



# 嶺南大學香港同學會小學

## 校訊

2019-2020  
第二十期

地址：九龍深水埗白田街三十三號 電話：2776 8453 / 2776 8451 傳真：2776 8452 網址：http://www.luaaps.edu.hk 電郵：info@luaaps.edu.hk



## 主題：停課不停學 不一樣的學習

麥子彬副校長

### 突如其來、曠日持久的停課，矢志維持學生的學習

因新型冠狀病毒肆虐，農曆新年假後便突然要全面停課，學校事前完全沒有任何的準備，而且其曠日持久的程度也完全是意料之外，對學校的教學帶來極大的衝擊。即便如此，我們在停課之初已矢志盡力維持學生的學習，雖然我們知道這場仗並不易打，但我們仍然調動一切的人力和資源，匯聚學校各同事的力量，齊心打好這場仗。

### 快速反應

當我們得知農曆年假後要停課，我們便立即規畫停課期間如何能做到「停課不停學」，假期未結束，一班中層老師和校長已密密回校商議籌劃。我們要快速應對事情，讓學生在假期後立即可以「上課」，以展現停課不能攔阻我們施教的決心。結果學校「開學」後第二天已把學材放上雲端供學生學習。這樣的快速成事，其實要多得去年11月時因社會運動而出現過的短暫停課，因那次的事故，我們已設置了一個雲端平台作為向學生發放學習材料的地方。但我們預計這次停課一定比上一次長（政府最初的公布是兩周），因此，我們要規劃一下各科出學材的時間表，以及學材的種類和性質，以切合學生的學習需要。鑑於我們預計停課期不會太短，所以，除了功課以外，我們要附加一些教學影片和詳細的學習指引，以引導學生在家中自行學習。有了這些大方向以後，老師們便立即全力以赴，備課、拍片、錄音、剪接、覆檢、上載……老師們一邊學、一邊做，很快由生手變熟手，再變專家。

### 循序漸進

停課初期，我們雖不知會停多久，但我們已準備打持久戰。我們明白利用雲端平台提供學材這種遙距教學模式在教學上的不足，因此，我們在網上雲端教室的工作上了軌道以後，2月中我們已開始構思更多元化的網上教學模式和考慮更多照顧學習情緒和差異的因素，先後推出網上早會、心靈廣播、校園電視台等其他的學習內容和方式，以期盡量使學生的學習能接近平常的樣式，實現停課不停學的目標。3月中以後，我們又逐步引入直播教學，以補遙距教學在課堂互動上的不足。同時也在網上開設多元趣味自學角，一方面在常規課程以外加入一些富趣味性的學習內容，誘發學生學習的興趣和拓闊學習的範圍；另一方面，教學的設計亦以引導學生以自學的方式來學習為主，以加強學生的自學能力。

### 克服困難

在這期間要實現以上所述，與往常迥異的教學方式，學校和老師都要克服許多的困難。坦白說，許多停課期間所使用的教學工具和方式，對老師來說，都是陌生的，我們就要下定決心去學，而且不是只識皮毛，而是要能純熟運用，老師們都花上了不少心力，受培訓、演練、觀摩、精熟，最後才能得心應手。除了自己要掌握這些新事物、新思維外，也要使學生和家長掌握新的學習工具與平台，也要使他們明白老師教學設計背後的心意，使之能發揮更佳的學習成效。面對種種的困難和問題，學校要調配資源和人力，以使種種新穎的教學工作能順利和有效地推行。此外，也要設法在不容易接觸的情況下，盡量與學生及家長溝通，了解他們的需要和限制，從而提供適切的支援。

### 不一樣的學習，不一樣的收穫

行文之際，最艱難的時刻已過，疫情也稍為緩和，高年級學生亦已復課接近一星期。多月沒見，老師們都極期待重見學生。復課後回來，我們都關心學生多月來的生活狀況，當然也關心學生在家中獨自學習的成效，從這幾天的接觸中，老師們發現不少學生的學習狀況都比我們預期中好，尤其是在自學能力方面，更有長足的進步。我們都感欣慰，所付出的心血沒有白費，因為學生除了能有效學習之外，我們還有額外的收穫，就是大部分的學生都加強了獨自學習的能力。而老師們也自覺在這期間，教學上進步了不少。而且明白到良好的教學，永遠都要審視實際情況，因應而作教學創新，而不能墨守成規或固步自封。這可算是許多不幸中唯一可幸的事情。



