



嶺南大學

香港同學會小學

2020-2021 年度

學校報告

目錄

內容	頁數
一. 我們的學校	2
二. 關注事項的成就與反思	4
三. 我們的學與教	6
四. 我們的專業交流	8
五. 我們對學生成長的支援	10
六. 學生表現	12
七. 財務報告	20

嶺南大學香港同學會小學

校務報告(2020-2021 學年度)

第一章：我們的學校

一、教學信念

我們深信每一個孩子都是可貴和可教的，因此我們本著有教無類的精神致力為兒童提供優質教育服務。除了教授學生知識與技能外，並著重他們靈性與品德的教育。使學生「明理致用」，在靈、德、智、體、群、美各方面獲得均衡而良好的發展，致力培育學生「認識上帝、熱愛生命、喜歡學習、樂於服務」，並建立一所與時並進、質素優良的學校。我們以全人教育為使命，以學生為本的學與教原則，配合專業而有愛心的老師、家長和社會人士的攜手合作，共同發展創新自主的學習體系，全力創造一個良好、積極和健康的學習環境，啟發學生創意潛能，使其在學術與非學術的才華均有所發展，培養其終身學習的精神；此外，亦致力提供學生參與社會服務的機會，讓他們從小建立公民責任感，關心社會，服務人群。

二、本年度關注重點

1. 共建「做好自己、建立別人」的校園文化
2. 建立學生積極的學習態度及提升學習能力，追求卓越學習

三、教職員編制及學歷

職級	校長	副校長	主任	教師	外籍教師	輔導員	教育心理學家	言語治療師	行政主任	教學助理	會計	校務員	資訊科技員	庶務員
人數	1	1	3	23	2	0.5	部分時間	部分時間	1	2	1	2	2	3

本校教職員共 42 人。

教師資料：30人(包括部份時間老師)					
學歷	認可教育文憑	博士及碩士	正在修讀碩士學位課程	大學學位	特殊教育培訓
佔全校教師人數%	100%	40%	10%	100%	40%
年資	0 至 4 年		5 至 9 年		10 年以上
佔全校教師人數%	17%		33%		50%

四、班級結構及學生人數

本學年度共有十二班，學生人數共三百二十三人。

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	合計
班數	2	2	2	2	2	2	12

五、校董、教師溝通

本校在二零零七年已成立校董會，加入老師、家長等作為校董，定期討論學校事務、制訂政策。校監及校董不但關注學校發展，經常參與本校舉辦的活動及典禮，且提供了很多寶貴意見。

六、家校合作

家長教師會

家長教師會與學校緊密合作，積極參與學校校車、午膳和校服等服務，成立招標委員會，以家長代表身份與校董代表和教師代表共同評審標書，並在每學年繼續跟進有關服務。同時，亦透過策劃及舉辦各類發展性及康樂性活動，發展家長潛能及加強父母與子女關係。家教會在本年度舉辦了以下活動：

月份	活動	參與人數
2月	抗疫情・親子活動不要停	因疫情關係，是次親子活動轉為網上形式進行，有12位家長把活動相片上傳到Facebook家教會活動網頁，有25位家長透過Google Form把活動相片交回。
5月	家長也敬師活動	由家教會家長委員向老師致送心意禮品，並在早會時段播放籌備活動過程及家長心聲的影片，以表謝意。
6月	迪士尼奇妙學習之旅	共273人參加，上午安排了學生參加的學習活動，下午安排了親子自由活動時間。

家長義工

今年受疫情影響，為避免多人聚集，合共27位家長參與義工服務。例如：小一適應周、HAPPY FRIDAY、升中模擬面試、外出參觀、圖書義工等服務。

家長教育

本年度原定舉辦七次家長學堂，除了因疫情關係而取消親子賣旗活動，其餘六次分別以網上和實體的形式進行，與家長探討不同的課題，提升家長對育兒的認識及建立良好的親子關係。包括「如何與子女施行價值教育」家長講座、「6A的力量」家長講座、中文親子工作坊、「培養品格，從閱讀開始」家長講座、「親子感恩瓶」親子工作坊、「Writing Adventure」親子工作坊。此外，家長分享小組的目的是建立家長支援的網絡，一同分享和分擔育兒的苦與樂，互相支持。本學年原定舉辦十二次的家長分享小組，大部份以網上形式進行，到下學期末後三次才回復實體形式進行。除了家長學堂及家長分享小組外，學校繼續運用家校通訊以加強家長教育的闊度和深度，讓家長與學校互相配合，培養學生的抗逆力及認識育兒之道。內容包括：以樂觀的態度去面對困難（逆境中的盼望）、建立親子關係（漫畫啟示錄）和教養之道（父母以孩子為中心的約定）等。

七、舊生會

本校舊生會成立於二零一二年，每年均舉辦聯誼活動，如燒烤活動等，讓舊生在畢業後與母校、老師及同學保持聯絡。惟今年因疫症蔓延的緣故，取消了原定的舊生聚會。

第二章：關注事項的成就與反思

重點發展項目一：共建「做好自己、建立別人」的校園文化。

成就

- 本校致力培養學生感恩的態度，建立「做好自己、建立別人」的正向校園文化。在早會安排上，本年度配合學校關注事項和學生需要，加入「十常主題」包括有常感恩、常關愛、常欣賞、常盡責、常節制、常正直、常勇敢、常坦誠、常順服和常信靠。而每月第一周加入感恩大挑戰活動，邀請師生一同分享感恩的事。本年度進行了六個感恩活動，包括有感恩大挑戰、製作感恩樹、感恩急口令比賽(30人參與)、製作親子感恩瓶(15家庭參與)、感恩康樂棋設計比賽(20人參與)以及外間機構舉辦的愛的話語創作比賽(15家庭參與)。從兩次問卷調查中(前後測)可見，學生普遍對感恩的態度都有所提升，其中三方面的改善最顯著，包括「我比大部份同學快樂」從69.7%提升至87%，「不論遇到好事或壞事，都是我的祝福。」從64.1%提升至80%，「我認為擁有快樂不是必然的。」從78.2%提升至89.6%。
- 訓輔組透過優化Superkid獎勵計劃、班際比賽以及「雙月之星」計劃，推廣良好品格和追求卓越等信息。在獎勵方面，本年度新增了新款文具、小手工、治癒玩具及board games作為禮物，增加了學生積極努力達標的動機。而各項班際比賽方面，本年度舉行了家居整潔比賽、交齊功課獎勵計劃及網上秩序比賽等，除了優異獎之外，亦特設有進步獎鼓勵有進步的班別。此外，本年度進行了兩次雙月之星提名，包括積極之星及進步之星，班主任共推薦24位學生獲獎，部份得獎學生會協助拍攝宣傳片，除了在早會播放之外，還放在學校網頁的訓輔專頁供外界人士欣賞，以收正面鼓勵的作用。
- 因應學校推展BYOD，訓輔組與資訊科技組合作舉行網上家長講座，教導家長預防子女墜入網絡沉溺，同時也派發「如何辨別子女沉迷上網小冊子」及評估表，辨認網絡沉溺的特徵，支援家長的需要。
- 在教師層面，訓輔組與專業發展組協作設立了B組班級經營學習社群(COP)。B組的目標是透過不同策略提升師生和學生社群的關係以及豐富學生在班級的學習經歷，幫助學生先「做好自己」繼而「幫助別人」，從而提升學生自信心及領導能力。透過教師問卷調查顯示，100%教師認為學習社群的內容對他們有啟發性，92%教師認為學習社群的內容對他們的作為班主任有幫助。
- 學校在疫情下仍然創設不少展示平台予學生參與，即使「嶺小表演台」因疫情關係未能實體進行，學校活動組將此活動改為「嶺南造星」活動，學生和家長積極參與，約100位學生及家長主動參加；下學期的家長日進行了一次學生自薦的成果展示活動，包括中、英、數、常及視藝科，讓家長及學生能互相觀摩，彼此建立。
- 各學科，包括中、英、數、常、音、普、生命教育及圖書科於本學年製作不同類別的校園電視台節目，參與的學生數量有增加，學生合作完成不同類型的節目，協助宣揚「做好自己、建議別人」的校園文化。班主任反映初小接近所有學生都喜歡收看節目，高小約七成學生投入觀看節目。
- 通識科已修訂小一至小六的服務學習課程，讓所有學生都能在服務學習單元合作實踐服務不同的社群。初小超過八成的學生樂意服務，並認為合作完成服務學習的活動有助提高學生「同心協力」的意識。
- 多元活動組及學校支援組在下午(實體)及課後(網上實時)時段舉辦了約70個興趣班、小組及校隊培訓，透過校本獎勵計劃，鼓勵學生發展多元潛能，讓學生各展所長及為自己的學習不斷上進而努力。

