



嶺南大學香港同學會小學

2020-2021年度周年校務報告



學校概覽

2021-2022



我們的學校

學校資料

校 監：岑展文校監
校 長：鄭安娜校長
學校類別：直接資助
學生性別：男女
辦學團體：嶺南大學香港同學會
宗教背景：基督教
創校年份：1964年
校 訓：作育英才，服務社會。

學校願景

秉承嶺南大學「作育英才、服務社會」，共建關愛校園，培育新世代優秀人才。
造就學子服務心，喜見樂善勇敢好公民，實踐全人教育，發掘各成員天賦潛能。



抱負與使命

以本校校訓「作育英才、服務社會」的宗旨，為六歲至十二歲學童開辦優質小學基礎教育，使學生在靈、德、智、體、群、美各方面都可獲得均衡而良好的發展，致力培育學生「認識上帝、熱愛生命、喜歡學習、樂於服務、勇於承擔」。全力創造一個良好、積極和健康的學習環境，提供學生參與社會服務的機會，讓他們從小建立正確的宗教信仰、愛國情操、高尚品味與氣質、自律自重、公民責任感、關心社會及服務人群的精神。

校董會

本校的辦學團體及校董會十分支持學校的發展，校董們經常出席學校的活動和慶典，推動學校持續發展。

校 監：岑展文先生
當然校董：鄭安娜校長
辦學團體校董：關偉益先生 梁永樂先生
毛銳堅先生 吳桂華先生
顏志偉先生 黎雲龍先生
林仲岷先生 李鳳儀女士
家長校董：韓宗澤先生
教員校董：何智盈老師
獨立校董：區兆康律師
楊振發先生
李菁文女士



2020-2021年度我們的老師

教職員人數合共41人

職級	人數
校長	1
副校長	1
課程主任	1
訓育主任	1
教學務主任	1
學生輔導老師	1
圖書館主任	1
教師	21
外籍英語教師	2
書記	1
行政主任	1
校務助理	2
教學助理	2
資訊科技員	2
工友	3

教師資歷(校長、副校長、主任及教師共30人)

	人數	佔全校教師百分比	
學歷	認可教育文憑	30	100%
	認可大學學士學位	30	100%
	認可大學碩學士學位	16	53%
年資	10年以上	15	50%
	5-9年	11	37%
	0-4年	4	13%

英文教師及普通話教師語言能力表現

語文	普通話科	英文科
教師人數	3	8
達標情況	100%	100%

專業資格

語文	中文科	英文科
教師人數	8	8
達標情況	100%	100%

我們的學生

學生人數

本年度全校共有學生305人

	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班數	2	2	2	2	2	2	12



我們學校的特色

學校特色

「全人教育、愉快學習」為本校課程發展的方向，透過不斷優化校本課程，為孩子創設有意義的學習經歷，令他們在多元化的學習活動中獲取知識和培養能力，同時享受學習箇中的樂趣。此外，我們十分着重發展孩子的多元潛能，以達致全人發展的目標；孩子在品德上的培育亦是我們所關注的，故此除了在學科上融入情意教育外，我們還藉着生命教育課、聖經課、早會及其他全校性活動裝備同學，讓同學能在品格上得以被造就及培養出良好的公民意識，學會關愛他人及回饋社會，成為樂善勇敢的好公民。

學與教特色：

教學特色

- 高參與、多互動的課堂
- 營造運用語文的環境，裝備中英普語文能力
- 着重培養思考能力、探究和研習精神、發揮創意
- 跨學科學習、全方位學習、多元學習經歷

促進學習的評估

- 採促進學習的進展性評估，快速回饋學與教的需要
- 設多元化的評估，包括專題研習、學習日誌、口頭報告、課堂及課業表現等
- 建設性評語回饋

測考次數：

- 全年設進展性評估
- 全年兩次全科考試

教學策略

學會學習：

- 鼓勵自主學習
- 各科融入共通能力的培養
- 讓學生從閱讀中學習，舉辦多元化的閱讀活動，營造熱愛閱讀的氣氛

照顧學生學習多樣性：

- 課堂中會融入小組學習活動，讓同學互相支援
- 按需要在核心課中作分流教學，支援不同能力學生的需要
- 設各類型的領袖小隊、校隊、拔尖班等，發展學生的潛能
- 設輔導小組、情緒支援小組、言語治療小組、增益班等，照顧學生情緒及學習的需要

跨課程閱讀融合資訊科技進行：

閱讀計劃及資訊科技教學

- 營造全校閱讀風氣，透過早讀課、親子閱讀、學兄學姐伴讀、姨姨講故事、好書推介及分享等活動，提升學生閱讀興趣，並透過閱讀計劃，指導學生養成記錄閱讀軌跡的習慣。配合學與教的需要，把有關資訊科技的課程及技巧融入各學科中，以促進學生知識、技能和態度的發展。

校風及學生支援

- 本校的學生誠實有禮，喜歡學習，富有創意；學生積極參與各項活動並取得良好成績。
- 學校設小一新生適應課程，讓小一生順利投入校園生活。
- 本校設家長義工、家長學堂及家長分享小組，鼓勵家長積極參與學校活動。

重點發展項目

1. 優化課程，提升教學效能
2. 培育全人，創建正向人生

上課時間表（疫情下半年時間）：

時間	節次
8:00-8:10	班主任時間／早會／早讀
8:10-8:40	1
8:40-09:10	2
9:10-09:40	3
09:40-09:55	小息
09:55-10:25	4
10:25-10:55	5
10:55-11:10	小息
11:10-11:40	6
11:40-12:10	7
12:10-12:30	班主任時間
12:30-13:10	多元智能課、拔尖班、增益課程及活動、支援小組
13:10-13:25	放學

學習生活：

每周一課五天。

每週上課節數：三十九節

每日一般上課節數：八節

每節一般時間：三十分鐘

一般上課時間：早上八時正

一般下課時間：下午一時十分（疫情期間）／
下午三時零五分（沒有疫情）

一般午膳時間：半天制上課期間不設午膳

午膳方式（沒有疫情下）：家長自行送膳食到校／
學生帶膳食回校／
由校方膳食組負責

備註：

- 每天設導修課，讓學生反思及整理所學。
- 課堂內設多元化活動，讓學生在愉快的環境下學習和舒展身心。
- 每天設多元智能課、拔尖班、增益課程及支援小組活動等，以照顧學生學習多樣性，提供全人教育。



