

## 【有關：多元潛能獎勵計劃事宜】

敬啟者：

本校一直重視學生全人發展，致力培育學生多元才能，積極鼓勵學生參與各類學術以外的活動，包括個人或團體學習活動、比賽、表演等，豐富學生其他的學習經歷，成為自信的新一代。故此，本校於本學年繼續推行多元潛能獎勵計劃，口號為「挑戰自我、發展潛能、追求卓越」，目的希望鼓勵學生積極參與不同課外活動。學校希望有系統地表揚學生在體藝及學科方面的成就，務求學生能不斷突破，發展個人潛能。

此計劃內容如下：

### (一)適用範疇

體育：球類、田徑、游泳、舞蹈、體操…

音樂：歌詠、演奏、作曲填詞、樂理…

藝術：繪畫、手工藝、陶藝創作…

語文：寫作、朗誦、演講、辯論…

數常：奧數、校際比賽…

其他：話劇、戲劇、魔術、象棋、圍棋、STEM…

※不適用閱讀活動、網上練習活動、品格獎及服務獎

### (二)活動時期

2021年6月2日至2022年6月1日

### (三)截止遞交表格日期

第一次收集日期：2022年2月8-10日

第二次收集日期：2022年6月6-9日

### (四)形式

由學生與家長一起填寫表格，申報有關本學年曾參與所有的多元活動、比賽、考試、公開表演及展覽等。(校內及校外皆可)

### (五)獎勵

經校方核實後，凡累積30分可獲銅獎，50分可獲銀獎，70分可獲金獎，90分可獲鑽石獎。所有獎項皆設有獎狀一張，於學期末派發予得獎學生。

此計劃接受全校一至六年級學生參加，詳情參見附件，小冊子將於1月13日(星期四)派發給學生。如有查詢，歡迎致電27768453與馬家榮主任或伍家樂老師聯絡。

此致

貴家長

嶺南大學香港同學會小學

校長 鄭安娜 謹啟

二零二二年一月十三日

## 有關：多元潛能獎勵計劃事宜--回條

通告：212201006

(截止遞交通告日期：一月十八日)

本人乃\_\_\_\_\_班\_\_\_\_\_ ( )的家長，已知悉上述有關多元潛能獎勵

計劃事宜，並會與學校配合，共同努力培育子女的多元才能。

家長姓名：\_\_\_\_\_

家長簽署：\_\_\_\_\_

聯絡電話：\_\_\_\_\_

日期：\_\_\_\_\_

(最後將回條交伍家樂老師處理)

嶺南大學香港同學會小學



2021 - 2022 年度  
多元潛能獎勵計劃

挑戰自我  
發展潛能  
追求卓越

姓名：\_\_\_\_\_

班別：\_\_\_\_\_ ( )



## (一)適用範疇

體育：球類、田徑、游泳、舞蹈、體操...

音樂：歌詠、演奏、作曲填詞、樂理...

藝術：繪畫、手工藝、陶藝創作...

語文：寫作、朗誦、演講、辯論...

數常：奧數、校際比賽...

其他：話劇、戲劇、魔術、象棋、圍棋、STEM...

※不適用閱讀活動、網上練習活動、品格獎及服務獎

## (二)活動時期

2021年6月2日至2022年6月1日

## (三)獎勵

1. 經校方核實後，凡累積 30 分可獲銅獎、50 分可獲銀獎、70 分可獲金獎、90 分可獲鑽石獎。

累積	30-49 分	50-69 分	70-89 分	90 分或以上
獎項級別	銅獎	銀獎	金獎	鑽石獎

2. 設有精美獎狀一張表揚得獎學生。

## (四)參加辦法

1. 教師會派發「多元潛能獎勵計劃」申請表，由學生與家長一起填寫表格，家長作見證人，並於指定日期內遞交。
  - 第一次收集時間：2022年2月8-10日
  - 第二次收集時間：2022年6月6-9日

## (五)計分方法

### 1.多元活動

凡參加校內或校外任何多元活動，每完成一個 8-12 小時課程可得 2 分，滿 13-24 小時課程可得 4 分，如此類推。

#### ● 計分表

小時	8-12	13-24	25-36	37-48	49-60	61-72	如此類推
分數	2	4	6	8	10	12	14...

### 2.比賽及考試

無論是個人或團體，其所得之分數如下：

表現 類別	校內	校外			
		地區#	全港	全國	國際@
冠	6	8	12	16	20
亞	5	7	11	15	19
季	4	6	10	14	18
優異/優良*	3	5	9	13	17
良好/及格**	2	4	7	10	13
參與(基本分)	1	2	4	6	8

\*比賽進入八強者屬優異，第九名或之後的名次則屬參與。

\*\*參加考試/比賽達合格水平或成功升級者適用(課程內之評核試除外)

#所有校際朗誦比賽、音樂比賽及體育比賽將視作地區比賽計算。

@皇家音樂學院鋼琴考試分數將視作國際考試計算。

@所有空手道、跆拳道升級試將視作國際計算。

### 3.公開表演/展覽

無論是個人或團體，其所得之分數如下：

每次在校內公開表演或作品參加展覽 (例：早會、小息、家長日及聖誕聯歡等)	2 分
每次在校外公開表演或作品參加展覽	4 分

### (六)注意事項

1. 申請人必須填寫表格中所需的資料，包括項目、日期、所得分數及總分等，本校老師只作核對工作，資料不齊全者將不受理。
2. 繳交表格時，暫時不用連同獎項證明一併遞交，惟本校在有需要時會向申請人提出此要求。

