

嶺南大學香港同學會小學
全方位學習津貼
津貼運用計劃報告
2020-2021 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開 支 用 途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智 能 發 展 (配 合 課 程)	德 育 及 公 民 教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動											
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
English	Project Learning Field Trip Language Enrichment Activities Drama Festival	Enrich the English speaking environment	Whole year	P1-6	外出活動因疫情取消；校內活動如常舉行。	\$9,474.9	E1 E2	✓				
數學	數學日活動及比賽	透過活動營造學習數學的氣氛及提升興趣，加強學習效能。	全年	P1-6	因疫情關係，部分活動取消；數學日順利舉行，全校約有 183 位同學參與，大部分同學積極投入。	\$2,861.3	E1	✓				
普通話	普通話學習活動	透過攤位活動增加學生運用普通話的機會，並提高學生對學習普通話的興趣。	1, 3, 5 月	P1-6	活動因疫情關係而取消。	\$0		✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開 支 用 途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					
								智 能 發 展 (配 合 課 程)	德 育 及 公 民 教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗	
常識	STEM 活動及比賽 參觀活動	提升學生的高階思維及研習 能力；提高學生對科學科技 範疇的興趣。	全年	P1-6	因疫情關係，外出 活動取消；去年仍 餘下 STEM 活動材 料，今年無須補 購。	\$349	E1	✓					
常識	英常跨學科閱讀學習活動	擴闊學生的學科知識，加強 思考及分析能力，並培養德 育方面的正面價值觀。	全年	P3-4	活動分階段進行； 已完成所有教師發 展活動。	\$20,000	E5	✓	✓				
體育	全校運動日	提高對運動項目的興趣。	4 月	P1-6	運動日改為校內 競技日。所有學 生參與最少一項 比賽；學生投入 參與，建立對運 動的興趣。	\$3,285.8				✓			
跨學科	全方位學習周 跨學科綜藝活動	讓學生在體驗中學習，提升 分析能力及研習能力，並提 高學習興趣。	全年	P1-6	因疫情關係，部分 外出活動取消。	\$600	E1 E6	✓	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開 支 用 途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智 能 發 展 (配 合 課 程)	德 育 及 公 民 教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）											
/	學生成果展示 -家長日、作品集	展示學生的學習成果，提高學生的自信心及動力。	全年	P1-6	本學年製作了中文科作品集，展示了學生的學習成果，提高了學生的自信心和成功感。	\$46,500	E9	✓				
視藝	學生比賽及作品展覽	展示學生的學習成果，提高學生的自信心及動力。	全年	P1-6	本學年在校園內展示了視藝小組的優秀作品。各級舉行了最少兩項視藝活動，提供了製作材料。	\$18,135	E1			✓		
體育	參加各項校際比賽	提升學生在體育方面的能力及增加學習興趣。	全年	P1-6	因疫情關係，部分比賽取消。	\$2,552	E1			✓		
音樂	參加各項校際比賽	擴闊學生在音樂方面的發展，增加學生學習音樂的機會，提升學習音樂的能力及興趣。	全年	P1-6	費用由家長支付	\$0				✓		
通識	服務體驗活動及講座	讓學生體會服務的意義；建立正面價值觀和態度。	全年	P1-6	小一至小六均舉行了服務學習活動，	\$320	E1	✓			✓	

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開 支 用 途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					
								智 能 發 展 (配 合 課 程)	德 育 及 公 民 教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗	
					其中一級需要購買 物資。								
多元活動	籌辦多元活動 (課堂用品、外出車 費、加練費用等)	增加學生的學習經歷。	下學期	P1-6	舉辦了四個免費的 多元活動供學生報 名參與。	\$29,700	E6	✓	✓	✓			
多元活動	籌辦聯課活動	增加學生的學習經歷。	全年	P1-6	全年舉辦了約四十 個聯課活動，豐富 學生的學習經歷。	\$5,933.3	E1		✓	✓			
多元活動	綜藝表演	增加學生的歸屬感，培養學 生的自信心。	6-7 月	P1-6	各級舉行了級本綜 藝表演，學生投入 參與，增加對學校 的歸屬感。	\$3,096.5	E1		✓	✓			
訓輔	風紀訓練及風紀營	培養學生的領導能力，增強 自信心。	下學年	P4-6	因疫情關係，風紀 營取消，改為校內 培訓活動。	\$492.5	E1		✓		✓		
訓輔	節期性活動	增加學生的學習經歷，培養 良好的價值觀。	全年	P1-6	部分節期性慶祝活 動改為網上舉行。	\$4,181.8	E1		✓				
訓輔	SUPERKID 計劃	培養良好的價值觀。	全年	P1-6	SUPERKID 計劃如常 舉行。	\$3,511	E1		✓				
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野												

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開 支 用 途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					
								智 能 發 展 (配 合 課 程)	德 育 及 公 民 教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗	
多元活動	生活營	增加學生的學習經歷，培養良好的價值觀。	4 月	P1-5	因疫情關係，本學年改為生活日營，五年級進行兩天的活動。	\$28,120	E1 E2 E6		✓				
多元活動	境外交流活動	增加學生的學習經歷，培養良好的價值觀。	4 月	P6	本學年小六境外交流活動改於本港分三天舉行，費用由家長支付。	\$0			✓				
1.4	其他												
第 1 項預算總開支						\$179,113.1							

範疇	項目	用途	預算開支（\$）
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
STEM	發展校本 STEM 課程（常識、數學、電腦） 發展校本 STEAM 課程（常識、數學、音樂、視藝）	購買 STEM/STEAM 課程所需的設備、消耗品及學習資源。	\$41,275
體育	促進體育活動發展	購買籌備體育活動所需的設備、消耗品及學習資源。	\$7,569
電腦	發展校本課程	購買課程所需的設備及軟件	\$500
其他			\$0
第 2 項預算總開支			\$49,344
第 1 及第 2 項預算總開支			\$228,457.1

^： 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- | | |
|--|---------------------------------|
| E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等） | E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用 |
| E2 交通費 | E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品 |
| E3 境外交流／比賽團費（學生） | E8 學習資源（例如學習軟件、教材套） |
| E4 境外交流／比賽團費（隨團教師） | E9 其他（請說明） |
| E5 專家／導師／教練費用 | |

預期受惠學生人數

全校學生人數：	323
預期受惠學生人數：	323
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100