反思

- 透過COP B組班級經營群聚，能有效幫助班主任老師認識如何與學生建立關係和與家長有良好的溝通，一同訂立有效的班級計劃和策略推動校園「做好自己和建立別人」的正向文化。本年度順利完成了六次群聚，最後一次為分享會，讓正副班主任一同參與，各班主任簡報分享成果，與會者都有所裨益，氣氛良好，建議來年繼續舉行。
- 透過一系列感恩活動，學生對感恩的態度和實踐都有改善，建議延續深化感恩惜福的態度，協助學生更深層次分享感恩的經歷，並且拍成宣傳片，正面推動感恩文化。
- 本學年因停課影響只進行了三次superkid換領，平均次數比疫情前少。主因是停課影響令老師無法給予蓋印獎勵，學生蓋印不足夠換領禮物。建議新學年研究以網上蓋印或網上記錄印章。此外，因要保持社交距離的緣故，本年度更改換禮物的方法，以入課室或分散各級到禮堂換禮物來取代分初小或高小到禮堂，效果頗佳，建議疫情持續可沿用此方式。

學校關注事項 (二)：建立學生積極的學習態度及提升學習能力，追求卓越學習。

成就

- 本學年受疫情影響，部分時間學生在家學習，部分時間學生回校半天上課，中文、英文、數學、常識各科都改良了原本的活動設計，令學生在「保持社交距離」這個原則下仍然能參與學科活動。根據學生在年終填寫的學習回顧問卷調查，學生表示他們樂於參與學科活動，包括中華文化日、Character' s Day、數學活動日、粵劇日等，並反映活動有助他們投入參與學習。根據2020-2021的KPM數據顯示，學生對教學的觀感由3.8增加至4.0，比去年有一定程度的改善。
- 學校透過共備優化課堂設計，以引發學生的好奇心和體會學習趣味，培養積極的學習態度為目標。老師在共備期間，設計適合的學生需要的活動，包括網上實時課及面授課堂。由於疫情期間學生要保持社交距離，學校將共備的主題由小組學習改為分層提問。根據2020-2021的KPM數據顯示，老師對教學的觀感增加至4.2，比去年有改善，緊貼2018-2019的全港學校中位數。(2019-2021受新冠病毒病疫情影響，學校提交表現評量數據的回應率較低，因此教育局未能編製可靠的參考數據)
- 本學年在小四至小六開展電子教學。學校於小四的課室內增設平板電腦，方便學生於課堂中利用平板電腦學習，各主科平均有五成的時間會利用電子工具學習。根據學校進行的《學生使用IT學習狀況問卷調查》顯示，八成的學生表示同意或非常同意喜歡使用資訊科技媒體，包括平板電腦進行學習。
- 本校於小五至小六推行BYOD，英文科、數學科、常識科、普通話及電腦科課堂已改用電子課本，定期透過平板電腦上課。英文及普通話老師認為電子課本的朗讀、字典、圖片等功能都有效地幫助學生在上課以外的時間學習，而數學及常識科老師會利用電子書提供的特別教學功能教學，能即時評核學生的學習狀況，從而選取合適的教學策略。此外，小五至小六改用電子課本，能有效減輕學生書包的重量。根據《推行自攜裝置及使用電子書教師問卷調查》顯示，大部分的學生都已掌握如何使用電子課本；而學生問卷調查顯示，八成的學生表示同意或非常同意喜歡使用資訊科技媒體，包括平板電腦進行學習。
- 由於疫情關係，於2019-2021期間部分上課時間改為網上實時課，有利於學生學習使用電子工具學習，而老師亦利用這段時間實踐混合模式的教學，各級的所有學科都設置Google Site，提供多元化的學習資源給學生，讓學生在課前預習及在課後延伸學習。
- 學校的學科積極優化課程，英文及常識科、電腦及視藝科嘗試設計跨學科學習課程。英文與常識在三年級及四年級設計了跨學科課程，課題為《香港樂悠遊》及《預防傳染病》，學生反應良好，老師亦認同此設計有助學生對主題的認識，同時能互補不足。電腦科在六年級下學期加入了Microbit 課程，讓小六學生可以在六下進行智能家居的專題學習。視覺藝術科與電腦科合作，教授學生3D繪圖設計。
- 各學科在本學年參加了不同種類的學科活動及比賽以提高學生的學習興趣，如中文科及英文科增加了寫作比賽、閱讀活動、演講比賽及朗誦比賽等；數學科參加了奧數比賽及其他高階思維有關的活動；常識科參加了STEM比賽及活動等，全年總參加人次約4000人，平均每位學生參加了約14個比賽。學生能在多方面展示自己所學，發揮所長，從而增加學習的動力及信心，培養追求卓越的意識。
- 本學年每天中午多元學習時段，鼓勵學生參與，課程內容包括各範疇的多元活動、學科增益活動及支援課程，共約70個，平均約180人參加。無論校內實體活動或於網上舉行的課堂，學生均積極參與。

反思

- 跨學科課程於試行階段，建議於下周期加強學科間有系統的橫向與學科的縱向規劃，發展「跨課程閱讀」。
- 在實施半天上學制度下，建議將課外活動、多元活動、各項增益活動及支援課程設置於每天的最後一節，讓所有學生都留校參與。
- 宜繼續完善電子學習的規劃以提升學生自主學習的能力。維持由四年級開始推展電子學習，而五、六年級學生會自攜裝置回校上課；於小四至小六加強運用電子學習平台協助學生進行預習及延伸學習。
- 宜繼續配合每周期的關注事項，安排老師對應每年的目標作共同備課，促進教學效能。

第三章：我們的學與教

科目及節數分配: 課堂時數百分比

學習領域	P1	P2	P3	P4	P5	P6
中國語文及普通話	25.0%	25.0%	25.0%	25.0%	25.0%	25.0%
英國語文教育	20%	20%	20%	20%	20%	20%
數學教育	15%	15%	15%	15%	15%	15%
小學常識/通識	14%	14%	14%	14%	14%	14%
藝術教育	10%	10%	10%	10%	10%	10%
體育	5%	5%	5%	5%	5%	5%
其他	11%	11%	11%	11%	11%	11%

