之後他們用互補式去完美組合蒸汽機。我認爲瓦特具備了不放棄的精神。

6B • 周駿希

瓦特的故事使我深深地感受到身體孱弱，窮困，並不代表一切，只要盡了力，就一定有人支持你。當我們遇到困難的時候，我們不可以放棄，也不可以逃避，我們一定要勇敢面對。當我們失敗時，我們要「忘記背後，努力面前，向著標杆直跑」。

6B • 劉樂天

我認為他之所以成功，是因為他有努力不懈的精神。瓦特成功，他的朋友和合作伙伴也很重要，如果沒有他的朋友幫忙他都不會成功。如果沒有他的合作伙伴，他便不會有資金做實驗。

6B • 雷卓諺

我認為瓦特具備了堅毅不屈的特質，使他能達致成功，因為就算羅巴克的工廠不理想，使他的研究無法繼續進行，但他也沒有輕易放棄，因此他的研究能成功。

6B • 冼柏賢

對於瓦特早年未能有機會好好地學習，但卻無礙他日後在科學上取得極大的成就，對於這個問題，我認為關鍵在於瓦特有很大的自學精神。

6B • 譚力文

我認為瓦特具備了創造精神、超人的才能和不懈的鑽研精神，使他能達致成功，成為一個有影響力的偉人。

6B • 曾皓政

我最想不到的是原來他的小時考試成績差，甚至不能進入小學階段，所以我覺得自己應該更加把握現在的小學生活。

6B • 謝宗希

我認為瓦特早年未能有機會好好學習，但卻無礙他日後在科學上取得極大的成就。關鍵在於他對幾何學的興趣及努力的精神，他 15 歲就讀完了《幾何學原理》這樣艱深的書，證明了他對幾何學的興趣及努力的研究，即使他身體不好而退學了，但也在家努力自學。

6B • 丘畯皓

我認為他花了二十多年的艱難歷程，曾多次受挫、失敗，他努力不懈和百折不回，成為世界公認的蒸汽機發明家。他的創造精神、超人的才能和不懈的鑽研為現代的家庭作出寶貴的貢獻，改造世界的動力。

6B • 楊德勤

我學了「成功非僥倖」這個道理，因為他正正就是演繹了這個道理的意思，如果真的是想取得成功，就一定要努力，但可能會失敗，因為人一定會在某一樣事情時失敗，所以我們要好好改善自己的缺點轉成優點，並再要繼續努力，這樣才能會更上一層樓。

學生作品

中國人的傳統美德工作紙

六年級

學生閱讀一些講述中國人傳統美德的書籍或資料，找出一個令自己深受啟發，講述中國人傳統美德的故事或成語。並說明它的意思和談談自己對這種美德的感想。

6A • 鄭瀛

顯示中國人傳統美德的故事或成語	1. 仁愛孝悌；2. 謙和好禮；3. 誠信知報；4. 克己奉公。
說明它的意思	1.「仁」德的核心是愛人，即「仁者愛人」，「孝悌」之德的基本內容是「父慈子孝、兄友弟恭」。 2.「禮」是中華民族的母德之一，以及人際關係中的互相尊重。 3. 為人的誠實，待人的誠懇，對事業的忠誠。 4. 個人私利服從社會公利的精神。
你的感想	中國人很好！有禮貌、很有精神，誠實和公事公辦！

6A • 封仲安

顯示中國人傳統美德的故事或成語	《緹縈救父》 緹縈是西漢王朝時代的人，她住在山東。她的毅力和勇氣，不但使父親含冤得查，免受肉刑，而且也使漢文帝深受感動。因而廢除這種殘酷的肉刑。緹縈是淳于意五個女兒當中最小的一個。
說明它的意思	我們一定要孝順父母。
你的感想	我覺得緹縈是一個非常勇敢和孝順父母的一個女兒，我們應該向她學習一下。

6A • 林博民

顯示中國人傳統美德的故事或成語	二十四孝－戲彩娛親 老萊子，（東周）春秋時期楚國隱士，為躲避世亂，自耕於蒙南麓。他孝順父母，盡揀美味供奉雙親，70 歲尚不言老。常穿著五色綵衣，手持撥浪鼓如小孩子般戲耍，以博父母開懷。一次為雙親送水，假裝摔倒，躺在地上學小孩子哭，二老大笑。
說明它的意思	用不同的方法逗他的父母開心，他想他的父母每天都開開心心地度過。
你的感想	我覺得緹縈是一個非常勇敢和孝順父母的一個女兒，我們應該向她學習一下。

6A • 劉楚浠

顯示中國人傳統美德的故事或成語	論語四則 子曰：「學而時習之，不亦說乎？有朋自遠方來，不亦樂乎？人不知而不慍，不亦君子乎？」 子曰：「學而不思則罔，思而不學則殆。」 子曰：「溫故而知新，可以　師矣。」 子曰：「三人行，必有我師焉，擇其善者而從之，其不善者而改之。」
說明它的意思	這篇文章主要是說我們要努力讀書，也要學習別人的長處，也要從別人的錯中汲取教訓。
你的感想	我會學習這篇文章所提及的美德，因為「擇其善者而從之」，以及努力讀書是我的本分，要學習才可以有好的生活。

6A • 梁綽仁

顯示中國人傳統美德的故事或成語	成語：孺子可教 原來：張良有一天到橋上散步，一個老人坐在橋，並把鞋子掉到橋下，又叫張良下去拾，張良很生氣，但又生了憐憫之心，就下去把鞋子拾回來。老人走了一半又回頭說五天後再來，並說張良「孺子可教」……
說明它的意思	形容一些乖巧、謙虛、勤力的孩子。「孺子」指的是孩子，「可教」說明可以教導。
你的感想	希望我也可以成　一個像張良這樣的人。

6A • 廖敦儒

顯示中國人傳統美德的故事或成語	這個故事，「大公無私」。在春秋時期，晉平公曾問大夫，祁黃羊：「南陽缺一個縣令，你看叫誰去當好呀？」祁黃羊說：「解狐是個不錯的人才。」雖然解狐是祁黃羊的仇人，但解狐確實十分稱職。後來孔子稱讚祁黃羊大公無私。
說明它的意思	全心全意為人民群衆的利益著想，毫無利己之心。
你的感想	我覺得祁黃羊推薦解狐因為他知道他能做得好，我覺得祁黃羊十分大方，沒有利己之心。

6A • 王皓銘

顯示中國人傳統美德的故事或成語	《孔融讓梨》
說明它的意思	孔融的父母買了幾個梨子回家，他五個的哥哥讓他挑，他選擇了一個最細的梨子，因為他的年紀最細，所以他挑了一個最細的，他把大的梨子讓他五個哥哥。
你的感想	我覺得孔融是一個很懂事的人，因為他把大的梨子讓給哥哥吃。

6A • 楊昊天

顯示中國人傳統美德的故事或成語	中國人傳統美德的成語：不尚空談。
說明它的意思	「尚」崇尚的意思，詞的意思為：不崇尚用語言應允評論某人、某事物，而追求用實際行動解決事情。
你的感想	不要只評論一些東西，只是我們要用一些行動去解決。

6B • 陳蘊瑤

顯示中國人傳統美德的故事或成語	黃香孝敬父親
說明它的意思	父母之恩是偉大的，身為子女應孝敬他們
你的感想	我覺得黃香的故事值得我們學習，因為父母辛苦地養大我們，我們則要好好地報答他們。

6B • 鍾懿琪

顯示中國人傳統美德的故事或成語	《愚公移山》
說明它的意思	只要抱著必勝信心，堅持不懈，再艱難的事也能辦成功。
你的感想	中國和古代都是一樣堅持不懈。

6B • 彭訢樂

顯示中國人傳統美德的故事或成語	在晉朝，有一位名叫王祥的人，他的父母有病，他衣不解帶，湯藥一定要親口嘗，恭敬侍候。繼母想吃鮮魚，這時天寒下雪，河水冰凍，王祥為母生命，不顧嚴寒，到河中解下衣服，臥冰求鯉，冰塊裂開，他撿起來回家。
說明它的意思	儘管他的母親待他不好，但他仍然非常孝順她，我們也應該要這樣做。
你的感想	我認為他很孝順，因為他的母親雖對他不好，但他仍然非常孝順她。

6B • 曾梓峻

顯示中國人傳統美德的故事或成語	《孔融讓梨》
說明它的意思	故事主要意思是想說以小讓大的美德，小朋友應該禮讓給長輩。
你的感想	這個故事在現在也非常常見，例如在巴士上回讓座給長者，排隊時也會讓人。

六年級 學生作品

古今教育大比拼網上預習工作

學生需預先在 eClass 下載及觀看影片《古今教育大比拼》，透過影片內容，從學生人數、學生身份、學習內容、形式及設施等方面思考，比較古代學校和現代學校在以上各方面有何異同。

6A • 張兆成

	古　代	現　代
學習內容	禮、樂、射、御、書、數	中、英、數、常、音、普、視、通、電、體、宗教
學習方法	外出體驗，聽老師講課	小組討論、外出參觀、聽老師講課
學校設施	簡陋的教室和茅廁	教室、操場、校務處、廁所、教員室、禮堂

6A • 吳朗言

	古　代	現　代
學習內容	六藝教育	中英數常音視普
學習方法	老師教導	多元化（出外參觀，使用 Ipad）
學校設施	較簡單（書桌，椅子，弓箭）	較先進（投影器，電腦）

6A • 吳峻賢

	古　代	現　代
學習內容	六藝：禮、樂、射、御、書、數	中、英、數、常、音樂、體育
學習方法	識字、習字、　讀初級課本、背誦經書，書寫對聯和文章	測驗、小組活動、老師授課、寫作、閱讀文章
學校設施	木桌椅、習字工具	桌椅、電腦和投影器

學生作品

自擬問題

六年級

我們鼓勵同學多讀課外書，多吸收知識，閱讀範圍亦應該多元化。此外，讀書講求的不單是積累知識，更重要的是把知識消化和運用。學生讀過了書後，根據自己的所學，擬出一道題目來考考別人，當然他自已也要懂得怎樣作答，所以他亦要提供一個完整的解答。

6A • 劉楚沛

書本名稱

資優生必讀的十萬個為甚麼？（生命和常識）

自擬題目

為甚麼可樂不以紙盒裝？

答案

是因為可樂是一種碳酸飲品，裏面含有二氧化碳氣體，這些氣體一經晃動，就會冒出來。氣體多到一定程度，就會擠爆紙盒，所以可樂不能用紙盒裝。

6A • 鄧雯倩

書本名稱

宇宙旅行記

自擬題目

太陽比星星大嗎？

答案

不是，因為我們之所以覺得太陽比星星大，只是因爲太陽離地球較近。事實上宇宙中比太陽大的有很多，織女星比太陽大 20 多倍。

6A • 鄧一言

書本名稱

火箭

自擬題目

甚麼是火箭的升空原理？

答案

這跟牛頓的作用力與反作用力相當有關。運用液態氫和液態氧做為燃料，燃燒時的高溫使空氣膨脹，噴出高壓氣體，製造推進力。

六年級 學生作品 時事評論

閱讀新聞能知天下事，並能擴闊視野和提高學生的公民意識。透過時事評論，發展學生批判性思考能力，從而鼓勵學生關心社會。

6A • 鄭瀛

我心中的 2017 年最重大新聞

城巴深水埗劏上行人路釀成 3 死涉事車長連日超時工作

新聞介紹

深水埗城巴奪命，司機日踩 14 小時達運輸署上限，兩巴工會促減車長最高工時。傷者中仍有 1 人危殆、3 人嚴重、11 人情況穩定。另外 15 人已出院，3 人死亡。