國油雙峯塔



馬來西亞獨特的建築風格，在其上俯瞰城市風景特色建築



# 勇於嘗試共成長

## 沒有牆的文學閱讀世界

語文是與人交流和思想的工具。本年度中文科開展群文閱讀教學，主題是仁愛。

群文閱讀教學是拓展閱讀教學的一種新形式，關注學生的閱讀數量和速度，更關注學生在多種多樣文章閱讀過程中的意義建構，對全面提高學生的語文素養具有十分重要的意義。

群文閱讀冊的文章內容不斷激發學生的閱讀期待，透過老師的閱讀心聲，學生進行核心素養的閱讀、思考、陳述、傾聽等語文實踐，真正成為語文學習的主人翁。

愛是屬於「仁愛」的美德之下，包含了「去愛與被愛的能力」。愛可以有很多種，包括父母的愛、朋友的愛、對有需要人士的愛等等。過去的研究顯示，愛是兒童中為最普遍的五個性格強項之一。

擁有愛的人重視與別人的親密關係，特別是那些能互相分享與關懷的關係。他們容易與別人親近，而那些讓他們最有親密感的人，亦能同樣在他們身上找到這種最親密的感覺。而愛更是建立幸福家庭與人際關係的基礎。

主題學習的群文閱讀不僅有效的增加了學生的閱讀量，擴大了學生的閱讀面，還為學生的語文素養發展提供了必要的發展及能力，更是思維與邏輯的啟發。

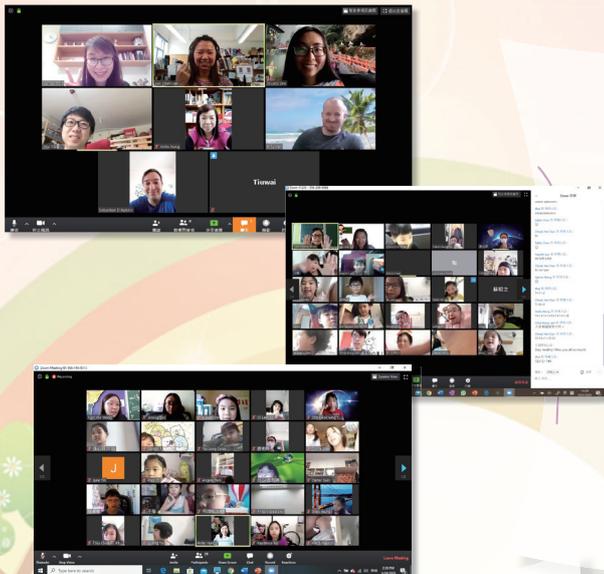
## 中文科



## 英文科

### English Subject

During The school suspension due to the COVID-19 pandemic, the school implemented online teaching so that students could continue learning. Our English Department conducted real-time lessons on Zoom to maintain regular teaching. We created teaching videos to guide students in learning and doing their homework and dictation. Since more time was spent at home, we encouraged our students to read more by recommending e-books from the leading digital library, Epic, where students could instantly access 40,000 books and audiobooks. We also maximised the use of e-learning tools, such as Quizizz, Quizlet, Kahoot, Padlet, etc., to sustain interaction and creativity in our lessons. Storytelling and reading workshops conducted by our NETs on Zoom as well. We hope that students were able to enjoy learning English even from home and that they would be eager to return to school.