提高老師的教學質素及學生的學習能力

學校重視教師的教學質素，每年皆設立專責小組，進行教學研究。本學年「實踐學習社群」(COP)的主題是電子學習，成員為各科負責推動電子學習的老師及五、六年級電子書包班的老師。小組讓老師按自己的興趣及關注項目，組成不同隊伍學習不同的電子教學工具的知識和應用，然後再在大組中互相分享學習心得和應用經驗。另外，電子書包班的老師會就電子課本的應用上作鑽研及交流，務求能更有效地使用電子課本和發揮其功能。我們期望各科負責推展電子學習的老師能把經驗帶進學科，然後能有系統地發展。在疫情影響下，電子學習和遙距學習的模式變成常態，因此學校在這方面進行了大量的培訓工作，包括教師、學生、職員及家長，以提升各持份者在使用資訊科技工具的技巧。

照顧學習多樣性，提升教學效能

每個學生都各具獨特性，各有不同的稟賦，性向、才情各有不同，智能、喜好也各有差異，而學習經歷、家庭、社會、經濟、文化等因素，都構成他們在學習能力、學習興趣、學習風格等的不同，並有不同的學習需要。雖然這兩年受疫情影響，學校的課堂時間部分是實體課，部分是網上實時課，而且改為半天制，影響了上課時間，不過，學校汲取了去年的經驗，在本學年恢復舉行抽離式拔尖小組、補底小組及支援小組，以照顧學生學習多樣性。部分小組於下午的時段以網上實時課的形式進行，經老師及學生的檢討，效果比於中午舉行的實體課稍遜，期望明年能優化行政安排。

分析數據，利用評估促進學習

學校持續「以評估促進學習」的觀念來持續優化評估機制，包括各科的進展性評估及總結性評估。各主科在進展性評估後會分析學生的數據來檢視學生的學習成效，並會按學生的表現來調節教學內容及方法。此外，教學務組於總結性評估後邀請各級正副班及級統籌分析整體學生表現的數據，向各科任老師表達意見，讓學科老師更全面地掌握學生學習狀況，從而作出改善方案建議。來年會繼續優化數據呈現的方式，讓中英數常四個主要學科的分析能更準確及更有成效，運用分析結果回饋於教學及課程。

跨學科全方位學習

本年度全方位學習的主題是「齊齊走塑」(Say No to Plastic)。由於新冠疫情關係、課程改由網上遙距授課、老師們利用不同的電子教學工具及運用翻轉課堂的教學模式、引導同學明白塑膠污染對我們的生活的影響。主要內容包括：(1) 海洋塑膠(Ocean Plastic); (2) 走塑食源(We are what we eat); (3) 走塑未來(Solution and the future)及(4) 齊齊走塑(Start Small Start Now)。於農曆新年假期當中，同學有機會於生活中實踐所學，親力親為，為運用5R減少使用塑膠，為地球出一分力。

以校園電視台作學習表現的平台

不同學科透過校園電視台這個媒介，把各學科的知識製作為不同的節目，利用有趣的片段呈現。全年共進行了五次，每次由二至三科共同協作，拍攝不同的組合及不同類型的節目。本學年的節目增加了學生的參與，部分內容由學生拍攝，增加了參加者及觀賞者的投入感，不少學生對校園電視台產生興趣，希望來年繼續參與。本學年受疫情影響，未能制作現場直播的節目，期望明年可加入現場直播及互動遊戲，讓學生能更投入參與，讓校園電視台成為呈現學生表現的平台。

積極推動中華文化有關的活動

本校希望透過多方面的渠道讓學生認識中國文化有關的知識，體會中國文化之美，所以本學年參加了由國史教育中心舉辦的「明日棟樑：青少年國史教育計劃」，先後舉行了兩項全校性大型活動，包括中華文化日及粵劇日。學生在中華文化日當天舉行了網上實時講座，主題為中國不同民族，由國史教育中心（香港）行政總監邱國光博士主講。除此以外，學生還觀看了有關中華文化的片段，利用軟件參與互動問題遊戲，反應良好。學生還參與了麵粉公仔工作坊，全校學生可以在校或在家的同學也可透過ZOOM看直播，現場同步創作麵粉公仔。此外，學生還參與了在七月上旬舉行的粵劇日，學生透過學習粵劇「唱、唸、做、打」和音樂知識，加強學生對粵藝的認識和興趣，在互動環節學生表現踴躍；學生還欣賞了現場中樂團的演奏，認識中樂的悠揚，享受中樂所帶來的興奮；學生看畢粵劇面譜設計資料後，自行設計面譜，初步體會中國藝術。

鼓勵多參與，重視產出，展示成果

為發掘學生潛能，學校組織多元化的多元智能課活動及課外活動，推動校園體藝文化，啟發學生多元潛能，本校亦積極鼓勵學生參與校外活動及比賽。學生在各方面比賽，如寫作比賽、閱讀比賽、演講比賽、校際朗誦節、校際音樂節、華夏盃、新加坡國際科學比賽等，均有突出表現。學校並不會僅以學生表現來甄選比賽人選，部分項目鼓勵有興趣的同學參加，期望學生能不計成果，學會享受比賽的過程。學校定期收集各科組學生表現及成就紀錄，並將成果上載至學校網頁及印製校訊，各科組亦會定期將學生的作品展示於校園每個角落，如大堂壁報、各樓層壁報以及課室壁報等。本年度中文科製作學生作品集，展示全校學生的的創作，肯定他們的學術表現，同時鼓勵他們創作。

發揮學生的藝術潛能

音樂科及視藝科致力發掘學生在藝術方面的潛能。老師們除了設計了校本音樂課程和視藝課程，有系統地教授知識，教導學生欣賞音樂和藝術作品，還會積極地栽培學生，發掘他們的潛能，為學生創造更多的學習機會，並獲得了不少全港性的獎項，包括香港校際音樂節鋼琴獨奏的金、銀、銅獎、香港校際音樂節長笛獨奏第一名及2020 HKUA盃校際小結他音樂節P4-6獨奏第一名等。視藝科設創意藝術大使，指導有潛質學生並推薦他們參加校外比賽，成績優良，包括於香港電台舉辦的短片封面設計比賽獲亞軍及網上票選人氣獎。另外，老師致力推動學生創作及欣賞不同種類的藝術活動，推動全校超過九成學生參加創意學生獎勵計劃，當中有四分之一的學生獲得金獎，表現優異。

校內外參與體育活動，強健身心

本校每年都舉辦不同體育活動，如班際閃避球比賽、周年運動會、班際跳繩比賽、開放操場舉辦體適能樂園等，以培養學生對運動的興趣和正確的態度，同時提升學生的體適能水平。雖然本學年因疫情關係，未能於大型運動場舉辦周年運動會，不過本校於校內舉行了班際競技日，讓每一位同學都能參與。根據校本問卷調查，有九成二學生喜歡或非常喜歡參加班際競技日活動。此外，學校透過推廣sportACT獎勵計劃及sportACT獎勵計劃夏日動感挑戰以鼓勵學生持續參與體育活動，以增強學生的體魄。本學年每個階段均有超過80位學生在sportACT計劃當中獲獎，有50位學生於sportACT獎勵計劃夏日動感挑戰獲獎。