管理與組織

校長持續專業發展計劃—第三年（2020/2021）發展計劃報告

日期 日/月/年	持續專業發展活動名稱	主辦機構	領導才能範疇*						持續專業發展時數		
			I 策略方向及政策環境	II 學與教及課程	III 教師專業成長及發展	IV 員工及資源管理	V 質素保證及問責	VI 對外溝通及聯繫	有系統的學習	實踐學習	為教育界及社會服務
24/8/2020	退修日 (9:00-15:00)	SCHOOL				✓				3	
24/9/2020	SEN 教學策略(ZOOM)	EDUHK+EDB		✓					3		
26/9/2020	非華語中文教學(ZOOM)	HKU		✓					3		
24/10/2020	表達藝術治療	基督教服務處			✓				6		
29/10/2020	READING教學(ZOOM)	DR CHU		✓					3		
14及21/11	ACT 家長輔導TRAINING	POLY_U			✓				6		
27/11/2020	版權法講座	區兆康律師			✓				2		
3/2/2021	國家安全教育知識增益研討會系列： (2) 法治對香港特別行政區的重要性	EDB	✓						2		
19/2/2021	3YR PLAN MEETING	SCHOOL					✓		5		
25/2/2021	「國家安全：學校行政及教育指引」 簡介會	EDB	✓						2		
1/3/2021	及早識別及支援 「受家暴影響學童」研討會	EDB			✓				4		
16/3/2021	「識別、預防及處理懷疑虐待兒童 個案」研討會 (轉為網上直播模式)	EDB			✓				3		
27/3/2021	金巴倫幼稚園講座——(ZOOM)	SCHOOL					✓			2	
31/3/2021	發展方向探討——跨學科閱讀	SCHOOL					✓		4		
25/5/2021	香港考試及評核局基本能力評估 「網上題目分析」(OIA) 平台簡介會	EDB			✓				2		
24/6/2021	2019/20 視學周年報告主要視學結 果及有效措施分享會(小學)	EDB					✓		3		
合計：(時數)									48	3	2

*I.策略方向及政策環境 II.學與教及課程 III.教師專業成長及發展 IV.員工及資源管理 V.質素保證及問責 VI.對外溝通及聯繫

2020-2021年度教師專業發展

一、專業進修

本學年學校安排多個校本專業發展活動，在教師專業發展日舉行的包括「三年發展計劃集思會」和「課程及教學的剖析、反思及再出發」，前者是為由下一年度開始的三年發展計劃的草擬作準備，讓老師一起檢討現時學校的狀況，針對需要，制定發展的重點；後者則是讓各科檢視在新的課程框架下和配合社會的發展需要而更新課程與教學的實踐。此外，我們亦善用星期五下午騰空出的教師專業發展時段及各科組的會議時間，各科組就着學校及教師的需要舉辦各種專業發展活動，課題涉及資訊科技應用於教學、STEM教育、班級經營、處理有特殊教育需要的學生的技巧、處理違規個案技巧、處理懷疑虐兒個案分享、升中選校策略的認識等。在新冠病毒疫情蔓延而導致學校停課期間，為使教師能充分掌握各種電子教學工具、網上教學的技巧和設置雲端學習平台，本校推行多個相關培訓項目。此外，也有搜羅相關資料及製作指引供教師學習，效果不俗，全體教師的資訊科技教學能力都有所提升。

二、教學研究

專業發展組繼續推動校本的教學研究。教學研究的目的是提升老師的教研能力，發展解決教學難題的能力，提升自身的教學效能，同時也促進教師之間的合作。我們為教師組成不同的小組，各組自行擬定一些共同關注而又欲再深入研究的課題，如電子教學、小組學習、自主學習等，通過共同備課、試

教、互相觀摩、評課及反思，以求對有關課題有更深刻的認識及掌握，使教師的教學及課堂設計的專業能力有所提升。透過此專業發展活動，老師累積更多的教學研究經驗，為不斷改進教學奠下良好基礎。

三、實踐學習社群

本年度本校繼續組成三個實踐學習社群，分別就着一些熱門的教學議題進行學習和研究，包括全方位學習—減少塑膠垃圾，學生培育一班級經營和電子學習。各組的學習成果會向全體的教師匯報，使每一位教師都有機會對這些議題有較多的認識。

四、教師獲校外人士及機構支援進行專業發展項目

外間支援方面，為推動學校的跨課程閱讀的教學，邀請了校外專業人士協助英文科及常識科進行跨課程閱讀策略的發展，以擴闊學科在跨課程上的合作和發展的眼界。常識科獲得教育局校本支援服務，推動該科在課程和教學方面的發展。英文科則繼續參與教育局英文教師學習社群，與友校交流，增進課程和教學方面的視界。

五、教師獲校外人士及機構支援進行專業發展項目

為配合教師及校長專業發展委員會推行的「T-卓越@hk」計劃，本校舉行講座，讓老師認識如何透過此計劃推動自己的專業發展。

校舍及資源管理

本組致力透過有效管理學校物資和人力資源，持續更新和保養校園設施，使學生和教職員在安全、衛生及舒適的環境中學習及工作。本校亦重新設計英文室和禮堂，令學生更投入於學習。



翻新英文室



翻新廁所



新禮堂環境舒適



翻新禮堂



學生在英文室愉快閱讀

2020-2021年度學校財務報告

	政府撥款	非政府經費
收入 (佔全年整體收入的百分比)		
直資津貼(包括不計入直資學校單位成本的政府撥款)	80.6%	不適用
學費	不適用	17.8%
捐款	不適用	0.25%
其他收入	不適用	1.35%
總計	80.6%	19.4%

開支 (佔全年整體開支的百分比)	
員工薪酬福利	89.4%
運作開支 (包括學與教方面的開支)	4.2%
學費減免／獎學金 1	2.2%
維修及保養	1.7%
折舊	2.5%
雜項	/
總計	100 %