我的評論

巴士公司要讓員工多點休息，如果休息多點就不會發生這樣的事情。

6A • 蔡宇軒

我心中的 2017 年最重大新聞

電腦勒索軟件 WannaCry 迅速蔓延

新聞介紹

2017 年 5 月全球爆發（WannaCry）電腦勒索軟件的事情，「WannaCry」又稱（WannaCryptOr2.0）影響 150 個國家及地區，受害人達 20 萬用戶，包括超過十萬間機構。

我的評論

我覺得電腦對全球各個國家和個人都非常重要，這些黑客利用勒索軟件來破壞別人的電腦系統，以達到勒索別人的金錢的目的，利用電腦的高技術來犯罪，這些人應該受到法律制裁。

6A • 林博民

我心中的 2017 年最重大新聞

強颱風「天鴿」吹襲粵港澳澳門災情嚴重

新聞介紹

颱風「天鴿」吹襲香港和澳門。令到很多建築物都倒塌，除此之外，住在澳門的居民也被颱風弄到沒有水和電，令到他們要用蠟燭照明和要到超級市場搶購水。「天鴿」還弄到很多澳門居民身亡。

我的評論

我覺的這次颱風真的十分厲害。其實在颱風李節前，澳門的居民和政府應該要做好完善的防禦設施及預先把貴重物品放在高處。政府應預早提醒市民做好預防設施和做好渠務工作。

6A • 劉家希

我心中的 2017 年最重大新聞

海洋公園鬼屋致命意外調查指與機件無關

新聞介紹

男事主由 1 樓滑梯坐棺材到地下，到達地下後疑因出錯方向，在後勤設施位置被另一個下降的棺材夾中頸部窒息致死。

我的評論

覺得這 21 歲中大生很可憐，建議海洋公園可以再仔細檢查多一次或找人試玩一次。

6A • 吳峻賢

我心中的 2017 年最重大新聞

拉斯維加斯賭城槍擊案

新聞介紹

槍手由一間酒店高處，向一場戶外音樂會連番掃射，場內人士恐慌逃生。警員進入酒店，在 32 樓發現槍手，把他擊斃。槍手 64 歲，是內華達州居民。

我的評論

該名槍手向一些平民亂槍掃射，行為值得譴責。我認為音樂會觀眾十分無辜地受到掃射，無緣無故的喪失生命是一件十分悲慘的事，令我們應思考美國對槍械管制是否要做出調整。

6A • 鄧雯倩

我心中的 2017 年最重大新聞

聯合航空機位超賣強拖亞裔客落機惹爭議。

新聞介紹

美國聯合航空一班內陸客機，因機位超賣，執法人員強行將一名華裔乘客，在機艙通道拖行帶落機。航空公司起飛前，發現航班機位超賣，要求四名乘客自願下機，但沒有人願意，於是用電腦隨機抽出。華裔男子是其中之一。他拒絕下機，稱自己是醫生，明天要幫病人看病。他之後一度返回機艙，見到臉部流血。而將他強行帶下機的一名執法人員被下令休假。

我的評論

我認為那個華裔乘客沒有做錯，因為他有付錢，所以他不應該受到暴力的對待。

6B • 鄭琋桐

我心中的 2017 年最重大新聞

宣誓方式不符合規定，多位立法會議員喪失資格

我的評論

宣誓時要認真，如果他們硬要把著這樣的心態，為甚麼當時要參選呢？

6B • 許方晴

我心中的 2017 年最重大新聞

英國再遇恐襲，美國女歌手曼徹斯特演唱會發生爆炸 22 死

我的評論

我覺得很可怕，我希望那些人可以停止那些傷害別人及自己的行為，這也令警察們提心吊膽地上班，如果做這些事只會令世界亂起來，那停止這些事并沒有任何壞處。

6B • 古希迪

我心中的 2017 年最重大新聞

12 電腦勒索軟件 WannaCry 迅速蔓延

我的評論

黑客十分過分，因為他擾亂了社會的日常運作，我也建議市民不上來歷不明的文件和網站，以免中毒。

6B • 郭啟信

我心中的 2017 年最重大新聞

北韓導彈飛越日本領空，國際社會籲加強制裁

我的評論

我認為北韓這次發射導彈，不但會令日本的環境收到影響，使日韓關係破碎（因這事安倍晉三大怒），還會使自己更危險（因其他國家可能會因想使北韓不再射導彈而制裁它。）

六年級 學生作品

動物的生存本領

6B • 鄭展弘

北極熊覓食的本領

冰上追踪、水面追踪、耐性守候、破冰襲擊、直接攻擊、聲東擊西等等。由於海冰可以瞬息萬變，他們必須要在冰上世界學習去靈活地運用各種不同的技巧捕獵，才能生存下去。

6B • 周智睿

6B • 關梓晴

保護自己的本領

• 穿山甲的長而扁的尾巴兩側長滿了鋒利的麟片，像一把兩面開刀的利劍。

6B • 賴浩文

適應其居住環境的本領

• 身體愈來愈流線化利於泳速,呼吸孔移往頭頂,方便在水面呼吸.

6B • 劉樂勤

3) 適應其居住環境的本領

許多熊在冬天時被認為會冬眠，事實上，熊並不冬眠。在秋季，熊吃下許多植物，以便在體內積聚脂肪過冬。它們的體溫只下降適當的量，而且很容易被吵醒。

6B • 楊駿廷

禿鷹覓食的本領

- 禿鷹有兩種覓食方法——自己搜尋，或者四處觀望，瞧瞧別的雕聚集在什麼地方。
- 當許多雕圍着一塊地方聚集盤旋，其他雕也就知道了，那地方能找到食物。
- 禿鷹的食物主要是魚，但牠們亦會因應不同的環境而捕獵不同的獵物，因此有時牠們亦會進食腐肉、小型的哺乳動物和其他鳥類。
- 牠們要捕獵魚類時，會突然從高空往下俯衝，然後用爪抓住魚，把魚從水中拉出。

6B • 廖逸垚

3. 覓食的本領

和其他貓科動物一樣，豹會在密林的掩護下，潛近獵物並且突然襲擊，攻擊獵物的頸部或口鼻部，令其窒息。有時豹會埋伏在樹上等樹下獵物經過時直接從天而降將其制伏，這種捕獵方式也是在別的貓科動物中鮮有的。

六年級

6A 學生活動

力的作用實驗

學生透過活動體驗力的不同作用。

1

一人把足球踢向球門，足球由靜止變移動。

另一人用手把球攔著，足球由移動變成靜止。

2

三人一組。一人把球傳給另一位同學，該位同學再用力把足球傳給另一位同學。
在傳球的過程中，學生能體驗力能改變物件移動的方向。

能量的轉換實驗

六年級

學生透過不同的物件，了解能量轉換的原理。

雙手互相摩擦

雙手互相摩擦期間，雙手會感到溫暖，能量的變化是由動能轉換為熱能。

手動電筒

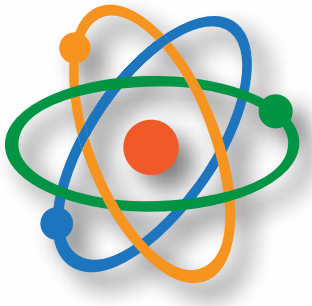
手動電筒的能量轉換方式是由動能轉為光能。

六年級 學生作品

滾子實驗

學生透過實驗找出滾子是否能使人們運送物品時更省力。

活動介紹



活動項目

水資源教育計劃
Water Saver School

本校常識科於 17-18 年度參加了由世界自然基金 WWF 舉辦的水資源教育計劃，推廣珍惜寶貴水資源的理念。高年級學生會參與不同的教育活動，透過級際互動遊戲以加深學生對水資源的認識；此外，四年級學生亦會分組進行水資源審計，學習收集數據以計算學校用水量，從而提出一些可行的節水方法，共同為珍惜水資源出一分力。

WWF 同工到校為學生講解此計劃

學生正在禮堂玩問答遊戲

學生分組計時量度水量

很緊張呢！不知道能否答中正確的答案？

答對了問題，可以增加「水點數」！

以流動壁報介紹計劃詳情

沖沖五分鐘心聲

本校連續第三年參與由綠色力量主辦的「沖沖五分鐘」活動，響應聯合國每年三月二十二日訂定的「世界水日」。透過活動，希望學生以淋浴五分鐘作目標，從小培養環保的好習慣，學懂節水減碳，對抗全球暖化。

1A • 蕭海嵐

我很開心，因為這個「沖沖五分鐘」的活動很有趣，這個「沖沖五分鐘」的活動教我們要保護地球。

2A • 余恩予

我很開心能夠完成「沖沖五分鐘」這個活動，節約用水，愛惜地球上珍貴的資源。我會鼓勵家人和朋友參加「沖沖五分鐘」計劃。

2A • 湯恩博

今次是我第二次參加「沖沖五分鐘」活動。這個活動可以減少用水、用電和節省時間，參加活動前，我間中會因為天氣冷和疲倦，洗澡超過五分鐘。完成了這個活動後我慢慢習慣洗澡不超過五分鐘，我會繼續參加。

2B • 歐陽晞珵

我覺得很開心，因為可以節約很多的水。我們應該節約用水珍惜資源，停止傷害地球。

2B • 廖恩庭

我很開心我達到了「沖沖五分鐘」活動的要求。我每次洗澡也會計時，看看我洗澡用多少分鐘，我要努力洗得快一點兒。我也教媽媽、爸爸和婆婆要節約用水，他們也樂意嘗試。

3A • 杜顯正

這次活動令我明白水的寶貴，其實除了減少淋浴的時間，還可以嘗試把水多次使用，例如用洗米水淋花。我們要節約用水，愛護地球。

3B • 卓韻瑤

我非常喜歡這活動，因為它教導我要珍惜世界上任何的淡水。我感到非常開心，因為這是讓人建立良好習慣的好點子！以後我會繼續珍惜淡水，我也會提醒我所認識的人要珍惜淡水啊！

3B • 林凱晴

我很喜歡這個計劃，因為這個計劃令我學會珍惜食水，不要浪費。我覺得老師很好，讓我們參加這個活動。我希望下次也會舉行「沖沖五分鐘」計劃，好讓我們學更多的知識。

4B • 何婧妍

在「沖沖五分鐘」這個活動，我學會了節約用水。「水」是其中是一樣地球珍貴的資源，我們不應隨便浪費。

4B • 蘇羽洋

在這個「沖沖五分鐘」活動，我學會了沖涼只需用五分鐘就可以。我覺得浪費食水是不對的，我想起之前因為用水過多，以致水費過了一千元，所以我覺得這個活動很有意義，我希望每年也可以參與這個活動。