第四章：我們的專業交流

校長的專業發展

校長持續專業發展計劃--第三年(2020/2021)發展計劃報告

日期 日/月/年	持續專業發展活動名稱	主辦機構	領導才能範疇*						持續專業發展時數			
			I 策略 方向 及 政策 環境	II 學 與 教 及 課 程	III 教 師 專 業 成 長 及 發 展	IV 員 工 及 資 源 管 理	V 質 素 保 證 及 問 責	VI 對 外 溝 通 及 聯 繫	有系統 的學習	實踐學 習	為教育 及社 會服 務	
24/8/2020	退修日 (9:00-15:00)	SCHOOL				✓				3		
24/9/2020	SEN 教學策略(ZOOM)	EDUHK+EDB		✓					3			
26/9/2020	非華語中文教學(ZOOM)	HKU		✓					3			
24/10/2020	表達藝術治療	基督教服務處			✓				6			
29/10/2020	READING教學(ZOOM)	DR CHU		✓					3			
14及21/11	ACT 家長輔導TRAINING	POLY_U			✓				6			
27/11/2020	版權法講座	區兆康律師			✓				2			
3/2/2021	國家安全教育知識增益研討會系列： (2) 法治對香港特別行政區的重要性	EDB	✓						2			
19/2/2021	3YR PLAN MEETING	SCHOOL					✓		5			
25/2/2021	「國家安全：學校行政及教育指引」 簡介會	EDB	✓						2			
1/3/2021	及早識別及支援「受家暴影響學童」 研討會	EDB			✓				4			
16/3/2021	「識別、預防及處理懷疑虐待兒童個 案」研討會（轉為網上直播模式）	EDB			✓				3			
27/3/2021	金巴倫幼稚園講座—安(ZOOM)	SCHOOL						✓			2	
31/3/2021	發展方向探討--跨學科閱讀	SCHOOL					✓		4			
25/5/2021	香港考試及評核局基本能力評估「網 上題目分析」(OIA) 平台簡介會	EDB			✓				2			
24/6/2021	2019/20 視學周年報告主要 視學結果及有效措施分享會(小學)	EDB					✓		3			
合計：(時數)									48	3	2	

*I.策略方向及政策環境

II.學與教及課程

III.教師專業成長及發展

IV.員工及資源管理 V.質素保證及問責

VI.對外溝通及聯繫

呈交： 鄭安娜
(校長姓名)



(簽名)

日期： 2/07/2021

確認： _____
(學校管理小組成員姓名)

(簽名)

日期： _____

教師專業發展

一、專業進修

本學年學校安排多個校本專業發展活動，在教師專業發展日舉行的包括「三年發展計劃集思會」和「課程及教學的剖析、反思及再出發」，前者是為由下一年度開始的三年發展計劃的草擬作準備，讓老師一起檢討現時學校的狀況，針對需要，制定發展的重點；後者則是讓各科檢視在新的課程框架下和配合社會的發展需要而更新課程與教學的實踐。此外，我們亦善用星期五下午騰空出的教師專業發展時段及各科組的會議時間，各科組就着學校及教師的需要舉辦各種專業發展活動，課題涉及資訊科技應用於教學、STEM 教育、班級經營、處理有特殊教育需要的學生的技巧、處理違規個案技巧、處理懷疑虐兒個案分享、升中選校策略的認識等。在新冠病毒疫情蔓延而導致學校停課期間，為使教師能充分掌握各種電子教學工具、網上教學的技巧和設置雲端學習平台，本校推行多個相關培訓項目。此外，也有搜羅相關資料及製作指引供教師學習，效果不俗，全體教師的資訊科技教學能力都有所提升。

二、教學研究

專業發展組繼續推動校本的教學研究。教學研究的目的是提升老師的教研能力，發展解決教學難題的能力，提升自身的教學效能，同時也促進教師之間的合作。我們為教師組成不同的小組，各組自行擬定一些共同關注而又欲再深入研究的課題，如電子教學、小組學習、自主學習等，通過共同備課、試教、互相觀摩、評課及反思，以求對有關課題有更深刻的認識及掌握，使教師的教學及課堂設計的專業能力有所提升。透過此專業發展活動，老師累積更多的教學研究經驗，為不斷改進教學奠下良好基礎。

三、實踐學習社群

本年度本校繼續組成三個實踐學習社群，分別就着一些熱門的教學議題進行學習和研究，包括全方位學習—減少塑膠垃圾，學生培育—班級經營和電子學習。各組的學習成果會向全體的教師匯報，使每一位教師都有機會對這些議題有較多的認識。

四、教師獲校外人士及機構支援進行專業發展項目

外間支援方面，為推動學校的跨課程閱讀的教學，邀請了校外專業人士協助英文科及常識科進行跨課程閱讀策略的發展，以擴闊學科在跨課程上的合作和發展的眼界。常識科獲得教育局校本支援服務，推動該科在課程和教學方面的發展。英文科則繼續參與教育局英文教師學習社群，與友校交流，增進課程和教學方面的視界。

五、教師獲校外人士及機構支援進行專業發展項目

為配合教師及校長專業發展委員會推行的「T-卓越@hk」計劃，本校舉行講座，讓老師認識如何透過此計劃推動自己的專業發展。

第五章：我們對學生成長的支援

透過拔尖補底課程，照顧個別學習需要，發展學生的潛能

每個學生都是獨一無二的，各有自己的潛能。本校透過不同的課堂內外的學習，提供不同的課程，讓不同潛能的學生展現他們的能量。

校本資優及拔尖教育

本校以三層架構模式，發展資優培育課程，照顧資優學生學習及情意需要。我們亦會刻意製造機會，鼓勵資優的同學參與校內或校外的活動比賽。在半日上課的情況下，本校在下午時段及課後時段提供13項拔尖小組和校隊，為不同範疇的高能力學生提供更深或更廣的課程。雖然疫情取消了表演活動，但多元活動組與資優組及音樂科在下學期舉行了「嶺南造星」活動，給予學生一個表演平台，讓有才華的同學能發揮所長。此外，本學年亦繼續鼓勵學生參與資優學苑、中大拔尖課程、教育局網上課程，成功推薦不同學生參與校外拔尖課程。每年度都會安排拔尖小組的學生在不同平台分享學習成果，包括刊登在學校刊物—嶺風或學校網頁等。

校本學科的基礎支援

本學年以中午的多元智能課時段及下午的課後時段進行補底工作，中文、英文及數學由一年級下學期開始提供各科的補底小組服務，每小組為6至8位學生，會以多元學習策略的方式教導學生基礎知識。本年度小四補底小組優化電子學習元素，提升學生學習興趣和動力。

全校參與，共建「做好自己、建立別人」的校園文化

本校強調訓輔合一和全校參與，透過多項活動幫助學生做好自己、建立別人的情操。本年度優化了「網上秩序比賽」、「家居整潔比賽」、「網上交齊功課」等活動，希望能在疫情期間鼓勵學生在家中自規守規。此外，亦透過「嶺南Superkids」計劃，鼓勵學生訂立個人目標，從統計數字來看，第一次換領共有166人，第二次換領共有131人，第三次換領共有221人，全校超過95%學生曾換領禮物。再者，學校設有雙月之星，在責任感、尊重別人、領導力和進步四個範疇積極表揚優異學生，在早會頒獎，並以學生素材拍攝宣傳片，公開宣揚好行為。但因疫情影響，取消了「尊重之星」和「領導之星」。然而，輔導老師在學生在家抗疫期間，製作了「心靈加油站」短片，幫助學生提升正面能量。