學年的盈餘# 全年開支的 1.1 個月

學年完結時營運儲備的累積盈餘# 全年開支的 9.8 個月

#相等於全年整體開支的月數

中國語文科

中文科致力推動學生主動學習，培養學生成為自主學習者。

1. 鼓勵學生積極預習，老師在施教前，為學生提供預習材料及指引，旨在培養學生自學習慣和自學能力，提高學生獨立思考能力；
2. 學生能透過課前準備及預習，積極參與課堂活動及主動學習；
3. 老師提供更多機會讓學生參與校外比賽的機會。



面譜設計

活動	月份
09/2020	篇篇流螢網上閱讀計劃
	網上猜燈謎活動
10/2020	硬筆書法比賽
	第三十一屆節創意寫作比祖父母賽
11/2020	全情全港硬筆書法比賽
12/2020	第二屆創意寫作比賽
	教育局中文組菁英計劃
2/2021	中華文化日活動
4/2021	漢字設計比賽
	第一屆全港小學中國歷史文化比賽
7/2021	粵劇日



粵劇講座



文化講座嘉賓：國史教育中心的邱國光博士



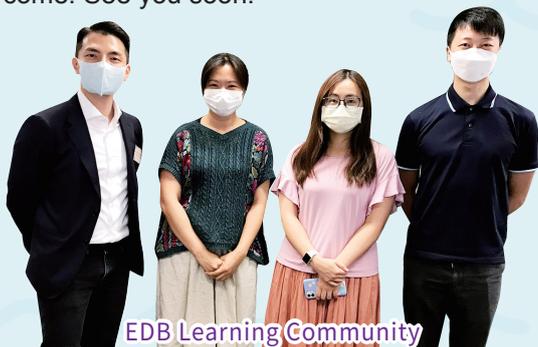
麵粉公仔工作坊

英國語文科

Another year under unfortunate circumstances. However, we still managed to keep the learning up wherever the students may be. There were some exciting projects happening throughout the year, including the P.3 – P.4 Reading across the Curriculum (RaC) cross-subject projects with General Studies. P6 also joined the Quality Education Fund (QEF) project whereby they were introduced to new writing strategies and creating their own e-books! Here's to a positive end to the year and an even brighter year to come. See you soon!



Date	Activities	Form levels
September 20	Return to face-to-face teaching	P.1 – P.6
	Reading Level Assessments	P.1 – P.6
October 20	Penmanship Competition	P.1 – P.6
	HKYWA Competition	P.5
	72nd Speech Festival	P.1 – P.6
November 20	Thanksgiving Festival	P.1 – P.6
	Flipped Classroom for Suspension	P.1 – P.3
December 20	Flipped Classroom for Suspension	P.4 – P.6
	1st Term Summative Assessment	P.1 – P.6
	Christmas Holiday Competition	P.1 – P.6
January 21	QEF writing project	P.6
March 21	Easter Fun Fair	P.1 – P.6
	P.3 RaC Project	P.3
April 21	P.4 RaC Project	P.4
	Parent Writing Workshop	P.1 – 3
	English Week II: STEM	P.1 – P.6
	Character Day	P.1 – P.6
June – July 21	P5 SPSS I	P.5
	2nd Term Summative Assessment	P.1 – P.6



EDB Learning Community



Character Day



Easter Fun Fair

數學科

本校數學科除了以「數學化」的教授方法教授數學基本知識，亦著重學生的學習過程，發展學生的探究、推測、邏輯推理、傳意、解難及創造能力，讓學生充分學懂及掌握基本數學的知識及技能，應用於解決生活中的實際問題。我們今年進一步善用資訊科技，在各級的數學課堂中加入不同電子學習元素 (Nearpod, e-Smart, Geogebra, Quizizz等)，五至六年級同學更採用BYOD配以電子書上課，增加課堂的互動及趣味性。除課堂學習外，本科亦強調讓學生走出課室，如小三的走走一公里、小六的S.T.E.M. 速率活動等。同時本科對提高學生的數學興趣亦不遺餘力，全校的速算比賽、全校性的小息數學遊戲、數學擂台等，大大提高學生對數學的喜愛。



五年級數學小息遊戲



三年級數學小息遊戲



數學擂台



三年級數學小息遊戲

月份	活動	對象
9月	數字排列	P.1
10月	走走一公里	P.3
11月	第一次全校性數學小息遊戲	P.1 - P.6
	第一次速算比賽	P.1 - P.6
4月	復活節全校數學活動	P.1 - P.6
5月	自製容器活動	P.3
	S.T.E.M. 速率活動	P.6
	第二次速算比賽	P.1 - P.6
	第二次全校性數學小息遊戲	P.1 - P.6
6月	數學擂台	P.1 - P.6

常識科

本年度常識科致力擴闊學生的學習視野，在社交距離的限制下，於課程、活動及專題研習上創造更多空間，提升學習興趣和創新及解難能力。

在課程上，透過「常識科校本課程發展支援服務」，加強教師在指導學生進行探究式學習的技巧，從而提升學生學會學習的能力。同時，本科參加了「英常跨課程閱讀學校網絡」，常識科與英文科合作，在小三及小四分別以傳染病及深水埗為主題，讓學生連繫語文和知識，除了使閱讀變得更深更廣，更發展學生明辨性思考能力，促進學生自主學習。



學生參與實驗



刺激緊張的比賽



試後活動身心篇



實驗由小組變成個人進行

專題由小組變成個人進行



試後活動STEM篇



在科學遊戲上加入編程學習



舊衣升級購物袋工作坊



學生參加校外比賽時接受大會訪問

月份	活動	對象
10, 3月	校園電視台	P.1-6
11月	舊衣升級購物袋工作坊	P.5-6
	Wild Wisdom Quiz	P.4-6
12月	「學界健康小廚神大比拼」大賽	P.4-5
	十大新聞選舉	P.1-6
2月	第23屆「香港青少年科技創新大賽」科學幻想畫小學組	P.5-6
	網頁海報填色創作比賽	P.1-3
4月	全港小學生節能創作比賽	P.5-6
4月	裘槎科學周 2021	P.1-6
6月	城市創科大挑戰	P.4-5
7月	新加坡國際科學比賽	P.3-6
	試後活動	P.1-6
下學年	英常跨學科閱讀計劃	P.3-4
全學年	電子剪報牆	P.5-6
全學年	常識科校外網上平台	P.1-6
全學年	常識科校本支援計劃	P.5