**【所呈報的資料，最終是否計算積點，校方保留最後決定權。】**

## 嶺南大學香港同學會小學

### 多元潛能獎勵計劃申請表 (2021-2022 年度)

姓名：\_\_\_\_\_

班別：\_\_\_\_\_ ( )

#### (A) 多元活動

	活動名稱	校內	校外	進行日期 mm/yy - mm/yy	時數	得分	總分
例子	溜冰初班		✓	07/21 - 08/21	24	4	(6)
	足球隊	✓		09/21 - 12/21	10	2	
1.				/ - /			上 學 期  ( )
2.				/ - /			
3.				/ - /			
4.				/ - /			
5.				/ - /			
6.				/ - /			
7.				/ - /			
8.				/ - /			
9.				/ - /			
10.				/ - /			
11.				/ - /			
12.				/ - /			

	活動名稱	校內	校外	進行日期 mm/yy - mm/yy	時數	得分	總分
13.				/ - /			下 學 期  ( )
14.				/ - /			
15.				/ - /			
16.				/ - /			
17.				/ - /			
18.				/ - /			
19.				/ - /			
20.				/ - /			
21.				/ - /			
22.				/ - /			
23.				/ - /			
24.				/ - /			
25.				/ - /			
26.				/ - /			
全年總分							

如表格不敷應用，請自行在學校網頁之通告欄下載及打印！

## (B) 比賽及考試

	比賽/考試名稱	參與日期 (mm/yyyy)	表現	校內	校外				得分	
					地區	全港	全國	國際		
例子	學校朗誦節--普通話獨誦	11/2021	優異		✓				5	13
	數學速算比賽	12/2021	冠軍	✓				6		
	香港學校音樂節	2-3/2022	參與		✓			2		
1.										上 學 期  ( )
2.										
3.										
4.										
5.										
6.										
7.										
8.										
9.										
10.										
11.										
12.										
13.										
14.										



	比賽/考試名稱	參與日期 (mm/yyyy)	表現	校內	校外				得分
					地區	全港	全國	國際	
15.									下 學 期  ( )
16.									
17.									
18.									
19.									
20.									
21.									
22.									
23.									
24.									
25.									
26.									
27.									
28.									
29.									
30.									
全年總分									

### (C) 公開表演/展覽

	項目名稱	參與日期 (dd/mm/yy)	校 內	校 外	得 分	總分
例	家長日 - 作品展覽	5/11/21	✓		2	6
子	創意學生獎勵計劃 20-21 校本成果展	1/22		✓	4	
1.						上 學 期  ( )
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						下 學 期  ( )
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						
全年總分						

# 上學期得分

**以下此欄由申請人(學生)填寫，並由見證人(家長)簽名**

申請人簽名：\_\_\_\_\_ (學生)      見證人簽名：\_\_\_\_\_ (家長)

全年總分	A 項	B 項	C 項	總分
得分				

**以下此欄由學校填寫**

應獲獎項	鑽石獎 / 金獎 / 銀獎 / 銅獎
------	--------------------

暫時未有獎項，請於下學期繼續努力!

# 全年總分 (2022 年 6 月填寫)

**以下此欄由申請人(學生)填寫，並由見證人(家長)簽名**

申請人簽名：\_\_\_\_\_ (學生)      見證人簽名：\_\_\_\_\_ (家長)

全年總分	A 項	B 項	C 項	總分
得分				

**以下此欄由學校填寫**

應獲獎項	鑽石獎 / 金獎 / 銀獎 / 銅獎
------	--------------------

暫時未有獎項，請於下學年繼續努力!

## 年終八大智能檢視 (2022 年 6 月填寫)

按你本年度所參與的多元活動，分類填在適當的範圍內。

八大智能	內容	你所參加的多元活動名稱
語文	運用口頭語言或文字表達自己的思想並理解他人	
邏輯-數學	計算、測量、推理、歸納、分類，並進行複雜數學運算	
視覺空間	感知視覺空間及周圍的事物，並把感覺到的形象以圖畫或其他視藝的形式表現出來	
肢體運作	運用整個身體來表達思想和情感、製作或操作物體	
音樂	感知音調、旋律、節奏及音色	
人際關係	理解別人和與人交往	
自我內省	自我認識和善於自知之明並據此做出適當行為	
自然觀察	觀察自然界中的各種事物，對物體進行辯論和分類	

1. 我最喜歡哪個已參加的多元活動？\_\_\_\_\_

它是屬於以下哪項？（請圈出適當的英文字母）

- A. 我較有興趣的八大智能範圍
- B. 我能力較強的八大智能範圍
- C. 我較有需要提升的八大智能範圍
- D. 其他原因：\_\_\_\_\_

2. 我最希望來年參加哪個多元活動？\_\_\_\_\_

為甚麼？（請圈出適當的英文字母）

- A. 我較有興趣的八大智能範圍
- B. 我能力較強的八大智能範圍
- C. 我較有需要提升的八大智能範圍
- D. 其他原因：\_\_\_\_\_

3. 我參加的多元活動適合我嗎？（適合 / 不適合）為甚麼？

\_\_\_\_\_

4. 我參加課外活動的時間分配適當嗎？（太多 / 適中 / 太少）

下年度我會計劃如何分配我參加的課外活動？

- A. 多參加\_\_\_\_個課外活動
- B. 減少參加\_\_\_\_個課外活動
- C. 參加課外活動的數量不變

5. 學生/我的反思：

6. 家長的話（如有）：