5A • 蔡希言

我是非常贊同「沖沖五分鐘」這個活動。第一，洗澡的暖水爐多用煤來產生電，這些是不可再生能源，如果我們一下子把它用完，未來該怎麼辦？第二，假如我們洗澡時快些，就可以減少碳排放，地球暖化也沒有那麼嚴重，北極的冰融化慢些，北極熊便不會無家可歸，南極不會有同樣的情況，企鵝就有地方居住。總括而言，「沖沖五分鐘」真是一個減碳的好活動。

5B • 梁珀熙

我覺得這個活動令我獲益良多，我學到原來世界上很多窮人沒有清潔的水用，因為清潔的水費用非常之昂貴，所以這個活動讓我們知道水的重要。

5B • 廖庭欣

我在這個「沖沖五分鐘」活動學會了洗澡時要用五分鐘，因為每一天人們洗澡時浪費了很多水。為什麼我要參加這個活動呢？因為我每天浪費了很多水，但是我參加這個活動後，每天只是用了五分鐘洗澡，所以我十分開心。

6A • 蔡宇軒

我們在日常生活中，每天洗澡時一個指定動作，但每個人花在洗澡的時間各有不同。為了不想浪費水源，我每次洗澡也不會用多於五分鐘的時間。我認為這是節約用水的其中一個方法，也為地球減碳出一分力。

6A • 劉楚浠

我之前在電視上聽過這句「沖涼少一分鐘，可以節省十公升水呢！」。聽到這句話後，我就意識到「沖涼少歎」的重要性，努力參加這個活動。之後，也有家庭成員和老師的鼓勵，才可以成功挑戰「沖沖五分鐘」的活動。自此以後，我每一天都只洗澡五分鐘。

6B • 彭訢樂

我們必須堅持環保生活方式才能保護地球。我們要保護地球，便要由減碳開始做起。其中一個減碳的方法便是縮短洗澡時間。我們洗澡的時間使用大約五分鐘便足夠了。這是其中一個減碳的方法。其實在生活上也有很多減碳的方法。只要我們多實行，便可以減碳了。

計劃項目 環保小先鋒 電器節能檢查

為提升學生對節約能源的關注，環保小先鋒會在小息及午息檢查沒有人的班房是否已關掉電燈、風扇及抽氣扇，每月在小息及午息關齊電器日子最多的三個班別會獲頒發獎狀。

得獎班別之學生感想

3A • 李栢雋

不同的電器能夠為大家帶來方便和舒適的生活，但是卻為地球帶來傷害。幸好，我們學校舉行了班際節能比賽，而身為光明大使的我，在這個比賽擔任著重要的角色。因此在比賽中能拿到兩次冠軍，令我感到十分開心，因為能夠保護地球是一件很有意義的事。

3B • 李珈喬

我是 3B 班的光明大使，我很開心，因為 3B 班在本年度拿了兩次節能比賽的冠軍。在這次比賽中，雖然我有時候會不記得關掉電器，但同學們常常也會提醒我。除此之外，我們還建立了節能的好習慣，例如在早會離開課室時，也會關掉電燈、抽氣扇和風扇。

5A • 鄧樂盈

我是 5A 班的光明大使，我覺得今次比賽很有意義，可訓練同學的責任感，因為在小息的時候關齊課室的電器，是全班的責任，不只是光明大使的責任。

另外，我想感謝一些班裡的同學，因為有時我有很多事情要做，忘記了關燈時，他們會主動幫忙關燈，不會依賴光明大使，所以我十分感謝他們。

5B • 阮卓民

本校的電器節能比賽是需要學生離開課室時關齊電燈、抽氣扇和風扇，我對於這次比賽是感到開心的，因為我能學懂及實行了節約能源的方法。

環保小先鋒 午間廣播

5A • 陳學妍

我在午間廣播告訴同學環保資料時，我自己也學到不少環保資料。今年的資料是我們自己寫的，使我體會到每次廣播都是老師十分努力地想出來。

這一次的午間廣播，邀請了剛參加環保參觀的同學進行訪問

5A • 梁雅皓

我覺得午間廣播非常有趣，可以發揮自己的創意，創作廣播稿，從中也可以培養團隊合作精神。

4B • 徐心

我覺得午間廣播讓我面對自己的弱點——勇敢。起初，劉恩祈跟我練習時，我十分緊張。直到當天，雖然已在家裏練習了，但我又緊張起來。後來，我發現原來不用面對同學進行廣播，我便不再緊張了。

環保小先鋒 磅紙活動

5B • 張柏翹

我覺得這活動很有意義，能增加同學對廢紙回收的意識，同學的表現也越來越進步，回收的廢紙也越來越多。

5A • 劉恩祈

當我看到活動由沒有人在意到很多人參與，覺得一切工作都有價值，希望同學能加強環保意識。

活動項目

小農夫體驗

小蠔灣污水處理廠

參觀活動

4A • 黃子睿

我覺得這次最難忘的是參觀沉澱池。那味道超臭！我學到的知識就是，原來污水是經過很多處理才可以排出大海。污水處理廠分四級：基本處理、一級處理、二級處理和三級處理。我最難忘的地點就是太陽能板乙區，是全港最大的！

5A • 劉恩祈

在今次參觀中，我認識了很多關於污水處理的知識，見到了全港最大的太陽能發電場，還認識到原來植物是無處不在，有很強的生命力，在污水處理廠附近也能生存。我明白了珍惜用水的重要性。我很榮幸能參與這次活動。

5A • 葉汶澄

小蠔灣的太陽能發電場是全港最大的。這個發電場可供應整個污水處理廠的四分之一電量。

講解員向我們展示了不同的太陽能板。起初，我以為太陽能板是透明的，怎知道真實的太陽能板原來是藍色和白色的。

講解過後，講解員給我們親手觸摸太陽能板，真是難忘極了！

5B • 李珞希

參觀完小蠔灣污水處理廠後，我覺得最難忘的事情就是參觀污水處理廠的景點，例如：除味機、沉澱機器等。我感到非常驚喜，因為原來污水處理廠有那麼大呢！

6A • 歐陽曦宇

上星期五，我到了小蠔灣污水處理廠參觀。我最難忘的景點是太陽能發電場，因為原來它是全港最大的太陽能發電場。我也學到不要浪費食水，因為要處理污水要很多電。在這次參觀，我明白到水的重要性，希望大家珍惜用水。

參觀活動

香島中學科學工作坊

惠橋中學科學營

參觀活動

活動項目 十大新聞選舉

「2017 年十大新聞選舉」主要讓同學回顧 2017 年出現過的重大新聞，再選出心目中重要的十則新聞。透過是次活動希望能夠鼓勵同學多關心社會時事，擴闊通識領域和提高自己的公民意識。

「2017 香港十大新聞選舉」結果

今年共有 280 位校內同學透過 Eclass 進行投票，以下為本校同學選出的十則重要新聞。

新聞	數量 / 百分比
02 強颱風「天鴿」吹襲粵港澳澳門災情嚴重	187 (67%)
04 港鐵縱火案 1 死 18 傷公共交通危機應變措施惹關注	148 (53%)
16 海洋公園鬼屋致命意外調查指與機件無關	149 (53%)
14 朗豪坊扶手電梯溜後 18 人傷機電署檢控承辦商	132 (47%)
12 電腦勒索軟件 WannaCry 迅速蔓延 多國電腦大規模感染	122 (44%)
01 林鄭月娥成首位女特首票數最高民望落後	121 (43%)
18 城巴深水埗剷上行人路釀 3 死涉事車長連日超時工作	120 (43%)
21 英國再遇恐襲美國女歌手曼徹斯特演唱會發生爆炸 22 死	112 (40%)
28 小三 TSA 改良為 BCA 教育局續檢討成效	112 (40%)
03 北韓導彈飛越日本領空國際社會籲加強制裁	108 (39%)

6A 班李俊樂同學選出的重要新聞有八則與學校結果一樣，得到最具時事觸覺獎。

同學心聲

4A • 顏樂琳

我覺得十大新聞選舉這個活動很有意義，令我們可以多點注意香港和其他國家發生的事情，可以知道多點時事知識。

4B • 鄧恩禔

這次十大新聞選舉結果，我猜中了六題。而我最難忘的新聞是強颱風「天鴿」吹襲粵港澳，帶來十分嚴重的災情。在這次活動中我學會了多關心時事，從中更認識這個世界和各地人們發生過的事情。

5B • 劉卓宜

我覺得十大新聞選舉是一個很有趣和挑戰性的活動，可以測試同學們的時事觸覺。我會繼續每天閱讀報紙，希望對時事有更多認識，很期待下一次的十大新聞選舉。

6A • 劉楚浠

十大新聞選舉既可以增加我對新聞的興趣，又可以令我們了解世界各地的時事。活動亦令我明白我們不單要知道香港發生的事情，更要多關心其他地方的新聞，這樣才能擴闊視野。

活動項目

網上學習平台

常識 8 寶箱為網上自學練習，有助增進學生的常識學科知識，有效深化課堂所學，同時希望能夠提升學生的科學探究精神及自學能力。完成課程的同學可獲頒發證書，以作獎勵。

4A • 唐崇恩

收到網上密碼後，我便迫不及待地打開，很喜歡網上練習，有很多挑戰。通常我會在星期六和星期天的時候做，平日會比較難抽出時間，相信同學們都會遇到同一個困難。幸好可以補做，即使未能每星期完，也可以在其他時間完成。希望同學們也能主動愉快學習。

4B • 黃樂懿

我覺得常識 8 寶箱是一個很好的網上練習，除了練習外，也可以核對答案，檢視學習成果。完成練習能夠得到「智慧蛋」，用來換取「常識郵票」，可以在郵票中學習更多有關常識科的知識。