視覺藝術科

本年度視覺藝術的學習在疫情下面對不少挑戰，但我們仍然堅持為學生提供不同創作機會，無論遙距學習或面授課堂，學生都能夠體驗藝術創作的趣味。

月份	活動名稱
全年	創意學生獎勵計劃
9月	愛初心SECRET ANGEL
10月	敬師四個漫畫比賽
11月	做好個人衛生你我都得填色比賽
12月	20-21我的澳洲聖誕卡設計比賽
12月	P3-4聖誕樹創作大賽
全年	P1短片封面設計比賽 (今次捉蟲鳥)
全年	校園藝術大使計劃
1月	P3 (領角鴉與鷺鳥) 封面設計比賽
3月	漢字設計比賽



敬師四個漫畫比賽 (5B傅梓軒)

5月	香港電台《大自然逐樣講》生態紀錄電視節目封面設計比賽 (第二輪)
6月	「賽馬會油牆作樂校園藝術計劃」



《大自然逐樣講》短片封面設計比賽 (6B盧瑋榕)



澳洲聖誕卡設計比賽 (1B李千雪)

音樂科

本年度音樂科的學習活動在疫情下面對不少挑戰，但無論遙距學習或面授課堂，學生都能夠享受音樂的樂趣。

月份	活動名稱
11月	校內創作比賽
2-3月	校際音樂比賽
4月	校內音樂比賽
5月	室樂團到校演奏
5-6月	學界音樂大賽
7月	中樂團到校演奏



同學與演奏家拍照留念



中樂團到校演奏



室樂團到校演奏

通識科 (將於2021-2022年度改為生命教育科)

通識科課程提供持續及有系統的學習經歷，在知識、情感、行為、技能各方面得到均衡的發展，懂得在個人及社群層面作出合宜的價值判斷，幫助他們養成良好品德，從而豐富生命內涵。以下是通識科的活動簡介：

活動名稱	對象	月份
快樂·自主學習	小一	3月
讀寫易	小二	2月
共融一融合校	小三	3月
公義-價值觀講座	小四	11月
正向思維Be positive講座	小五	11月
正向品格Character Strength講座	小六	12月
向性騷擾說不講座	小四	4月
男女大不同? 性別角色講座	小五	3月
希望-提升希望感價值觀講座	小六	2月
服務學習活動	小一至小六	3-4月



祝福深水涉區的老友記



在ZOOM內學習如何與老友記相處



齊來參與體驗活動

聖經科

「教養孩童走當行的道，就是到老他也不偏離。」

箴言 22:6

「Point your kids in the right direction— when they're old they won't be lost.」

Proverbs 22:6

課程目標為幫助同學建立相互尊重及和諧的人際關係，幫助同學達至全人發展 包括身體、心裡、智力及倫理及跟據聖經的教導，幫助同學塑造良好品格。

除了校本課程以外，今年度我們邀請了不同教會機構包括九龍靈糧堂及愛基金到我們中間帶領同學進行活動。

月份	活動名稱
九月至十一月	小五及小六學生團契
十二月	聖誕節崇拜
四月	復活節崇拜
五月至六月	小五及小六學生團契 小五福音營



學生專心聆聽導師講解



我們獲勝了！



教會導師與學生同樂

體育科

本科透過多元化的體育活動，幫助學生發展體育技能，並培養他們參與體育活動的興趣，從而建立積極、活躍和健康的生活方式。體育科老師會提早讓學生知道評估技能的內容，讓學生能在課後時間練習，從而爭取最好成績。

本年度舉辦了校內運動競技日，讓學生養成運動的良好習慣。此外，本校參加了圓網球體驗和芬蘭木棋體驗，能讓學生體驗不同的新興運動。在校外活動方面，本校有派出兩位學生參與校際賽事。



欖球課

日期 (月份)	比賽名稱
4月	校內運動競技日
10月、3月	sportACT獎勵計劃
5月	體格優化計劃
6-7月	全港小學校際網球比賽

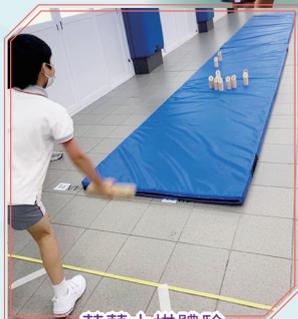
圓網球體驗



障礙賽



拋接



芬蘭木棋體驗



跳繩



普通話科

本校着力增進學生對普通話科有關語言知識及中國文化的認識，提高學生對本學科的學習興趣、培養良好的學習態度和習慣。本校也着重培養學生普通話的聆聽、說話、朗讀等語言能力及自學能力。我們從聽、說、讀等方面營造良好的普通話環境，以利普通話的學習。為了讓學生預早知道將要教學的課文，我們會派發預習表給學生，讓學生提早預習。



回應劇場演員提問

月份	活動	對象
9-12月	普通話朗誦 (獨誦)	全校
下學期	普通話大使班	P3-4
下學期	普通話唐詩班	P3-4
下學期	普通話手工班	P1-2
下學期	普通話兒歌班	P1-2
7月	普通話話劇	全校



普通話大使與你同行



一起學聲調



一起讀課文



欣賞普通話劇場

閱讀推廣組

過去一年，學校閱讀活動受到疫情的影響，需要改為網上或其他方式進行。隨着本年度各個班級陸續恢復上課，圖書館亦作出不少配合來繼續推動全校閱讀。

首先，圖書館為同學製作各類型閱讀相關影片，包括：故事分享、作者介紹、圖書活動推介等，在每月一次的早會時段介紹。其次，為免在圖書館聚集太多同學，學校安排各級學生按時間表進入圖書館閱讀及借書。高年級同學更可在課室的自助借書書單中掃描條碼來預約圖書，進行借閱。

更重要的是，圖書館亦有提供電子書的平台給同學於課餘時間選用。期望在下一年繼續努力建立一個整全和優質的電子書庫給學生使用，提升同學對閱讀的熱情。

學生參與校外活動或比賽
《大偵探福爾摩斯》朗讀劇比賽
第18屆十本好讀一書海漫遊大挑戰(小學組)
小麥文化樂活Kids填色創作比賽
公共圖書館「4·23世界閱讀日創作比賽」
HKU Reading Battle 閱讀大挑戰(電子書)
e悅讀學校計劃電子書平台