在小一新生和插班生的支援方面，本校特為小一新生安排適應課程，也為插班生提供「友伴關懷」計劃，讓他們盡快適應本校生活。本校亦為準畢業生舉辦升中適應活動，務求令同學有一個更佳的心理狀態，適應轉變的學習生活。此外，為了營造關愛的校園氛圍，讓低年級同學感到被照顧及關心，本校特設「小老師計劃」、「友陪同行計劃」，讓高年級的同學肩負起照顧學弟學妹的責任。

為不同需要的學生，提供支援服務

● 功課輔導班和樂輔班

為解決學生在功課上的困難，本校設課後功課輔導計劃，疫情期間推行由校外機構人員擔任導師網上輔導學生做功課，同時亦為有學習困難的學生，開設網上樂輔班，課後兩班每天共支援9位學生。網上功輔班和樂輔班普遍都能培養學生有良好的學習習慣，學會自律地完成功課及溫習。

● 言語治療計劃

本校聘請一位兼職的言語治療師，為學生進行評估及診斷語言問題，提供個別治療及小組治療以改善學生的語言問題。本校更邀請語言治療師為老師及家長舉辦工作坊和講座等，協助他們瞭解如何改善同學說話問題。

● 教育心理學服務

本校聘請外間機構支援教育心理服務，教育心理學家主要為學生進行評估，支援及早識別有特殊學習需要的學生，並與家長進行面談，提供適切的支援。教育心理學家亦會跟科任老師進行會議，了解有特殊需要學童的學習情況及跟進的事宜，並提供專業的支援。

● 輔導服務

本校設一位全職輔導老師及邀請樹仁大學的實習輔導員到校協助支援有需要的學生。本校的輔導團隊會跟進學生的個案，提供預防性、發展性及補救性的支援，並為學生舉行社交情緒學習小組、和諧心靈小組和網上桌遊達人小組。同時，輔導團隊按家長的需要而提供諮詢及輔導服務。

● 調適服務

本校為有特殊需要的學生進行功課調適、默書調適、考試調適，透過各種調適讓有特殊學習需要的學生減輕障礙，使他們有公平的機會展示他們的學習成果。調適安排由學生支援組與家長討論後，作出適切的支援。

重視學生的價值教育

為了培育學生正面價值觀和態度，本校藉恆常的早會、通識科及與各科互相配合，有系統地培育學生的品德，培養學生成為良好公民素質。另外，學校會因應社會時局，為學生提供講座，例如：快樂自主學習、共融校園及男女大不同等，老師會與學生進行討論、反思及判斷，培養學生的同理心、正確的價值觀及抗逆力。雖受疫情影響，本學年仍與家長聯合以另類方式籌辦敬師活動，期望學生明白尊師重道的重要性。此外，本校亦參加了國史教育中心舉行的「價值教育教先導計劃」，透過教師專業交流、設計教案、課堂實踐和分享活動推動價值教育。

服務學習在嶺南

本校秉承校訓「作育英才，服務社會」，讓學生從小建立服務他人的精神，故學校每年都會培訓不同的服務生為同學服務。從服務中學習照顧和幫助其他同學，使大家能融洽地在嶺南成長。本校服務團隊如下：

服務團隊	人數	職責
風紀隊	39人	主要職責是協助老師維持學校秩序及提醒同學遵守秩序
圖書館大使	--	因疫情影響而未能提供服務機會
小老師	--	因疫情影響而未能提供服務機會
運動大使	--	因疫情影響而未能提供服務機會
環保大使	--	因疫情影響而未能提供服務機會

除服務團隊外，本校於每班設一人一職服務，讓每位學生能參與服務自己班別，提升學生對班級的歸屬感和服務精神。通識科亦會推行服務學習課程，雖然受疫情影響，但本年度亦進行了不同活動，例如網上探訪長者中心、設計預防網絡欺凌攤位遊戲等，讓學生透過身體力行，感受弱勢群體的需要。

多元化活動，啟發學生潛能

本學年多元活動組繼續致力與各科組配合，在半日上課的情況下，仍然善用課後的時段，組織不同形式的實體或網上的興趣班、小組及校隊，數目達130個活動。組內老師會定期與校內老師、各導師、教練或機構負責人跟進學生的學習情況，並透過觀課和問卷形式了解學生的需要和監察課程質素。透過不同的多元活動，激發學生不同的潛能，本組亦透過多元潛能獎勵計劃以鼓勵學生參與校內或校外的活動、比賽及表演，以豐富學生的視野，亦能自我挑戰，追求卓越的成就。受疫情影響，綜藝表演在校內分級進行，各級師生在短時間內也努力設計、排練和演出表演項目。

第六章：學生表現

一、閱讀習慣

第六章：學生表現

一、閱讀習慣

學生於學校圖書館所借閱書籍數量¹

級別	中文類	英文類	總數
P1-3	746	957	1703
P4-6	680	780	1460
合計	1426	1737	3163

學生總閱讀書量

內容(2020-2021)	P1-3	P4-6	全校
本年度各級學生總閱讀書量	7530	4159	11689
本年度各級平均班別閱讀書量	1225	693	959
本年度各級平均個人閱讀書量	46	28	37
本年度個人最高閱讀書量	211	191	211

各級學生中文及英文閱讀計劃書量²

範疇/班級	P1-P3	P4-P6
中文圖書	3665	1807
英文圖書	7086	4347
總數	10751	6154
級別個人最高閱讀書量(中文類)	100本 (P1, P3)	100本(P4)
級別個人最高閱讀書量(英文類)	107本 (P1)實體書	100本 (P4) 實體書

檢討:

1. 從學生的閱讀態度、借閱圖書情況及參與閱讀活動的投入程度以檢討「營建閱讀氛圍」而言，本年度學生總閱讀書量是11689項，平均每人借書37本，態度積極。學校透過課程整合、跨科跨課程閱讀活動優化課程，拓闊學生視野，照顧不同差異，鼓勵學生自主學習。疫情下，學生雖只能參與下學期之閱讀活動，獲得閱讀獎勵的人數約佔總學生人數24%。
2. 從推動「營建閱讀氛圍」的策略分析，本年度學科老師透過帶領學生到圖書館閱讀及推廣不同電子書閱讀平台，促進學生借閱更多教學延伸讀物，鼓勵學生自主學習；圖書館提供給學科之推介圖書超過204項。
除了圖書課不時推介主題圖書外，科任老師亦積極預約使用圖書館，促進學生配合課堂學科內容進行課後延伸閱讀。中英文科老師主要推介故事類圖書為主，而本年度下學期英文科和常識科老師為三年級及四年級學生提供多元化的閱讀資源，促進學生學習「社區」及「公共衛生」議題，推動跨學科閱讀，並提升整體閱讀氣氛。

備註：

1. 本學年因疫情影響，學生於2021年5月才開始進入圖書館分批借閱圖書。
2. 中文及英文校本閱讀計劃由每學年十月至五月進行。

二、學生的學業表現(升中派位)

獲派首志願百分比：87% (全港：81%) 獲派首三志願百分比：93% (全港：92%)

官津中學	派位人數
何明華會督銀禧中學	1
中華基督教會銘基書院	1
長沙灣天主教英文中學	1
香港四邑商工總會黃棣珊紀念中學	1
天主教郭得勝中學	1
陳瑞祺(喇沙)書院	1
東華三院伍若瑜夫人紀念中學	1
石籬天主教中學	1
保良局唐乃勤初中書院	2
路德會協同中學	1
聖公會聖馬利亞堂莫慶堯中學	1
荃灣聖芳濟中學	1
寧波公學	1
顯理中學	1
九龍塘學校(中學部)	2
中華基督教會燕京書院	1
天主教普照中學	1