### 嶺南大學香港同學會小學 19-20年度第二十期校訊 (數學科 - 停課期間數學學習的再思)

今年停課期間，同學們對數學的學習可以說是一個全新的體驗，數學科初期透過老師錄製的教學短片，配合e-Smart網上平台的系統，繼續在互聯網上對學生進行教學；新模式的教學與學習，老師、同學與家長需要時間上的適應是理所當然的。隨之而來的是Zoom的即時視像課堂，增加老師與學生之間的互動，盡量彌補教學短片單向的不足，將實時課堂帶到各同學的家中，令到同學就算足不出戶也可學習數學。細想這些網上學習，不難發現電子學習與數學其實息息相關，不同類型的網上電子學習平台如Nearpod, Quizizz, Geogebra, Google Classroom等，不單提高同學應用電子學習平台的技巧，更讓數學知識的學習趣味增加，期望這個新體驗的收穫，帶給同學們更喜歡數學。



## 常識科

### 課本以外的學習再思

常識科的核心學習元素與生活配合，為了讓學生了解疫情，本科特設「齊心抗疫一護己護人」專題學習，透過老師的鋪排，讓學生閱讀課本以外的資料，包括海報、網頁、影片、報章等，開拓學生的知識面，同學們更以不同形式展示成果。



學生以影片方式展示學習成果



各級的學習專案



學生以圖畫展示學習成果

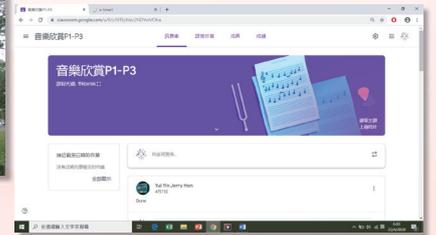
## 音樂科

### School Magazine

停課期間，音樂科以GOOGLE CLASSROOM發放有關音樂欣賞的問題給學生。另外一至六年級會發放教科書歌唱音樂短片，小三至小六學生會收到由科任老師吹奏牧童笛的示範演奏，讓學生在家中進行音樂欣賞、自學唱歌及牧童笛。學生更會把練習成果拍攝為短片或錄音傳到老師電郵信箱，老師會給予回饋。



學生把練習成果拍攝為短片，傳給老師。



音樂科以GOOGLE CLASSROOM發放有關音樂欣賞的問題給學生

## 普通話科

### 普通話日簡介

每年有三次普通話日，分別在上學期一次，下學期兩次。在普通話日裏有很多有關普通話的攤位遊戲，包括詞語、拼音等等，學生可從遊戲中學到更多的普通話知識。

### 用zoom上普通話課之我見

用zoom上課有新鮮感，不過也有些忙亂。因為不但要顧及上課的內容，還要關注學生是否專注及認真，這點與在校上課很不同，要從小小的視窗中觀察所有學生是一件不容易的事情。而且經過麥克風後，與學生的對話也會有所不同。

## 視覺藝術科

### 視覺藝術科 - 激發學生想像的學習

從幼兒時的一張手指畫，初小時的紙黏土勞作，以至高小時的一幅自畫像……我們都經歷過不同階段的視藝課，以色彩、線條勾勒過不少青澀的成長記憶。當社會一再提倡創意思維時，藝術教育應該如何激發學生想像？在這段停課期間，藝術教育可有延伸學習的機會嗎？

我們沒有編定一個時段上視覺藝術科，然而透過學校網頁欄中「停課期間功課及學習材料」可以搜尋到「網上多元趣味自學角」，而視覺藝術科老師不定期上載了一些學習的短片：「禪繞畫」、「動植物書籤設計」、「摺紙樂」和「家中尋樂藝術小遊戲」...等，刺激孩子的創作思維，更盼望點點滴滴的累積，能燃起孩子對藝術的熱情，並能將藝術融入生活，從而為「停課期間」的學習注入生氣。