嘉許「書香遍嶺小」銅獎及「閱讀電子書」之星的同學



四年級圖書課靜讀時光



小皇冠童書館故事姐姐說故事活動

課外活動

本組的目標是致力提供多元化的活動給予學生，受於疫情影響關係，本年度的課外活動亦分別以線上及面授方式進行，絕大部分課程均由本校老師教授，當中的課程十分多元化，例如有魔術、STEM活動、創意小手工、數學遊戲、觀察顯微世界、認識不同文化及歷史等。此外，今年亦舉行了「嶺南造星」、「生活日營」及「綜藝表演」等活動。而最後在試後活動中，各級亦看了精彩的話劇及聆聽不同主題的講座，為這學年添上了色彩。



P1-2 節奏樂 (製作手鈴)



P3-4 探索微觀世界



P3-4 English Drama



P5-6 Scratch

P5-6 動手齊學STEM



P3-5 皮影戲



P3-4 普通話大使



P1-2 魔術班



P3-4 小腦袋 探索科學



P3-4 普通話手工班



P5-6 小小科學夢飛翔



P4-5 STEM 小先鋒



P4-6 敲擊樂隊

校風及學生支援

(一) 學生支援

1. 支援服務

本校學生支援組按照教育局三層支援模式，為有特殊學習需要學生提供適切的支援。本校於課時內設有「校本言語治療計劃」、「教育心理服務」為學童進行評估、及早識別學習需要的學童。並於課後提供各科補底小組及社交情緒小組等以支援學生在學業、情緒及社交行為的發展需要。在停課期間，本校仍以ZOOM形式提供各類型的支援小組，例如：樂輔班、讀寫小組、桌遊小組、和諧粉彩小組等，希望學生在停課期間仍能得到照顧，協助其身心發展。



長幼共融工作坊

2. 拔尖小組

此外，本組致力推展資優教育，在課後提供各種校本拔尖小組，學校亦會定期推薦同學參與外間機構舉辦的資優課程，如中文大學資優課程及資優學苑的網上自學課程，在疫情下同學仍能發展所長，積極參與校外比賽及活動，務求令學生得到全人發展。

3. 全校參與模式融合教育

為推動全校參與模式照顧學習多樣性，本年度為教師提供專業發展工作坊，以提升教師對照顧學習需要的知識；家長方面，本組亦提供家長講座，支援家長處理孩子的情緒技巧。另外，支援組亦於課後為各級同學提供全班式學習或專注力訓練活動，以推動共融氛圍。

以下為本校提供的各類支援小組：

月份	小組	對象
全學年	中文科支援小組 (最多8人)	小一至小六學生
全學年	英文科支援小組 (最多8人)	小一至小六學生
全學年	數學科支援小組 (最多8人)	小一至小六學生
全學年	社交學習小組	小三至小六學生
上學期	讀寫小組	小二至小三學生
下學期	專注力小組	小一至小二學生
下學期	和諧粉彩小組	小三至小四學生
下學期	桌遊小組	小五至小六學生
下學期	校內資優課程	小三至小六學生
	中文：口才訓練、嶺小大文豪	
	英文：English Ambassadors, English drama	
	常識：STEM 小先鋒	
	普通話：普通話大使	
	音樂：Percussion band, 牧童苗	
	電腦：Scratch 課程	



腦部大開發講座



專心多一點工作坊

(二) 訓輔組活動及計劃

1. 感恩活動

本年度訓輔組參加了教育局訓輔組的「愈感恩愈快樂」計劃，期望透過舉辦不同的感恩活動，致力帶出感恩惜福的正面訊息，活動包括有感恩大挑戰、製作感恩樹、感恩急口令比賽、製作親子感恩瓶、感恩康樂棋設計比賽以及愛的話語創作比賽等。再者，在疫情期間，本校透過網上舉行了學生議會，希望讓同學有機會表達網上學習和面授學習的利與弊，同學都積極發言，主動表達意見。此外，本校為了照顧不同家庭的需要，在停課和半天上課期間仍然設有網上功輔班和樂輔班，由校外機構人員擔任導師，輔導學生課後完成功課。

2. 正向獎勵計劃

除了SUPERKID獎勵計劃，本組推行了不同的全校性活動，包括「雙月之星推薦計劃」、交齊功課獎勵計劃、秩序比賽、整潔比賽、校服儀容檢查等，藉此鼓勵同學發揮團結精神，先做好自己，後建立別人，傳遞美好的榜樣。

3. 班級經營

在停課期間，為了促進班主任與學生的關係，老師會在班主任時間在網上與學生玩遊戲和傾談，以舒緩學生的緊張情緒。此外，班主任也特別在聖誕節郵寄了聖誕禮物給學生，在寒冬中以送上一點溫暖。

4.心靈加油站

在疫情期間，訓輔組舉辦了5星期的線上zoom心靈加油站，以支援在疫情期間學生的心靈需要，作出適當的輔導。

5.心靈雞湯

向學生分享一本繪本《我的心破了一個洞》，讓學生學習重返寧靜、克服逆境，並找回初衷的故事。並且，邀請學生寫下自己的生命故事。

6.預防網絡沉溺計劃

為避免學童沉迷網絡，透過問卷調查了解學生上網的習慣，並作出適當的輔導。與此同時，學校也為家長錄製一套短片「不再迷網」家長講座短片，幫助家長預防子女網絡沉溺，及早識別、介入及支援。

活動概覽

月份	學生活動	對象
8月-9月	適應活動	小一新生及插班生
10月-12月	感恩大挑戰、製作感恩樹、感恩急口令比賽、心靈加油站	全校學生
1月	學生議會	全校學生
2月-4月	感恩大挑戰、製作親子感恩瓶、感恩康樂棋設計比賽、愛的話語創作比賽	全校學生
6月	招募實習風紀計劃	三至五年級學生
全年	雙月之星 秩序比賽 整潔比賽 交齊功課獎勵計劃 Superkid獎勵計劃(HAPPY FRIDAY) 網上功課輔導班/樂輔班	全校學生