直資中學	派位人數
英華書院	1
聖士提反書院	1
滙基書院(東九龍)	3
香港管理專業協會李國寶中學	1
香港神託會培基書院	2
基督教崇真中學	4
真道書院	1
羅定邦中學	2
基督教中國佈道會聖道迦南書院	3
香港兆基創意書院	2
林大輝中學	1
萬鈞匯知中學	2
惠僑英文中學	1
中聖書院	2

三、學生校外活動及比賽的表現

本年度學生在各方面的表現皆有豐碩的成果，茲將各學生在校外參與的活動及比賽的成就展列如下：

主辦機構	活動/比賽名稱	成就/獎項	得獎者
中文			
香港青年兒童文藝協會	第二屆全港中英文徵文大賽 中文小學高級組	冠軍	6B陳曦霖
香港教育大學	2020-2021年度數理人文閱讀報告 比賽	優異獎	5B鄧恩諾
中國文化研究會	篇篇流螢閱讀計劃	第一期 學生獲獎 名單	4B鍾思銘 4B鍾兩行 4B吳若嵐 4B任展弘 6B方曉彤 6B林凱晴 6B李寶湘 6B盧愷瑤 6B顏日翹 6B丘啓朗
香港中華文化發展聯合會(文聯會)	街道紀行電台講演比賽	優秀作品	4A馮紫翎 4A何宙然 4B董彥言 5A陳希悅 5A李侁樞 5A廖恩庭 5A蘇晉靈 5B莊正言 5B黃心祈
維多利亞青年商會	第三十一屆祖父母節創意寫作比賽	銀獎	4A劉梓晴 5B鄧恩諾
維多利亞青年商會	第三十一屆祖父母節創意寫作比賽	銅獎	4A陳焯藍 4B吳煦言 6B林凱晴 6B盧愷瑤
維多利亞青年商會	第三十一屆祖父母節創意寫作比賽	優異獎	6A杜顯正 6B陳曦霖 6B賴敬諾 6B李寶湘
香港學校音樂及朗誦協會	第72屆香港學校朗誦節粵語詩詞獨 誦	亞軍	3A劉逸浠 5B鄧恩諾
香港學校音樂及朗誦協會	第72屆香港學校朗誦節粵語詩詞獨 誦	優良	1A陳智賢 1A馮紫澄 1A冼淦鋌 1B馮紫樺 1B李千雪 2A葉柏朗 2A李樂恩 2B梁溢桐 3B林紀沂 3B李浩宜 4A蕭海嵐 4B陳禮彥 5A歐陽晞瑋 5B冼倬鋒 6A莊泳 希 6A杜顯正 6B葉泳彤 6B姚嵐
香港學校音樂及朗誦協會	第72屆香港學校朗誦節粵語詩詞獨 誦	良好	1A郭伊庭 1B張芷洙 2A林子琛 2B高啟晴 2B徐文序 3A陳卓熹 3A伍珈妍 3A蘇玥之 3B陳汶磳 4A姚竣 4B韓睿言 4B盧永匡 5A李侁樞 5B劉顯泓
普通話			
香港學校音樂及朗誦協會	第72屆香港學校朗誦節普通話詩詞 獨誦	亞軍	3B朱卓言
香港學校音樂及朗誦協會	第72屆香港學校朗誦節普通話詩詞 獨誦	優良	1A李艾芯 1A黃一揚 2A崔曦元 2A曾寶瑩 2B李巧媗 2B鄧思言 2B唐敬嶢 2B徐文序 2B王映懿 3A何頌晞 3B戴一諾 4A高嘉禧 4B杜泳峯 5B陳心柔 5B許天熙 5B鄧恩諾 5B曾子諾 5B余章含 6B李暘賢 6B袁靖霖
香港學校音樂及朗誦協會	第72屆香港學校朗誦節普通話詩詞 獨誦	良好	1A成礎光 1B梁楓 2A鄭芷妮 2B陳樂悠 3B王子靖 4A任家宏 4B董彥言 6A陳樂然 6B韓承臻 6B盧愷瑤
英文			
Buddhist Yip Kei Nam Memorial College	YKN English Writing Competition for Primary School Students	First Runner Up	6A趙津津
Teacup Productions	Tell A Tale Preliminary Round (Story Writing Competition)	First Prize	2B陳若晞 3A阮卓賢 5A陳希悅
Teacup Productions	Tell A Tale Preliminary Round (Story Writing Competition)	Second Prize	2B黃明治 3A劉逸浠 5B劉顯泓
Teacup Productions	Tell A Tale Preliminary Round (Story Writing Competition)	Third Prize	1B石伽駿 3B李浩宜
The University of Hong Kong	Children's Writing Competition	Merit	5A陳希悅

主辦機構	活動/比賽名稱	成就/獎項	得獎者
英文			
Hong Kong Schools Music and Speech Association	72nd Hong Kong Schools Speech Festival Solo Verse Speaking	1st place	5B莊正言
Hong Kong Schools Music and Speech Association	72nd Hong Kong Schools Speech Festival Solo Verse Speaking	Merit	1A陳信言 1A趙玉翎 1A林鈺翹 1A王之瞳 1B鍾皓為 1B盧鎮匡 1B黃琛喬 2A詹卓蔚 2A賴家謙 2A林詠悠 2A李世恆 2A石嘉禮 2A黃懷樂 2A曾寶瑩 2B高啟晴 2B李欣濤 2B徐文序 2B黃灤蕎 3A陳卓熹 3A陳順君 3A何紫翹 3A韓樂琳 3A劉逸滸 3A李愷彤 3A潘柏文 3A黃梓晴 3A阮卓賢 3B高懿澄 3B李浩宜 3B王子靖 4A陳焯藍 4A馮紫翎 4A梁晞彤 4A蕭海嵐 4B鍾思銘 4B李喬稀 4B盧永匡 4B董彥言 5A鄭芷晴 5A盧愷羲 5B張樂滸 5B傅梓軒 5B潘健邦 5B曾皓怡 5B黃正禹 6B賴敬諾 6B鄧皓一 6B姚嵐
Hong Kong Schools Music and Speech Association	72nd Hong Kong Schools Speech Festival Solo Verse Speaking	Proficiency	1A冼樂希 1B石伽駿 2A莊明安 2A崔曦元 2A林莘翹 2B梁佑朗 5A黃翱挺
數學			
新加坡國際學術競賽中心(香港和澳門)	新加坡及亞洲學校數學奧數比賽	金獎	3A劉逸滸 5A趙朗庭
新加坡國際學術競賽中心(香港和澳門)	新加坡及亞洲學校數學奧數比賽	銀獎	4B吳煦言
新加坡國際學術競賽中心(香港和澳門)	新加坡及亞洲學校數學奧數比賽	銅獎	5B余恩予
HKIMO	Hong Kong International Mathematical Olympiad Heat Round 2021 速算比賽	銅獎	3B戴一諾
MathConcept Education	數學・思維大激鬥2021	金獎	5A趙朗庭
MathConcept Education	數學・思維大激鬥2021	銀獎	3B冼卓衡
MathConcept Education	數學・思維大激鬥2021	銅獎	1B張芷洳 1B石伽駿 3A何頌晞 3B黃朗嘉 5B余恩予 6B唐宇軒
香港數學奧林匹克協會	華夏盃晉級賽	一等獎	3B黃朗嘉
香港數學奧林匹克協會	華夏盃晉級賽	三等獎	1A吳諾希 3B陳柏睿 4A張晴睿 4B黃泓晞 4B楊洛祖 5B余恩予
香港數學奧林匹克協會	華夏盃決賽	二等獎	3B黃朗嘉
香港數學奧林匹克協會	華夏盃決賽	三等獎	1A吳諾希 3B陳柏睿