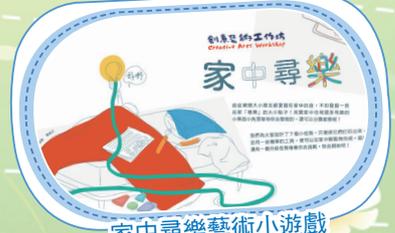
動植物書籤設計



摺紙樂



禪繞畫



家中尋樂藝術小遊戲

# 勇於嘗試共成長

## 閱讀推廣

### 書香遍嶺小閱讀獎勵計劃

「打開一本書，你就打開了一個世界」，閱讀是培養自學能力的起點！

學校鼓勵嶺小的同學們，善用各種閱讀自學平台和校本閱讀計劃。每次閱讀不是把一本書看完，而是要努力獲得一種帶得走的能力，就是閱讀、思考和理解的能力。

各個老師或家長都是孩子愉快閱讀的推手。彼此以身作則，做個愛閱讀的好榜樣，在同學閱讀過程中遇到困難時提供適時的協助。

期望每個同學最後成為一位肯閱讀、能閱讀、會閱讀的未來小主人，讓閱讀成為人生的重要資產，終身學習的基石。

書名：是蝸牛開始的！  
作者：卡特雅·雷德爾  
繪者：安格拉·馮·羅爾  
ISBN：9578872917  
出版社：三之三  
出版日期：2000/06/15  
內容：



有一天，蝸牛碰見豬就脫口對豬說：「天啊！你好肥哦，可是你的腿竟然沒有被壓垮耶！」這使得豬大為光火，所以當他碰見兔子，便也不客氣的指著兔子笑他是膽小鬼，而兔子被豬的嘲笑弄得心理很是不愉快，當他碰見大狗的時候，也不客氣的數落大狗是隻懶惰蟲，大狗雖然為自己自圓其說，可是當他碰見蜘蛛時也取笑了蜘蛛，而蜘蛛也將這份怨氣發洩在白鵝身上，所以當白鵝遇見蝸牛時，當然毫不客氣的笑蝸牛是個慢吞吞的傢伙，這下子大家都因為彼此不客氣的言語生氣了，該如何化解這即將爆發的風波呢？

這本帶著濃厚童趣味，且內容風趣詼諧的童書，實在是不能錯過的一本好書。

### 網上閱讀好處多，實體閱讀不可少

電子書的優點不勝枚舉，與你分享一些在停課時間中我體悟到的好處。

#### 一、盡量讀

電子書的平台容量巨大，甚至可以說是把整個書櫃、一座圖書館，都放到你的口袋裏一樣。

#### 二、隨時讀

電子書之「輕」，讓我們能把「書」輕易帶到任何地方。從此，「適合看書的地方太少」就不再是我們的局限了。

#### 三、精確讀

電子閱讀平台讓我們準確和快速地找尋自己需要的書本，大大擴展了「閱讀情境」。不但讀得精，更讀得準。

各位同學，希望你們透過有系統地學習運用電子書，體驗不同的閱讀節奏，相信一定能獲益非淺。

## 家長教師會

### 家校合作

於1月11日本校家教會舉辦了嶺小親親大自然同樂日親子旅行一於天水圍綠田園燒烤樂園玩樂及燒烤。當中有家校會教師和家長委員預備的親子遊戲，包括有「獨腳小火車」：二人擁抱單腳跳，增加親子的親密度；「五官算盤」：全組成員排一直線，大家運用五官把數字傳達至隊末，表情動態惹笑非常；「拔尾巴」：穿上拔尾巴裝備，分組合力拔對方的尾巴，激戰至沙塵滾滾，盛況空前！此外，大家亦可自選喜歡的活動自由參與，滑草、水上單車、水上大滾筒、手動艇，各適其式。午餐是豐富的任食燒烤，當然亦有甚受小朋友歡迎的抽獎活動，當天大家都玩得盡興而歸呢！

受疫情影響，本年度第二次親子活動雖然不便再以戶外形式進行，然而親子活動其實並不限於參加大型團體活動，在居家戶外，其實仍然有很多活動適合親子進行的。因此家教會編輯了一本小冊子名為「抗疫親子小貼士」，輯錄一些親子活動的玩法作推介，並連同一袋祝福禮包，為大家在疫情中互勉互勵。



抱一抱，更美妙！



滑草是很受歡迎的活動



烈火戰車



誠意推介



看！媽媽當年是拔尾巴的好手呢！

# 勇於嘗試共成長

## 歡樂旅行日

### 小一：香港浸會園

### 小二：保良局賽馬會大棠渡假村



各位家長各位同學吃飯



身手不錯吧！



出發了! Yeah!



打羽毛球! Smile!



遊戲時間



作品出爐



玩收買佬真高興!