感恩急口令比賽
初小組得獎學生



感恩急口令比賽
高小組得獎學生



同學齊來感恩惜福，一起製作感恩樹。



「感恩康樂棋」高小設計比賽



「感恩康樂棋」初小親子設計比賽冠軍



老師特意為學生送上聖誕小禮物



除了文具，還有聖誕小食，多溫暖呢！

家校合作組

學校和家庭是促成兒童成長的兩大系統。我們致力發揮這兩個系統的伙伴關係，幫助學生成長，並學習克服各項挑戰，達致全人成長。

1. 強化家長教育

我們不單透過家長學堂成為支援家長教育子女的平台，我們更一年一度出版家長通訊，通訊目的是針對時下問題，啟發家長教育子女的方向，共同建立學生良好的品德。

2. 與家教會緊密合作

學校與家教會建立緊密合作，為學校校車、午飯和校服等事宜進行監察、檢討、招標等工作。同時，家教會每年皆舉辦兩次大型活動，增進親子和師生的關係。今年在疫情下，家教會在農曆假期舉辦「抗疫情·親子活動不要停」活動，在社交平台上進行摺紙、製作公仔毛巾和親子綁頭髮活動；此外亦預備了每個學生一份抗疫禮包，贈送清潔用品和小玩具，為嶺南上下打氣，祝福一起儘快戰勝疫情。第二次親子活動是「迪士尼奇妙學習之旅」，以小組形式參與學習和遊玩。

3. 加強家長之間的朋輩支援網絡

我們今年度透過家長分享小組和家長義工的工作，建立家長之間互相支援的網絡。每年家長們皆熱心參與，無私付出時間和心力協助學校的需要。



活動增進家人之間的感情



動畫班，有水準！

生活營

挪亞方舟高空繩索



雖然在疫情期間取消了原定的海外生活營，但學校也特別為畢業生預備了三天的「海陸空領袖訓練」挑戰活動，希望能夠為同學在畢業前留下珍貴的回憶。第一天，因暴雨而取消了海洋公園之旅。但緊接第二天，同學到了馬灣挪亞方舟參加跨越奇園高空繩網活動，此活動由專業教練帶領學生參加，不但講求團結合作，更加要突破自己的限制，務求有最佳的表現。第三天則在學校進行一連串神奇活動，看見同學之間已有默契，各組在多輪的比賽中都勇於嘗試，努力爭勝。在最後的環節，教練分組帶領同學訂立目標，鼓勵同學為新的階段早作準備，迎接美好的未來。

生活日營

一年級生活日營



小一學生第一次參加生活日營，大家在出發前都十分興奮！學校想藉着生活日營的活動讓學生體會聆聽指示和團隊合作的重要。學生參加了兩個主題活動，第一個是「方塊渡河」，活動中同學每人手執一張方塊墊，過河的人每可踏在方塊上，過程中同學要互相合作，在適當的時間增加地上的方塊，好讓隊員都能順利過河。另一個遊戲是「水管陣」，同學要把膠水管塊築成一條長水管，把乒乓球運送到河的另一方。這兩個遊戲都考驗了同學們聽指示的能力，當他們第一次進行遊戲時，大部分隊伍都因為沒有聽指示而令活動時間加長。他們反思和更改策略，學會聽指示和團隊合作的重要性。他們都很期待下一次再參加生活日營活動呢！

發揮團隊精神



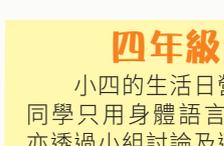
以身體不同部位傳送積木，完成任務



認真專注地聆聽指示



我們有商有量，一起訂立小組名字「BEST」



我們的組別名叫「CAR」，喜歡分享和聆聽



同心合力才能完成團隊合作的任務



互相扶持，完成任務

齊玩康樂棋

一年級大合照

歷奇活動



三年級生活日營

「終於可以出去玩喇！」期待以久的生活日營在天氣晴朗的一天下順利舉行了！三年級的同學浩浩蕩蕩地來到位於將軍澳的獅子會青年營，我們分別進行了兩項集體活動，包括Nurf Gun及營地定向，在專業導師帶領之下，同學們都玩得非常開心。



Nerf Gun好好玩



專心聆聽導師講解



3A



3B

數獨無難度

我們出發了！

誰是王者

大地震

見證分享

四年級生活日營

小四的生活日營主題是團隊合作，讓同學只需用身體語言下完成一些小任務，亦透過小組討論及適當分工後完成一個大任務，令學生知道溝通和分工的重要性。其後在自由活動中，學生可以跳彈床、攀石、打羽毛球、乒乓球和康樂棋，增進彼此友誼，亦享受了一個心情放鬆的早上。



四年級大合照

五年級生活日營

小四的生活日營主題是藉活動建立團隊精神，反思自我價值及認識信仰意義。同學們都投入於活動之中，當在活動後進行解說和討論，同學又會認真地思考和分享活動帶給自己的感受和啟發，從而反思生命的價值和意義。



五年級大合照

一年級



二年級



三年級



綜藝表演

今年的綜藝表演有別於往年，無論地點、程序和形式都大有不同。本年度的地點在本校禮堂，各級分別都舉行了一個小型的綜藝表演暨頒獎典禮。老師按學生的能力和潛能安排不同的表演，亦讓每位學生都能在所有家長面前演出，有花式跳繩、舞蹈、話劇、杯子舞和雜耍表演等，每級各有特色，十分精彩，樂在其中。