主辦機構	活動/比賽名稱	成就/獎項	得獎者
常識			
新加坡國際學術競賽中心(香港和澳門)	新加坡國際科學比賽	金獎	3A劉逸滄 5A趙朗庭
新加坡國際學術競賽中心(香港和澳門)	新加坡國際科學比賽	銀獎	5A曾溢希
新加坡國際學術競賽中心(香港和澳門)	新加坡國際科學比賽	銅獎	4A陳永瀚 4B吳煦言
新加坡國際學術競賽中心(香港和澳門)	新加坡國際科學比賽	榮譽獎	5B余恩予
世界科技工程數理協會	第二屆世界STEM暨常識公開賽複賽	銅獎	4B黃泓晞
萬鈞伯裘書院	全港小學生節能創作比賽高小組	三等獎	5A鄭芷晴
常識八寶箱	常識8寶箱2020-2021香港小學全能挑戰賽第一階段網上訓練班	優秀成績	1A陳智賢 1A成礎光 1B張芷淇 1B黃琛喬 2B陳文佑 3A陳卓熹
音樂			
香港小結他學會	2020 HKUA盃校際小結他音樂節 P4-6獨奏	冠軍	5A蘇晉靈
香港多元智能教育協會	香港青少年盃國際音樂比賽豎琴組	第三名	5B陳沛嵐
香港教育協會	2021音樂大賽(演奏)長笛獨奏小四組別	第一名	4A任家宏
香港教育協會	2021音樂大賽(演奏)豎琴獨奏小五組別	第一名	5B陳沛嵐
香港教育協會	2021音樂大賽(演奏)鋼琴獨奏小一組別	第一名	1B石伽駿
香港教育協會	2021音樂大賽(演奏)鋼琴獨奏小五組別	第一名	5A曾溢希
香港教育協會	2021音樂大賽(演奏)鋼琴獨奏小四組別	第二名	4A蕭海嵐
香港教育協會	2021音樂大賽(演奏)鋼琴獨奏小四組別	第三名	4A梁梓晞
香港演藝精英協會	香港演藝精英盃2020音樂大賽(第五屆)管樂中級組	第五名	4A任家宏
香港學校音樂及朗誦協會	香港校際音樂節小提琴獨奏	銅獎	4B鍾雨行
香港學校音樂及朗誦協會	香港校際音樂節長笛獨奏	第一名	4A任家宏
香港學校音樂及朗誦協會	香港校際音樂節長笛獨奏	銀獎	4A石允祈 4A任家宏
香港學校音樂及朗誦協會	香港校際音樂節鋼琴獨奏	第二名	3A潘柏文
香港學校音樂及朗誦協會	香港校際音樂節鋼琴獨奏	第三名	1B石伽駿
香港學校音樂及朗誦協會	香港校際音樂節鋼琴獨奏	金獎	3A潘柏文 4B李晞如
香港學校音樂及朗誦協會	香港校際音樂節鋼琴獨奏	銀獎	1B石伽駿 3B陳柏睿 4A梁梓晞 4B鄧晞晴 5A韓惠喬 5B余章含 6B李暘賢
香港學校音樂及朗誦協會	香港校際音樂節鋼琴獨奏	銅獎	1A陳信言 1A鄧滢喬 5A曾溢希 5B陳心柔 5B黃心祈 6B姚嵐

主辦機構	活動/比賽名稱	成就/獎項	得獎者
音樂			
香港聯校音樂協會	聯校音樂大賽鋼琴獨奏高級組	金獎	6B姚嵐
嶺南大學香港同學會小學	校內音樂比賽初小樂器組	亞軍	3A劉逸滄
體育			
全港校際雜耍挑戰賽	2020-2021年度小學個人舞台組	亞軍	5B 莊正言
體育			
康文署	sportACT獎勵計劃夏日動感挑戰	金獎	2A李世恆 2A司徒文恩 2B李巧媪 2B徐文序 3B丘凱晴 4A劉梓晴 4A梁梓晞 4B陳樂怡 4B莊譽希 4B莫柏溢 4B鄧晞晴 5A張舜 5A黃耀鋒 5B莊正言 5B孔菁滄 5B冼倬鋒 5B蕭韻樂 6A杜顯正 6B賴敬諾 6B丘啓朗
康文署	sportACT獎勵計劃夏日動感挑戰	銀獎	2A陳樂妍 2A林忻瑤 2B梁佑朗 3A伍珈妍 4A劉葛森 4A蕭海嵐 4B陳諾為 5A吳栢謙 5A顏諾妍 5B鄧恩諾 5B余章含 6A蔡芷柔 6B陳曦霖 6B唐宇軒 6B袁靖霖
康文署	sportACT獎勵計劃夏日動感挑戰	銅獎	2A林莘翹 3A何頌晞 3A劉天霖 3A黃愷蕎 3A易俊昇 4A蔡承寯 4A吳紫嫣 4B林心蕾 5A張知悅 5A廖恩庭 5A王煦朗 5B羅邦彥 5B李洛恩 5B曾子諾 6A游天慧 6B方曉彤
康樂及文化事務署	sportACT運動獎勵計劃上學期	金獎	1A張雪柔 1A冼淦鋌 1A王之瞳 2A李世恆 2B蕭栢康 5B孔菁滄 5B冼倬鋒 5B湯恩博 5B余章含
康樂及文化事務署	sportACT運動獎勵計劃上學期	銀獎	1A謝善行 1B李千雪 1B龍昕榆 2A陳樂妍 2A司徒文恩 2A石嘉禮 2B梁佑朗 5B鄧恩諾
康樂及文化事務署	sportACT運動獎勵計劃上學期	銅獎	1B莊天樂 1B連峻賢 2A黃悅潼 2B鄧思言 3A何頌晞 5A古天希 5B余恩予
康樂及文化事務署	sportACT運動獎勵計劃下學期	金獎	1A張雪柔 1A冼淦鋌 1A鄧滢喬 2A崔曦元 2A黃悅潼 2B李巧媪 2B蕭栢康 2B徐文序 4B李裕匡 5A黃耀鋒 5B孔菁滄 5B冼倬鋒 5B湯恩博
康樂及文化事務署	sportACT運動獎勵計劃下學期	銀獎	1A劉欣欣 1A黃一揚 1B陳穎姿 1B張芷淇 1B莊天樂 1B連峻賢 1B彭曉博 2A李樂恩 2B陳文佑 2B梁佑朗 2B鄧思言 3B陳柏睿 3B郭品廷 3B林紀沂 3B鄧樂怡 4A蔡承寯 4B李喬稀 4B李晞如 5A張知悅 5A黃翹挺
康樂及文化事務署	sportACT運動獎勵計劃下學期	銅獎	1A許奕朗 1A林鈺翹 1B陳霽洋 1B劉智立 1B李千雪 2A林莘翹 2A黃懷樂 2B林鈺瑩 2B黃明治 3A蘇玥之 3A孫清喬 3A黃愷蕎 3B朱卓言 3B李浩宜 3B黃朗嘉 3B邱晞朗 4B韓睿言 4B黃元治 5A朱忻善 5A古天希 5A廖恩庭 5A盧愷羲 5A王煦朗 5B鄧恩諾 5B鄧恩諾 5B余恩予