專題研習

一年級

專題研習

吸水物料之生活應用

1A • 梁梓晞

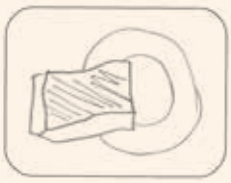
吸乾多餘的水份。當家中有漏水時，可用來吸乾水份保持地方乾爽。

1A • 吳煦言

如果地上有水用吸水力強的海綿可即時把水吸乾，免生危險。

1A • 楊洺祖

吸水力強的海綿能容易清洗石家石業。



1B • 陳樂怡

可以用來清潔細微地方。

1B • 陳禮彥

吸水性能良好物品，可用來清潔濕了的地方。

1B • 雷卓羲

可以人陸洗碗。可代替毛巾，用來清潔碗碟，不滋生細菌。

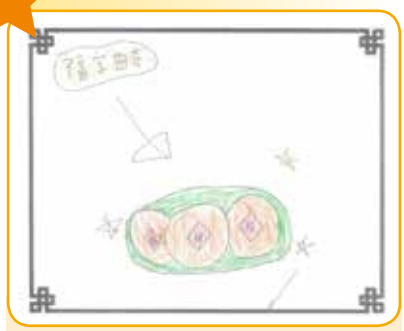
認識農曆新年的習俗、食物特色及慶祝農曆新年的意義。

2A • 韓惠喬

2A • 鄧恩諾

2A • 曾溢希

2A • 孔菁潑



我所創作的賀年食品是中西合璧，迎合年輕一代的口味。

2B • 廖恩庭

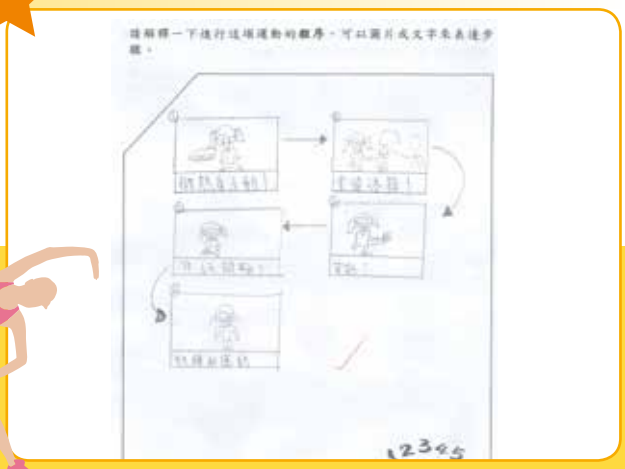
蛋糕上印了新年時會做的事情。

2B • 盧愷羲

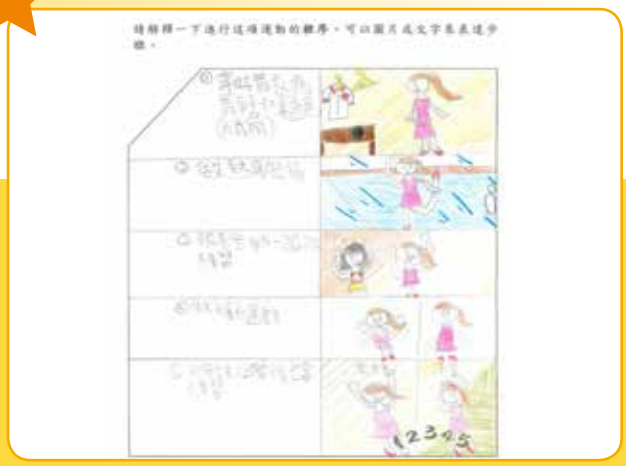
由於湯圓已經代表團團圓圓，加上芝士令湯圓更加融合在一起，大家更融洽團圓。

三年級 專題研習 運動與你

3A • 李寶湘



3B • 卓韻瑤



3A • 陳樂欣

3B • 蔡禮謙

3A • 趙津津

3B • 盧愷瑤

專題研習

太陽能蒸餾器

四年級

4A • 龔萬汶

對實驗結果的分析及總結

- 陽光充足的環境，會增加蒸發泥土中水分的速度
- 蓋在小瓶上的膠袋，應在中間放置重物以形成弧度，可以更有效收集蒸發後的小水點
- 經蒸餾器收集的水是潔淨的，裡面沒有沙石

4A • 譚迦允

對探究過程的評論及建議

- 取水杯太高會令保鮮紙上的水點不能進入取水杯
- 我沒有想到保鮮紙會影響實驗結果，如面積太小或有破損
- 建議加錫箔紙取得更多蒸餾水
- 希望有機會在不同季節做實驗，想知結果會否相同

4A • 劉曉璇

實驗後感想

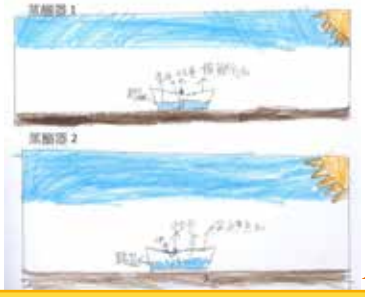
- 我覺得團結合作很重要，如互相幫助，各人負責好自己的部份
- 當中同學沒有帶物品 - 小杯，只好用不合適的代替品。我學會了做事情有「兩手準備」亦是很重要的
- 這次實驗感到很可惜，因為組員帶的鐵盆會漏水，我們只有用兩層保鮮紙阻止漏水
- 我們想到一個「技術」：用木筷子放在地上，拼成正方形再放上盆。這個有很大的幫助
- 這個實驗很好，希望下次再做！

4B • 簡宇翹

實驗設計

我們做了兩個蒸餾器，除了盆子的物料不同，其他設置都是一樣的，已達至公平測試。蒸餾器設置如下：

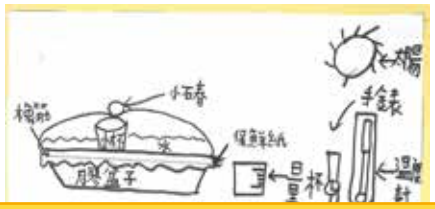
- 把小杯放在盆子中心位置
- 注入水到盆裡，水的高度不能蓋過小杯
- 用保鮮紙蓋好盆子，以橡筋固定保鮮紙的位置
- 放置小石在保鮮紙上，位置在小杯之上



4B • 朱繼昱

實驗設計

先把放了水的大膠盆子放在太陽下，在大膠盆子中放入一個小杯子，來收集蒸餾水，用橡筋把保鮮紙固定在大膠盆上，再在小杯保鮮紙上的位置放上一粒小石，用來將蒸餾水引入小杯。接著用錶計時，用小量杯量度收集了多少蒸餾水。



4B • 鄧恩禔

對探究過程的反思，評論及建議

- 用膠盆可以增加取水量，因為膠盆不會漏水
- 我沒有考慮到鐵罐會漏水
- 建議在每一次的測試中要檢查所有工具是整齊、妥當，完善和適合，不會影響實驗的結果。

4. 裝置在進行測試時的環境

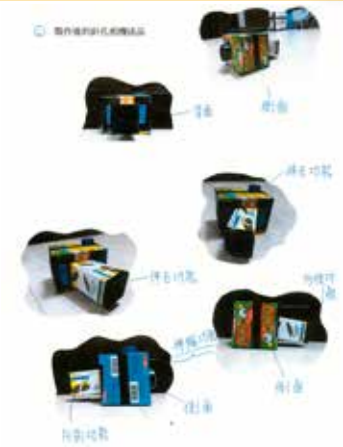
測試日期: 2017年10月25日
地點: 學校九江操場
天氣: 猛烈
測試時間: 8:30-13:45
放置方式: 平放在操場地上
最後所取得的水量: 8.5毫升

五年級 專題研習 製作針孔相機

5A • 張竣然

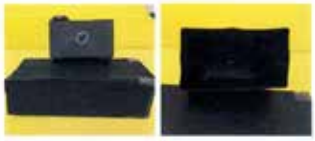
我的針孔相機外面是由紙巾盒造的，裏面是黑色卡紙，避免透光。紙巾盒的洞我用了黑色膠紙和貼紙封著。紙巾盒前端中間開一個孔。在黑色卡紙前端貼上牛油紙。

5A • 古天嗣



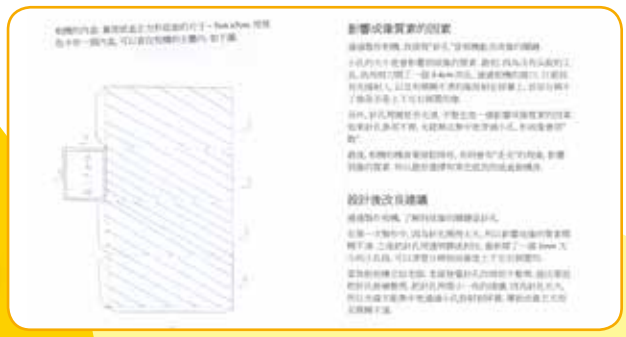
5A • 郭翹樂

3. 外盒一端密封的正中位置用筆尖刺一小孔；內盒一端密封的中間位置要開一方型開口，牛油紙用雙面膠紙封好內盒方型開口處形成屏幕。



(針孔位置、內觀)

5B • 王嘉寧



5B • 廖庭欣

4. 探究過程的反思、評論及建議：

- 影響成像質素的因素：
  - 由於讓光線進入的針孔很小，光線的強弱會直接影響成像的清晰情度。如日間光線越充足，光線進入相機後，屏幕的成像會越清晰可見。
  - 相機內部要塗黑，並且要用黑色牛皮膠紙封好所有的盒邊，以避免光線進入相機後在內部反射，降低成像的清晰情度。
- 一些改良我製作的針孔相機的建議：
  - 我建議可以用較大的紙巾筒，以增加牛油紙的面積做相機的屏幕，會使成像更清晰可見。

5. 總結：

- 針孔相機是一種沒有鏡頭的相機，取代鏡頭的是一個小針孔，利用針孔成像的原理，產生上下左右相反的影像。
- 我在這個專題研習裏，利用了一些可簡單的物料，如長方形紙盒，用完的保鮮紙盒筒、汽水罐等去製作了一個可攜式的，並在白天可觀看遠處景物的針孔相機。

5B • 廖恩浩

專題研習

動物的生存本領

六年級

學生在課堂上已初步了解許多動物都有很特別的生存本領，學生需透過這個專題研習，再進一步作更深入的研究，一方面欣賞大自然的奇妙，另一方面亦可向人介紹他們在研習過程之中有趣的發現。

6A • 張兆成

保護自己的本領

面對自己的天敵 - 善於尾追的雪狼，馴鹿練成了硬功與絕活。除了巨大而淩亂的長角可使敵人在「眼花繚亂」、「手足無措」中被劃傷外，馴鹿的常備武器 - 強壯靈活的四肢和堅硬寬大的四蹄更使敵人防不勝防。尤其是有力的後蹄大力踢出，對體量矮小的雪狼有著巨大的殺傷力。

6A • 何梓熹

保護自己的本領

- 游水快速及敏捷
- 能躍出水面攻擊天敵
- 背部有保護色

由於大白鯊的背部呈深色，天敵與獵物在水面難以察覺大白鯊的存在。

6A • 劉楚浠

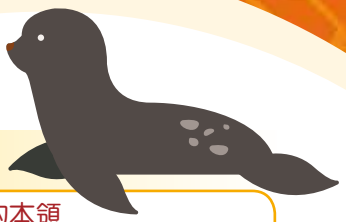
適應其居住環境的本領

小丑魚為了適應牠的居住環境－海葵，牠們就要先作出犧牲，小丑魚搬進海葵前會被刺一下，才會令身上分泌出粘液，可以保護自己。雖然要受一點兒傷，但是都是值得的。

繁殖的本領

小丑魚在年幼時，會是中性，到長大後會先為雄性，後為雌性。群居在同一領域的小丑魚，體型最大的就會成為雌性小丑魚，雌性小丑魚是一群中唯一一條繁殖後代的母魚，其餘的不是成為雄魚，就是還沒有任何性別特徵。母魚會選擇雄魚中體型最大的作為自己配偶、繁殖後代。母魚若是死亡，雄魚中最大的就會轉變成雌魚，再由次大的雄魚變為雌魚的配偶，不斷循環形成井而有序的生活方式。