四年級



五年級



多元潛能



鑽石獎 — 得獎學生

1A	24	謝善行
1B	22	石伽駿
2A	4	詹卓蔚
2B	11	林鈺瑩
3A	7	何紫翹
3A	13	劉逸浠

鑽石獎 — 得獎學生

3B	24	王子靖
4A	1	陳焯藍
4A	3	陳樂妍
4A	28	任家宏
4B	3	陳諾為
5A	24	黃耀鋒

鑽石獎 — 得獎學生

5B	5	莊正言
5B	17	蕭睿
5B	20	鄧恩諾
5B	27	余恩予
6A	14	呂康晴
6B	1	陳曦霖

本校的多元潛能獎勵計劃是希望鼓勵學生積極參與不同的課外活動及讓學校表揚學生在體藝方面的成就。以下為本年度的得獎成績統計。

鑽石獎	18位
金獎	11位
銀獎	25位
銅獎	70位

學生表現

中學學位分配結果及統計

獲派首志願百分比：87% 獲派首三志願百分比：93%

官津中學	百分比	官津中學	百分比
何明華會督銀禧中學	2%	保良局唐乃勤初中書院	4%
中華基督教會銘基書院	2%	路德會協同中學	2%
長沙灣天主教英文中學	2%	聖公會聖馬利亞堂莫慶堯中學	2%
香港四邑商工總會 黃棣珊紀念中學	2%	荃灣聖芳濟中學	2%
天主教郭得勝中學	2%	寧波公學	2%
陳瑞祺（喇沙）書院	2%	顯理中學	2%
東華三院伍若瑜夫人紀念中學	2%	九龍塘學校（中學部）	4%
石籬天主教中學	2%	中華基督教會燕京書院	2%
		天主教普照中學	2%

直資中學	百分比
英華書院	2%
聖士提反書院	2%
滙基書院（東九龍）	7%
基督教崇真中學	9%
香港神託會培基書院	4%
香港管理專業協會李國寶中學	2%
羅定邦中學	4%
香港華人基督教聯會真道書院	2%
基督教中國佈道會聖道迦南書院	7%
香港兆基創意書院	4%
林大輝中學	2%
萬鈞匯知中學	7%
惠僑英文中學	2%
中聖書院	4%

學生校外活動及比賽的表現

本年度學生在各方面的表現皆有豐碩的成果，茲將各學生在校外參與的活動及比賽的成就展列如下：

主辦機構	活動／比賽名稱	成就／獎項	得獎者
中文			
香港教育大學	2020-2021年度數理人文閱讀報告比賽	優異獎	5B鄧恩諾
香港青年兒童文藝協會	第二屆全港中英文徵文大賽 中文 小學高級組	冠軍	6B陳曦霖
維多利亞青年商會	第三十一屆祖父母節創意寫作比賽	銀獎	4A劉梓晴 5B鄧恩諾
維多利亞青年商會	第三十一屆祖父母節創意寫作比賽	銅獎	4A陳焯藍 4B吳煦言 6B林凱晴 6B盧愷瑤
維多利亞青年商會	第三十一屆祖父母節創意寫作比賽	優異獎	6A杜顯正 6B陳曦霖 6B賴敬諾 6B李寶湘
香港中華文化發展聯合會 （文聯會）	街道紀行電台講演比賽	優秀作品	4A馮紫翎 4A何宙然 4B董彥言 5A陳希悅 5A李侏樞 5A廖恩庭 5A蘇晉靈 5B莊正言 5B黃心祈
香港學校音樂及朗誦協會	第72屆香港學校朗誦節粵語詩詞獨誦	亞軍	3A劉逸湜 5B鄧恩諾
普通話			
香港學校音樂及朗誦協會	第72屆香港學校朗誦節普通話詩詞獨誦	亞軍	3B朱卓言
英文			
Hong Kong Schools Music and Speech Association	72nd Hong Kong Schools Speech Festival Solo Verse Speaking	1st place	5B莊正言
The University of Hong Kong	Children's Writing Competition	Merit	5A陳希悅
Teacup Productions	Tell A Tale Preliminary Round (Story Writing Competition)	First Prize	2B陳若晞 3A阮卓賢 5A陳希悅
Teacup Productions	Tell A Tale Preliminary Round (Story Writing Competition)	Second Prize	2B黃明治 3A劉逸湜 5B劉顯泓
Teacup Productions	Tell A Tale Preliminary Round (Story Writing Competition)	Third Prize	1B石伽駿 3B李浩宜
Buddhist Yip Kei Nam Memorial College	YKN English Writing Competition for Primary School Students	First Runner Up	6A趙津津

主辦機構	活動／比賽名稱	成就／獎項	得獎者
數學			
新加坡國際學術競賽中心 (香港和澳門)	新加坡及亞洲學校數學奧數比賽	金獎	3A劉逸湑 5A趙朗庭
新加坡國際學術競賽中心 (香港和澳門)	新加坡及亞洲學校數學奧數比賽	銀獎	4B吳煦言
新加坡國際學術競賽中心 (香港和澳門)	新加坡及亞洲學校數學奧數比賽	銅獎	5B余恩予
MathConcept Education	數學·思維大激鬥2021	金獎	5A趙朗庭
MathConcept Education	數學·思維大激鬥2021	銀獎	3B冼卓衡
MathConcept Education	數學·思維大激鬥2021	銅獎	1B張芷洳 1B石伽駿 3A何頌晞 3B黃朗嘉 5B余恩予 6B唐宇軒
HKIMO	Hong Kong International Mathematical Olympiad Heat Round 2021速算比賽	銅獎	3B戴一諾
香港數學奧林匹克協會	華夏盃晉級賽	一等獎	3B黃朗嘉
香港數學奧林匹克協會	華夏盃晉級賽	三等獎	1A吳諾希 3B陳柏睿 4A張晴睿 4B黃泓晞 4B楊洺祖 5B余恩予
常識			
新加坡國際學術競賽中心 (香港和澳門)	新加坡國際科學比賽	金獎	3A劉逸湑 5A趙朗庭
新加坡國際學術競賽中心 (香港和澳門)	新加坡國際科學比賽	銀獎	5A曾溢希 4A陳永瀚
新加坡國際學術競賽中心 (香港和澳門)	新加坡國際科學比賽	銅獎	4A陳永瀚 4B吳煦言
新加坡國際學術競賽中心 (香港和澳門)	新加坡國際科學比賽	榮譽獎	5B余恩予
音樂			
香港教育協會	2021音樂大賽(演奏)長笛獨奏小四組別	第一名	4A任家宏
香港教育協會	2021音樂大賽(演奏)豎琴獨奏小五組別	第一名	5B陳沛嵐
香港教育協會	2021音樂大賽(演奏)鋼琴獨奏小一組別	第一名	1B石伽駿
香港教育協會	2021音樂大賽(演奏)鋼琴獨奏小五組別	第一名	5A曾溢希
香港教育協會	2021音樂大賽(演奏)鋼琴獨奏小四組別	第二名	4A蕭海嵐
香港教育協會	2021音樂大賽(演奏)鋼琴獨奏小四組別	第三名	4A梁梓晞
香港小結他學會	2020 HKUA盃校際小結他音樂節P4-6 獨奏	冠軍	5A蘇晉霆
香港多元智能教育協會	香港青少年盃國際音樂比賽豎琴組	第三名	5B陳沛嵐
香港學校音樂及朗誦協會	香港校際音樂節長笛獨奏	第一名	4A任家宏
香港學校音樂及朗誦協會	香港校際音樂節長笛獨奏	銀獎	4A石允祈 4A任家宏
香港學校音樂及朗誦協會	香港校際音樂節鋼琴獨奏	金獎	3A潘柏文 4B李晞如
香港學校音樂及朗誦協會	香港校際音樂節小提琴獨奏	銅獎	4B鍾雨行
香港學校音樂及朗誦協會	香港校際音樂節鋼琴獨奏	第二名	3A潘柏文
香港學校音樂及朗誦協會	香港校際音樂節鋼琴獨奏	第三名	1B石伽駿
香港學校音樂及朗誦協會	香港校際音樂節鋼琴獨奏	銀獎	1B石伽駿 3B陳柏睿 4A梁梓晞 4B鄧晞晴 5A韓惠喬 5B余章含 6B李暘賢
香港學校音樂及朗誦協會	香港校際音樂節鋼琴獨奏	銅獎	1A陳信言 1A鄧滄喬 5A曾溢希 5B陳心柔 5B黃心祈 6B姚嵐
香港演藝精英協會	香港演藝精英盃2020音樂大賽(第五屆) 管樂中級組	第五名	4A任家宏
香港聯校音樂協會	聯校音樂大賽鋼琴獨奏高級組	金獎	6B姚嵐
體育			
康樂及文化事務署	sportACT運動獎勵計劃上學期	金獎	1A張雪柔 1A冼淦鋌 1A王之瞳 2A李世恆 2B蕭栢康 5B孔菁滄 5B冼倬鋒 5B湯恩博 5B余章含