做手工



我們都是一年級



二年級合照

### 小三：大埔海濱公園



一起放大風箏



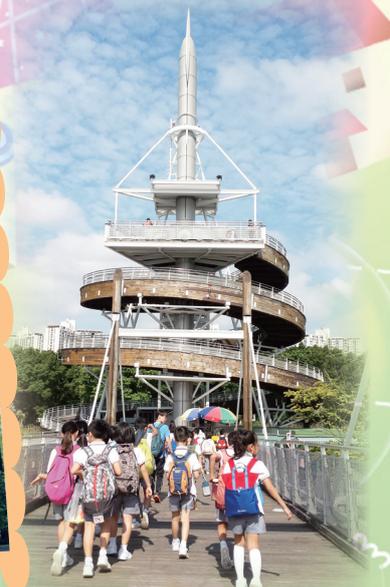
第一次和同學旅行野餐



猜猜是誰在看風景



我滑下來啦



出發參觀回歸紀念塔

# 勇於嘗試共成長

## 小四：佐敦谷公園



自由活動時間，快樂跳大繩



享受與同學在遊樂場玩樂



在藍天白雲下旅行，好玩！



在平衡木站穩，一點也不容易

## 小五：北潭涌



A hike in nature



Visit to the Folk Art Museum



Getting close to nature



參觀溫室，認識熱帶植物



BBQ fun!

## 小六：馬鞍山郊野公園



Camera-這邊呀！



轉眼就到觀景台



抖一抖再玩



女子組燒烤



一起行山去

# 樂於學習 盡所能

## 訓輔之聲

### 介紹全校服務生和風紀領袖

#### 服務生名單

風紀大隊長：6B顏樂琳、6B何婧妍  
風紀級隊長：5A莊泳希、5A蔡芷柔、5B卓韻瑤、6A黃樂懿、6B蘇羽洋、6B方心言

#### 風紀隊隊員

4A莊正言	4A廖恩庭	4A羅邦彥	4A馬熙治	4A劉顯泓	4A冼倬鋒	4B陳希悅
4B李洛恩	4B蕭翫樂	4B譚丞皓	4B蘇晉霆	4B孔菁滌	4B顏諾妍	4B余恩予
4B曾子諾	5A莊泳希	5A蔡芷柔	5A莊士鋒	5A曾浚熹	5A游天慧	5B卓韻瑤
5B方曉彤	5B林凱晴	5B盧愷瑤	6A劉璿葵	6A廖浩佳	6A黃樂懿	6B張童堯
6B方心言	6B何婧妍	6B簡宇翹	6B郭詠翹	6B李諾賢	6B吳雨哲	6B顏樂琳
6B蘇羽洋	6B董彥彤	6B阮康晴	6B游至誠			



風紀隊於就職禮大合照



圖書館服務生合照

#### 圖書館服務生

隊長：5B韓睿思 6A陸曦昰

3A莊譽希	3A李喬稀	3A吳若嵐	3A石允祈	3A唐根焯	3A黃敏行	3A任展弘
3B朱卓言	3B馮紫翎	3B高嘉禧	3B蕭海嵐	4A鄭芷晴	4A韓惠喬	4A古天希
4A吳栢謙	4A黃耀鋒	4A王信柔	4B周靖恩	4B黃翹挺	5A陳樂然	5A鄭璟霖
5A關攷然	5A呂康晴	5B陳曦霖	6A馮樂茵	6A何千如	6A李珈澄	6A蘇諾恩
6A孫子懿	6A鄧恩禔	6B陳傲柔	6B朱繼豆	6B李樂怡		

#### 小老師

3B陳樂妍	4A曾皓怡	4B陳穎亭
5A吳靖慈	5B陳樂欣	6A戴子謙
6A唐崇恩	6B譚迦允	6B陳天穎

#### 運動大使

4B黃正禹	4B楊卓言	5A馬學信	5A賴敬諾
5B雷楚賢	5B丘啟朗	5B顏日翹	5B唐宇軒
6A蘇星予	6A麥浩賢	6A鄭安喆	6A呂銘杰
6A高卓言	6B石宥丞	6B盧衍希	