大部分魚類在產卵後並沒有照顧魚卵，但是小丑魚正好相反，牠們先在海葵附近築巢，之後便輪流保護受精卵，之後撥動海水，使卵流走，令卵漂流到其他地方。



6A • 梁竣僖

海獅覓食的本領

- 海獅以魚類、烏賊、海蟄和蚌為食，也愛吃磷蝦，有時在飢餓的時候甚至會吃企鵝。多為整吞，不加咀嚼。為了幫助消化，還要吞食一些小石子。
- 海獅的食量很大，所以它們大部分時間待在海裡捕食食物，填飽自己的大胃口，以得到滿足游泳運動的能量。雄獸每個月要花上 2-3 週的時間去遠處巡遊覓食，而雌獸和幼仔在陸地上逗留的時間相對較多。

6A • 李俊樂

蝸牛保護自己的本領

蝸牛爬行時是用腹足來爬行，並有足腺可分泌特殊液體，潤滑所爬行的地面，以免腹足收傷害。

蝸牛的觸角一堆長一對短，在長觸角頂端一個小黑點，那是蝸牛的眼睛，是用來感覺外界環境的器官。蝸牛的觸角好像盲人的拐杖，是用來觸摸著行路的。蝸牛在走路的時候，如果用觸角接觸到了障礙物，就會立即縮進去並轉變方向。

蝸牛有很多天敵，鷗、鴨、鳥、蟾蜍、龜、蛇、刺蝟、老鼠、螢火蟲幼蟲，甚至人類，也會將蝸牛當為食物。當受到敵害侵擾時，它的頭和足便縮回殼內，並分泌出粘液將殼口封住；當外殼損害致殘時，它能分泌出某些物質修復肉體和外殼。具有很強的忍耐性。

6A • 黃文佑

保護自己的本領

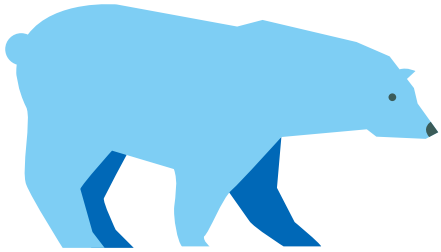
健康的北極熊擁有極厚的脂肪及毛髮，以在北極這種極端嚴酷的氣候中生存。

其白色的外表在雪白的雪地上是良好的保護色。

覓食的本領

北極熊的視覺和聽覺與人類相當，但牠們的嗅覺極為靈敏，是犬類的 7 倍；奔跑時最快速度可達 60km/h，是世界冠軍的 1.5 倍。北極熊也是游泳健將，主要在海冰上捕捉海豹為食。

6B • 許方晴



6B • 彭訢樂

覓食的本領

- 北極熊並非單靠視覺尋找食物，牠們的嗅覺非常敏銳，可嗅到數公里以外的海豹
- 游泳健將
- 可在水裏閉氣超過一分鐘
- 有力的四肢可以用來抓一些海豹來吃
- 跑步時速可達到每小時40公里

繁殖的本領

- 北極熊會在春天交配
- 北極熊的懷孕期是240日
- 北極熊BB會在早冬出生
- 一胎大多數會有2隻，有一些會是一胎3隻，最高紀錄是一胎4隻
- 4-5個月大會開始斷奶

6B • 鄭展弘

北極熊覓食的本領

冰上追踪、水面追踪、耐性守候、破冰襲擊、直接攻擊、聲東擊西等等。由於海冰可以瞬息萬變，他們必須要在冰上世界學習去靈活地運用各種不同的技巧捕獵，才能生存下去。

6B • 楊德勤

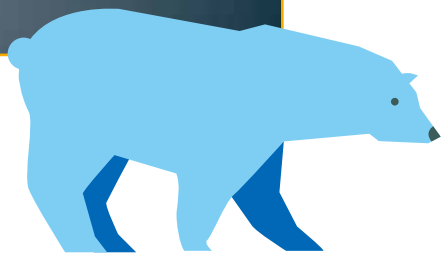
北極熊面臨的危機

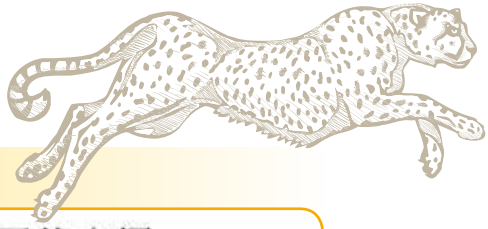
- 北極熊面臨的危機中，影響最大，最立即的是全球暖化，由於全球暖化發生速度極快，讓依賴北極海冰生存的北極熊，無法因應，北極熊需要海冰來捕食海豹，賴以生存，全球暖化嚴重地導致北極冰層大量地、快速地消失,在過去25年來，夏季的海冰已多融化了超過50萬平方英里，相當於130萬平方公尺，近台灣的40倍大面積，比整個內蒙古自治區還大，全面性威脅到整個北極圈生物生存。

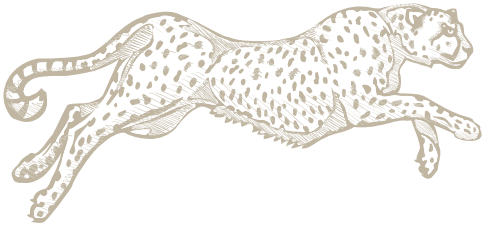
北極熊面臨絕種危機的解決方法

1. 少開冷氣
2. 盡量使用公共交通工具
3. 少食肉減碳
4. 盡量使用再生能源
5. 減少用紙

6B • 周智睿







6B • 關梓晴

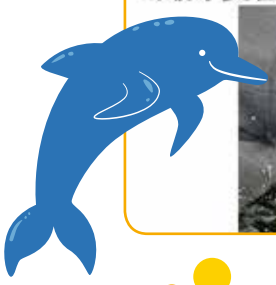
保護自己的本領

- 牠的長而扁的尾巴兩側長滿了鋒利的鱗片，像一把兩面開刃的利劍。

6B • 賴浩文

適應其居住環境的本領

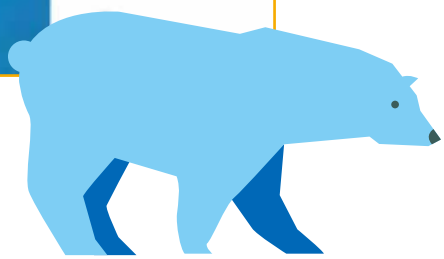
- 身體愈來愈流線化利於泳速,呼吸孔移往頭頂,方便在水面呼吸.



6B • 劉樂勤

3) 適應其居住環境的本領

許多熊在冬天時被認為會冬眠，事實上，熊並不冬眠。在秋季，熊吃下許多植物，以便在體內積聚脂肪過冬。它們的體溫只下降適當的量，而且很容易被吵醒。



6B • 廖逸垚

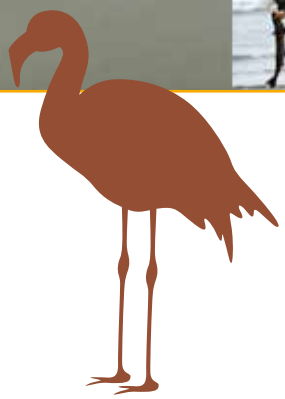
3.覓食的本領

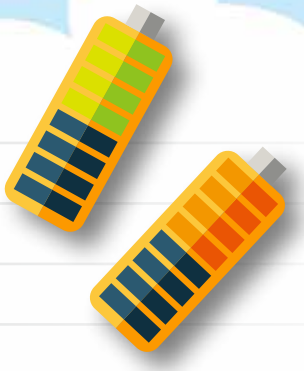
和其他貓科動物一樣，豹會在密林的掩護下，潛近獵物並且突然襲擊，攻擊獵物的頭部或口鼻部，令其窒息。有時豹會埋伏在樹上等樹下獵物經過時直接從天而降將其制伏，這種捕獵方式也是在別的貓科動物中鮮有的。

6B • 楊駿廷

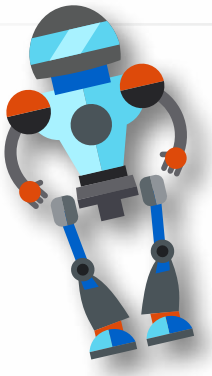
禿鷹覓食的本領

- 禿鷹有兩種覓食方法——自己搜尋，或者四處觀望，聽聽別的雕聚集在什麼地方。
- 當許多雕圍著一塊地方聚集盤旋，其他雕也就知道了，那地方能找到食物。
- 禿鷹的食物主要是魚，但牠們亦會因應不同的環境而捕獵不同的獵物，因此有時牠們亦會進食腐肉、小型的哺乳動物和其他鳥類。
- 牠們要捕獵魚類時，會突然從高空往下俯衝，然後用爪抓住魚，把魚從水中拉出。





STEM 特區



多元智能科研課

顯微鏡體驗活動

同學利用顯微鏡觀察以下不同生物樣本：

1. 植物根尖縱切
2. 雙子葉植物莖橫切
3. 蚯蚓橫切
4. 油菜花粉裝片
5. 心肌縱切
6. 脊髓橫切
7. 動靜脈血管橫切
8. 鼠尾橫切

科學及工程興趣班

小小科學家

本實驗班以趣味實驗激發孩子對科學產生興趣，並主動學習，成功地提升小朋友的潛能。實驗內容皆配合教育局推出的 S.T.E.M. 課程，以科學 (Science）科技（Technology）工程（Engineering）及數學（Mathematics）為重點設計。

美國 K'NEX 機器模型設計

學生在導師指導之下，學習用積木設計和搭建各種富創意的機械人，再透過電腦軟件編寫相關程式控制機械人。從中讓學生在愉快的環境中學習科學、科技知識及編程技巧，以及提高他們的解難技巧及創造力。

小小工程師班

課程會以小組教學方式，透過不同的活動及實驗在中理解數科等概念 。學生更可以親手製作不同的機械動力裝置，使用 LEGO Simple & Powered Machine 作教具，讓所知識 學生更可以親手製作不同的機械動力裝置，讓所知識 得以驗證。課程重點啟發學生創作力及邏輯思維展，為日後在科領域打穩基礎。

一至二年級

浮沉原理

讓學生透過實驗認識浮沉原理

磁力車

能認識磁石的特性及生活的應用，然後製作磁力車，運用磁石推動小車。

製作自動小遊艇

認識能量的轉換，製作由勢能轉為動能的小遊艇。

烤焦了的麵包

認識燒焦是食物在受熱下被碳化的過程，及影響食物燒焦的因素，然後設計程序，以控制麵包上烤焦的圖案。

三年級

磁浮列車

製作場景圖

製作磁浮列車

四年級

伸縮手臂

學習目標

知識	1. 槓桿原理的基本概念 2. 於日常生活應用槓桿原理
技能	1. 動手製作伸縮機械手臂 2. 針對機械手臂運送物品的重量和距離，由試用中找出各項變因以加強其效用
價值及態度	1. 勇於嘗試和解難的能力 2. 互相合作 3. 培養堅持不懈、探究的精神