主辦機構	活動／比賽名稱	成就／獎項	得獎者
康樂及文化事務署	sportACT運動獎勵計劃下學期	金獎	1A張雪柔 1A冼淦鋌 1A鄧芷喬 2A崔曦元 2A黃悅潼 2B李巧媵 2B蕭栢康 2B徐文序 4B李裕匡 5A黃耀鋒 5B孔菁滄 5B冼倬鋒 5B湯恩博
	sportACT獎勵計劃夏日動感挑戰	金獎	2A李世恆 2A司徒文恩 2B李巧媵 2B徐文序 3B丘凱晴 4A劉梓晴 4A梁梓晞 4B陳樂怡 4B莊譽希 4B莫柏溢 4B鄧晞晴 5A張舜 5A黃耀鋒 5B莊正言 5B孔菁滄 5B冼倬鋒 5B蕭馥樂 6A杜顯正 6B賴敬諾 6B丘啓朗
視藝			
惠僑英文中學	「字。藝」漢字設計比賽	冠軍	5A林逸澄
惠僑英文中學	「字。藝」漢字設計比賽	亞軍	5B余恩予
惠僑英文中學	「字。藝」漢字設計比賽	優異獎	3B湯獻和 5B鄧恩諾
香港藝術發展局	校園藝術大使計劃	藝術大使	5A顏諾妍 5A黃耀鋒
香港電台	短片封面設計比賽	亞軍及 網上票選人 氣獎	6B盧愷瑤
圖書			
香港教育城	《大偵探福爾摩斯》朗讀劇比賽 「朗讀之星」學生大獎	優異獎	4B董彥言
聖經			
Hong Kong Schools Music and Speech Association	第72屆香港學校朗誦節基督教經文獨 誦	良好	1B張皓泓 5B莊正言
Hong Kong Schools Music and Speech Association	第72屆香港學校朗誦節基督教經文獨 誦	優良	3A何頌晞 5B劉顯泓 5B余恩予
漢語聖經協會	聖經科獎勵計劃	得獎	4A陳樂妍 4B李晞如 5B湯恩博 6B盧愷瑤
其他			
香港資優教育學苑	香港資優學苑網上課程	及格	4B黃元治 5A黃耀鋒 5B傅梓軒 5B譚丞皓
旅港南海九江商會	旅港南海九江商會嶺南精英學生獎學金	全級第一名	1B張芷滄 2B鄧思言 3A何頌晞 4B吳煦言 5B余恩予 6A呂康晴
旅港南海九江商會	旅港南海九江商會嶺南精英學生獎學金	全級第二名	1B李千雪 2A莊明安 3B黃朗嘉 4B黃泓晞 5A陳希悅 6B卓韻瑤
旅港南海九江商會	旅港南海九江商會嶺南精英學生獎學金	全級第三名	1B石伽駿 2A駱以鏞 3A劉逸滄 4B李晞如 5A廖恩庭 6B丘啓朗



2021-2022 年度

優化課程，提升教學效能

Optimise the curriculum to enhance teaching and learning effectiveness

培育全人，創建正向人生

Foster whole-person development through implementation of holistic positive education

優化課程，提升教學效能
Optimise the curriculum to enhance teaching and learning effectiveness

照顧學生學習的多样性及提高學生學習效能
Cater for learner diversity and enhance students' learning effectiveness

完善電子學習的規劃以提升學生自主學習的能力
Modify the holistic planning of e-learning to enhance students' self-regulated learning ability

優化校本STEM課程，加強培養學生在科學、科技及數學的知識基礎，提升學生綜合與應用知識的能力
Optimise the school-based STEM curriculum to enhance students' knowledge in terms of science, technology and mathematics; to enhance integration and application skills

發展「跨課程閱讀」
Develop Reading across the curriculum

培育全人，創建正向人生
Foster whole-person development through implementation of holistic positive education

優化校本價值教育的規劃
Optimise school based value education

提升學生的正面情感
Improve students' positive emotions

培養學生積極學習的態度，教導學生訂立目標
Nourish students' positive attitude in learning; help students' set up goals