#### 環保小先鋒

4A盧愷義	5A衛子睿	5A杜顯正
5A陳祉彤	5A韓善洳	5A洗奕衡
5B葉泳彤	6A陳靖之	6A程駿
6B黃子睿		



全體小老師合照



運動大使合照



環保小先鋒合照

### 訓輔組全校性活動

#### 秩序比賽

訓導組致力推動正向校園，透過舉行秩序比賽加強全校學生正向紀律，並培養學生尊重有禮的良好習慣。



恭喜3B班成為初小得獎班別



恭喜6B班成為高小得獎班別

# 樂於學習 盡所能

## 交齊功課獎勵計劃

學校一直非常重視培養學生交齊功課的習慣，特設此計劃鼓勵學生要有責任完成功課，並準時交回老師批改。

透過舉辦「雙月之星推薦計劃」，老師可以在「積極」、「責任」、「領袖」和「進步」四個範疇中推薦不同學生獲獎，獲獎學生更有機會拍攝宣傳片分享得獎心聲，傳遞美好的榜樣。

## 雙月之星



初小得獎班別代表上台合照



初小得獎班別代表上台合照

### 9-10月積極之星

#### 得獎同學

- |        |        |        |        |
|--------|--------|--------|--------|
| 1A 梁佑朗 | 1B 賴家謙 | 2A 戴一諾 | 2B 張心羽 |
| 3A 黃泓晞 | 3B 劉梓晴 | 4A 莊正言 | 4B 曾溢希 |
| 5A 莊泳希 | 5B 賴敬諾 | 6A 劉璿蓁 | 6B 朱寶言 |



高小得獎班別代表上台合照



兩姊弟同得責任之星

### 11-12月責任之星

- |        |        |        |        |
|--------|--------|--------|--------|
| 1A 鄧思言 | 1B 李欣濤 | 2A 劉逸洸 | 2B 高懿澄 |
| 3A 譚懿文 | 3B 何宙然 | 4A 鄭芷晴 | 4B 蘇朗悅 |
| 5A 蔡芷柔 | 5B 卓韻瑤 | 6A 黃樂懿 | 6B 何婧妍 |

## 整潔比賽

全年會舉行四天整潔日，老師會突擊檢查課室不同項目的整潔情況，務求幫助學生建立愛護校園的意識和培養注重課室衛生及整潔的好習慣。



午息時，好朋友一起溫習，樂也融融。



遇到不明白地方，同學耐心指導我學習動力。

讓同學以「一帶一」的方式齊齊做工作紙及溫習，鞏固學習之餘也建立友誼，大大提升學習動力。



初小得獎班別代表合照



高小得獎班別代表多興奮！

## Superkid 計劃

透過獎勵計劃，培養學生自律守規、自主學習、社交有禮的正向品格。



今年SUPERKID獎勵計劃新增換領午息通行証，yeah!! 午息可以打籃球！

## 心靈廣播 —— 抗疫正能量

疫情中，為同學、家長和老師們製作一些心靈輔導的廣播短片，一起增添正能量!!!

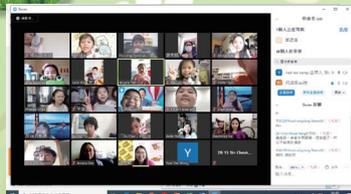


在疫情中，嶺小學生透過相片及字句支持一群醫護人員在前線緊守崗位。



## 陽光會面

停課期間，為了讓學生能夠跟班主任見面，學校安排了時間，教授老師利用軟件進行網上視像會面，讓班主任可以關心和了解學生在家中的狀況。



學生能夠在網上見到老師和同學，非常興奮呀！



六年級可以繼續開班會討論畢業禮事情。

## 宗教園地

### 有福的確據 Fanny Crosby

Francis Jane Crosby或Fanny Crosby (1820-1915) 撰寫了9000多首讚美詩，「有福的確據」、「靠近十架」及「對我述說耶穌故事」這三首可能大家都聽過甚或唱過。大家知道她是失明的嗎？曾經有一位善心的傳道人對Fanny說：“我很可惜，當主給您送上許多其他禮物時，祂沒有給您看見。”因為她之前曾聽過這樣的評論，Fanny Crosby立即回覆：“你知道如果我出生時能夠提出請求的話，我希望我出生的時候已經是一位盲人嗎？”這位詩人說：“因為當我到達天堂時，第一個使我高興的景象將是我的救主。”