教師鼓勵學生分享研究的發現，讓學生能互相學習，解決困難。

學生在小組內一同研究筷子的數量和最佳的接駁方法。

學生製作出不同的伸縮手臂，富有創意。

小組比賽：測試伸縮手臂能否拿到指定距離的物件。

小組比賽：測試伸縮手臂能否撿起地上的垃圾，當然時間和速度也十分重要。

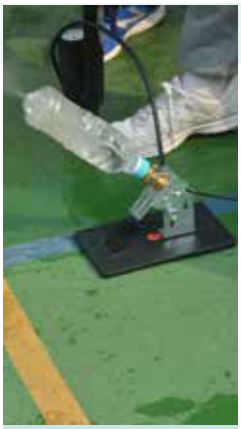
五至六年級

水火箭

學習目標

知識	1. 認識火箭的基本構造及發射原理 2. 能將生活中應用相同原理的例子舉出來
技能	1. 製作水火箭並加以設計造型 2. 針對水火箭射程的變因加以控制，由試射中找出各項變因與射程的關係
價值及態度	1. 培養學生對科學探究的興趣 2. 提昇學生協作、創意和解難的能力

老師正仔細檢查火水箭裝置是否正常運作



氣壓太大了，弄穿了膠水樽

學生正聚精會神觀看比賽

預備，1、2、3 發射了！

自主學習

一年級 自主學習 四格漫畫

同學們以四格漫畫加上文字，向我們展示他們從閱讀中所獲得的知識。

1A • 陳婥藍

書名：環保 3R

1A • 陳晞妍

書名：停不了的艾爾

1A • 梁靖言

書名：減少廢物

1B • 雷卓羲

書名：希奇小發明（環保動力船）

1B • 吳若嵐

書名：珍惜潔淨水源

1A • 黃泓晞

書名：環保四格之我愛朋友

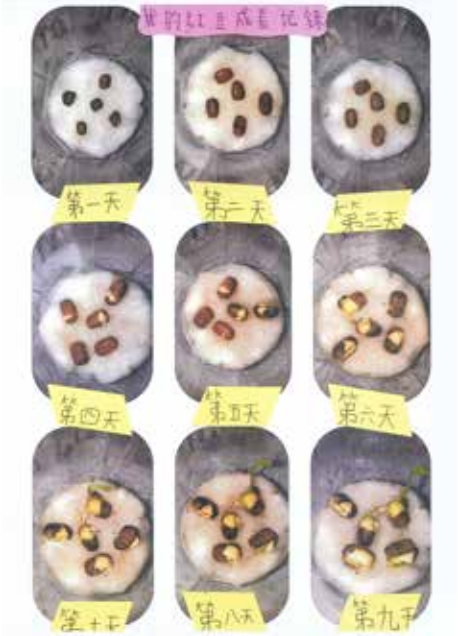
自主學習

紅豆生長記錄

二年級

派發紅豆讓學生回家栽種，記錄種植過程，學習植物的成長過程，提供栽種植物的機會。

2A • 張樂浠



2A • 曾溢希

2A • 余恩予

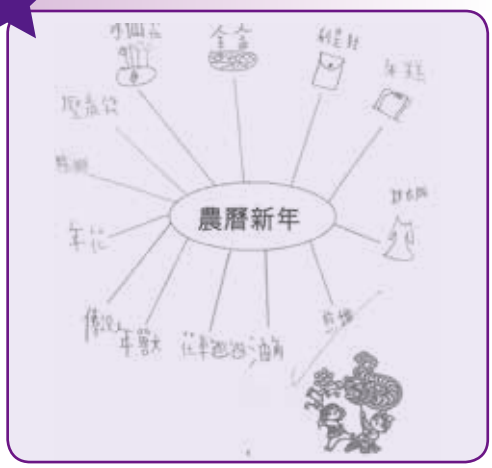
二年級

自主學習

想想農曆新年的事物

2B • 陳希悅

2B • 鄭芷晴



2B • 朱忻善

2B • 何芷萱

2B • 許天熙

2B • 李洛恩

（圖 1）

（圖 2）

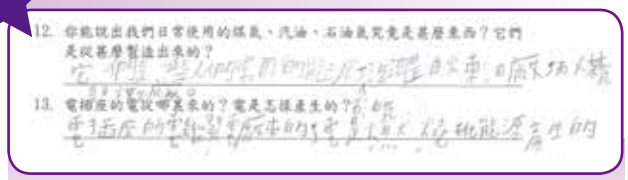
學生在家登入網上學習平台下載閱讀資料（圖 1）及影片（圖 2），然後完成自學工作紙。

節約能源

3A • 鄭景霖

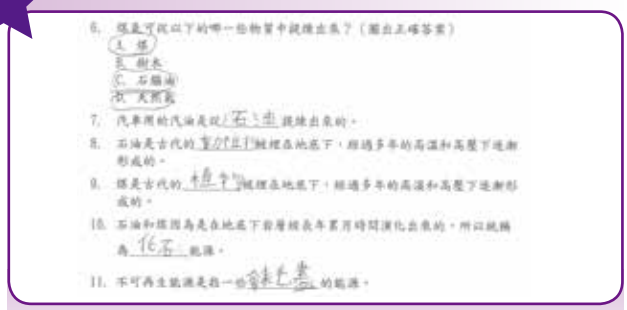
題目：常用的能源自學工作紙（第一部分）

3A • 丘啟朗



題目：常用的能源自學工作紙（第三部分）

3A • 冼弈衡



題目：常用的能源自學工作紙（第二部分）

古今農業科技

3B • 雷楚賢

3B • 袁靖霖

3B • 黃科比

4A • 李樂怡

日期：17-12-2017

資料來源：中國新聞

事件：在西伯利亞地區，有一個全世界最寒冷的村莊 - 奧伊米亞康 Oymyakon 村莊，那裏的人邊泡冰河邊燒烤。連交警要把單子貼在車上都要挖個坑，因為車面上有很多積雪。村口寫著「冷極」進村唯一的路，因為凍死很多人，被稱為白骨之路。關於穿的，只要把衣服放到屋外曬，只要幾分鐘，衣服帶有的水分就會結冰，再輕輕抖一下衣服。冰渣掉落在地上，整個乾衣服過程就完成了。

看法 / 感受：我覺得我們平時說：「很冷！」是小巫見大巫，我們的生活環境比他們幸福多了。

4A • 顏樂琳

日期：25-12-2017

資料來源：無綫新聞

事件：風暴「天秤」早前重創菲律賓，有逾 230 人死亡，160 人失蹤。「天秤」將逼近越南，當局疏散南部沿海地區逾百萬人及暫停所有海空交通。

看法 / 感受：如遇到暴風雨，一定要在先前做好防災措施。

4A • 岑展蕊

日期：24-12-2017

資料來源：星島日報

事件：熱帶風暴「天秤」侵襲菲律賓南部，引發洪災和泥石流，至少造成一百三十三人死亡。

看法 / 感受：很多天然災害我們都不能預測，菲律賓的市民受「天秤」侵襲真的很可憐。

4B • 朱繼昱

日期：8-12-2017

資料來源：法新社

事件：美國東南部遭罕見冬季風雪侵襲，取消了數百個航班。極少下雪的地區下起了雪，天文台因此對美國南部地區發佈罕見的冬季天氣警報。

看法 / 感受：對於那些準備搭飛機回家的人，我感到非常失望和難過，希望他們可以儘快安全回家。

4B • 朱寶言

日期：10-12-2017

資料來源：網上新聞

事件：美國南加州山火持續，當局表示過去一星期已有八百間房屋和建築物被燒毀，很多人無家可歸，加州州長布朗表示由於天氣及氣候轉變，加上風勢猛烈，令山火可能會持續到聖誕節，還會成為每年冬天的常態，所以促請議員關注氣候問題。

看法 / 感受：看到這篇文章，我覺得很難過，還下定決心要出一分力，一起保衛地球，減少災害。

4B • 何婧妍

日期：24-12-2017

資料來源：東網

事件：菲律賓南部上週五（22 日）起受到熱帶風暴「天秤」吹襲，直至周日（24 日）死亡人數增加至超過 200 人，尚有 153 人失蹤。紅十字會和紅新月會則指，愈 7 萬人無家可歸。

看法 / 感受：我覺得他們十分可憐，平安夜應該是開開心心，可是他們一定不會開心，我會祝福他們。

請學生觀看一次電台新聞報道，記下節目資料，包括節目名稱、日期、時間、媒體等，並記錄學生認為最重要的三則新聞標題。

5A • 張竣然

節目名稱：六點半新聞報道

日期：13/3/2018

時間：下午6:30

電視台/電台：無線電視(翡翠台)

節目總時間：25分鐘

節目中總共報道了的新聞數目：14宗

每則新聞平均報道的時間：1.7分鐘

節目中最重要的三則新聞的標題：

1. 區諾軒申請司法覆核(燒基本法)

2.成立「審視九巴檢討委員會」

3.樂視公司結業

5A • 衛子雋

節目名稱：TVB 新聞報導
日期：1989 年6月4日
時間：下午六時三十分
電視台/電台：無線電視
節目總時間：38：20
節目中總共報道了的新聞數目：5
每則新聞平均報道的時間：38.20
節目中最重要的三則新聞的標題：

1. 北京軍隊在天安門廣場鎮壓群眾，死亡人數達二千多人。
2. 香港有數十萬市民參加遊行及集會，悼念天安門死難者。
3. 澳門及台灣市民亦舉行悼念活動

5A • 黃晞嵐

節目名稱：
日期：13-3-2018
時間：6:30p.m.
電視台/電台：翡翠台6:30新聞
節目總時間：22:47.85
節目中總共報道了的新聞數目：12
每則新聞平均報道的時間：1:10
節目中最重要的三則新聞的標題：
1.樂視 letv結業
2.區諾軒燒<<基本法>>事件
3.檢視九巴車禍

高階思維＋電子學習

運用延伸影響，
訓練學生高階思維能力。

5B • 馮翠軒

即時：胡言亂語 臉紅 行為不受控制

短期：失去知覺 酒後駕駛導致入獄

長期：食道出血 患上肝癌 心臟衰竭

題目：
假如一個人長期過量飲酒，
會對他產生甚麼影響？

負責同學	李珞希	鄭宣晴	劉卓宜	許天朗
三名報章	明報	星島	蘋果	太陽
標題	切線小巴撞死亂過路婦	老婦墮「陷阱」遭綠巴撞斃	小巴越線爬頭撞死婦人	長者車禍一死一傷
事件經過	一名老婦疑因貪快，在車堆中橫過馬路，昨晨於北角渣華道被切線小巴猛撞不治，肇事小巴司機	一名八旬老婦走出馬路，途至一輛復康巴士慢駛讓路，惟尾隨專小巴疑未察老婦過路，爬頭時將她撞飛七米，狂撞行人路鐵	昨晨約9時，死者姓郭在渣華道11號對開橫過馬路，姓金專線小巴司機疑爬頭前面收慢速道的復康巴士撞到正橫過馬路的婦	港島半山往北角專線小巴，姓甘司機沿渣華道快線駛至月圓街見前有復康巴士所以爬頭,加速時疑撞到橫過馬

