

1. 關注事項：共建「做好自己、建立別人」的校園文化

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責組別	所需資源
1.1 建立「做好自己、建立別人」的正向校園文化。	1. 繼續教師學習實踐社群(B組)，透過班級經營和環境布置，以眼目、耳聞和感受打造「做好自己、建立別人」的班級文化。	全年	● 八成B組老師認同學習實踐社群能幫助他們打造「做好自己和建立別人」的校園文化。	● 檢討會議 ● 班級經營計劃書	學習實踐社群(B組)	
	2. 培育基督小精兵或有潛質的學生在早會協助帶領禱告、唱詩或表演話劇。	全年	● 有超過一半或以上的早會有學生參與。	● 檢討會議 ● 文件紀錄	訓輔組	
	3. 透過多媒體及多元活動推廣「做好自己、建立別人」的信息。	全年	● 每學期最少完成雙月之星宣傳短片推廣一次。	● 活動紀錄	訓輔組	
1.2 培養學生凡事「主動積極」和「立志奮進」的價值觀。	1. 在日常學習生活中創造機會予學生表現多方面的成果，如在家長日或開放日設成果展示攤位、日常小息設嶺小表演台及各學科活動等，讓學生能「主動積極」地發揮潛能。	全年	● 一年至少兩次全校性活動，讓學生主動提出展示作品或習作的機會 ● 最少三科能成功優化學科活動，提供機會予學生主動參與	● 活動紀錄 ● 學生表現紀錄	課程組 各學科 多元活動組	
	2. 各科增加學生參與比賽的機會。	全年	● 最少三科增加參與校外比賽的項目 ● 學科有效優化培訓方法	● 活動紀錄 ● 學生表現紀錄	課程組 各學科 多元活動組	
	3. 教導學生訂立個人目標，利用日常反思及中期反思作自我監控，從而培養學生有「立志奮進」的態度。	全年	● 八成學生在每學期作檢討，並能對自己目標有所反思。	● 活動紀錄 ● 檢討會議	訓輔組	
1.3 培養學生在群體中擁抱「雙贏思維」和「同心協力」的意識和作利己利人的行為。	1. 優化通識的課程，藉以提高學生「同心協力」的意識和作利己利人的行為。	全年	● 優化通識科小四至小六的課程，讓學生在服務學習單元合作實踐社會的不同社群。 ● 超過七成的學生樂意服務，並認為合作完成服務學習的活動有助提高學生「同心協力」的意識。	● 課程文件 ● 檢討會議 ● 學生問卷	通識科 級統籌	
	2. 透過班目標，強化學生「同心協力」的意識，加強學生對班的歸屬感。	下學期	● 八成班別能達成班目標。	● 檢討會議 ● 班主任問卷	訓輔組	

## 2. 關注事項：建立學生積極的學習態度及提升學習能力

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2.1 引發學生的好奇心和體會學習趣味，培養積極的學習態度。	1. 優化學科的課程設計，增加學習內容及形式的多樣性，提高學生學習的積極性。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 最少三科優化了課程設計</li> <li>● 增加最少兩項的跨學科學習課程</li> <li>● 新的課程設計能提高學生的學習興趣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課程文件</li> <li>● 檢討會議</li> </ul>	課程組 常識科 音樂科	
	2. 學科推展具趣味性的學習活動或比賽，引發學生對學習的好奇心和體會學習趣味。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 最少三科增加了學習活動</li> <li>● 新增活動能引發學生對學習的好奇心和體會學習趣味</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各科共備紀錄</li> <li>● 觀課紀錄</li> </ul>	課程組 各學科	
	1. 優化友伴同行計劃，提高學生學習的動力，營造正面學習氣氛。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生投入參與活動。</li> <li>● 超過四成學生能獲得獎項。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 活動紀錄</li> <li>● 檢討會議</li> </ul>	訓輔組 課程組	
2.2 推動電子學習，以加強學生自主學習的效能。	1. 四年級使用學校提供的電子裝置，五及六年級使用自攜裝置及電子書，在各科課堂上應用電子學習，增加學習的時間、空間，並加強學生自主學習的效能。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 四年級每兩星期最少一次在中文、英文、數學、常識及電腦課堂內運用電子教學。</li> <li>● 四年級的中文、英文、數學、常識及電腦科每學期最少完成一個教學設計。</li> <li>● 每年最少舉行一次成果分享會。</li> <li>● 五及六年級使用電子書上課成為常規。</li> <li>● 八成老師認同電子書為有效的學習工具。</li> <li>● 八成學生認同電子學習能加強學生學習的效能。</li> <li>● 八成家長認同電子學習能加強學生學習的效能。</li> <li>● 八成家長認同自攜裝置對學生的學習有益。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課程文件</li> <li>● 教案設計</li> <li>● 活動紀錄</li> <li>● 學生問卷</li> <li>● 家長調查</li> </ul>	學習實踐社群(C組) 課程組 家校合作組	