主辦機構	活動/比賽名稱	成就/獎項	得獎者
視藝			
惠僑英文中學	「字。藝」漢字設計比賽	冠軍	5A林逸澄
惠僑英文中學	「字。藝」漢字設計比賽學生視覺藝術作品獎	亞軍	5B余恩予
惠僑英文中學	「字。藝」漢字設計比賽學生視覺藝術作品獎	優異獎	3B湯獻和 5B鄧恩諾
香港藝術發展局	校園藝術大使計劃	藝術大使	5A顏諾妍 5A黃耀鋒
香港電台	短片封面設計比賽	亞軍及網上票選人氣獎	6B盧愷瑤
香港美術教育協會	創意學生獎勵計劃	金獎	1B陳霈洋 1B陳穎姿 1B張芷淇 1B張芷洩 1B莊天樂 1B馮紫樺 1B郭兆銓 1B梁楓 1B李千雪 1B龍昕榆 1B石伽駿 1B施懿庭 1B楊曦雅 1B鄧憬悠 1B王紫萱 2A陳樂妍 2A鄭芷妮 2A許睿明 2A賴家謙 2A尹筱翹 2A黃琦雅 2B陳樂悠 2B陳文佑 2B陳貴詞 2B陳若晞 2B方亮澄 2B方朗楓 2B何敏妍 2B高啟晴 2B古健烽 2B林鈺瑩 2B劉晉瑋 2B李欣濤 2B梁溢桐 2B梁佑朗 2B李巧媵 2B麥穎瓏 2B蕭栢康 2B鄧思言 2B唐敬嶢 2B徐文序 2B尹彥翹 2B黃明治 2B黃康彥 2B黃灤蕎 2B王映懿 2B陳愛兒 2B楊靖 2B徐銘謙 3A陳卓熹 3A何紫翹 3A何頌晞 3A韓樂琳 3A葉文心 3A黎焯嵐 3A劉逸滸 3A李沁穎 3A李愷彤 3A伍珈妍 3A聶泳詩 3A潘柏文 3A蘇玥之 3A黃琪朗 3A黃梓晴 3A黃耀塋 3B陳汶馨 3B高懿澄 3B湯獻和 4A馮紫翎 4A高嘉禧 4A梁梓晞 4A蕭海嵐 5A陳希悅 5A陳穎亨 5A張知悅 5A朱忻善 5A盧愷羲 5A顏諾妍 5A黃耀鋒 5B孔菁滄 5B曾皓怡 5B余恩予 6A衛子睿 6B卓韻瑤 6B盧愷瑤 6B雷楚賢
香港美術教育協會	創意學生獎勵計劃	銅獎	1A趙玉翎 1A羅琳琳 1A吳諾希 1A冼樂希 1B張皓泓 1B林靄亭 1B鄧采蓉 2A葉柏朗 2A林莘翹 2A林子琛 2A林詠悠 2A梁紀然 2A李樂恩 2A駱以鏞 2A曾皓欣 2A黃品進 2A黃懷樂 2A黃悅潼 3A陳靖悠 3A陳順君 3A陳欣哲 3A馮煥僑 3A劉天霖 3A譚熙雯 3A黃愷蕎 3B陳柏睿 3B鄭卓弘 3B郭詠童 3B林紀沂 3B李浩宜 3B李心怡 3B梁倬熙 3B顏千瑜 3B奧比露恩臨 3B戴一諾 3B鄧樂怡 3B王皓晴 4A陳焯藍 4A陳羲柔 4A陳永瀚 4A張晴睿 4A朱晉諾 4A何宙然 4A江俊彥 4A劉梓晴 4A雷卓羲 4A吳紫嫣 4A潘菱怡 4A蘇晉 4A任家宏 4B陳禮彥 4B郭希賢 4B梁靖言 4B譚懿文 4B黃泓晞 4B楊洛祖 5A張舜 5A趙朗庭 5A周靖恩 5A古天希 5A林逸澄 5A梁頌言 5A廖恩庭 5A吳栢謙 5A沈子朗 5A蘇晉霆 5A曾溢希 5A蔡爾峻 5A黃翹挺 5A楊卓言 5B陳沛嵐 5B陳心柔 5B張樂滸 5B蔡禮謙 5B傅梓軒 5B何琛如 5B許天熙 5B劉顯泓 5B羅邦彥 5B李洛恩 5B麥皓証 5B潘健邦 5B冼倬鋒 5B蕭睿 5B蘇朗悅 5B譚丞皓

主辦機構	活動/比賽名稱	成就/獎項	得獎者
聖經			
Hong Kong Schools Music and Speech Association	第72屆香港學校朗誦節基督教經文獨誦	優良	3A何頌晞 5B劉顯泓 5B余恩予
Hong Kong Schools Music and Speech Association	第72屆香港學校朗誦節基督教經文獨誦	良好	1B張皓泓 5B莊正言
漢語聖經協會	聖經科獎勵計劃	得獎	4A陳樂妍 4B李晞如 5B湯恩博 6B盧愷瑤
圖書			
香港教育城	《大偵探福爾摩斯》朗讀劇比賽「朗讀之星」學生大獎	優異獎	4B董彥言
其他			
香港資優教育學苑	香港資優學苑網上課程	及格	4B黃元治 5A黃耀鋒 5B傅梓軒 5B譚丞皓
香港潮人深水埗同鄉會	2020-2021年度徐美琪助學金	2020-2021年度徐美琪助學金	5A黃耀鋒 5B張樂滄
香港潮人深水埗同鄉會	2020-2021年度徐美琪傑出才藝獎	2020-2021年度徐美琪傑出才藝獎	5A鄭芷晴
旅港南海九江商會	旅港南海九江商會嶺南精英學生獎學金	全級第一名	1B張芷洩 2B鄧思言 3A何頌晞 4B吳煦言 5B余恩予 6A呂康晴
旅港南海九江商會	旅港南海九江商會嶺南精英學生獎學金	全級第二名	1B李千雪 2A莊明安 3B黃朗嘉 4B黃泓晞 5A陳希悅 6B卓韻瑤
旅港南海九江商會	旅港南海九江商會嶺南精英學生獎學金	全級第三名	1B石伽駿 2A駱以鏞 3A劉逸滄 4B李晞如 5A廖恩庭 6B丘啓朗

第七章：財務報告

2019-2020 學年財政摘要

	政府撥款	非政府經費
收入(佔全年整體收入的百分比)		
直資津貼(包括不計入直資學校單位成本的政府撥款)	80.6%	不適用
學費	不適用	17.8%
捐款	不適用	0.25%
其他收入	不適用	1.35%
總計	80.6%	19.4%
開支(佔全年整體開支的百分比)		
員工薪酬福利	89.4%	
運作開支(包括學與教方面的開支)	4.2%	
學費減免/獎學金 ¹	2.2%	
維修及保養	1.7%	
折舊	2.5%	
雜項	/	
總計	100 %	
學年的盈餘#	全年開支的 1.1 個月	
學年完結時營運儲備的累積盈餘#	全年開支的 9.8 個月	
#相等於全年整體開支的月數		

大型基本工程的開支詳情(如有)

¹ 學費減免／獎學金的開支百分比，是根據學校的全年整體開支計算。有關百分比，與教育局要求學校根據學費收入計算的學費減免／獎學金撥款百分比(不得少於10%)不同。

現確認本校已按教育局要求，預留足夠撥款作學費減免／獎學金計劃之用(如適用，請在方格內加上「✓」號)。