Fanny Crosby出生於紐約州的普特南縣，在她出生兩個月時病了。不幸的是，家庭醫生不在，一名假裝為合格醫生的男子給她開了熱芥末藥膏，將其塗在眼睛上對她進行了治療。最終雖然她的病減輕了，但是治療使她失明了。當醫生被證實是庸醫時，他失踪了。幾個月後，Fanny的父親去世了。她的母親被迫做女傭來養家，而Fanny主要由她的基督徒祖母撫養長大。

她對詩歌的熱愛很早就開始了，她的第一篇詩寫於8歲，回應了她一生的拒絕為自己感到難過的經歷：

哦，我是個多麼快樂的靈魂，雖然我看不到！

我決心在這個世界上成為滿足的人。

我享受多少別人沒有的祝福！

因為失明而哭泣和嘆息？我不能，我不會！

在享受詩歌的同時，她熱心地記住了聖經。每週記住五章，甚至在孩提時代，她就可以背誦摩西五經、福音書、箴言、雅歌以及詩篇等經文。

希望我們也學習Fanny Crosby那顆知足及依靠主耶穌的心。

莊志剛

<內容參考自Christianity Today網頁>

## 教師專業發展

本校重視教師的專業培訓，鼓勵教師參加各類持續專業發展活動，讓教師在學科和教學法知識、專業技巧、態度和價值觀等各方面有充分的裝備。

本校於今學年教師發展日邀請了各教育人士來校舉辦相關主題的講座及工作坊。本校邀請了鄭凱恩女士為我們提供「對教育的使命感」講座，共同探討教育孩子的意義及價值。而教育局團隊亦應邀來校為教師舉行電子教學工作坊，加強教師在實作電子軟件的能力。另外，葉祖賢校長亦為本校教師舉辦「4分課堂是怎樣的」的講座，加強教師教與學的認知。





疫

自

學

亦

快

樂

## 問答遊戲

在這段停課在家抗疫的日子，同學們需要長時間留在家中，有專家指出除了學習知識之外，能夠與孩子一同編排一個平衡的時間表，當中包括規律的作息時間、親子家庭活動、設計創意玩意以及體藝遊戲等，這些對孩子的身心發展，都有著正面的影響。故此，學校在四月的復活節裡以「疫自學·亦快樂」為題材，收集在停課期間家中自學的视频，與同學分享，互相激發創意，豐富生活。是次活動，本校共收集了 47 段學生作品，內容包括天才表演、奇趣玩意及生活技能，為獎勵積極參與的同學，各參與的同學均獲得小小的禮物及 Superkids 換領券，同心抗疫，疫境自強。

如果大家有興趣的話，可以在學校網頁中瀏覽同學的作品。短片位置在「停課期間功課及自學指引」的「疫自學亦快樂」活動分享」。

1. 除彈琴表演外，還有什麼音樂表演？
2. 誰表演扯鈴？
3. 3A鍾雨行表示因為看了什麼，所以在家中「造紙」？
4. 同學製作了什麼不同甜品？



1A 范智穎 自製不倒翁



1A 陳樂悠 製作啫喱



1B 林莘翹 滾軸溜冰



1B 莊明安 扯鈴



2A 陳柏睿 二手聯彈鋼琴



3B 任家宏 長笛演奏



3A 陳禮彥 魔術表演



3B 蔡承雋 藝術品欣賞



2B 曾凱晴 摺紙船



4A 廖恩庭 大提琴演奏



4B 湯恩博 拋三個豆袋



5B 何逸妍 小號演奏



6B 華龍晴 製作薰衣草



6B 蘇羽洋 煎牛扒



5B 陳曦霖 Rainbow loom

## 問答遊戲答案

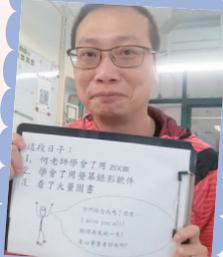
1. 長笛、大提琴、小號
2. 莊明安、莊正言
3. 一本關於蔡倫的書
4. 啫喱、蛋糕、布甸、南瓜餅



