



姓名：潘建邦 (13)
 班別：6B
 日期：五月四日

內容	20	18
結構	15	15
文句	10	10
字詞運用	5	5
標點、錯別字	5	5
其他		
總分		48/50

	老師的讚賞	老師的提醒
內容	☒ 內容切題 ☐ 富創意 ☒ 豐富充實 ☒ 選材適當	☐ 小心審題 ☐ 內容貧乏 ☐ 注意文體 ☐ 內容不完整
結構	☒ 分段清晰 ☒ 條理分明	☐ 注意段落組織 ☐ 沒有分段
文句	☒ 文句通順 ☐ 善用修辭	☐ 句子要通順 ☐ 用詞不當
/	☒ 敘事有條理 ☐ 詞藻優美	☐ 避免使用口語
修辭	☒ 用詞恰當	☐ 修辭運用不當
其他	☒ 標點準確 ☐ 格式完整 ☒ 字體端正	☐ 注意標點運用 ☐ 格式不完整 ☐ 注意錯別字 ☐ 字體潦草

我的自評
😊 😐 😞
我的反思

題目：《論應否取消關愛座》

關愛座是一個給有需要人士的	15
特別座位。它能增加有需要人士坐	30
車時的安全性，還能幫助建立社會	45
的關愛文化，因此，我認為不應該	60
取消關愛座。	75
首先，關愛座能讓有需要人士	90
直接找到座位坐下，避免跌倒。在	105
巴士和地鐵上的關愛座都非常明顯	120
。例如地鐵裏，關愛就設在靠近車	135
門的首兩個位置。這點能減少有需	150
要人士找座位的時間，增加安全性	165

。研 究 表 明：引 入 關 愛 座 後 三 年，
在 交 通 工 具 上 因 跌 倒 而 受 傷 的 老 年
人 少 了 三 分 之 一。

關 愛 座 除 了 能 增 加 有 需 要 人 士
坐 車 的 安 全 性 外，它 還 能 幫 助 建 立
社 會 的 關 愛 文 化。關 愛 座 不 單 是 一
個 特 別 座 位，還 是 一 個 訊 息，它 提
醒 我 們：社 會 是 一 個 大 家 庭，而 我
們 要 照 顧 我 家 庭 的 長 輩、傷 殘 人 士
等，孔 子 也 說：「夫 孝，天 之 經 也
，地 之 義 也，民 之 行 也。」

設 置 關 愛 座 有 不 少 好 處，但 是
如 果 取 消 關 愛 座，又 會 有 什 麼 壞 處
？如 果 取 消 關 愛 座，將 減 少 有 需 要
人 士 使 用 交 通 工 具 的 意 欲，影 響 正
常 的 生 活。有 需 要 人 士 可 能 會 為 了
避 免 要 很 尷 尬 地 請 求 人 讓 座 給 他，

過渡，佳！

設問

家長的話：



嶺南大學香港同學會小學

姓名：潘健邦 (13)

班別：6B

日期：五月四日

內容	
結構	
文句	
字詞運用	
標點、錯別字	
其他	
總分	

	老師的讚賞	老師的提醒
內容	☐ 內容切題 ☐ 富創意 ☐ 豐富充實 ☐ 選材適當	☐ 小心審題 ☐ 內容貧乏 ☐ 注意文體 ☐ 內容不完整
結構	☐ 分段清晰 ☐ 條理分明	☐ 注意段落組織 ☐ 沒有分段
文句 / 修辭	☐ 文句通順 ☐ 善用修辭 ☐ 敘事有條理 ☐ 詞藻優美 ☐ 用詞恰當	☐ 句子要通順 ☐ 用詞不當 ☐ 避免使用口語 ☐ 修辭運用不當
其他	☐ 標點準確 ☐ 格式完整 ☐ 字體端正	☐ 注意標點運用 ☐ 格式不完整 ☐ 注意錯別字 ☐ 字體潦草

我的自評
😊 😐 😞
我的反思

題目：

而減少使用交通工具，因此只能在	15
有限範圍活動，影響生活質素。	30
總之，關愛座能增加有需要人	45
士坐車的安全性，幫助建立社會的	60
關愛文化，因此我認為不應取消關	75
愛座。	90
	105
	120
文章內容豐富，善用舉例，引	135
用論證，並能首尾呼應，結構嚴謹。	150
	165