運用 GoogleClassroom 進行預習，分析新聞，並可同時閱讀同學的分析，以作出比較。

6B • 許方晴

	古　代	現　代
班中的學生人數	幾位	幾十人
學生的身份	貴族	適齡的人
學習內容	禮、樂、射、御、書、數	音樂、體育、中文、數學、英文、常識、普通話、電腦、視藝
學習方法	老師傳授知識	老師傳授知識、同學做小組討論
學校設施	比較少，有桌椅	比較多，有電腦、黑板、樂器等。

自擬問題

6B • 鄭琋桐

書本名稱：宇宙探索

自擬題目：以前，我們常說九大行星，可是現在變成八大行星，為甚麼冥王星會被剔除在行星界外？

答案：冥王星無緣無故漂遠了，而它跟太陽的距離約有32000公里或更遠，所以被剔除在行星界外。

6B • 古希迪

書本名稱：科學常識漫畫（宇宙）

自擬題目：宇宙中一共有多少顆星星？

答案：宇宙中大約有一千億個銀河系，每個銀河系中大約有一千億顆星星，將星星和銀河系的數目相乘便可以得知大約有多少顆星星。

6B • 郭啟信

書本名稱：小天才大益智2：七節課探索太空

自擬題目：1. 彗星主要由甚麼形成？
2. 陽光從遙遠的太陽那裡射向地球需要多久？
3. 甚麼是光子？

答案：1. 彗星主要由直徑好幾公里的冰塊和塵埃組成。
2. 陽光從遙遠的太陽那裡射向地球需要500秒（8分20秒）
3. 光子是在太陽核心裡因為高溫，高壓而進行的融合反應而製成的高能量微小粒子。

時事評論

6B • 鄭琋桐

我心中的2017年最重大新聞
宣誓方式不符合規定，多位立法會議員喪失資格
我的評論
宣誓時要認真，如果他們硬要抱著這樣的心態，為甚麼當時要參選呢？

6B • 許方晴

我心中的2017年最重大新聞
英國再遇恐襲，美國女歌手曼徹斯特演唱會發生爆炸22死
我的評論
我覺得很可怕，我希望那些人可以停止那些傷害別人及自己的行為，這也令警察們提心吊膽地上班，如果做這些事只會令世界亂起來，那停止這些事並沒有任何壞處。

6B • 古希迪

我心中的2017年最重大新聞
12電腦勒索軟件WannaCry迅速蔓延
我的評論
黑客十分過分，因為他擾亂了社會的日常運作，我也建議市民不上來歷不明的文件和網站，以免中毒。

6B • 郭啟信

我心中的2017年最重大新聞
北韓導彈飛越日本領空，國際社會籲加強制裁
我的評論
我認為北韓這次發射導彈，不但會令日本的環境收到影響，使日韓關係破碎（因這事安倍晉三大怒），還會使自己更危險（因其他國家可能會因想使北韓不再射導彈而制裁它。）

6B • 彭訢樂

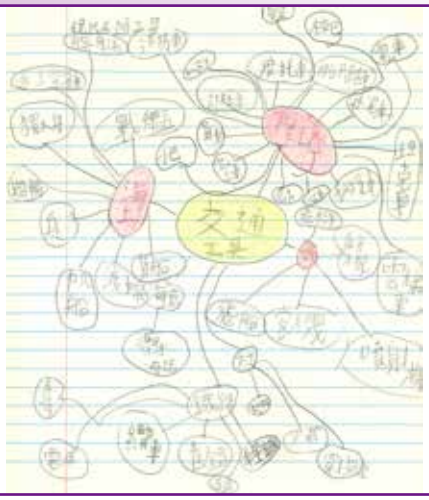
我心中的2017年最重大新聞
城巴深水埗劏上行人路釀成三死，涉事車長連日超時
我的評論
我認為這次意外是可以避免的，只要行人不要再等待或走路時看著手機，而司機不要超時工作，這次意外便應該不會發生了。

6B • 曾梓峻

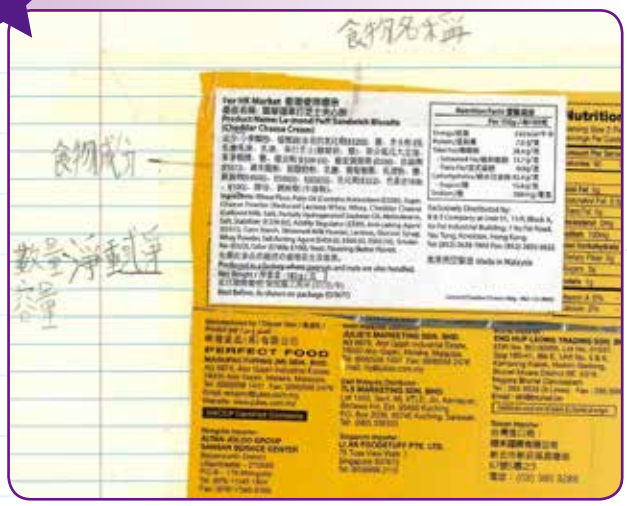
我心中的2017年最重大新聞
城巴深水埗劏上行人路釀成三死，涉事車長連日超時
我的評論
我認為巴士司機超時工作的事情很嚴重，涉事車長連續3日加班，精神不足，引致交通意外。試想想，如果巴士司機休息時間不足，在駕駛巴士途中睡覺，車上的乘客怎麼辦。巴士司機的月薪不多，很多司機主動要求加班，但可是，司機休息時間不足，又怎會有精神工作呢？