# 樂於學習盡所能



## 老師為同學打氣



# 全力以赴創佳績

## 2019-2020 學生表現

比賽名稱 / 項目	成就 / 獎項	學生姓名
<b>中文</b>		
中文狀元挑戰計劃 2019/20(第一期)	中文狀元	6A 黃樂懿
2019-2020 香港全能挑戰賽(中文科)	成績優異獎	5A 呂康晴
「菁英盃」現場作文比賽	一等獎	5A 呂康晴 5B 林凱晴
「菁英盃」現場作文比賽	二等獎	6B 何婧妍
「菁英盃」現場作文比賽	初賽二等獎	6B 何婧妍
「菁英盃」現場作文比賽	初賽三等獎	5A 呂康晴 5B 林凱晴
第 71 屆香港學校朗誦比賽 (男子粵語新詩獨誦)	季軍	2A 劉逸浠
<b>English</b>		
71st Speech Festival English Solo Verse Speaking (non-open)	Champion	5A 呂康晴
71st Speech Festival English Solo Verse Speaking (non-open)	1st runner up	5B 陳樂欣
71st Speech Festival English Solo Verse Speaking (non-open)	2nd runner up	4A 傅梓軒
71st Speech Festival English Solo Verse Speaking (non-open)	2nd runner up	2A 劉逸浠
<b>普通話</b>		
第 71 屆香港學校朗誦比賽(普通話獨誦)	季軍	2B 郭品廷
第 72 屆香港學校朗誦比賽(普通話獨誦)	季軍	3B 朱卓言
<b>數學</b>		
華夏盃初賽	一等獎	4A 趙朗庭
華夏盃初賽	二等獎	2A 陳柏睿 2A 鍾曉晴 2A 黃朗嘉 2B 張心羽 3B 陳永瀚 3B 馮紫翎 4B 蘇晉霆 4B 曾溢希 4B 余恩予 5B 方曉彤 5B 唐宇軒 6B 黃子睿
華夏盃初賽	三等獎	1A 陳樂悠 1A 梁佑朗 1A 石嘉禮 1B 鄭芷妮 1B 黃琦雅 1B 黃悅潼 2B 葉文心 3B 陳諾為 3B 張晴睿 4A 李施齊 5A 莊泳希 5B 賴敬諾 5B 顏日翹 6A 馮樂茵 6A 黎樂希
<b>視藝</b>		
向老師致敬 2019 四格漫畫創作比賽	冠軍	6B 陳天穎
澳洲聖誕卡設計比賽	亞軍	1B 林詠悠
<b>音樂</b>		
香港卓越音樂家大賽木管樂組小學初級組	冠軍	3B 任家宏
<b>體育</b>		
第五十六屆學校舞蹈節小學高年級組中國舞 (群舞)	甲級獎	4A 林晴 4A 林逸澄 4A 廖恩庭 4B 歐陽晞理 5A 陳祉彤 5A 莊泳希 5A 呂康晴 5B 陳曦霖 5B 卓韻瑤 5B 方曉彤 5B 盧愷瑤 6A 黃栩瑤 6B 張童堯 6B 林沛瑩
香港小學跆拳道隊際賽 2019 男童 色帶 A 組 繡量級	冠軍	4B 蕭睿
2019 - 2020 年度九龍西區小學校際游泳比賽 男子甲組 100 米自由泳	第三名	6A 呂銘杰
2019-2020 年度九龍西區小學校際田徑比賽 男子乙組 200 米	第四名	5B 謝銳熹
2019-2020 年度九龍西區小學校際田徑比賽 男子甲組 100 米	第七名	6A 鄭安喆
2019 - 2020 年度九龍西區小學校際游泳比賽 男子丙組 4 x 50 米自由泳接力	第七名	4A 趙朗庭 4B 蕭戩樂 4B 蕭睿 4B 蘇晉霆 4B 楊卓言
2019-2020 年度九龍西區小學校際田徑比賽 男子丙組 100 米	第八名	4B 蕭睿