3A • 杜顯正（主題：食物標籤）

3A • 衛子睿（主題：現代交通工具）



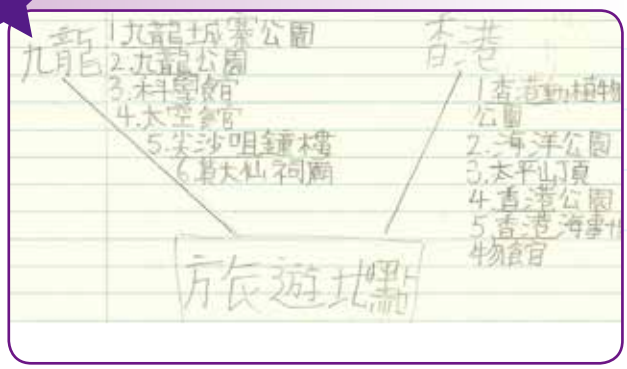
3B • 卓韻瑤（主題：食物標籤）



3B • 李暘賢（主題：天氣與我）

3A • 趙津津（主題：四季的變化）

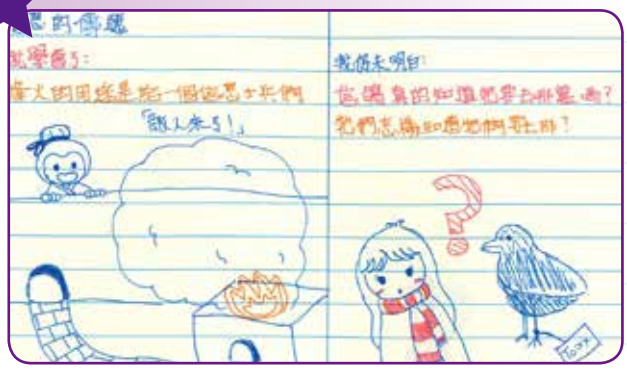
3B • 盧愷瑤（主題：旅遊好去處）



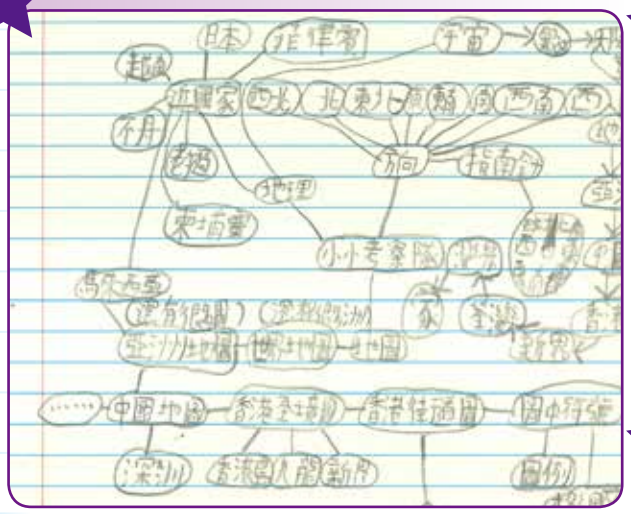
四年級 自主學習筆記簿

4A • 馮樂茵（主題：香港的氣候）

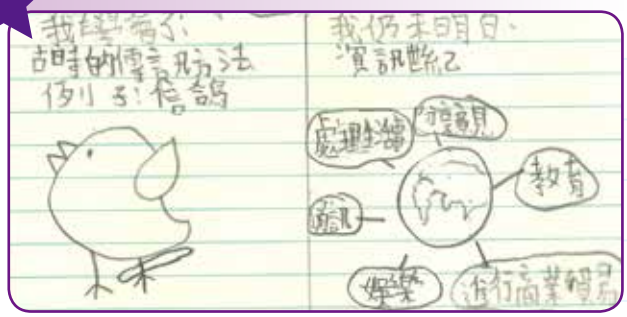
4B • 陳天穎（主題：信息的傳遞）



4A • 黃子睿（主題：小小考察隊）

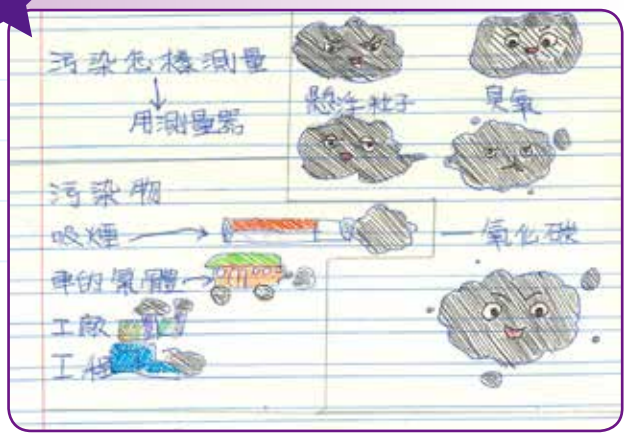


4B • 朱繼昱（主題：信息的傳遞）

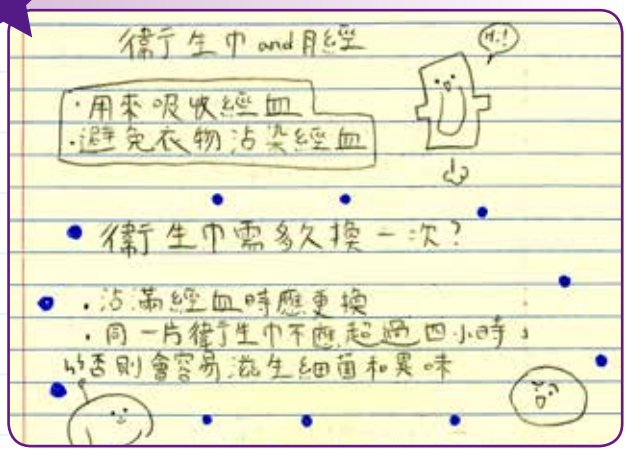


4B • 何千如（主題：信息的傳遞）

4A • 顏樂琳（主題：空氣污染）

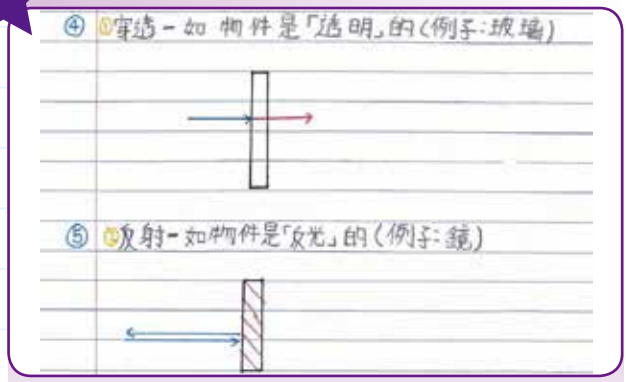


5A • 鄺芷悠（主題：青春期的生理衛生）



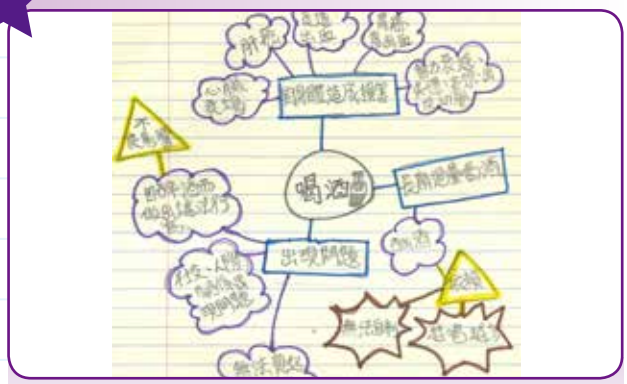
5A • 劉恩祈（主題：青春期的生理衛生）

5A • 山泓喆（主題：光的特性）



透過繪畫光線圖，學生易於了解折射原理

5B • 劉卓宜

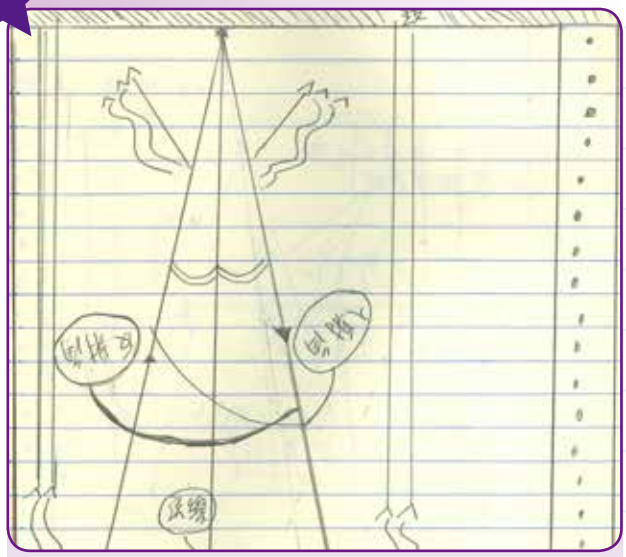


學生運用腦圖總結課文所學

5B • 劉卓宜

透過繪畫光線圖，學生易於了解折射原理

5B • 梁珀熙



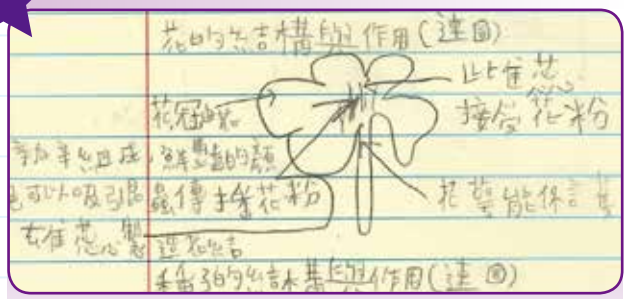
透過繪畫光線圖，學生易於了解折射原理

5B • 朱凱蕎（主題：鏡子的特性）

學生把課堂所學記錄於筆記簿內，加深理解和便於溫習

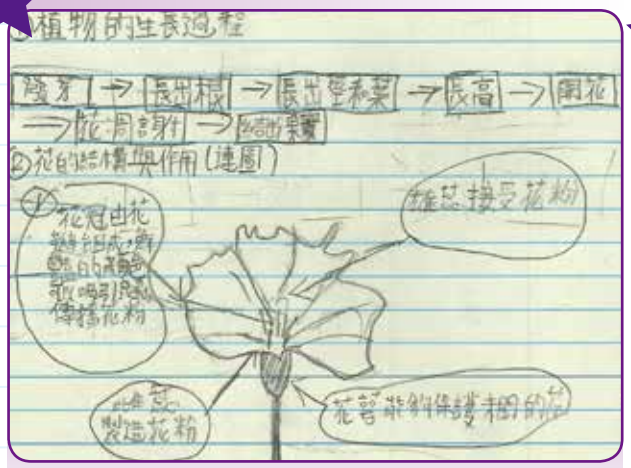
六年級 自主學習筆記簿

6A • 陳柏陶



花和種子的結構與作用

6A • 陳學謙



花和種子的結構與作用

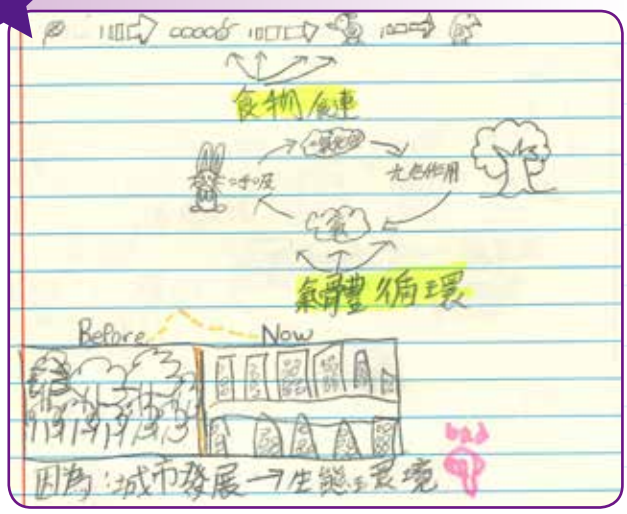
6A • 劉浚傑

	古代	現代
衣	麻衣、旗袍、長褲	牛仔褲、T-shirt
食	野味、馬	豆腐、雪糕、炸雞
住	草屋、山洞、庭園	高樓大廈、私人樓
行	馬車、騎馬、轎子	巴士、小巴、的士
娛樂	射箭、騎馬	遊樂園玩、聽音樂

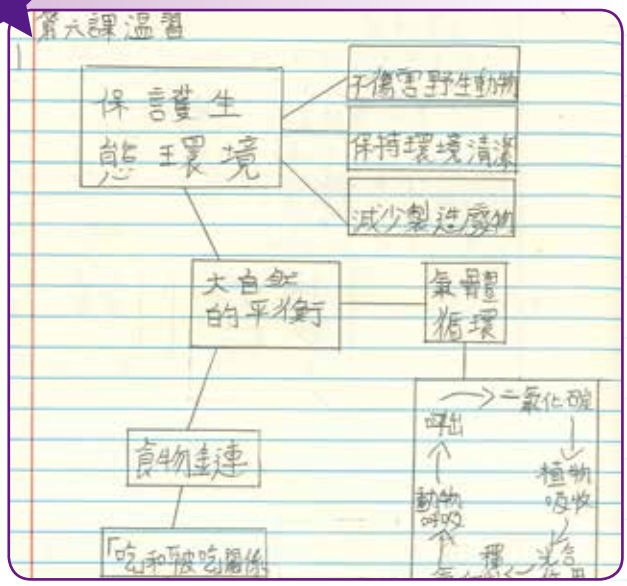
古今生活對比

6B • 陳蘊瑤

6B • 許方晴



6B • 曾梓峻



過去與未來

常識科的過去與未來

顏源峰・常識科科主任

常識科就是生活的一部份。
課程須取材於生活，教學須連繫於生活，並能應用在生活之中。

1. 校本課程

除了教授教育局所提供的中央課程，本校亦會自行設計一些校本單元課程，為學生提供多元化的學習經歷，以彌補教科書上的不足。例如：小一「上學去」單元中，學生會透過 google map 的實境模式來認識學校的位置和附近社區的環境；在教授學校成員的職責時，學生需要分組訪問校長、老師和職工，了解她們在學校的工作；而小四「水的探究」單元中，原本只是教學生認識水的特性，但老師設計了一個專題研習，學生需分組設計一個蒸餾裝置，然後放在校園裡收集潔淨的水，期間需要分工合作，搜集資料、記錄、分析和反思，學生在這些活動的過程中所學習到的，一定比書本更豐富和更深刻。

2. 自主學習

俗語有云「給他一條魚，不如給他一支釣竿」。
本校認為教導學生知識 (魚) 故然重要，但教授學生學習工具 (釣竿)、學習技巧 (釣魚技巧) 甚至學習態度 (釣魚意識) 更加重要。所以，常識科課程會在不同年級加入教授不同的學習工具，如腦圖、思維導圖、樹狀圖、多角度分析技巧，務求幫助學生想得更闊和更深，從而提升學生高階思維的能力。老師透過預習工作紙，不單對學生的認識有初部的理解，同時學生在課前已有準備，課堂教學自然變得更流暢。再者，高年級學生透過運用筆記簿，學習摘錄筆記的技巧，也能提升組織和歸納能力。

3. 發展 STEM

STEM 是指科學（Science）、技術（Technology）、工程（Engineering）及數學（Mathematics），教育局《小學常識科課程指引 2017》指出 STEM 教育，讓學生有機會透過運用科學和科技，增強綜合和應用知識與技能的能力，同時可培養學生的好奇心，提升他們的創意、創新及解難能力。一直以來，本校在科學探究的活動和實驗上已有一定的經驗，藉著這次外來的機遇，期望在已有的科學基礎上，能結合其他的元素，推動校本發展 STEM 課程，幫助學生進行探究、通過手腦並用和解難活動建構知識，以堅毅的精神面對挑戰，提出具創意的建議。